



Tyláček 95

podzimní

Ročník XXIV, listopad 2015

ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J.K. TYLA



Jindřiška Vovesná 7. B

Uvnitř tohoto vydání:

Úvodník pana ředitele

Cyklisták

Redakční rada Tyláčka v České televizi

Rozhovor s paní učitelkou Divišovou

Jindřich VIII.

Ohlédnutí za kurzem kresby, malby a fotografování

Cambridge Exams již potřetí u nás ve škole

Adapták 6. C v Čimelicích

Vltava 2015 - Vodácký kurz 9. ročníků

Projektový den v angličtině na ZŠ J. K. Tyla v Písku

Jídelní okénko

Adapták 6. C v Čimelicích

Z našich MŠ

Soutěže, hádanky, luštěnky

Lužnice 2015

Ohlédnutí za kurzem kresby, malby a fotografování v přírodě

Úvodník pana ředitele

A rolling stone gathers no moss. Na úvod mého podzimního zamyšlení jsem si vypůjčil jedno staré anglické přísloví. Volně přeloženo znamená, že věci, které jsou v pohybu, nerezaví a nehromadí se na nich mech. Napsalo mě v souvislosti s mnohými novými věcmi, které ve škole zavádíme, a které nám pak často přinášejí starosti a práci navíc... My už ale jiní nebudeme a já jsem moc rád, že jsem obklopen báječnými lidmi z řad pedagogů, provozních pracovníků, zástupců zřizovatele, ale i rodičů a žáků, kteří jsou ochotní pracovat, obětovat svůj čas a pohodlí, přemýšlet a posouvat tak školu dál a dál.

Významným krokem kupředu je zavedení elektronických žákovských knížek od 2. do 9. třídy. Krokem ve smyslu zvýšení informovanosti rodičů o dění ve škole. Osobně tuto změnu vnímám jako přechod

od návštěvy banky k internetovému bankovníctví, jako přechod od papírových jízdnic k idos.cz nebo od papírových map k navigacím.

Žákovskou knížku bych jinak nijak nepřeceňoval (ať už v papírové nebo elektronické podobě) ve smyslu motivace dětí, což někdy rodiče uvádějí jako hlavní argument proti. Pokud má učení fungovat, pak vnější motivace často selhává, musí tedy zafungovat vnitřní motivace, tedy to, že něco děláme z vnitřních potřeb. Základní podmínky vnitřní motivace dětí nejen k učení spočívají ve smyslnosti, svobodné volbě a spolupráci – a o to se snažíme především.

Také někdy zaznívá, že se děti nemohou „pochlubit“ známkami např. před prarodiči. Z vlastní zkušenosti vím, jak jsou prarodiče rádi, když vidí, jak vnoučata používají

počítač ke smysluplným věcem, jak jednoduché je vše vytisknout, jak snadné je se „pochlubit“ na návštěvě z displeje mobilního telefonu apod. Informační servis, který elektronická žákovská umožňuje, pak většinou zaujme a ohromí.

Anketa zadaná právě prostřednictvím elektronické žákovské knížky (další z výhod) po měsíci jejího provozu ukázala, že její zavedení je většinou rodičovské veřejnosti vnímáno pozitivně. Spokojenost projevilo 90,6% z 267 zúčastněných respondentů. Jako každá nová věc vyžaduje i tento systém samozřejmě čas, kdy se všichni (učitelé, rodiče, žáci) postupně naučí se systémem pracovat.

Mezi nesporné výhody eŽK zmiňované v anketě patří: dostupnost, aktuální informace na nástěnce školy a třídy, přehled domácích úkolů, informace o výuce v třídní knize – hlavně při absenci, přehled absence, nezamlčování informací žáky, přehled klasifikace včetně váhy známky a možnost komunikace s vyučujícími včetně omlouvání žáků.

Mezi zmiňované problémy patří: některé funkce nejsou aktivní v mobilní aplikaci pro Android (kontaktování Bakaláři),



Zahájení školního roku 2015/2016 v 1. třídách

nemožnost změny hesla (neosvědčilo se na žádné ze škol) a nespecifikovaný předmět známky či zápisu v třídní knize (poučení učitelů). Někteří rodiče menších dětí hlavně z 2. - 3. tříd se přimlouvají za existenci papírové žákovské knížky, resp. obou systémů. V 1. třídě máme klasické notýsky jako v předchozích letech, další tříštění systému nám přijde kontraproduktivní. Paní učitelky v menších dětí doplňují vhodně a inovativně eŽK o různé formy „papírového“ zápisu známek a pochval, tak aby si děti i rodiče zvykali postupně, a to je jistě dobře. Rodiče mají šanci kdykoliv požádat o tisk přehledů v kanceláři školy. Také u hlavního vchodu je umístěn počítač, kde se mohou rodiče i děti kdykoliv podívat do své elektronické „žákajdy“. Další vyhodnocení spokojenosti se systémem plánujeme na konec školního roku 2015/2016.

Jako o každých prázdninách proběhly ve škole i školkách velké a náročné práce především na rekonstrukci WC a umývárny 2. stupně (příští rok se snad podaří rekonstruovat rozvody i do tříd na 2. stupni a kompletně předělat celý 1. stupeň) s rozpočtem 1.850.000,-Kč, který jsme obdrželi od našeho zřizovatele Města Písku.

Dalším projektem byla „Rekonstrukce odborných

učeben ZŠ J. K. Tyla Písek – podpora přírodovědného a technického vzdělávání“, registrační číslo projektu: CZ.1.14/2.4.00/34.03251, který jsme realizovali v období 1.10.2013 - 24.7.2015 s rozpočtem 2.075.048 Kč z Regionálního operačního programu ROP Jihozápad. Nového vybavení (nábytek, podlahy, senzorové pomůcky, tablety, počítače, interaktivní tabule) se tak dočkaly učebny přírodopisu, chemie, fyzika a dílen.



20 vyučujících bylo zapojeno celý rok do projektu výzvy č. 51 z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v aktivitách: koučink, mentoring a podpora pedagogických pracovníků formou asistence při pedagogických a technických problémech s využitím ICT ve výuce a vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky. Tento projekt nám přinesl mimorozpočtové prostředky ve výši cca 508 000,-Kč.

Zapojili jsme se i do výzvy č. 56, kde jsme získali 958.994,-Kč na zajištění šesti zahraničních jazykových kurzů pro vyučující (Malta, Bordeaux, Vídeň) a jednoho pro žáky školy (Paříž), na zajiš-

tění jedné odborné stáže v zahraničí (Finsko) a zajištění čtyř čtenářských dílen na 1. a 2. stupni, kde budeme nakupovat přes 400 nových knih, čtečky a další vybavení školní knihovny.

Výzva č. 57 nám přinese 204.112,-Kč na vybavení do školní dílny.

V nedávné době jste jistě na stránkách regionálních tiskovin i Jihočeské televize zaznamenali, že se nám díky spolupráci s Nemocnicí Pí-

sek podařilo vyřešit i vaření jídel pro všech-

ny děti i zaměstnance vyžadující speciální dietní stravování.

Vše důležité z loňského školního roku se shrnuto ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2014/2015 a můžete si ji stáhnout na našem webu www.zstylova.cz. Tato zpráva byla projednána v pedagogické radě, schválila ji školská rada a byla předána i našemu zřizovateli, Městu Písek. Vyplývá z ní jediné, Tylovka je opravdu školou, kde si každý najde to svoje a kde mech a rez nemají šanci.

Děkuji Vám za podporu, je to náš společný výsledek.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pavel Koc, ředitel školy

Redakční rada Tyláčka v České televizi

Začátkem května minulého roku se redakční rada Tyláčka vypravila do Prahy na Kavčí hory do České televize. Měli

jsme možnost vidět jednotlivá studia, kostýmy i natáčení. Vyzkoušeli jsme si také moderovat zprávy. Mohu proto

za všechny účastníky exkurze říct, že se nám tam opravdu líbilo.

Pavel Černý 9. C



Cambridge Exams již potřetí u nás ve škole

I v letošním školním roce se u nás ve škole budou konat mezinárodní zkoušky z angličtiny Cambridge Exams. Bude to již třetí ročník. Jde o prestižní mezinárodní jazykové zkoušky se stoletou tradicí. Zkoušky jsou připravovány, opravovány a vyhodnoceny v Cambridge. Studenti potom obdrží certifikát přímo z University of Cambridge. Zkouška se skládá ve třech úrovních: Starters pro žáky 3. – 5. tříd, Movers pro děti ze 6. – 7. tříd a kategorii Flyers skládají žáci 8. – 9. tříd. Věkové kategorie jsou pouze doporučené, není nutné je striktně dodržet.

Letos se přihlásilo ještě více žáků než v loňském roce

– celkem 24. Bylo tedy potřeba v zájmu zachování kvality přípravy tuto skupinu rozdělit: Starters a Movers chodí ve středu ráno a skupina Flyers v pátek ráno samostatně. Přípravný kurz probíhá již několik týdnů a pracujeme s originálními učebnicemi University of Cambridge, které jsou ke zkoušce vydávány. Doplnkem k této knize jsou CD nahrávky, slovníčky, které děti dostaly na maily k samostudiu, a učebnice Fun s rozšiřujícími materiály.

Samotná zkouška má tři části: poslechovou, práci s textem a konverzační. Zkoušku přijedou jako v loňských letech zadat examinátoři z Evropského centra

jazykových zkoušek v Českých Budějovicích. Vyplněné testy budou potom odeslány do Cambridge a vyhodnoceny. A kdy nás čeká ten veliký den? V tomto školním roce to bude **sobota 16. ledna 2016**, informace o tomto termínu již několik týdnů visí na nástěnce školy v Bakalářích. Další potřebné informace ke zkoušce budeme umisťovat také na nástěnku školy.

Všem letošním Cambridge studentům držíme palce!

Pavína Reinišová

Noc ve škole

Ve čtvrtek 15. října odvážní prvňáčci z 1. A, 1. C a 1. D nocovali ve škole. Na akci se dobře předem připravili a kolem 18. hodiny jsme se sešli před školou. Rodiče dětem pomohli připravit pelíšky a pak už jsme zůstali ve škole sami. Pro děti byl připraven večerní program a nechyběla samo-

zřejmě stezka odvahy při svíčkách, o jejíž trase nebylo pochyb – cesta k ředitelně a zpět. I když jsme se zrovna úplně do růžova nevyspali, páteční vyučování jsme v pohodě zvládli a děti mají z této akce určitě pěkné, nezvyklé zážitky.



Mgr. Milena Běloušková, Mgr. Gabriela Včeličková a Mgr. Dana Maňhalová

Děti ze školní družiny v Domovince

Zpříjemnit den a potěšit seniory v Domovince přišly 21. 5. děti ze školní družiny při ZŠ J. K. Tyla. Seniorský dům navštěvují pravidelně vždy před Vánoce a na jaře. Ve čtvrtek do-

poledne navštívily babičky a dědečky s pásmem písniček, básniček, hrou na flétnu a kytaru, pohádkou o zvířátkách a ukázkou tanců pod vedením M. Lejčarové, K. Podešvové a V. Vlasaté. S obyvateli Domovinky se rozloučily malým dárečkem v podobě vyrobené kytičky a s příslibem, že je

v předvánočním čase opět navštíví.



Vlasta Vlasatá

Zamyšlení nad novou školou

Víte, stát v místnosti, kde vlastně nikoho neznáte, s vědomím, že oni všichni se mezi sebou už nějakou dobu znají, je docela zvláštní pocit. Nevíte, jak vás přijmou, ani jak to ve třídě chodí. Jediné co víte je, že s těmi lidmi, co právě vidíte před sebou, strávíte celý školní rok nebo možná dva. Přemýšlíte nad tím, jak to budete zvládat a nad tím, co teď asi dělají vaši staří

spolužáci a jestli už si všimli toho, že tam nejste. Nebo alespoň já jsem to tak měla. Už hodně dlouho jsem věděla, kde se Tylovka nachází a už hodně dlouho jsem chtěla na tuhle školu jít. Zнала jsem pár lidí, co sem chodili nebo chodí. Z toho, co o Tylovce říkali, se mi škola zamlouvala. Ko- nečně jsem se tedy v září to- hoto roku dočkala a můžu říct, že jsem ve všech ohledech

ráda. Do místního kolektivu jsem zapadla daleko rychleji, než jsem očekávala -nejsem člověk, který by toho zrovna moc namluvil. I školní jídelna byla velmi příjemnou změnou (vaří tu naprosto výborně!). Nikdy jsem se do školy netěšila, ale teď můžu po pravdě říct, že se do školy těším, alespoň zatím.

Gabriela Vandasová 8.B

Cyklist'ák

Jako každý rok, tak i letos se konal cyklistický kurz. Tento rok připadl na konec května. Jelo se na Šumavu do Nové Pece. Vše to začalo, když jsme se sešli 27. května ráno na vlakovém nádraží.

Vlak přijel po osmé hodině, naložili jsme kola a vyjeli. Pře-



stoupili jsme v Českých Budějovicích i s koly do vlaku směř cílové místo: Nová Pec. Ubytovali jsme se v táboře u jezera v dřevěných chatkách. Na rozjezd jsme si „dali pouhých“ 25 km v okolí. Na konci dne, ostatně jako všech dalších dní, jsme se sešli ve společné klubovně s roztopenými kamny, kde jsme zhodnotili naše zážitky a kde nám pan učitel řekl, co nás bude čekat den následující.

Ráno po snídani jsme se

šli obléci do cyklistického a vyzvednout kola, některá již po nutném seřizení. Před výjezdem jsme nafasovali svačiny a po určení „vodičů a ocásků“ skupin se vyjelo. Cesty byly většinou lesoplní - neupravené kolem schwarzenberského kanálu, kde jsme se zastavili na zajímavých místech. Pro „našláplé vrchaře“ byl za odměnu připravený výjezd na Plešné jezero, kde cesta vedla 4 km do kopce. Úterním cílem bylo Nové Údolí, ujetá vzdálenost – 70 km. Středeční den byl celkem pohodový, kdy jsme urazili pouhých 15 km na kole, ale od mostu z Pěkné jsme si to nazpátek užívali v kánoích v nádherných zákoutích meandrů horní části Vltavy, která je jedním z nejhezčích vodáckých tras naší vlasti. I když počasí nám vůbec nepřálo, díky přeháňkám a 9° C, naučili jsme se základy vodáctví, které jistě moc rádi využijeme v 9. ročníku na kurzu vodáckém.

Čtvrtek byl ze všech dnů nejnáročnější, jelikož cesta vedoucí kolem celého Lipna byla dlouhá 90 km a z části vedla kopcovitým terénem. Většina z nás si udělala denní rekord a sáhla na dno svých sil, což může potvrdit i náš pan ředitel Koc, který nám 2 dny dělal na cestách velmi spokojeného a sympatického parťáka.

Poslední den se balilo, uklízeli jsme chatky a chystali odchod k vlaku, který nás dovezl zpět do Písku. I když někteří z nás se po pádu z kola blíže seznámili na vlastní kůži s povrchem cest, myslím, že jsme si celý týden strávený s partou spolužáků z 8. tříd užili, za což můžeme poděkovat i našim vedoucím – panu učiteli Dememu a Martinu Jirsovi.



Honza Šandera



Vltava 2015 - Vodácký kurz 9. ročníků

Již se stalo u nás ve škole tradicí, že devátáci v závěru školního roku vyrážejí na vodu!

Tak jsme se letos dočkali i my :-)

Odjezd v pondělí 8.6.2015 vlakem do Vyššího Brodu!

Kemp Pod hrází se stal naším prvním ubytovacím místem a navíc - pondělí bylo pro nás válečím dnem, neboť jsme čekali na spolužáky, kteří se ten den vraceli z pobytu v Paříži. Postavili jsme stany, prošli Vyšší Brod a po zbytek dne se jen smáli, hráli fotbal a navazovali přátelství s dalšími vodáky :-). A pak večer přišla bouřka. Z teplých stanů a spacáků jsme pozorovali blesky.

9.6. Vyšší Brod - Nahořany kemp U Fíka

V úterý ráno ještě přšelo. Vyzvedl nás instruktor Jarda. V 10:00 pršet přestalo! To už jsme měli nafasovaná pádla, vesty, sudy a kánoe. A jdeme

na to - základní výcvik nejdřív na suchu a pak už hurá na vodu! To už bylo ale skoro poledne... Po pár metrech nás hned čekal první jez... Všichni jsme ho v pořádku sjeli :-). Ten den jsme sjeli ještě další dva jezy a moc jsme si je užili. Trochu vyčerpání a zmrzli jsme v podvečer dopádlovali k Fíkovi, kde jsme opět za deště postavili stany, ohřáli se v teplé sprše, dali si



večeři a ulehli znavení do spacáků. A těšili se na další den a slibované sluníčko.

10.6. Nahořany - Český Krumlov kemp Pod Jezem

Ráno bylo studené, mokré, všude mlha... a vedoucí od vedle v 6:30 vykřikoval: "Vstávat! Slunce už je nad Alpami!" Dnešní úsek byl kratší. Po úspěšném zdolání naší první retardéry a pěkného jezu před Krumlovem jsme přistáli v přeplněném kempu. Konečně se objevilo dlouho očekávané sluníčko! Postavili jsme stany a vyrazili do centra Českého Krumlova. Cestou jsme

si prohlédli jezy, které nás čekaly další den a v centru jsme měli rozchod. Večer jsme zakončili posezením u ohně se středoškoláky z Tábora a zpívali jsme. Naučili jsme se spoustu skvělých písniček (některé i sprostonárodní...)

11.6. Český Krumlov - Zlatá Koruna kemp Koruna

Čtvrteční den byl po vodácké stránce nejnáročnější. Sjížděli jsme 5 jezů :-). a bylo krásné projíždět kouzelným Českým Krumlovem. Konečně bylo i pěkné počasí, takže jsme hráli na vodě různé hry - např. jsme přebíhali soulodě z jednoho konce na druhý. Před Zlatou



Korunou jsme se všichni vykoupani a dali si výborné jídlo v místní vodácké restauraci. Večer jsme se znovu sešli s Táboráky a znovu jsme zpívali a povídali si.

12.6. Zlatá Koruna - Boršov nad Vltavou půjčovna kánoí Ingetour

Nikdo z nás se netěšil domů. Poslední den se nám líbil ze všech nejvíce! Jeli jsme nádhernou částí Vltavy, užívali si sluníčka a koupali se. Při jedné soulodi jsme málem srazili rybáře, který na nás nebyl moc milý. Zastavili jsme se u rozbořeného jezu u Rybů před Boršovem. Tady jsme se občerstvili chlebem se sýrovou pomazánkou a čas odpočinku nám zpříjemnil Kristýnin klavírní koncert. Pak už nás čekal poslední jez, který se musí přenášet, a tak jsme ještě trochu zaposilovali. Nakonec jsme dorazili do Boršova. Vrátili jsme lodě, pádla, vesty a sudy. Pořídili závěrečné foto. Rozloučili jsme se s naším sympatickým instruktorem Jardou a vyrazili na nedaleké nádraží. Kromě výluky na trati a zpoždění vlaku jsme z Boršova

vlakem ani neodjeli a zůstali jsme ve vedru trčet na nádraží, neboť povolanych náhradních autobusů bylo málo a všichni vodáci se prostě nevešli :- (Přes potíže jsme ale nakonec dorazili zpět do Písku a byli jsme rádi, že máme tak náročnou cestu za sebou.

Vodáci z 9. B



Na kurzu se nám moc líbilo :-) Měli jsme dobrou partu a prožili spoustu dobrých zážitků. Nejvíc nás bavilo sjíždění jezů a soulodění! Určitě bychom si tento kurz společně s Jardou zopakovali :-)

Vodáci z 9. A

Pršelo, pršelo a potom zase přšelo a tak to vydrželo až do čtvrtka... První noc byla nej-

horší, protože u nás spali kluci, kterým napršelo do stanu a měli všechno mokré :- (Byli jsme zkrouceni a namačkání ve stanu a byla nám zima...

Nejlepší z kurzu byly jezy! Úplně nejlepší byly ty krumlovské :-)

První den jsme se o kámen cvakli :- (

V Krumlově jsem si vzal před jezem pláštěnku, abych nebyl tak mokrej... a ten jez byl tak blbej, že na mě šplouchla voda tak, že jsem byl mokrej úplně celej!

Vodáci z 9. C



Vltava



Adapt'ák 6. C v Čimelicích

Na dny 16. – 19. září byl naplánovaný adaptační kurz, kde jsme se měli seznámit a skamarádřit s novou třídou. Jeli jsme do Čimelic a jeli jsme tam vlakem. Ve vlaku jsme si povídali, jaký to asi bude ... a



najednou už jsme tam! Z nádraží do tábora to bylo kousek. Pak jsme se dohadovali, kterou chatku budeme mít. Nakonec kluci byli gentlemani a nechali nás vybrat. Na chatkách se nám to všem líbilo...

Nejvíce mě pobavila Slepárna. Úkolem bylo ve skupině projít trasu a mít přitom zavázané oči. Což nebylo tak snadné, jak se zdálo, protože jsme se museli jeden na dru-



hého spolehnout...

Ze začátku to šlo celkem dob-

ře, tráva nás lechtala po nohou a byl příjemný chlad. Ale pak se cesta začala klikatit, kamenit a všichni jsme do sebe vráželi, divže někdo neupadl. Náhle jsem narazila do něčeho kovového a tvrdého. „Hanko, pozor, spadneš do příkopu, nechod' tam!“ zakřičel Šimon (naštěstí to byl ten, který jediný viděl a vedl nás). Okamžitě jsem se zastavila. Bylo to o vlásek. Šimon řekl, že jsem chtěla vkročit do strouhy. Ale pak jsme museli přidat do kroku, protože jsme se báli, že nás dostihne družstvo po nás. Vyšli jsme kopeček a pak jsme šli za sebou. Bylo nám divné, že jsme slyšeli šum a čvachtání vody. „Tak vás vítám! Už si můžete sundat šátky,“ uslyšeli jsme hlas paní učitelky.

Hořeli jsme zvědavostí uvidět, kde jsme. Zjistili jsme, že se nacházíme na hrázi dvou rybníků. Rozběhli jsme se za Agátkou do vody a chladili jsme si tam nohy. Nakonec jsme museli vyrazit do tábora, protože se blížila další skupina.

Co jsme hráli dál? *Noční hra, při které jsme hledali popis vraha ... a pak se za něj jeden z družstva přestrojil. Pa-*

ralympiádu, při které jsme zjistili, že nejlepší taktika, jak zvládnout co nejdříve různé překážky, je vzájemně si pomáhat (a že i chromý může pomoci slepému), velká stopovaná s úkoly (po družstvech – Modřiny, Orange Scittles, Zelenáči, Berušky - jsme šli krajinou rybníků úplně sami) ... A příprava na táborák. Ale všechno dopadlo jinak ...

Večer strašně foukal vítr. Fííí. Najednou zablikala světla, blik, blik. Potom úplně zhasla. Všichni vyběhli z chatek. ÁÁÁÁÁÁÁ! Co se to děje? Rychlou chůzí jsme šli ke klubovně. „Vypadl



proud,“ řekla paní učitelka. „Někde je asi velká bouřka, tak vypořádali elektriku... No tak si uděláme černou hodinku. Všichni do klubovny!“ Kuba začal povídat: „U nás třeba jednou večer narážela divoká prasata do plotu.“ „No, když já měla noční hru, tak na mě vybafl jeden kluk. Baf! Strašně jsem se lekla.“ A tak jsme povídali strašidelné příběhy. Když to už nikoho nebavilo,

řekla paní učitelka: „Šimone, zahraj něco na kytaru, budeme zpívat.“ Svítili jsme Šimonomi baterkou do sešitu s písničkami a zpívali. Po chvíli řekla: „Půjdu připravit stezku odvahy. Vy za mnou pak vyrazíte po světlech a budete naslouchat zvukům noční přírody.“ Já jsem šla s Děňou. Tak jsme šly a šly a pak uslyšely, jak fouká vítr. Fíííí. A jak šustí listí. Šly jsme podle svíček a najednou u konce jsme uslyšely: „Pojďte, pojdte k nám. Sem...“ Seděli tam skrčení spolužáci s paní učitelkou. Když jsme skončili stezku odvahy, chytli jsme se za ruce a šli jsme jako had. Patrik vykřikl: „Hele, v táboře svítí světla!“ Všichni se zara-

dovali: „Hurááá!“ A šli jsme *telství vzroste a budeme spolu vycházet i do budoucna.*

Adaptační pobyt mi opravdu pomohl vžít se do kolektivu třídy a poznat spolužáky. Věřím, že když se budeme navzájem poznávat,

Jsme bezva parta a o tom to je.

Z vyprávění žáků 6. C sestavila jejich třídní Jana Slavíková

na-
še
přá-



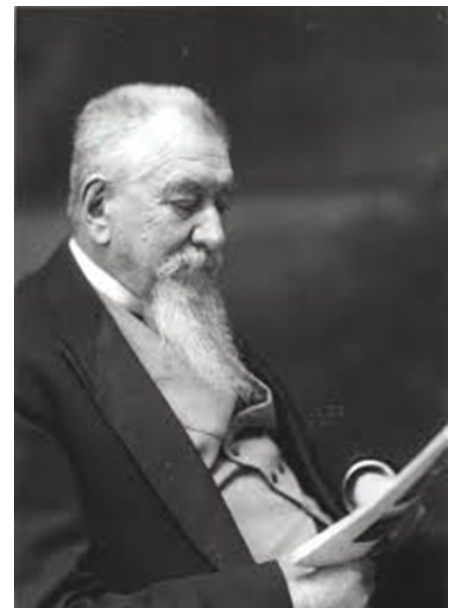
Projektový den – literární Písek

Dne 1. října byl připraven pro letošní deváťáky projektový den – literární Písek v historickém centru města.

Ráno se všichni i s vyučujícími (p. učitelkami Pobříslovou, Laksarovou a Šrůtovou) sešli u kašny v areálu Prácheňského muzea. Jako první na programu jsme měli přednášku o Adolfu Heydukovi, o kterém nám toho hodně řekl pan doktor Prášek. Během vyprávění si většina žáků psala poznámky, které se hodily pro plnění následujících úkolů. Po přednášce jsme se rozdělili na předem domluvené skupinky a každá z nich dostala od p.

učitelek několik pracovních listů s úkoly, mapku a prázdné papíry na odpovědi. Došli jsme k domům, kde bydleli slavní lidé - Fráňa Šrámek, August Sedláček a Mikoláš Aleš a vyfotili si destičky s textem umístěným na fasádě. Důležité informace nám poskytlo knihkupectví Elim, městská knihovna, infocentrum ve Sladovně a knihovna v Prácheňském muzeu, kde jsme se setkali s knihami Mileny Brůhové a dalších významných autorů naší regionální literatury. Projektový den skončil v jednu hodinu, kdy všechny skupinky ode-

vzdaly vyplněná portfolia. Tento den se mi velice líbil.



Pavel Černý 9. C

Projektový den v angličtině na ZŠ J. K. Tyla v Písku

Ve středu 13. května byl pro žáky devátých tříd připraven speciální program. Zúčastnili se totiž projektového dne v angličtině. Akci jsme zorganizovali ve spolupráci s jazykovou školou Channel Crossing z Prahy, díky které se naše škola zapojila do projektu Škola bez hranic. V rámci tohoto projektu také v naší škole v některých ročnících pilotně učíme metodou CLIL (zavádění cizího jazyka do odborného předmětu).

Projektového dne se zúčastnilo 58 žáků, kteří se v 8 hodin shromáždili v učebně. Po úvodním slově pana ředitele Mgr. Pavla Koce a zástupce Channel Crossing Pavla Namysla celá akce začala. Za bouřlivého aplausu vstoupili zahraniční lektori – z Nového Zélandu, Spojených států amerických a Anglie. Každý z nich reprezentoval jednu významnou evropskou osobnost a k dokreslení dojmu použil i drobný převlek. Téma Projektového dne totiž znělo: Co se můžeme naučit od významných evropských osobností. A tak nám po škole chodili Napoleon, Kryštof Kolumbus, Agatha Christie a Marie Curie Skłodowska.

Děti byly rozděleny do skupin a předány lektorům. První aktivitou bylo tvoření otázek tak, aby se žáci dopát-

rali, o kterou osobnost vlastně jde a zjistit o ní co nejvíce informací. Cílem celého projektového dne potom bylo vytvořit plakát o vysněné zemi a zpracovat několik jejích aspektů. A tak s Napoleonem děti tvořily zákony, s Agathou Christie životní styl, s Marií C. Skłodowskou se zabývaly problematikou životního prostředí a vymýšlely nové chemické prvky a ve skupince Kryštofa Kolumba tvořily povrch a města své země. V každém tématu si žáci také nenápadně procvičovali mluvnici. Po počátečním ostychu se žáci krásně rozmluvili a se svými lektory většina z nich komunikovala bez výrazných problémů.

Po ukončení všech modulů se konal závěrečný ceremoniál. Každá skupina vylepila svůj plakát a jednotliví lektori přistupovali a psali ke každému z nich své hodnocení do tzv. Guest Book – knihy hostů. Jednotliví žáci museli svůj plakát lektorům představit a vysvětlit. Bylo zajímavé sledovat, jaké země děti vytvořily a jaké jim daly názvy. U nás ve škole tak teď visí plakát státu Tomorrowland, Foodland, Cookieland, Sportland a mnoho dalších. A každý z těchto států má své symboly, zákony, města a životní styl. Na samý závěr dne byly dětem předány krásné

certifikáty, které jim jistě udělaly velkou radost.

A co jsme od projektového dne v angličtině očekávali? Především dopřát žákům kontakt s živým jazykem, který zprostředkovali zahraniční lektori. Děti musely komunikovat a postupně zjistily, že jim to jde. A to je velmi důležité – nebát se mluvit a aktivně použít znalosti, které mají. Byl to zase jiný způsob výuky cizího jazyka, tentokrát vskutku přímou metodou. Lektori si den také užili, moc naše děti chválili a ve škole se jim líbilo. Ocenili i oběd v naší školní jídelně, za což patří díky naší kuchyni. Po skončení projektového dne si ještě prohlédli historické centrum města a poté se vrátili zpět do Prahy. Celý den byl velmi příjemný a my uděláme všechno pro to, aby se v budoucnu mohla podobná akce opakovat a aby si ji mohli užít také další žáci.

Pavλίna Reinišová

Tým zahraničních lektorů na projektovém dni



Akce 4. B ve fotografii



Exkurze do Terezína a Lidic

V úterý 26. května se 41 žáků devátých tříd vypravilo na exkurzi do Terezína a Lidic. Tuto akci pro ně již tradičně připravila paní učitelka Raabová.

V 7.15 jsme se všichni sešli na parkovišti u Výstaviště. Počasí nám moc neprálo, došlo i na deštníky a bylo chladno. Ale to nám na dobré náladě rozhodně neubralo. Krátce před půl osmou jsme vyrazili směr Terezín. Čekala nás cesta přes Prahu, kterou jsme díky uzavírci silnice museli projet centrem. A tak jsme viděli Národní divadlo a panorama Hradčan. V deset hodin jsme dorazili do Terezína. V Muzeu ghetta jsme si zakoupili vstupenky a vyrazili jsme na prohlídku Malé pevnosti. Převzala si nás paní průvodkyně, která se nám potom věnovala během celého pobytu v Terezíně. Velmi poutavým způsobem nám vyprávěla o historii Malé pevnosti, o jejím původním účelu, o lidech, kteří sem byli jako vězni přiváženi, o životě, jaký zde byli nuceni vést. Prováděla nás celým areálem včetně spojovací chodby v hradbách. Ta měří 540 metrů a někteří z nás byli opravdu rádi, když jsme opět vyšli na denní světlo. Po prohlídce Malé pevnosti jsme přešli do města Terezína. Cestou jsme si měli možnost prohlédnout obranný systém, který dokazuje, že město bylo opravdu vybudováno jako

pevnost. Branou jsme vešli do ulic bývalého židovského ghetta. Domy stále nesou původní označení. Došli jsme k Magdeburským kasárnám, kde už na nás čekala naše paní průvodkyně. Zde nám vyprávěla o životě v židovském ghettu, navštívili jsme i místnost, která přibližuje, v jakých podmínkách zde lidé žili. Tehdy si s sebou směli do ghetta přinést jen to nejnnutnější v označených kufrech, které jsme v muzeu viděli. Všechny nás zaujal jeden, který měl na sobě nápis Písek... Po prohlídce kasáren jsme se přesunuli k bývalému krematoriu. Viděli jsme spalovací pece, pitevnu a na všechny to působilo velmi depresivně. Potom jsme se rozloučili s naší průvodkyní a přešli jsme do Lidic, které jsou od Terezína vzdáleny asi 40 kilometrů.

Ani Lidice nás nepřivítaly sluníčkem. Po vystoupení z autobusu jsme prošli částí nových Lidic do budovy bývalé Sokolovny. Zde na nás čekal nejemotivnější zážitek z celého dne. Setkali jsme se totiž s paní Marií Šupíkovou, která jako desetiletá dívenka prožila vypálení Lidic. Vyprávěla nám o oné osudné noci z 9. na 10. června 1942, o tom, jak byli lidičtí muži odvezeni do Horákova statku, o tom, jak byly děti a ženy odvezeny do budovy kladenské-

ho gymnázia, kde byly děti od matek odděleny, o tom, jak strávila nějaký čas v dětském domově v Polsku, odkud si ji odvezli němečtí manželé, u kterých strávila tři roky, a také o tom, jak se po válce vrátila do Čech a setkala se se svou nemocnou matkou. Paní Šupíková je jedním ze 17 lidických dětí, kterým se podařilo přežít... Velmi jsme obdivovali její vitalitu, ale především to, jak je schopna a ochotna se s námi o své zážitky podělit. Ani ona, ani my jsme se na mnoha místech jejího vyprávění neubránili slzám.

Na závěr dne jsme navštívili pietní území původních Lidic. V malém muzeu jsme se podívali na krátký dokument o Lidicích a potom už jsme vstoupili do starých Lidic. Lidice byly srovnány se zemí, nezůstaly tu žádné domy, žádné stromy, dokonce i rybník byl oné noci zničen. Jediným stromem, který přežil, je Lidická hrušeň, která je zde opatrována jako památný strom. Procházeli jsme areálem a připomínali jsme si vyprávění paní Šupíkové. Její rodina totiž žila v lidickém domku, ve kterém si gestapo zřídilo své velitelství. Tento domek je zde připomenut informační tabulkou a zbytkem zdiva. Navštívili jsme také zbylé základy Horákova statku, původní lidické školy a kostela. Prohlídku areálu jsme zakončili u sousoší

lidických dětí paní sochařky Uchytlové. Před pomníkem jsme viděli spoustu svíček a plyšových hraček. Celé sousoší působí velmi emotivně, každý dětský obličejík je jiný, vyjadřuje jinou emoci, většinou strach a údiv. Stát lidickým dě-

tem takto tváří v tvář je silný zážitek... Prohlídkou starých Lidice naše exkurze skončila. Dokonce se objevilo i sluníčko a zalilo lidickou planinu. Všichni jsme si z tohoto dne odnesli velmi silné zážitky, které na nás za-

působily možná více, než jsme byli ochotni si připustit. Shodli jsme se na tom, že i tyto části naší historie je třeba mít neustále na paměti a skrze ně si uvědomit, jak pohodlně si dnes žijeme.

P. Reinišová a K. Raabová



Naši žáci v areálu pietního místa Lidice

Senioři darovali dětem šachovnici

Formou daru proběhlo předání venkovní šachovnice Seniorského domu Písek Základní škole Josefa Kajetána Tyla a Mateřské škole Písek. Šachovnice byla v prostorách školy nainstalována ihned od začátku školního roku 2015 a bude sloužit zejména dětem ze školní družiny a dětem šachového kroužku, který při škole funguje. Tento kroužek má cca 15 členů, schází se 1x týdně a jeho členové získali již mnohá ocenění. Jedno z nejvýznamnějších ocenění je 7. místo v šachovém turnaji škol za celou ČR. Seniorský dům Písek je rád, že tímto činem

mohl přispět k zpríjemnění prostředí školy a že venkovní šachovnice bude sloužit jak nadaným dětem v rámci šachovým turnajů, tak ke smysluplnému trávení času ve školní družině.

Na fotografii jsou zachycené děti z kroužku společně s ředitelem školy Mgr. Pavlem Kocem.

Martina Mikátová



Lužnice 2015

Ohlédnutí za kurzem kresby, malby a fotografování v přírodě

Kurz výtvarné tvorby a fotografování v přírodě se v minulém školním roce konal již poosmé. Tentokrát jsme zaznamenali zvýšený zájem dětí z prvního stupně. Jsme tomu rádi, protože výtvarná práce s dětmi tak může být dlouhodobá a kontinuální. Jako v minulých letech jsme společně strávili týden výtvarně-fotografického pobytu v přírodě.

Nosným námětem tohoto kurzu bylo téma STROM. Snažili jsme se zachytit stromy nejrůznějšími technikami. Kromě kresby tužkou, rudkou či tuší jsme se věnovali také linorytu, malbě akvarelovými i temperovými barvami, modelování z keramické hlíny i malbě na textil (nádhernými stromy jsme si ozdobili také každý své tričko...)

Již tradičně měl mezi účastníky kurzu největší

úspěch facepainting. Tentokrát děti v týmech ztvárňovaly pomocí malby na obličej duši stromu, stromovou vílu, či lesního skřítku. Malbu na obličej pak v týmech doplnily improvizovanými kostýmy. Jako vždy zaujaly žáky také landarty, které vznikaly v blízkém okolí a také jsme je zachytili na fotografiích. Nejhezčí výtvarné práce i fotografie vystavíme letos v naší školní galerii, kde chceme během listopadu tématu strom věnovat samostatnou výstavu.

Věnovali jsme se také obvyklému tématu našich kurzů, zachycení přírodní krajiny. Všechny práce jsme na závěr kurzu vystavili přímo v areálu rekreačního zařízení Dobronice. Byli pozváni i majitelé a zaměstnanci areálu, kteří shlédli krátké představení (tanec i recitaci se zpěvem) na vernisáži výstavy, prohlédli si obrazy i hliněné plastiky a

připili si s výtvarníky malinovou na zdar jejich další tvorby.

Kurz se nám i letos opravdu povedl, takže jsme se všichni vrátili do školy plni chuti do další výtvarné práce. Jsme moc rádi, že se nám daří i v dnešní technice propracované době vzbuzovat v dětech zájem o uměleckou tvorbu. Už nyní se těšíme na kurz 2016.

Výtvarné práce i fotografie jsme si přivezli s sebou a v listopadu 2015 se můžete těšit na výstavu na téma „Strom“, na které budou kromě prací z kurzu také obrázky a objekty vzniklé v září a říjnu v hodinách výtvarné výchovy na prvním i druhém stupni naší školy. Na výstavu Vás všechny srdečně zveme!

Pavla Šrůtová

Jindřich VIII.

Anglický král z rodu Tudorovců, který založil novou církev a měl šest žen.

Anglický král Jindřich VIII. (vládl 1509 – 1547) je proslulým a známým panovníkem, který se odtrhl od katolické církve a ve své zemi založil novou – Anglikánskou. A proč měl tolik žen? Protože manželství rozváděl nebo královny nechal popravovat! Se svou první ženou Kateřinou Aragonskou prožil dvacet let, ale dědic trůnu se jim nenarodil, pouze dcera Marie. Jindřich se zamiloval do manželčiny dvorní dámy Anny Boleynové,

nové, kterou si hodlal vzít. Oblíbená královna se však nechtěla rozvést. Postavil se za ni císař, který vyvinul nátlak na papeže a vyplenil Řím. Když Jindřichovo manželství nemohl zoufalý papež rozvést, král vytvořil Anglikánskou církev, stanul v jejím čele a Kateřinu vypudil. Nová královna Anna Boleynová však nedokázala porodit syna (pouze dceru Alžbětu) a nadělala si spoustu nepřátel. Po třech letech manželství byla

obviněna z cizoložství a incestu a následně popravena mečem. Svou třetí ženu Janu Seymourovou měl pravděpodobně nejraději, jako jediná mu totiž porodila zdravého chlapce (syna Edwarda). Porod ji však stál život. Annu Klévskou si vzal z politických důvodů. Vůbec se mu nelíbila, nazval ji vlámskou kobylou. Půlroční manželství bylo s Aniným souhlasem rozvedeno. Jindřich ji proto adoptoval jako svou sestru, daroval

jí mnoho peněz, zámek a dobře spolu vycházeli. Jeho pátá žena Kateřina Howardová byla o třicet let mladší než on. Po dvou letech manželství však byla obviněna z cizoložství (stejně jako její sestřenice Anna Boleynová) a ve svých devatenácti letech popravena sekerou. Dvojnásobná vdova Kateřina Parrová se vdala za Jindřicha v roce 1543. Tu chtěl král zatknout, protože byla horlivou protestantkou a Jindřichovi je-

jí „kacířská povaha“ začala vadit. Král ale nakonec zatčení odvolal. Jindřich VIII. zemřel v roce 1547, za jeho vlády bylo popraveno či upáleno několik desítek tisíc lidí.

Pavel Černý 9. C



Podzimní rýmy

(vymysleli žáci z 3.C)

Listopad je měsíc větru,
Proto musím chodit v svetru.
Jednou koupil táta draka,
vyletěl až nad oblaka.

Valerie Hradská

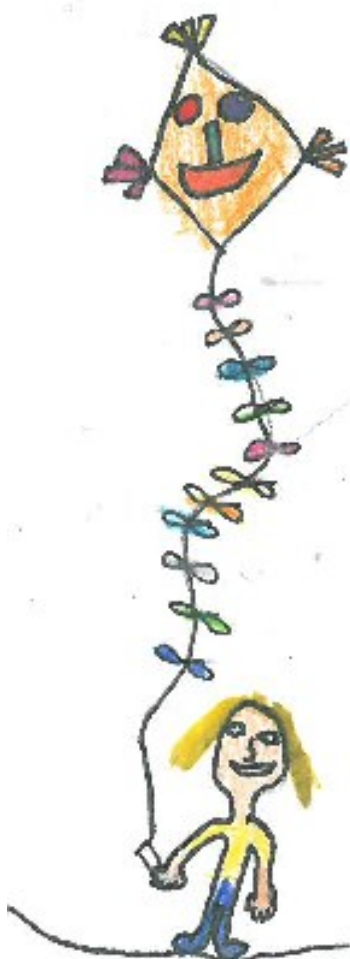
Listopad je měsíc listí,
pod nohama hezky šustí.
Žluté, hnědé, červené,
pod nohama najdeme.

Září, září,
sluníčko míň září.
Vyrobíme draka,
odborník je táta.

Iva Kozáková

Na podzim taky
pouštíme draky.
V září chodíme do školy,
učíme se a píšeme úkoly.
Na procházce v lese,
houbař houby nese.

Nguyen Hoang Phuc



Září, říjen, listopad,
kaštany jdu sbírat rád.
V listopadu padá listí,
pod nohama nám pak šustí.
Na podzim rád chatařím,
každé ráno houbařím.

Aaron Havlík

Na podzim se dobře máme,
jablíčka si natrháme.
Pro hrušky si zajdem také,
jsou moc dobré i sladké.
Vítr fouká, pouštím draka,
mám ho ráda jako kamaráda.

Linda Jedličková

Jaro, léto, podzim, zima,
podzim je nejvíc prima.

Na podzim pouštíme draky,
letí až nad mraky.

Taťkovo je zelený,
můj je hezčí, barevně zbarvený.

Matěj Záluský

Podzim v 5. MŠ

Po prázdninách čekalo na děti z 5. MŠ plno sportovních aktivit i výletů a divadelních představení, kterých se děti s nadšením zúčastňovaly.

Výlet za zvířátky do Makova

V pondělí 5. října se celá 5. mateřská škola vypravila na tradiční podzimní výlet. Naším cílem byla Záchraná stanice živočichů v Makově. Cesta autobusem rychle uběhla. Počasí nám přálo a i nejmladší "Kuřátka" statečně vyrazila k cíli naší cesty. Tam nás přivítala paní ošetřovatelka, od které jsme se dověděli spous-



tu zajímavostí a dostali odpovědi na různé otázky. Po prohlídce pěkně upravených voli-

V pohybu s Harmony

Začátek školního roku třída Jahůdek z 5. MŠ začala sportovně. Děti už od druhého týdne chodí cvičit do cvičebního centra Harmony. Formou hry se zde učí správnému držení těla, posilují všechny svalové skupiny, hrají štafetové hry a pohybují se na reproduková-

ér s různými druhy ptáků následovalo pozorování zajíce, veverek, vyder a srnec. Když

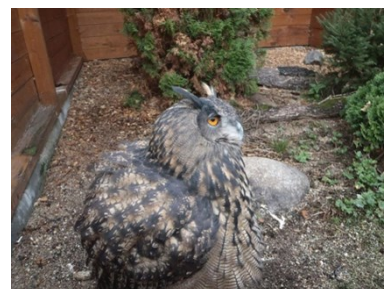


přišel čas na svačinu, všichni se s chutí pustili do špekáčků, opečených na ohni a dobrůtek, které malí výletníci dostali



na cestu od maminek. Některé děti kreslily v altánku obrázky, jiné se vypravily do lesa sbírat

žaludy a kaštiny. Potom už



jsme se museli vydat zpátky do vesnice, kde na nás čekaly autobusy. Po cestě jsme ještě pozorovali ovečky, slepice a kachny na rybníce. Výlet se nám moc líbil a těšíme se, že se do Makova za rok zase vrátíme.



Eva Janovská

nou hudbu. Ke cvičení využívají Bosu, Overbaly, obruče, míčky a stuhy.

Děti chodí cvičit moc rády, a na každou hodinu se těší. A paní učitelky? Ty mají radost, že se jejich děti můžou takto sportovně vyžít. Tak hurá do HARMONY.



Martina Maturová

Výlet za rybáři

Když se řekne: "Pojedeme se podívat na výlov", málokteré dítě ví, co si má pod tím představit. A tak jsme rádi přivítali pozvání Krajského školního hospodářství České Budějovice - ředitelství Protivín a přijali jejich nabídku na výlet za kapříky.

Brzy ráno, teple oblečení, se svačinou v batůžku a hlavně dobrou náladou se vydaly děti ze třídy Zvonečků a Sluníček z 5. MŠ autobusem na výlov rybníka "Škaredý" u Sudoměře.



Děti se seznámily s různými druhy ryb, které jim rybáři přinesli ukázat v kádi, viděly samotný výlov rybníka a velký úspěch sklídila ukázka rybářského oblečení. Zaujaly je obrovské holínky, které rybáři nosí, kluci zase obdivo-

vali velká auta s káděmi plnými ryb.

Děti čekalo i překvapení v podobě sladkých koláčků a pití. Se spoustou zážitků a obohacení novými informacemi jsme se vrátili spokojeně do školky.

Chtěli bychom touto cestou poděkovat panu řediteli Ing. Josefu Topkovi za vstřícnost a materiální zabezpečení (koláčky, pití a autobus), za možnost prožít tak příjemné a zajímavé dopoledne. Za po-

učný výklad, milý přístup a péči bychom rádi poděkovali

rovněž panu Davidu Rynešovi a paní Markétě Kovářikové z Krajského školního hospodářství České Budějovice - ředitelství Protivín a moc se těšíme na další spolupráci.



Ivana Němcová

Učíme se plavat

Již v září děti ze Sluníčkové třídy zahájily předplavecký výcvik, který absolvují 1x týdně po dobu 10 lekcí. Děti si již

v předškolním věku osvojují

dovednosti, díky kterým plynule přejdou k základní technice plavání. O našich dětech se dá říci,

že se opravdu vody nebojí. Tento den si umí užít naplno a s radostí.



Anna Vyhlídková

Divadélko přijelo za dětmi do MŠ

V září do školky přijela 2 divadélka.

Pohádka **O Jankovi** (*Téměř divadelní společnost*) se dětem velice líbila, aktivně reagovaly na hercovo pokyny, spolupracovaly na pohádce, vytvářely zvukovou kulisu.



Další pohádka **Kocour v botách** (*Máma a táta*) zvedala děti ze židlí. Napovídaly kocourovi, vytvářely šumící les, schovávaly v dlaních kouzelná vejíčka a zapojovaly se do děje.

Herci i děti si pohádku UŽÍVALI.



Věra Křečková

Střípky z 9. Mateřské školy v Alšově ulici

ZÁŘÍ

„Cvičení v Harmony,, - již začátkem školního roku jsme začali chodit cvičit do Harmony. Každý pátek si s Aničkou protáhneme tělíčka a do školky se vracíme příjemně unavení.



„Plaváček,, - že se vody nebojíme si dokazujeme každé pondělí na plavání. Učíme se správně dýchat, potápět a poznáváme základy plaveckých stylů.

„Záchraná stanice živočichů

Makov,, - do této zvířecí nemocnice, kde se starají o nemocná či jinak handicapovaná zvířátka, jsme se vydali, abychom si prohlédli sovy, krkavce, kachny, vydry, veverky... Zvířátkům jsme přivezli nějaké dobroty a my jsme se na závěr odměnili dobře opečenými buřtíky.

„Hodina zpívání ve zvěřinci,, - do Divadla Fráni Šrámka jsme vyrazili, abychom si zazpívali známé písničky z pohádek za klavírního doprovodu Jaroslava Uhlíře.



„Vernisáž v Galerii Portyč,, - děti se zde seznámily s prací klientů Domova PETRA Mačkov.

ŘÍJEN

„Vycházka za zvířátky,, - k hájence za Hřebíčkem jsme se šli seznámit a nakrmit zvířátka (kozy, ovce, koně, ...). Po cestě jsme si všímali a nasbírali dary podzimu, ze kterých jsme si ve školce udělali podzimní výzdobu.

„Hrátky s čertem,, - koncem října nás čeká ještě jedna návštěva Divadla Fráni Šrámka. Už nyní se moc těšíme na pohádkovou hru Těšínského divadla.

Lucie Stejskalová

Začátek podzimu v KMŠ

S novým školním rokem v Křesťanské mateřské škole obnovujeme každoroční tradice. S každým z dětí slavíme jejich svátky a narozeniny. Slavnostní prožití narozenin ve školce pomáhá dětem uvědomit si svoji jedinečnost a své místo na světě i v mateřské škole. Nezapomínáme ani na děti, které měly narozeniny o prázdninách. Mohou svůj slavný den prožít ještě v září, aby o oslavu s kamarády ze školky nebyly ochuzené.



Jako každý rok také jezdíme pravidelně do lesa. V září jsme byli na Živci. Došli jsme k Vyhlídce píseckých lesníků. Děti si pohrály v lese, obdivovaly nalezené bedly. Všichni jsme si v píseckých lesích užívali krásného teplého dne.

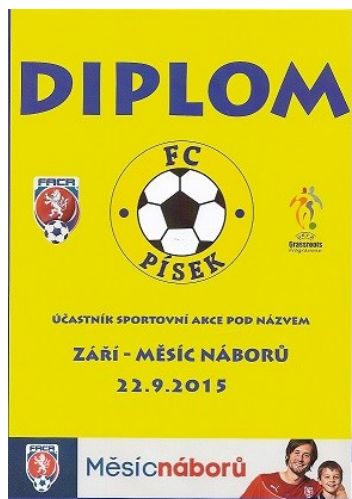
Krásné počasí letošního podzimu si užíváme také na za-



hradě. Radujeme se z nových dřevěných prvků, které nám

přes prázdniny na školkové zahradě přibýly: lavičky, koš na streetball, skříně na hračky, zavěšený most a další dřevěný domeček.

Hezkou akci pro děti z mateřských škol připravil fotbalový klub FC Písek v rámci své akce Září – měsíc náborů. Pozval nás na sportovní fotbalové dopoledne na hřiště Spartak. Z Křesťanské mateřské školy se na akci vypravili chlapci, dívky si užívaly společné holčičí dopoledne ve školce. Díky tomu, že kluci



z naší školky mají fotbal moc rádi, někteří fotbal již chodí hrát a často hrají „fotbálek“ na naší zahradě, byli v turnaji velmi úspěšní. Všichni kluci si celé fotbalové dopoledne včetně dalších připravených sportovní soutěží velmi užili. Určitě se zúčastníme i příští rok.

Významnou částí programu Křesťanské mateřské školy je seznamování se základními biblickými příběhy poutavou formou vhodnou pro před-

školní děti. Několikrát do roka přichází do školky faráři či kazatelé z různých církví a některý z příběhů dětem přiblíží. Tím doplňují pravidelné setkávání dětí s příběhy z bible - program „Světýlko“. Začátkem října nás navštívil p. Peckárik z Církve československé husitské a vyprávěl dětem příběh o Mojžíšovi.

Dětem se příběh líbil a zaujal je svojí dramatickostí, proto



j jsme si ho v následujících dnech ve školce s dětmi zahráli formou tvořivé dramatiky.

V KMŠ máme rádi divadýlka, pravidelně k nám do školky jezdí různé divadelní společnosti. Jedním z našich oblíbených je Divadlo „Kolem“. Navštívilo nás v říjnu s pohádkou „O nenasytém hltonovi“. Byla to veselá a zároveň poučná parafráze na pohádku O koblížkovi. Děti se zapojovaly do představení, smály se, pohádka se jim moc líbila.



Lenka Kučerová, KMŠ

Ze života 5. mateřské školy

Piráti na hradišti

Letos se uskutečnila „Pirátská šipkovaná“ po stejné trase jako loni, ale pro děti byly připravené jiné úkoly. Rodiče z OS „Veselá školka“ se sešli

brzy ráno, vytýčili trasu a schovali lístky na jednotlivá stanoviště. Děti si zase nachystaly svou kartu, kam se zapisovalo plnění úkolů.

V 9 hodin vše začalo, děti šly po malých skupinkách, aby si každý mohl vše dobře vyzkoušet. Po překonání všech překážek - 10 úkolů musely najít mapu a podle ní i piráta s pokladem.

Moc děkujeme za pomoc s přípravou a organizací: paní Muzikové, Matáskové, Šatakové, Kopecké, Hanusové, Paní Křesinové (ta už má syna v 1.tř.ZŠ) a hlavně paní Kvěšové s dědou Novákem.



Veselý červen na Hradišti

I v červnu bylo co dělat.

Nejprve to byla oslava mezinárodního dne dětí s pečením buřtů a malováním na chodník.

Druhý den byl v plánu školní výlet do Týna nad Vltavou. Nejprve bylo divadelní představení „O líném Vojtíškovi“ na otáčivém hledišti a po té následovala plavba po Vltavě výletním parníčkem.



Pro rodiče proběhla Ukázková hodina angličtiny.

Vybraní fotbalisté se zúčastnili Turnaje MŠ ve fotbale, který organizovali z FC Písek. Krásné dresy pro naši MŠ věnovali, v rámci výborné spolupráce, z TJ Hradiště. 7.místo nebylo nejlepší, ale třeba to vyjde příště...

Jako vždy proběhlo „Rozloučení s předškoláky“. Ti, co už půjdou do školy, dostali na památku tričko, pamětní list a spoustu užitečných dáreků. Nedílnou součástí je i návštěva Restaurace Na Střelnici, kde si všichni pochutnali na zmrzlinovém poháru.

Pro nejstarší děti byl připraven „Tajný výlet“. Děti jely vláčkem do Putimi, navštívily místní ZOO, vyfotily se Švejkem. Ale – hlavně – musely dojet přes soutok Blanice s Otavou PĚŠKY až na Hradiště. Zvládli to všichni.

A jako každý rok nesměla chybět návštěva Dopravního hřiště u Sv.Válava, na tu se



všichni těšili. Hlavně si zopakovali, jak se chovat na ulici i silnici.

Největší společnou akcí s OS „Veselá školka“ je vždy Sportovní den. O tom ale bude zvláštní článek.



Sportovní den v pohádce na hradišti

Sportovní den sice odsunulo počasí, ale zato byl atraktivnější – letos maminky vymyslely, že bude „v pohádce“. Celé dopoledne provázeli děti vodník, Popelka, lev, Červená Karkulka, čert, Šmoula, Rumcajs, Bílá paní, Indiánka, klaun, kovboj, Beruška, pirát, ježibaba a víla. Děti plnily úkoly na jednotlivých stáních a za každý splněný dostávaly razítko do sešitu omalovánky. Nesměly chybět ceny pro účastníky a také společná fotografie. Všichni si užili krásné dopoledne.

Poděkování patří všem rodičům z OS „Veselá školka“ při 11. MŠ, kteří si pro děti udělali čas: paní Čechalové, Kvěšové, Hájíčkové, Kopecké, Hanusové, Leistnerové, Matáskové, Písařkové, Křesinové, Soukupové,

Kripnerové s Natálkou, mamince Aničky, panu Soukupovi a dědovi Novákovi.

A velký dík patří i TJ Hradiště, která nám zapůjčila na celé dopoledne hřiště.



Víčko k víčku

Ve středu 9. září 2015 jsme předali skoro 70 kg plastových víček na sbírku pro Filipa Marika z Dožic /okres Plzeň-jih/ na rehabilitační metodu TheraSuit. Třemi pytli /asi 25 kg/ nám pomohli zaměstnanci pobočky VZP Písek.

Původně bylo plánováno předat vše rodičům malé Elisabethky. V červnu však telefonovala maminka, že firma,

která jim slíbila finanční prostředky za již odevzdaná víčka, jim odmítla cokoli zaplatit. Je neuvěřitelné, že toto může někdo vůbec udělat. Z toho důvodu sbírku rodina přerušila.

Hledali jsme někoho jiného, komu bychom mohli přispět, a jsme rádi, že někomu pomůžeme. Pokud budete mít víčka k dispozici, obraťte se na paní

Švadlenkovou – telefon: 605210722. My sbíráme dál.



Zdenka Staňková, 11. MŠ Písek

Záložka do knih spojuje školy

Naše škola se přihlásila do mezinárodního projektu „Záložka do knih spojuje školy“. Cílem projektu je podpořit čtenářství u dětí a navázat kontakty se slovenskou školou prostřednictvím výměny zálo-

žek do knih. Naší partnerskou školou je ZŠ J. A. Komenského z Velkého Krtíše.

V měsíci září a říjnu děti z I. a II. stupně vyráběly různými technikami záložky na téma „Moudrost ukrytá

v knihách.“ Do konce října odešleme 150 knižních záložek do naší partnerské slovenské školy ve Velkém Krtíši.

Eva Hralová, učitelka

Jídelní okénko

„Jídelní okénko“ je nová rubrika, kterou jsme si do našeho časopisu Tyláček připravili. Pokaždé můžete očekávat rozhovory s pracovníky ze školní jídelny, chutné recepty a i něco víc!!:) Dneska jsme pro vás přichystali rozhovor s vedoucím naší školní jídelny panem Jaromírem Tomešem a paní kuchařkou Koukolovou.

Takto odpověděl pan Tomeš na naše zvědavé otázky

Jak jste se dozvěděl o místě na naší škole?

Přes internet.

Měl jste předem nějaké plány, co zde chcete udělat?

Byl jsem se tady podívat. Kuchyní mě provedla bývalá paní vedoucí a já jsem si zatím udělal představu, co bych chtěl změnit.

Plánujete do budoucna ještě nějaké změny/vylepšení?

Určitě plánuji. (jaké, to nám bohužel neprozradil, musíme si počkat...)

Jaké jídlo byste nám doporučil?

ručil?

Mezi jídly nemám rozdíly. Jím vše.

Nějaký nejoblíbenější recept tedy nemáte?

Nemám. Recepty si také sám vymýšlím.

Lákalo Vás jako malého vaření? Co bylo první jídlo, které jste sám uvařil?

První jídlo si přesně nepamatuji. Zřejmě to byly lívance, které jsem uvařil s babičkou.

A co nám pan vedoucí prozradil navíc?

Třicet pět let pracuji v běžném provozu. 2 roky jsem vařil na vojně - tam jsme vařili víc než dva tisíce jídel. Momentálně v jídelně vaříme přes tisíc obědů.

A ještě paní kuchařka Koukolová

Jak dlouho na naší škole vaříte?

Dlouho (smích). Už 24 let. Nastoupila jsem rok po založení této školy.

Jakými změnami jídelna prošla?

Hodně se tady toho změnilo. Předělávala se kuchyně-nové stroje a i jídelna se předělávala.

Co vaříte nejraději?

To, co dětem nejvíce chutná - svíčková. Doma nejradši řízek. Ten mám totiž moc ráda.

Co byste sama změnila?

Chování dětí. Aby snědly oběd nebo aby to aspoň ochutnaly. A aby poděkovaly.

Od kolika hodin jste v práci?

Od půl šesté a jsem tady až do půl třetí.

Baví Vás to tady? Co je pro Vás největší odměnou?

Samozřejmě že baví! Jinak bych tady nebyla (smích)! Největší odměna je pro mě úsměv dětí, když jim vydáváme oběd.

Oběma děkuji za rozhovor a přeji, aby jejich strážníkům vždycky chutnalo.

A. Reinišová, 7. B

Rozhovor s paní učitelkou Divišovou

Kdy a proč jste se rozhodla stát učitelkou?

„Strašně dávno, už na základní škole. Protože jsem měla výborného dějepisáře.“

Jak dlouho už učíte?

„Osmnáctý rok.“

Splnila práce učitelky Vaše očekávání a i po letech Vás stále baví a naplňuje?

„Ano splnila. Určitě, to bych nebyla ve školství.“

Proč jste se rozhodla učit zrovna na naší škole?

„Protože to je velká škola s velmi dobrým vybavením učebny fyziky.“

Jak se Vám na naší škole líbí?

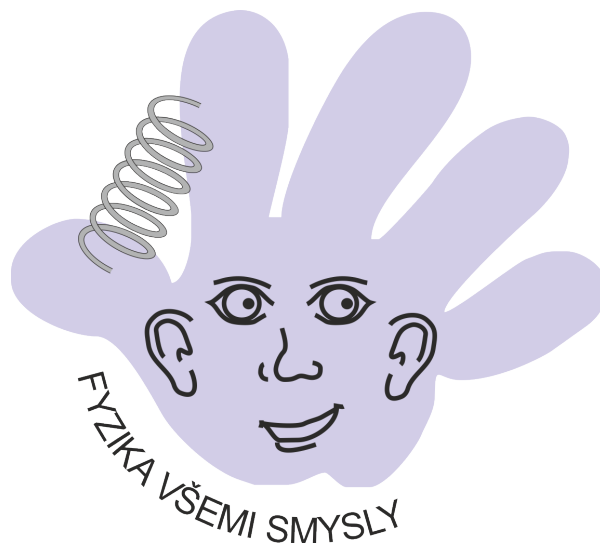
„Je předčasné dělat nějaké závěry, ale první dojem je pozitivní.“

Máte nějakou vtipnou historku z Vaší učitelské praxe?

„Je jich hodně, ale některé jsou nepublikovatelné a mohly by být inspirací pro některé žáky.“

Na závěr Vám jménem svým i jménem celé redakce školního časopisu Tyláček děkuji za rozhovor a zároveň přeji, ať se Vám na naší škole líbí a jste tu spokojená.

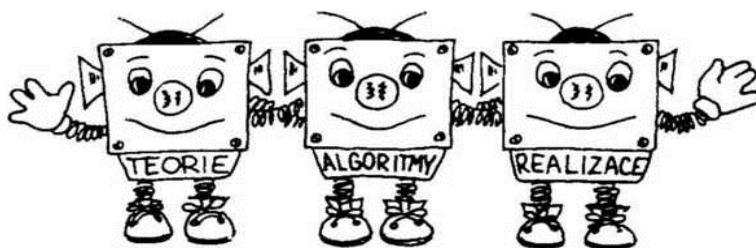
Gábina Divišová, 8. B



Kroužek programování

Programování zvládá málokdo. Proto dali vědci z MIT hlavy dohromady a vytvořili prostředí Scratch, ve které zvládnou udělat zábavnou 2D hru i žáci základních škol, pro které byl speciálně navržen. Stačí umět kreslit a mít plán, jak na to. Není to jen jazyk pro malé děti: šikovně v něm zvládnou naprogramovat i mikro počítače. V rámci kurzu navštívíme i dílny na SPŠ-VOŠ Písek, kde se na mikro počítače podíváme zblízka. Více se o jazyku dozvíte na <https://scratch.mit.edu/about>.

Jako jeden z mála je v češtině. Kroužek je nabízen od září.



Jan Turoň

Test for Dementia

Below are four (4) questions and a bonus question.

You have to answer them as soon as possible.

You can't take a long time, answer all of them immediately, right away! OK?

Let's find out just how clever you really are. Ready? GO!!!

1. First Question: You are running in a race. You overtake (go in front of) the second person. What position are you in?

Answer: If you answered that you are first then you are absolutely wrong! If you overtake the second person and you take his place, you are second!

Try not to screw up in the next question. To answer the second question, don't take as much time as you took for the first question.

2. Second Question: If you overtake the last person, then you are...?

Answer: If you answered that you are second to last, then you are wrong again. Tell me, how can you overtake the LAST Person? You're not very good at this! Are you?

3. Third Question: Very difficult maths!

Note: This must be done in your head only. Do NOT use paper and pencil or a calculator. Try it.

Take 1000 and add 40 to it.

Now add another 1000.

Now add 30.

Add another 1000

Now add 20.

Now add another 1000

Now add 10.

What is the total?

Answer: Did you get 5000? The correct answer is actually 4100. Don't believe it? Check with your calculator!

Today is definitely not your day. Maybe you will get the last question right?

4. Fourth Question: Mary's father has five daughters:

Nana,
Nene,
Nini,
Nono.

What is the name of the fifth daughter?

Answer: Nunu? NO! Of course not. Her name is Mary. Read the question again.

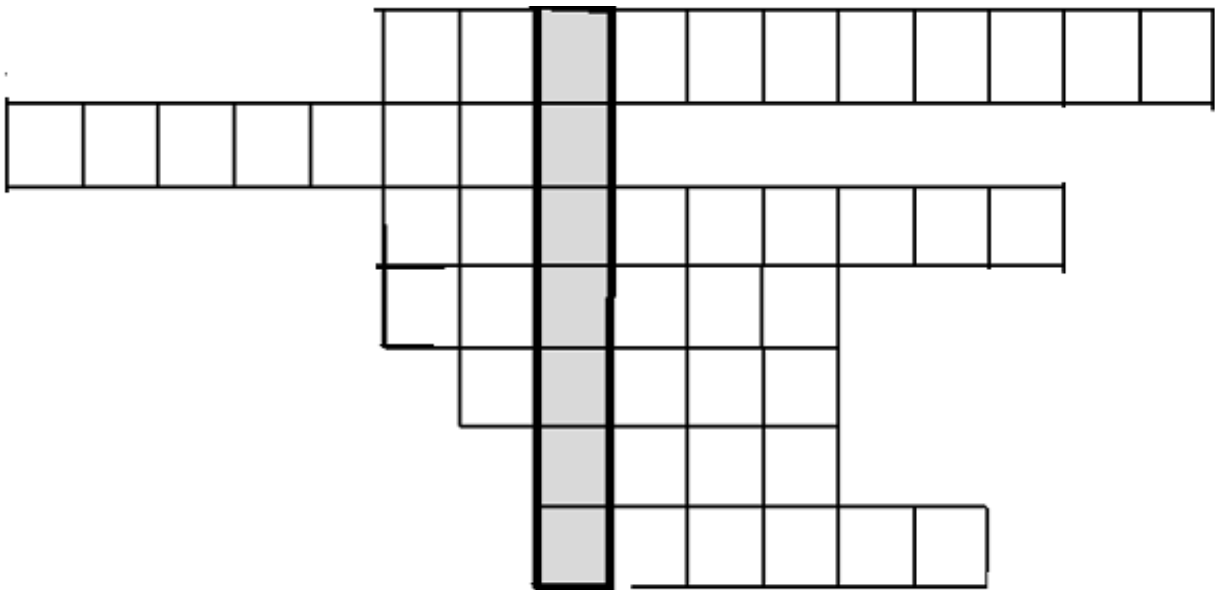
Okay, now the bonus round:

There is a mute person (someone who can't talk) who wants to buy a toothbrush. By imitating the action of brushing his teeth he successfully expresses himself to the shopkeeper and he gets his toothbrush.

Now if there is a blind man who wishes to buy a pair of sunglasses, how should he express himself?

Answer: He just has to open his mouth and ask, so simple.

NAŠE ŠKOLA



- 1) Na stěně v 2. patře, vedle dívčích záchodů je napsána věta.....
- 2) K libovolnému nabrání salátů, zeleniny nebo ovoce slouží, umístěné u vchodu do jídelny.
- 3) Jeden z vchodů do školy je i v sadech.
- 4) Naše škola se každoročně účastní projektu do škol.
- 5) Když scházíš po schodech k jídelně, je na stěně nakreslený portrét z a zeleniny.
- 6) Na stěně vedle vchodu do třídy 8.B jsou vyvěšeny obrazy na téma Výtvarný 2014.
- 7) Mladším dětem ráno v šatnách ochotně pomáhají „Strážní”.

Luštíme v němčině

1. Najdi těchto dvanáct sloves v němčině:

- pracovat, běhat, malovat, plavat, vařit, pít, jíst, mít, kreslit, nakupovat, koupat se, být

R	E	N	N	E	N	H	U	E	Z
A	K	O	N	E	L	A	M	S	E
R	L	F	T	D	S	B	T	S	I
B	P	A	C	R	Q	E	V	E	C
E	Y	E	S	E	I	N	U	N	H
I	K	A	U	F	E	N	I	B	N
T	D	J	M	E	H	R	K	O	E
N	S	C	H	W	I	M	M	E	N
K	ö	C	H	E	N	L	U	G	N
I	T	E	N	E	D	A	B	J	M

2. Najdi jednotlivé části oblečení:

COKR _____

LUPIL _____

KECAJ _____

LIKED _____

SEOH _____

CUHESH _____

MDEH _____

KOSNEC _____

3. Nakresli podle popisu a obrázek přines do kabinetu NJ-D:

Das Mädchen hat einen blauen Hut auf, es hat ein orange T-Shirt mit weißen Blumen, eine lange hellgrüne Hose, weiße Socken mit rosa Punkten und braune Schuhe an. In der rechten Hand hat es einen bunten Regenschirm

Něco pro zasmání

Aby maminka dostala Pepička poprvé do školy, namluvila mu, že to tam je jako v pohádce. Paní učitelka vykládá a paní ředitelka si všimne, že je Pepiček nespokojený, a tak se ho ptá, co by chtěl. „Prosím, kdy odejde ta čarodějnice a přijde princezna?“

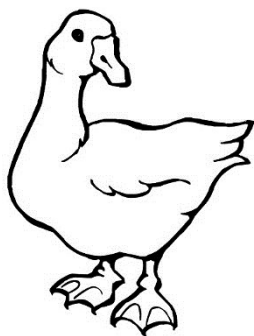
Pavlík přijde pozdě do školy. Paní učitelka se ho ptá: „Tak jakou výmluvu si vymyslíme dnes?“

„Ale, zdál se mi sen o fotbalu. A představte si to, rozhodčí zapískal prodloužení.“

„Jaký užitek nám dává husa, Jirko?“ ptá se pan učitel. „Prosím maso.“

„A co ještě? Co máte doma v peřinách?“

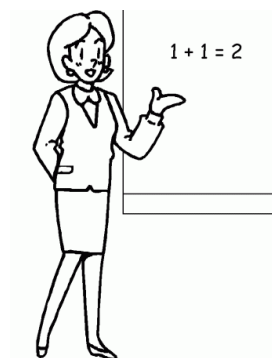
„Prosím blechy!“



„Aničko, pověz nám nějaké rozdíly mezi první a druhou světovou válkou.“

„Prosím, hlavní rozdíl byl jeden - v první světové válce se válčilo s prvním světem a v druhé světové s druhým.“

Nový učitel: „Tak jsem od svého předchůdce slyšel, že polovina nedávala pozor a druhá polovina zlobila. Ubezpečuji vás, že ode dneška to bude naopak!“

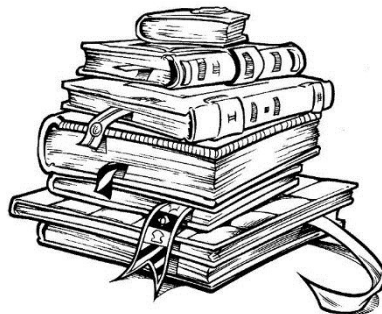


V hodině zeměpisu: „Kolik obyvatel má Čína, Pepičku?“ „Čína... no... éé... věděl jsem to...“

„Pospěš si, čím déle ti to bude trvat, tím více jich bude mít.“

„Dal by sis teď taky s chutí učitelku na paprice?“ ptá se po nepovedené písémce spolužáka Bořek.

„Ne, papriku nemám rád.“



„Pročpak nemáš domácí úkol?“ ptá se učitelka žáčka.

„Protože jste včera vypadala hrozně špatně, takže jsem si myslel, že budete mít chřipku

a zůstanete doma v posteli.“

Statistika : 4/3 lidí nerozumí zlomkům.

Ptá se pan učitel: „Pepičku, můžeš mi na mapě ukázat Přerov?“

„Můžu, pane učiteli, ale vlakem tam budete dřív!“

DEFINICE V TESTECH:

Hospodář je majitel hospody.

Myslivec je ten, co hodně přemýšlí.

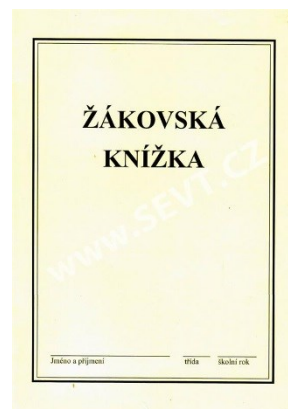
Třídní schůzka má název podle toho, že trvá tři dny.

ZE ŽÁKOVSKÉ KNÍŽKY:

„Má nohy mimo školní budovu.“

„Neustále nemá učebnice na angličtinu a vymlouvá se, že mu je přešel kamion.“

„při hodině spí a vyhrožuje, ať jsem prý ráda, že JENOM spí.“



Honza

Kříž, 9. C



Tento projekt *Rekonstrukce odborných učeben ZŠ J. K. Tyla Písek – podpora přírodovědného a technického vzdělávání* je spolufinancován Evropskou unií.

Název projektu: Rekonstrukce odborných učeben ZŠ J. K. Tyla Písek – podpora přírodovědného a technického vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.1.14/2.4.00/34.03251

Termín realizace projektu: 1. 10. 2013 - 24. 7. 2015

Rozpočet projektu: 1 720 996 Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na zajištění vhodných podmínek nezbytných pro základní vzdělávání žáků v průběhu povinné školní docházky a jejich řádnou přípravu na přijímací zkoušky k navazujícímu studiu především na středních školách a učilištích.

Díky projektu došlo k pořízení nových technologických zařízení pro rozvoj technických a přírodovědných předmětů vyučovaných na ZŠ J. K. Tyla. Tato zařízení jsou využívána k praktické výuce odborných předmětů, jako jsou fyzika, chemie, přírodopis, pracovní výchova a zeměpis, s cílem podpořit experimentální a tvořivé činnosti a dovednosti žáků školy.

Svým zaměřením je realizace tohoto projektu určena zejména žákům ZŠ J. K. Tyla, ale výstupy projektu mají pozitivní přínos i ve vztahu k pedagogům ZŠ J. K. Tyla či dalším vzdělávacím institucím, na které žáci ZŠ J. K. Tyla nastoupí, potažmo i ve vztahu k jejich budoucím zaměstnavatelům.

TYLÁČEK - ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, RODIČŮ, UČITELŮ A PŘÁTEL ZŠ J. K. TYLA A MŠ PÍSEK

Vedení redakce: Mgr. Eva Laksarová,
Mgr. Veronika Kramplová

Grafická úprava a počítačová sazba: Mgr. Markéta Lišková

Fotografická spolupráce: Jaromír Hladký ml.

Redakční rada: Matěj Ondra 6. B
Anna Reinišová 7. B
Jan Kříž 9. C
Pavel Černý 9. C

Adresa redakce: Tyláček,
ZŠ J. K. Tyla,
Tylova 2391
397 01 Písek
382215104/129

telefon:

e-mail:

tylacek@zstylova.cz

Toto číslo bylo předáno do tisku 1. 4. 2015

Počet výtisků: 750

Drobné chyby — redakční šotek Tylda

Časopis je připravován v aplikaci MS Publisher.

Tisk: Nová tiskárna Pelhřimov, spol. s r. o. Krasíkovická 1787, 393 01 Pelhřimov

Lužnice 2015

Ohlédnutí za kurzem kresby, malby a fotografování v přírodě

Záložka do knih spojuje školy

