

TYLÁČEK

ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J. K. TYLA



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
J. K. TYLA
MATEŘSKÁ ŠKOLA
PÍSEK



UVNITŘ TOHOTO ČÍSLA :

WOCABEE | ANDĚLSKÝ STÁNEK | KRABICE OD BOT
ŠKOLNÍ DRUŽINA V DOMOVINCE | ZPRÁVIČKY Z NAŠICH MATEŘSKÝCH ŠKOLEK
MIKULÁŠ NA TYLOVCE | ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU | POSLEDNÍ OVEČKA
EKOTÝM | PARLAMENT | MASKOT | STRÁŽNÍ ANDĚLÉ | CESTA DO AUVERGNE
POHÁDKOVÝ DEN VE 3. C | UČÍME SE PÍSMENKA | NAŠE ZAJÍMAVÉ KONÍČKY
VÝLET DO PRAHY | ZÁLOŽKA DO KNIH

HALLOWEENSKÝ DEN NA TYLOVCE



POHÁDKOVÝ DEN U TŘETÁKU



POSLEDNÍ OVEČKA NA TYLOVCE



MŠ HRADIŠTĚ



VÁNOCE V KŘEŠŤANSKÉ MŠ



Úvodem

Vážení a milí čtenáři našeho školního časopisu, zdravím vás na začátku nového roku 2024.

Není to tak dlouho, kdy jsme se setkali pod naším školním vánočním stromem. Tam jsem zmínil to, co považuji za důležité v naší škole. Tedy to, že základní škola by měla dát žákům základy do života, a to číst, psát a počítat, nově i další gramotnosti, jako např. čtenářskou, matematickou, finanční, digitální... Zmínil jsem i chuť k celoživotnímu učení a to, že by ve škole mělo být fajn, i když se zrovna třeba nedaří prospěchově. Také jsem řekl, že jsem hlavně přesvědčen o tom, že tou nejdůležitější věcí do života je umět se chovat k sobě samému, ke spolužákům, rodičům, dospělým, životnímu prostředí, potřebným... Jsem rád, že tohle moji kolegyně a kolegové umějí předávat a že žáci z Tylovky to umějí rozdávat. Vánoční jarmark a adventní charita pro píseckou nemocnici, Oblastní charitu, Diakonii Blanka a Městské středisko sociálních služeb jsou

toho důkazem. Chtěl bych také ještě jednou poděkovat za vaše dary ve prospěch Spolku rodičů v rámci vánočního jarmarku, které použijeme nebo jsme již použili na další tvoření s dětmi v charitativním duchu.

Určitě si pamatujete, že nám pod stromem nešel zhruba dvacet minut elektrický proud. Celá naše čtvrť ztichla a ponořila se do tmy. Bylo to ale nakonec až poetické a dojemné. Možná s tím budeme do příštích let i pracovat. Jinak jsme si uvědomili, jak jsou úplně obyčejné věci důležité. Tedy to, že svítí světlo, že je doma teplo, že teče voda, že je plná lednička a máme se s kým držet za ruku. To mnohde není samozřejmostí a mnohá ta místa jsou od nás pár hodin cesty autem. Vážme si těch zdánlivě jednoduchých a běžných věcí.

Všem nám také zatrnulo a ztuhla nám krev v žilách, když jsme slyšeli o střelbě na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Hned jsem si vzpomněl na cvičení, kterým naši zaměstnanci prošli před několika lety. Jistě nás teď čeká další posílení bezpečnosti objektů škol a školských zařízení. Ale často stačí málo, respektovat pravidla a všimnout si okolí.

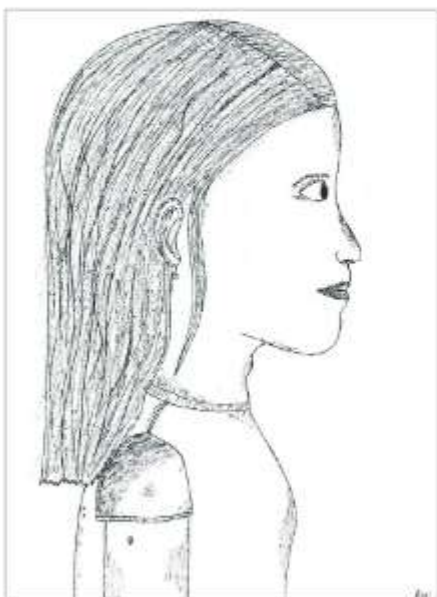
Náš časopis je fajn. O jeho kvalitách svědčí i to, že se v letošní soutěži O nejlepší školní časopis probojoval až do celostátního kola. A i tam byl vidět! V celkovém pořadí škol s 1. a 2. stupněm byl osmnáctý a v kategorii Titulní strana dokonce druhý! To nás zavazuje a já musím poděkovat každému, kdo byl písmenkem pomohl. Tedy i Spolku rodičů. Hlavní porce práce ale je na redakci-



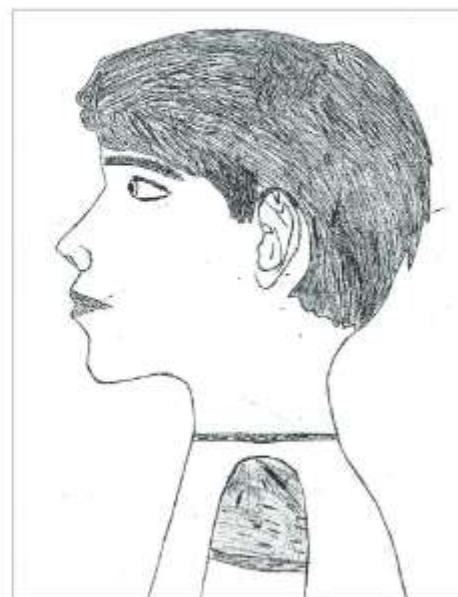
Františka Kadlčáková, 9. B
Zátiší s petrolejkou

ni radě (složení najdete vzadu v tiráži) pod vedením kolegů Jiřího Červenky a Martiny Pobříšlové, grafiku (tedy i titulní stranu) má nově na starosti paní kolegyně Eliška Havelková, loňský rok to byla paní kolegyně Eliška Bečková.

V úvodu jsem psal o tom, že škola by měla vychovat k lásce k celoživotnímu učení. O další rozvoj pedagogů pečujeme jednak pravidelnými akcemi pro školní sborovnu, jednak individuálními



Rozálie Chumová, 7. C



Jaroslav Holub, 7. B

>>

kurzy na míru a také studiem odborné literatury. V letošním roce nás mj. čeká poprvé setkání s „líným kantorem“ Robertem Čapkem. Těšíme se. Velkou inspirací jsou pro nás i aktivity pro práci se třídními kolektivy z kuchářky KiVa, těšíme se i na online hry. A pokud jde o časopisy, doporučuji všem čtvrtletník Třídní učitel. V posledním čísle mě zaujalo zajímavé dvacetero vzkazů dětí rodičům, o kterém jsem sám přemýšlel více jako táta než jako kantor. Přesto, že mám už děti velké (ale znáte to, malé děti, malé starosti, velké děti...), tak

jsem si tam našel jak inspiraci, tak i prostor pro hluboké zamyšlení... Najdete je pod úvodníkem.

Příští rok bude takový, jaký si ho uděláme. Pro nás je to zřejmě rok inspekční, možná dojde na zateplení tělocvičny a rekonstrukci auly, také bychom měli písemně stvrdit dlouholetou spolupráci s Pedagogickou fakultou Jihočeské Univerzity a stát se fakultní školou...

**NEROZMAZLUJTE MĚ**

Vím dobře, že bych neměl dostat všechno, oč si řeknu – já vás jen zkouším.

NEBOJTE SE BÝT PŘÍSNÍ A PEVNÍ

Mám to raději – cítím se tak bezpečněji.

NEDOVLTE, ABYCH SI VYTVOŘIL ŠPATNÉ NÁVYKY

Musím spoléhat na vás, že je včas odhalíte.

NEDĚLEJTE ZE MĚ MENŠÍHO, NEŽ JSEM

Nutí mě to, abych se choval nesmyslně jako velký.

NEHUBUJTE, NENADÁVEJTE A NEDOMLOUVEJTE MI NA VEŘEJNOSTI

Daleko víc na mě zapůsobí, když se mnou promluvíte v klidu v soukromí.

NEVNUCUJTE MI, ŽE MĚ CHYBY JSOU TĚŽKÉ HŘICHY

Nabourává to můj smysl pro hodnoty.

NENECHTE SE PŘILÍŠ VYVÉST Z MÍRY, KDYŽ ŘEKNU, ŽE VÁS NEMÁM RÁD/A

Nejste to vy, koho nenávidím, ale vaše moc, která mě ohrožuje.

NECHRAŇTE MĚ PŘED VŠEMI NÁSLEDKY MÉHO JEDNÁNÍ

Potřebuji se někdy naučit snášet obtíže a bolest.

NEVĚNUJTE PŘEHNANOU POZORNOST MÝM DROBNÝM PORANĚNÍM A BOLÍSTKÁM

Dokážu se s nimi vyrovnat.

NESEKÝRŮJTE MĚ

Musel bych se bránit tím, že budu „filuchý“ a budu dělat mrtvého brouka.

Přeji tedy vám všem hlavně inspirativní rok 2024. A také zdraví.



Pavel Koc, ředitel školy

NEDÁVEJTE UKVAPENÉ SLIBY

Pamatujte si, že se cítím mizerně, když se sliby nedodržíte.

NEZAPOMÍNEJTE, ŽE SE NEDOKÁŽU VŽDYCKY VYJADŘIT TAK, JAK BYCH CHTĚL

Nejsem proto někdy zcela přesný a nebývá mi rozumět.

NEPOKOUŠEJTE NADMĚRNĚ MOU POCTIVOST

Dostanu strach a pak lžu.

NEBUŇTE NEDŮSLEDNÍ

To mě úplně mate.

NEŘÍKEJTE MI, ŽE MĚ NEMÁTE RÁDI,

i když někdy udělám příšerně věci.

NEŘÍKEJTE, ŽE MĚ OBAVY A STRACH JSOU HLOUPOSTI

Pro mě jsou hrozně skutečné a hodné pro mě znamená, když se mi snažíte porozumět.

NESNAŽTE SE MI NAMLUVIT, ŽE JSTE DOKONALÍ A BEZCHYBNÍ

Možná mě šokuje, když zjistím, že to tak není.

NIKDY SI NEMYSLETE, ŽE JE POD VAŠÍ DŮSTOJNOST SE MI OMLUVIT

Po upřímně omluvě se můj vztah k vám stává ještě vřelejší.

NEZAPOMÍNEJTE, JAK RYCHLE DOSPÍVÁM

Je to určitě těžké držet se mnou krok,

ale prosím – snažte se.

NEZAPOMEŇTE, ŽE NEMOHU DOBRĚ VYRÚSTAT BEZ LÁSKY A LASKAVÉHO POROZUMĚNÍ.

ale to vám nemusím říkat, že ne?



Úspěchy žáků ZŠ J. K. Tyla

Sport

19. 9. 2023 OF ZŠ v přespolním běhu

Kategorie III., dívky, 1. místo

(Aisha Hemalová, Daniela Ondoková, Kateřina Brožová, Ema Solnařová, Lucka Zborníková, Valérie Slezová)

Kategorie III., chlapci 3. místo

(Adam Šálek, Jára Holub, Jára Hašek, Vít Kovář, David Šíp)

Kategorie IV., dívky 2. místo

(Hanka Kotlínová, Kamila Nováková, Olivie Zarezová, Róza Zapletalová, Kačka Podrová)

Kategorie IV., chlapci, 3. místo

(Tomáš Málek, Jaroslav Suk, Šimon Doležal, Pepa Kolařík)

Robert Deme

10. 10. 2023 KF ZŠ v přespolním běhu

Kategorie III., dívky, 3. místo

(Aisha Hemalová, Daniela Ondoková, Kateřina Brožová, Ema Solnařová, Lucka Zborníková)

Robert Deme



1. 11. 2023 OF basketbal

kluci, 1. místo

(Thao Ha Minh, Jaroslav Suk, Tomáš Hodík, Tobiáš Krejčí, Lukáš Křesina, Josef Kolařík, Vít Malý, David Malý, Prokop Zábranský, Matouš Pošta, Jakub Šmíd, Dan Němeček)

dívky, 2. místo

(Stella Hosnedlová, Kamila Nováková, Sofie Šimková, Natálie Ivanovová, Tereza Kvěšová, Petra Magdaléna Cuřínová, Emma Mendelová, Soňa Mendelová, Natálie Blovská)

Radek Duda

28. 11. 2023 OF florbal

dívky, 2. místo

(Ella Vallet, Lucie Chassardová, Lucie Zborníková, Diana Lukešová, Veronika Peterková, Aneta Šeráková, Nikola Jaroušková, Natálie Blažková, Edita Trkovská)

Zuzana Křížová



Dana Gáhová, 6. C

OUP, které jsou určeny speciálně k přípravě na zkoušky. Děti byly moc šikovné, nezaskočila je ani poněkud těžší poslechová cvičení, která jsme dělali online.

Do Českých Budějovic, kde se zkouška konala na ZŠ Bezdrevská, všichni dorazili dle časového harmonogramu se svými rodiči. Podle slov dětí vím, že nejtěžší se jim zdál poslech. Naopak všichni byli překvapení, jak pohodově probíhala konverzační část, ze které mají vždy největší respekt.

Aktuálně tedy čekáme na výsledky, které dorazí spolu s certifikáty během 3 - 4 týdnů. Certifikáty pak dětem slavnostně předáme.

Pavlna Reinišová

Mimosportovní

18. 9. 2023 Mistr Jan Hus následníkům

Školní tým 2. místo

(Jan Průdek, Jan Lid, Robin Ondok, Martin Volf, Dominik Chvála, Zbyněk Malík, Sebastián Roušal, Vojtěch Rába, Františka Kadlčáková)

Tomáš Pacholík

1. 11. 2023 Logická olympiáda krajské kolo

5. místo Jonáš Klement

8. 12. 2023 Pythagoriáda

5. třída - 1. místo Jonáš Klement, 4. místo Filip Velát, 13. místo Dominik Chvála

6. třída - 7. místo Vladyslav Rohal, 12. místo Julie Pokorná

7. třída - 7. místo Tomáš Kroupa

8. 1. 2024 Finanční gramotnost

I. stupeň postupující do okresního kola:

Jonáš Klement, Charlota Anna Vargová, Michaela Tejnorová

II. stupeň postupující do okresního kola:

David Morávek, Tobias Bárta, Karolína Lidová

Radek Duda

8. 1. 2024 Časopis roku

18. místo v ČR a podkategorie „Titulka“, 2. místo Martina Pobříšlová, Jiří Červenka, Eliška Bečková

Cambridge zkoušky 2024

V sobotu 13. ledna se uskutečnil již 14. ročník mezinárodních zkoušek z angličtiny Cambridge Exams. Letos se pilně připravovalo 14 žáků. Scházeli jsme se každou středu ráno a pracovali jsme podle oficiálních materiálů

Uspěli jsme v okresním kole Jazykového WocaBee šampionátu!

Naše skupiny angličtiny a španělštiny se zapojily do pátého ročníku inovativní soutěže pro školy s názvem Jazykový WocaBee šampionát.

Soutěží se online v aplikaci na učení slovíček s názvem WocaBee (čte se „vokebí“).

V minulých dnech probíhalo okresní kolo, kde naše skupiny získaly výborná umístění:



Skupiny p. uč. Reinišové: 3. ABC 25. místo, 4. AB 21. místo, 6. ABC 12. místo, 7. ABC 5. místo, 8. B 29. místo, 9. ABCD 10. místo, španělštináři 6. ABC 16. místo.

Nejlepších výsledků dosáhly tyto skupiny: 2. místo - 5. ABC p. uč. Reinišové a 3. místo - 5. B p. uč. Ježkové.

Do WocaBee se postupně zapojují i další skupiny angličtiny.

Obě posledně jmenované skupiny získaly prodloužení bezplatné verze wocabee na další měsíc, diplomy a postup do krajského kola.

To probíhá právě v těchto dnech, kdy žáci soutěží o postup do celostátního kola soutěže, ve kterém můžeme získat další ceny a příspěvek na modernizaci školy v hodnotě 150 000Kč.

Soutěž vyvrcholí mezinárodním finále, ve kterém se utkají ty nejlepší třídy z osmi zemí!

A o čem vlastně WocaBee je? Žáci se v aplikaci učí novou slovní

zásobu včetně výslovnosti moderním a velmi efektivním způsobem. Výhodou této aplikace je hlavně to, že učitel do ní na rozdíl od jiných aplikací může vstupovat a zadávat tam balíky slovíček nebo vět přímo z naší učebnice nebo dle momentálně probírané mluvnice. Aplikace obsahuje také různé zábavné hry na procvičování, které mohou hrát celé třídní kolektivy. V aplikaci je na výběr z několika jazyků.

V soutěži se hodnotí píle žáků v učení cizích jazyků, měřena



počtem bodů získaných za procvičování slovíček. Čím více žáci procvičují, tím více bodů (za správné odpovědi) získají a více se i naučí.

Třídy v šampionátu soutěží jako tým, takže v jazycích se zlepšují skutečně všichni žáci a slovíčka se naučí včetně správné výslovnosti.

Aplikace WocaBee navíc pracuje s každým žákem individuálně za pomoci umělé inteligence a žáci si ji mohou spustit na mobilu, tabletu či počítači.

Všechny informace o soutěži, jakož i její průběžné výsledky jsou k dispozici na:

www.wocabee.app/soutez

Na této stránce také získáte přehled o tom, kolik škol v okrese a celé republice je do WocaBee zapojeno. Je to obrovské číslo!

Tou nejdůležitější výhrou však je zlepšení jazykových vědomostí našich žáků a jejich motivace k učení jazyků, které jsou v dnešní



Amia Hladká, 6. C



době mimořádně důležité. Jsme velmi rádi, že na naší škole máme možnost využívat moderní technologie, které používáme jako doplněk k běžné výuce, a že učíme cizí jazyky inovativním způsobem, který žáky baví a přináší jim skutečné výsledky!

Držíme jim v soutěži palce!

Za tým angličtinářů
Pavlína Reinišová

*Se zatajeným dechem
(snad abych tě vyplašil,
anebo sebe,
tak podobní jsme srnám)
sleduji tvé měkké kroky.*

*Do nepřestávajících skřeků
prudce zaznělo ticho
a ty
vstoupil jsi mezi šelmy
S plachou majestátností jelena.*

*Ztratil se zdivočelý dav,
ve kterém jsi zmizel
a na prázdné chodbě,
v tvrdé dlažbě
nezbyla jediná stopa.*

Františka Kadlčáková, 9. B

Charitativní akce „Andělský stánek“

Adventní čas je dobou očekávání, rozjímání i obdarování či těšení se na to, že strávíme čas se svými blízkými. Ještě více si v tomto období uvědomujeme, jak je důležitá pomoc jeden druhému, nemocným a seniorům.

Ve středu 6. prosince od 15 hodin pod vánočním stromem na Velkém náměstí jste se mohli potěšit návštěvou „Andělského stánku“. Zde si bylo možné zakoupit výrobky s vánoční tematikou. Na tvorbě dárků a organizaci se podíleli žáci, učitelé a vychovatelé ZŠ J. K. Tyla. Nákupem andílků z různých materiálů, svícnů či vánočních přání jste mnozí z vás přispěli na celoroční tvorbu dárků pro nemocné a seniory z těchto organizací:

- *Nemocnice Písek*
- *Městské středisko sociálních služeb*
- *Oblastní charita Písek*
- *Diakonie ČCE středisko Blanka*

Děkujeme za vaši účast na této charitativní akci.

Velký dík patří organizátorce celé akce, paní vychovatelce Aleně Vlnové.



Školní družina v Domovince

V listopadovém smutném období jsme navštívili s dětmi Domovinku. Těšili jsme se, že se nám podaří udělat radost a rozzářit úsměv na tváři babiček a dědečků našim vystoupením. Zpívali jsme s kytarou, flétnou, přednášeli jsme básničky, hráli pohádky, tancovali lidové tanečky a předali malé dárky, které vyrobili naši kamarádi ve škole. Udělat radost starším lidem se nám povedlo. Odcházení jsme s hezkým pocitem.

Vychovatelky školní družiny.

Radost v Domovince

Ve čtvrtek 14. prosince jsme s naší třídou 3. C navštívili Domovinku. Přinesli jsme dárečky a zazpívali babičkám a dědečkům vánoční koledy. Dokonce jsme mohli některé navštívit na pokojích. Z návštěvy jsme odcházeli s velkou radostí a krásným pocitem.

Magdalena Manková, Amálka Bartošová, Miša Kellnerová, Kačka Friedlová, Stela Tománková, 3. C



Tři králové

V pátek 5. ledna, den před svátkem Tří králů, jsme se s dětmi z 2. C rozhodli, že si vyrobíme královské koruny, abychom si aspoň takto tento svátek připomněli. Každý si korunu ozdobil dle svého vkusu, při vyrábění jsme si zopakovali, že šlo o Kašpara, Melichara a Baltazara.

Děti se mimo jiné ale dozvěděly i to, že písmena K+M+B, která koledníci při své návštěvě píší křídou nad domovní dveře, neznamenají zkratky těchto jmen (i když si to velké množství lidí myslí), ale jde o zkrácený tvar latinského požehnání „*Christus mansionem benedicat*“, tedy přání, aby se lidem v příslušném domě v daném roce dobře dařilo. Koruny se všem povedly a Tři králové tak byli tento den ve 2. C k vidění hned v několika verzích, jindy máme Melichara jen jednoho.



Krabice od bot s 5. B

Jde o krabice, do kterých se dávají malé dárky, např. pastelky, plyšáci, knížky, sladkosti, oblečení atd. Takovou krabici si můžete objednat, naplnit, zabalit a odnést na sběrné místo a tím udělat nějakému dítěti radost. Krabice se rozváží do azylových domů, podprahových klubů a na Vánoce je dostanou děti z chudých rodin.

Naše paní učitelka jednou přišla s tím, že zamluvila krabice pro chlapce a dívku ve věku 11 - 12 let, a zeptala se, jestli by se chtěl někdo přidat. Přidala se většina holek a dva kluci. Přinesli jsme spoustu malých dárků, ale také knížky a plyšáky, přidala se i paní učitelka. Potom jsme krabice zabalili do vánočního papíru a společně odnesli na sběrné místo. Měla jsem krásný pocit, že jsem pro někoho, i když ho neznám, udělala něco pěkného.

Alžběta Jandová, 5. B



Krabice od bot je sbírka dárků pro děti, které jiné dárky nedostanou. Do té doby jsem si ani neuvědomil, že někdo takový je. Přinesl jsem knížku Krkonošské pohádky a měl moc dobrý pocit. Udělal jsem dobrou věc pro někoho, koho ani neznám, a koho jsem nejspíš nikdy neviděl.

Filip Velát, 5. B

Stále se ptáte, co je to ta Krabice od bot? Jde o největší českou sbírku vánočních dárků pro děti v nouzi.

V prosinci se k této sbírce připojili také žáci z 5. B.

Obdarovali stejně staré děvče a stejně starého chlapce, jako jsou oni sami.

Chtěla bych touto cestou poděkovat *Emičce Bittmannové, Sárince Boháčové, Bětce Jandové, Kristýnce Malé, Johance Pokorné a Karolínce Radimerské* za „krabici“ pro děvče a *Kevinovi Nguyen Thien Phuc a Filipu Velátovi* za „krabici“ pro chlapce.

Je moc fajn vidět, jakou radost mohou mít děti z obdarování jiných dětí, pro které je „krabice od bot“ často jediným dárkem, který pod stromečkem naleznou.

Martina Smolová, třídní učitelka

Komiks



Hávová Aneta, 9. C



Amálie Bartošová, 3. C



Monika Pavličková, 2. D

Předvánoční čas v 9. MŠ

Začátkem listopadu se děti ze třídy Štěňátka a Kot'átka vydaly do Divadla Fráni Šrámka na představení „S čerty nejsou žerty“. Pohádka se nám moc líbila a našťastí měla i dobrý konec, kdy zlo bylo po zásluze potrestáno.

Obě třídy se společně vydaly v prosinci opět do divadla, tentokrát však do Divadla Pod čarou, kde jsme si užili představení „Zpátky do Betléma“. Toto netradiční představení nám přiblížilo příběh o narození Ježíška.

V předvánočním čase se děti ze třídy Sluňátka jely podívat do selibovské Pohádkové kovárny, kde si přiblížily vánoční tradice, vyzkoušely si malou dílničku a na závěr hledaly poklad.

První týden v prosinci nás ve školce již tradičně navštívil Mikuláš s čertem a andělem. Tato vzácná návštěva obešla všechny třídy, dokonce i naše nejmenší Medvíďátka, která byla opravdu statečná.

Čekání na Ježíška Medvíďátkům zpříjemnila i sněhová





nadílka. Děti si sněhu opravdu užily. Stavěly sněhuláky, koulovaly se a hledaly ve sněhu stopy zvířátek.

Abychom si zkrátili čekání na Ježíška a abychom si užili společně předvánoční čas, pozvali jsme do školky



na vánoční besídky naše nejbližší. Děti u rozsvíceného stroměčku přednesly básničky a písničky, které se naučily, maminky napekly cukroví, a když se k tomu přidala dobrá nálada, strávili jsme společně krásné chvíle.

Nakonec k nám do školky našel cestu i Ježíšek a každá třída našla pod stroměčkem to, co si nejvíce přála.

Zase znovu po roce blížily se Vánoce v KMŠ

Skřítek Podzimníček

Skřítki Podzimníček se během listopadu nastěhovali do chodby Křesťanské mateřské školky. Vytvořili je kluci a holky z KMŠ spolu s jejich rodiči a sourozenci v rámci pravidelné výzvy „Domácí tvoření“. Na výstavě se postupně objevilo velké množství veselých skřítků z nejrůznějších materiálů. Někteří vyrobili dokonce celé skřítkčí rodiny i s domečky. Všichni jsme žasli nad kreativitou dětí a jejich rodičů.



Martinské oslavy

Svatý Martin sice nepřišel na bílém koni, přesto jsme si v KMŠ jeho svátek velmi užili. S dětmi jsme hráli příběh svatého Martina a kreslili jeho obrázky. Jako každý rok nám i letos přišli zahrát muzikanti z Fautores flautae. Již poněkolkáté jsme se sešli v našem sadu u řeky, kde se pro změnu chopili nástrojů rodiče dětí. Po společném zpívání a tancování jsme vyrazili s rozsvícenými lampionky do školky, kde si děti společně hrály a rodiče si užívali možnosti společného povídání a sdílení zkušeností.

>>

Biblické příběhy v MŠ

Děti v KMŠ se pravidelně seznamují se základními biblickými příběhy. Některé jim vysvětlují paní učitelky, o dalších jim chodí vyprávět faráři či kazatelé z různých církví. Jiří Musil z Církve bratrské dětem zajímavou formou přiblížil známý příběh o Davidu a Goliášovi. Děti velmi bavilo střílet do obrovské postavy obra Goliáše a zároveň si dobře zapamatovaly, že chytrost, víra a odvaha mohou být v životě důležitější než fyzická převaha.



Zdobení stromečku

Koncem listopadu jsme se všichni pečlivě připravovali na Vánoce. Jednou z milých akcí bylo pozvání do areálu SOŠ a SOU Písek, kde děti ze školek nazdobily vánoční stromečky vlastnoručně vyrobenými ozdobami. Děti bavilo vyrábět ozdoby z přírodních materiálů a užily si i zdobení stromku.



Vánoční den ve školce

Na advent jsme pro děti a jejich rodiče připravili netradiční adventní kalendář. Během celého adventního období děti ze Sluníček i Hvězdiček plnily úkoly, které se jim každý den odkrývaly pod stopami na cestě do Betléma. Celou cestou je provázal příběh chlapce z Nazareta, který putoval do Betléma se svým dědečkem, aby změnil své srdce. Cestou zažíval různé příhody, ze kterých vyplývaly malé úkoly pro děti a jejich rodiče. Děti i ve školce měly každý svou stopu. Učily se, že každý náš čin zanechá stopu v srdcích druhých lidí a je na každém z nás, zda to bude stopa smutná či veselá. Stopy si děti odnesly domů jako dárky pro Ježíška. Ve školce se naopak objevilo mnoho dárků pod stromečky v obou třídách. Při odpolední vánoční besídce děti po skončení svého vystoupení a po společném zpěvu koledí všechny dárky ukazovaly rodičům. Všichni si spolu hráli a vyprávěli až do večera.

Prohlídka betlémů

Po návratu z vánočních prázdnin jsme si ve školce ještě několik dní užívali stromeček a vánoční atmosféru. Před svátkem Tří králů jsme se šli podívat na některé písecké betlémy. Zavítali jsme také do klášterního kostela na Velkém náměstí a zazpívali si tříkrálovou koledu. Děti si mohly vyzkoušet, jak voní zapálené kadidlo, a na rozloučenou s Vánocemi s chutí zazvonily na kostelní zvonečky. Všechny v kostele zaujal také krásný veliký betlém, který si děti mohly dobře prohlédnout.

Prosincové tradice

K předvánočnímu období patří v naší školce tradiční akce, jako je adventní slavnost se zpěvem, světylky a výrobou adventního věnce. Letos děti výroba věnce tak bavila, že jsme vyrobili kromě věnce na stůl také další na výzdobu třídy a jeden na vrata školky. Oslavili jsme i svátek sv. Mikuláše, kdy jsme si vyprávěli a hráli legendy ze života sv. Mikuláše. Děti si zkusily zahrát na toho, kdo obdarovává druhé, a samy pak byly obdarovány mikulášskými balíčky.

K předvánočnímu období patří také pečení cukroví. V KMŠ pečeme s dětmi každý rok. Letos nás šikovnost dětí velmi překvapila. Ani rodiče nechtěli věřit, že děti upekly a samy nazdobily tak krásné linecké koláčky a perníčky.



Jak jsme si krátili čekání na Ježíška v 5. MŠ

„Postavil jsem sněhuláka“ Adventní zpívání

Na začátku prosince, i když jen nakrátko, nás potěšila sněhová nadílka. To byla ve školce radost! Děti se oblékly do teplých kombinéz, nasadily čepice a rukavice a hurá na zahradu. Mírný kopeček, který normálně vyběhne každý kluk i holka, byl na jízdu na lopatách jak dělaný. Nejprve jsme si zopakovali pravidla, aby si nikdo neublížil nebo se nezranil, a pak už to jelo. To byla jízda! Někdo se trochu bál a brzdil, jiný se rozjel přes půl zahrady. Na kopci to jen svítilo barevnými kluzáky.

Když nás ježdění unavilo, pustili jsme se do výroby koulí a stavění sněhuláků. „Jedna koule veliká, druhá trochu menší a ta třetí maličká...“ Takovou básničku jsme si přefíkávali, a stavění nám šlo krásně od ruky. Místo koštěte nám postačila spadlá větev, na nos šiška a oči i knoflíky z kaštanů. Přírodniny jsme našli v hmyzím domečku, a až sněhuláci roztají, tak je tam zase vrátíme. Táta, máma a děti - tolik sněhuláků se nám podařilo, radost se podívat! Škoda jen, že rodinka ze sněhu se brzy roztála a kopec na ježdění už nebyl bílý od sněhu. Ale to nevadí! Práce a sport nás bavily, víme příště jak na to, a zima ještě přece nekončí. „Paní Zimo, vrať se k nám...“



Děti ze Sluníčkové třídy 5. MŠ trávily předvánoční čas plněním dobrých skutků. Městské středisko sociálních služeb v Písku s námi opět navázalo spolupráci při adventním setkávání. Všem seniorům z Domů s pečovatelskou službou na nábřeží I. máje jsme společně připravili program „Adventní zpívání“. Koledy zněly, rolničky cinkaly, kytara hrála a ve vzduchu se nesla vůně vánočního čaje a cukroví. Při setkání se seniory nás podpořili i rodiče dětí. Vzniklo tak krásné propojení několika generací. Moc nás těší, že naše děti mohly předat svoji upřímnou radost a lásku starým lidem, kteří bývají mnohdy opomíjeni.

Předvánoční tvoření

Už třetím rokem se naše třída Jahůdek účastnila vánočního programu v muzeu. Ujal se nás opět pan Josef Novák, který dětem zajímavým vyprávěním přiblížil vánoční tradice. Měli jsme možnost si společně prohlédnout staré a vzácné betlémy, zazpívat vánoční koledy i nahlédnout do kuchyně našich prababiček a poznat, jak se dříve žilo, jak děti v minulosti prožívaly advent. V místní dílničce si naši předškoláci sami upekli perniček a naučili se slepovat linecké cukroví. Do školky si odnášeli nejen balíček se svými výrobky, ale i nezapomenutelný zážitek.



Mikuláš u nás ve školce

V chodbě zacinkal zvoneček, zachrastil řetěz a ozvalo se dupání. Když jsme s dětmi uslyšeli blebleble, věděli jsme, kdo přichází. Přišel nás navštívit Mikuláš, anděl a čert s pytlím na nezbedníky. Svatý Mikuláš měl knihu hříchů, kde byl zapsán každý dobrý, ale i špatný skutek. A jak to tak bývá, přišel čas i na slzičky a pevné držení paní učitelky. Protože u nás ve školce máme jen samé hodné děti a ty, které někdy zlobí, tak zlobí opravdu jen trošičku, nikoho z dětí čert do pekla neodnesl. Děti Mikuláši, andělkovi a čertovi zazpívaly písničky a zarecitovaly básničku. Mikuláš je pochválil a rozdál s andělkem všem dětem i paním učitelkám balíčky se zdravou a sladkou dobrotou. Slíbil, že k nám do školky opět za rok přijde. Děti se zprvu hodně bály, ale nakonec jsme se všichni s našimi návštěvníky vyfotili. Děkujeme tímto: Mikuláši - Tomáši Jiříkovi, anděli - Štěpánce Vašků a čertu - panu Vokálovi, kteří nám i dětem nadělili krásný svátek Mikuláše.



Na svatého Martina zima už nám začíná.

Na svatého Martina, když zima už nám začíná, jsme v MŠ na Hradišti zakončili podzim zahradní brigádou a oslavou svátku svatého Martina. Stejně jako on, i my jsme se podělili o koláče. Ve velkém kruhu kolem ohně jsme si zazpívali i s rodiči.

Začátkem prosince zavítal do naší MŠ Mikuláš, anděl a čert. Někteří se těšili, někteří vítali Mikuláše s obavou, protože... „Co kdyby přece jenom všechno věděl?“ A že věděl. Hodně pochválil, nesmělé povzbudil a hříšníky pokáral. Ti slíbili, že se napraví. Všichni společně pak všem třem zazpívali a oddechli si, že zase až za rok.

V prosinci si také každá třída připravila program pro vánoční posezení s rodiči. Maminky napekly a přinesly cukroví a děti nacvičily vánoční pásmo. Účast rodičů byla hojná a besídky na třídách se moc povedly.

S dětmi jsme už po druhé navštívili Alzheimer centrum. Babičky a dědečky potěšilo připravené pásmo koled.



Novinkou letošního předvánočního času bylo adventní zpívání. Ve spolupráci s Osadním výborem Hradiště naše MŠ uspořádala setkání u vánočního stromu (každou adventní neděli), kde byla možnost setkat se a společně si zazpívat koledy. Setkání se vydařilo, a tak byla započata nová tradice.

V lednu přichází mráz a my se těšíme. Do nového roku jsme vstoupili tříkrálovou sbírkou pro Charitu Písek. Obchůzky si děti užily a písničku „My tři králové“ si prozpěvují dodnes.

Dramatický kroužek si opět zahrál v pekelné pohádce.

Divadlo Pod čarou pořádá již několik let v období okolo 5. prosince tradiční Mikulášskou. Návštěvníci zhlédnou čertovskou pohádku, která je zakončena tím, že děti z řad diváků pomáhají vysvobodit nějakou pohádkovou postavu z pekla pomocí všelijakých čertovských soutěží. Pokaždé je pohádka jiná. Tentokrát bylo možné nahlédnout do ČERTOVSKÉ ŠKOLY.

Do pekelných lavic zde zasedli čertíci Plamínek (Vojta Koc), Roháček (Eliška Ratajová), Chlupáč (Kája Kodýmová), Třeštíček (Honza Veselý) a Kopýtko

(Zbyněk Malík) a předvedli během pekelné výuky učitelky super kategorie madam Rohaté, jak jsou na život v pekle výborně připraveni. Pobyt ve škole jim nečekaně zpestří dva dospělí čerti Nemehlík a Babradlo. Již podle jmen je jasné, proč je Lucifer vrátil znovu do školy. Ale ani tam to nebyla žádná sláva. Čertovská teorie ani čertovská praxe jim, i přes jejich sympatický projev, moc nešla.

A tak malým čertíkům nezbylo nic jiného, než těmto neumětelům ukázat, jak rozdělat oheň, jak zlobivé děti dostat do pytle, vysvětlit jim, podle čeho se poznají čerti

nebo historii samotného pekla. Lucifer se na Nemehlíka a Babradla rozzlobil a chtěl je vyhnat z pekla, ale oni si vyprosili ještě jednu šanci. Za pomoci dětí z řad diváků a všelijakých soutěží svou pekelnou čest zachránili a mohli zůstat v pekle.

To se pak se všemi čerty zavřelo a na podium vstoupil v doprovodu nebeských tónů a krásného andílka Mikuláš. Děti za básničku nebo písničku dostaly od něj sladkou odměnu.

Pavčina Franců



Mikuláš na Tylovce

I v tomto školním roce zavítal 5. prosince na Tylovku Mikuláš se svými pomocníky, několika čerty a anděly. Nejmladší žáci z prvních až třetích tříd se vždy po ročnících shromáždili v aule, kde jim byly z knihy hříčků přečteny ty, které se jich týkají. Dětem tak bylo připomenuto, že mají během celého roku dodržovat domluvená pravidla, mají se místo vykřiková-

ní raději hlásit, nemají se spolu prát, mají být na sebe navzájem hodné a pomáhat si a tak dále a tak dále... V některých třídách bylo na seznamu prohrěšků více a čerti již začínali chřestit řetězy a chystat si pytel, jinde zase Mikuláš více chválil a pekelníci neměli skoro žádnou práci. Ale všechny třídy měly pro Mikuláše připravené básničky a písničky, kterými se

mohly vykoupit, čerti tak odešli i tentokrát s nepořízenou. Rozběhli se tedy navštívit aspoň ještě další, už o něco starší školáky, přímo do jejich tříd. Dětem se návštěva Mikuláše s doprovodem moc líbila, na některých bylo vidět dokonce i to, že jsou odhodlané se aspoň v nejbližších dnech řídit jeho radami.

Lenka Šindelářová

Bajka o dvou veverkách

Bajka o dvou veverkách
 Jednoho jarního rána se dvě veverky vypravily na procházku do lesa, ale měřily to rodičům. Slyšely a potkaly jelena, který je chtěl nalákat k sobě do chatrce. Aby toho dosáhl, nalhal jim, že je jejich strýc. A tak se jim veverky poslušně stý. Jelen jim nabídl pohostiní. A když dojdly, jelen ukázal své praví já a řekl jim, že mu budou muset sloužit. Nastěhl je viděla jediná veverka. Lanedlouho začala být po veverkách šamka, a když se rodiče dověděli, co se stalo, tak proti jelenovi postavili celý les. Zapojilo se mnoho zvířátek a malé veverky vysvobodili. A od té doby jelen slouží všem zvířátkům v lesu. A z toho plynou ponaučení: Nevěř cizím lidem, ať ti říkají cokoli a než nikam jdeš sám, vždy to řekni rodičům.



Františka Kadlčáková, 9. B

Hlad je nejlepší kuchař

Byl jednou jeden Karel a ten byl hrozně vybíravý v jídle. Měl rád jen brokoliceovou polévku. Jednoho dne se Karel strašně naštal - maminka mu totiž upekla k snídani koláč. Karel ho nejedl a měl hrozný hlad. Když se šel podívat, jestli už maminka vaří tu brokoliceovou polévku, vypadl mu z pusy hlad a povídá mu: „To je hrozné, proč mi už nedáš něco k jídlu?“

Karel mu řekl, že nemůže, on přece jí jen brokoliceovou polévku. Hlad se naštal a vyčaroval mu velký talíř s brokoliceovou polévkou. Karel se hned pustil do jídla, jenomže ta polévka chutnala divně. Hlad do ní totiž přidal koláče a různá další jídla. Od té doby měl rád koláče.

Mikuláš Kouba, 6. A

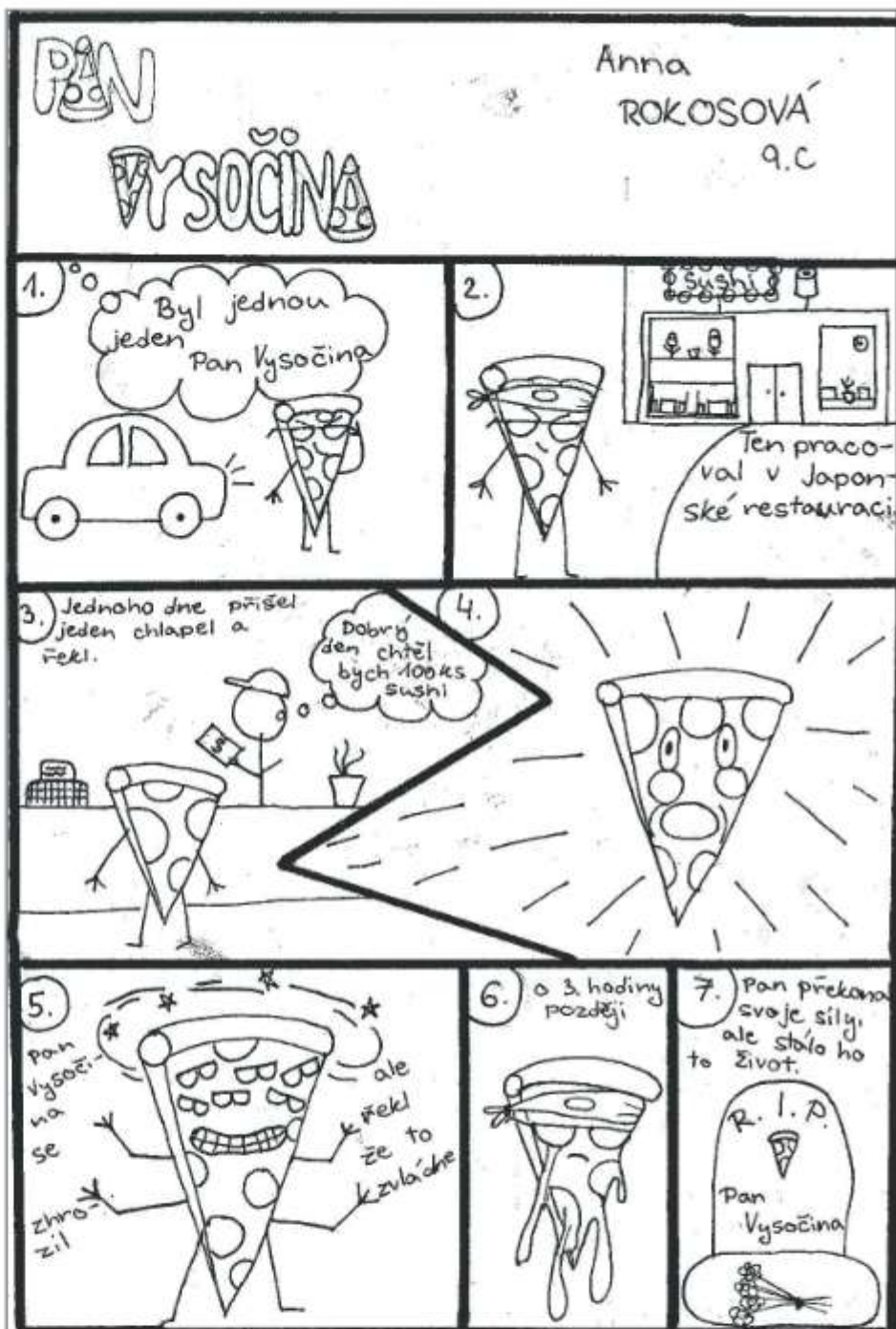


Valerie Zochová, 2. A
 Jakub Zoch, 4. A

Slavnostní rozsvícení vánočního stromu a jarmark

Ve čtvrtek 7. 12. 2023 se na ZŠ J. K. Tyla v Písku konalo v odpoledních hodinách již tradiční rozsvěcování vánočního stromu. Přípravami této akce ale žila velká část školy již mnohem dříve. Součástí tohoto slavnostního odpoledne je totiž vždy jarmark, na kterém mohou zájemci z řad samotných žáků, rodičů, prarodičů, známých, ale i ostatních zájemců a přátel školy zakoupit velké množství krásných a originálních výtvarů. Ty vznikaly nejen při hodinách pracovní a výtvarné výchovy, ale z velké části také ve školní družině, na druhém stupni někdy i v rámci třídnických hodin. Dětem s tím samozřejmě pomáhali páni učitelé a paní učitelky, paní asistentky a vychovatelky, ale ruku k dílu přiložilo i mnoho dalších.

K zakoupení tak byli andílci všech možných tvarů a velikostí zhotoveni z různých materiálů, svíčky a svícny, náramky, obrázky, přáníčka, ušití kapři, keramické i jiné ozdoby, srdíčka a mnoho dalších výrobků. Děti si také v tvořivé dílně mohly samy různé



Anna Rokosová, 9. C



svíčky a vánoční ozdoby vyrobit přímo na místě, nechybělo ani oblíbené zdobení perníčků.

Zatímco ve školní jídelně probíhal jarmark, venku před školou už také vládla díky letošní nadílce sněhu ta správná předvánoční atmosféra. U stánku se totiž za symbolickou cenu prodával punč (vzhledem k věku většiny zákazníků samozřejmě v nealko verzi), k tomu k zakousnutí i vánočka. To vše připravily paní

>> kuchařky v čele s panem vedoucím školní jídelny.

Na schodech školy byl k vidění „Živý betlém“ a ke svému vystoupení se chystali kytaristé ze školního kytarového kroužku, žáci z dramatického kroužku, pěvecký sbor a děti s nachystanou pohádkou o namyšlené perníkové hvězdičce. Ale sotva začalo první vystoupení, vypadl proud. Dodávka elektrické energie byla přerušena v celé čtvrti, nešlo to tedy nijak rychle vyřešit. Nejen, že zhasla téměř všechna světla, ale nefungovalo tím pádem ani nachystané ozvučení. Diváci se ale po výzvě ztišili a připravená vystoupení se mohla konat „unplugged“ v téměř komorní atmosféře. Mezitím se



Justýna Cendelinová 1. A

i na jarmarku uvnitř školy prodávalo dál, většinou za svitu baterií a mobilů. Dost lidí ale v tu chvíli určitě přemýšlelo, jakým způsobem barevnými světélky nazdobený strom rozsvítíme. Ale po chvíli se elektřina umoudřila a pan ředitel, který mezitím přišel, mohl už do funkčního mikrofону všem popřát hezké „takové obyčejné svátky“ a zároveň připomenout, že

ne všichni lidé na světě se mají dobře a musí si na takové výpadky nejen elektřiny zvyknout. Nakonec všichni společně odpočítali, a vánoční strom se tak mohl rozsvítit zcela tradičně podle původního plánu. Po chvíli se sice výpadek opakoval, ale to jistě jen proto, aby se lidé opravdu mohli zamyslet nad tím, jak dobře se vlastně mají, i když si to někdy nemyslí...

I přes tyto malé komplikace ale odcházeli všichni návštěvníci spokojeni, většina navíc i s úsměvem a předvánoční náladou.

Lenka Šindelářová



Divadlo

Poslední ovečka na Tylovce

Dne 20. 12. 2023 se na Tylovce odehrálo divadelní představení Poslední ovečka. Je to příběh o stádu oveček, které se jdou podívat na narození Ježíška. Jeho narození ale prošvihly, a když přijdou do Betléma, už tam nikdo není. Navíc si celou cestu myslí, že to má být holčička. Představení se hrálo celkem třikrát - poprvé pro rodiče těch, co chodí na dramaťák, potom pro žáky naší školy. Divadlo trvá přibližně 15 minut. Celkem jsme Poslední ovečku nacvičovali přibližně měsíc nebo dva. Původně se mělo divadlo hrát na schodech u jídelny při vánočním jarmarku, ale protože bylo moc dlouhé, tak jsme ho tam nakonec hrát nemohli. Nakonec se hrálo v aule, a myslím, že se docela povedlo.

Eliška Ratajová, 4. A

Komiks



KiVa na Tylovce

Dobrý den všem,

součástí školního řádu a ŠVP naší školy se od tohoto školního roku 2023/2024 stává mezinárodní program k prevenci šikany KiVa.

Posiluje mj. tyto části školního řádu:

1.8. Žáci mají právo na soukromí – osobní problémy žáka neřeší učitel nikdy před třídou. Škola chrání žáky před jakýmkoli tělesným či duševním násilím, urážením či zneužíváním, zanedbáváním nebo nedbalým zacházením, trýzněním nebo vykořisťováním.

1.9. Dodržování svých práv a realizace vlastních návrhů se žáci mohou dožadovat osobně sami přímo u vedení školy nebo prostřednictvím svých zákonných zástupců, třídních důvěrníků SRŽPŠ nebo školské rady.

Ajak to celé funguje?

Pokud někde vznikne nějaké dlouhodobější nedorozumění, konflikt, jakýkoli problém, se kterým si žák neví rady, svěří se některému ze členů našeho

týmu, školní psycholožce či jinému pedagogovi.

Následně budou pozváni na krátký přátelský rozhovor se dvěma členy KiVa týmu všichni žáci, kteří mohou tento stav pozitivně ovlivnit. Společně se zamýšlejí nad vhodným postupem.

Rozhovory se opakují až do úplného vyřešení problému tak, aby se nestupňoval do skutečné šikany a následných kázeňských postihů.

Teprve pokud žáci sami situaci nezvládnou, voláme ke spolupráci rodiče.

Pokud tedy obdržíte informaci o KiVa rozhovoru, nejedná se o žádný závažný přestupek Vašeho dítěte. Nerozdělují se výchovná opatření. Hledá se společné řešení. Vaše spolupráce aktuálně není potřebná a budeme Vás kontaktovat až v případě její nutnosti se všemi podrobnostmi.

Děkujeme za Vaši důvěru.

KiVa tým ZŠ J. K. Tyla

PS: Kontakty na členy KiVa týmu najdete nově na webu školy v sekci Kontakty/KiVa tým.



Ekotým

Pečeme perníčky pro vánoční dílničku

Začátkem prosince jsme v rámci Ekotýmu pekli perníčky. Pekli jsme je z různých druhů těst. Naše lektorka Lenka Pokorná nám vysvětlila, jak vyválet těsto, vykrajovat a dostali jsme i instrukce k troubám ve školní kuchyňce. A pak už to bylo na nás. Vyválet, vykrajovat, pomazávat i péct. Lenka nám během pečení uvařila vánoční čaj, který byl moc dobrý. Poučila nás o výběru potravin a o možnostech nákupu i bez obalu. Někteří z nás slyšeli poprvé, že v Písku máme bezobalový obchod :-). A proč jsme pekli perníčky? No přeci na školní vánoční jarmark. Vymysleli jsme, že budeme perníčky na jarmarku s dětmi ze školy zdobit tradičně bílkovou polevou, ale i netradičně čokoládou, semínky, oříšky a sušeným ovocem.

Sešli jsme se před začátkem



jarmarku a vše společně připravili. Tento rok byl jarmark netradiční, 3x nám vypadl proud, a tak jsme museli improvizovat. Ještě, že máme ty mobily, tudíž bylo i světlo! Jinak bychom byli v háji :-). Aktivitu jsme si moc užili. Doufáme, že vy také!

Váš Ekotým

Text: členové Ekotýmu (Verča, Amia, Eliška)

Foto: Lenka Pokorná



Parlament



Karolína Poláková, 9. A

Halloweenský den na Tylovce

V úterý 31. 10. 2023 se Tylovka proměnila v rej čarodějnic, upírů, duchů, kostlivců a různých jiných strašidelných stvoření. K hrůzostrašným postavám se připojila i krvavá nevěsta, která pravda vylekala hodně dětí. Strašidla tancovala o velké přestávce v tělocvičně a na konci strašidelného reje je čekala sladká odměna. Jaká přišla úleva, když se z děsivých přítomných nakonec vyklubali žáci naší školy a veškeré zlobení a strašení si nechali ve svých kostýmech.

Školní parlament

Nové sportovní prvky před tylovkou

Díky participačnímu programu od města Písek jsme mohli pro školu pořídit nové sportovní prvky před školou. Jedná se o street workoutovou sestavu, kterou jako první prověřil pan ředitel s panem Morávkem, který nám přispěl nemalou částkou k uskutečnění projektu. Moc děkujeme. Za doprovodu fandění dětí ze školního parlamentu si ověřili svou kondici. Děti se poté také zapojily do vyzkoušení nové dráhy.

Participační rozpočet umožňuje zapojení dětí do dění na škole. Děti samy vymyslí projekty, které mohou sloužit k vylepšení atmosféry ve škole. Zároveň umožňuje dětem pracovat s jejich nápady



od prvotní myšlenky, přes prezentaci ostatním až po případnou realizaci projektu. Naše škola se zapojila již po páté.

Školní parlament

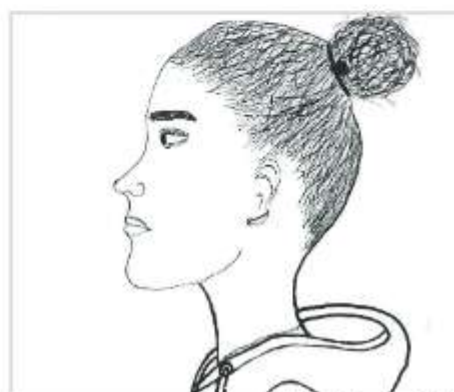
Drakiáda 2023 se školním parlamentem

V neděli 22. 10. 2023 se už potřetí konala drakiáda, kterou pořádá školní parlament. Sešli jsme se už tradičně u Báby Lišků v Semicích. Kromě společného pouštění draků měli všichni účastníci možnost vyrobit si vlastního draka a vybarvit ho podle svých představ. Vyrobili jsme jich několik a viděli jsme nejrůznější vzory a krásné podzimní nápady. Parlamentáři si pro příchozí připravili nejrůznější hry, a tak nikomu nebyla během vytvoření dlouhá chvíle. Vítr foukal pro naše draky příznivě a ve vzduchu jich bylo vidět opravdu hodně a tentokrát díky větru krásně

létali i ti vyrobení!

Barevňáček nebo Fousík

1. Barevňáček spadnul ze žebříku do barev, když natíral fasádu domu.
2. Fousík plaval v řece a někdo do ní vypustil barvy. Vydra proplavala barvami a obarvila si srst.
3. Fousík má rád olympiádu, je velký fanoušek sportujících dětí, které chtěl podpořit, tak se obarvil olympijskými barvami.
4. Barevňáček jednou plaval v řece a zničehonic se tam objevila víla a přeměnila ho z obyčejné vydry na duhovou.



Chassardová Lucie, 7. B

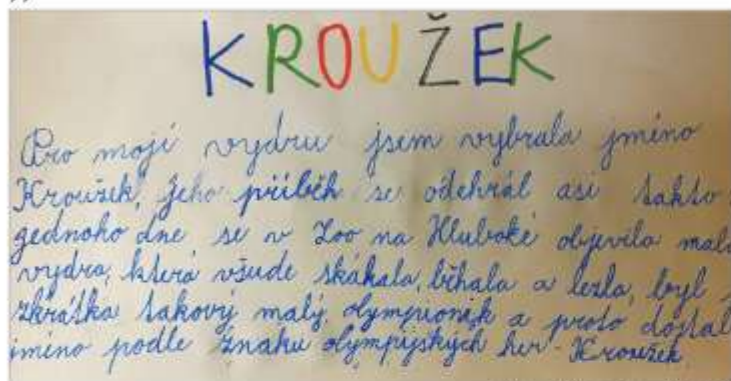
Maskot

Modrovouska nebo Vydřenka nebo Duhovka

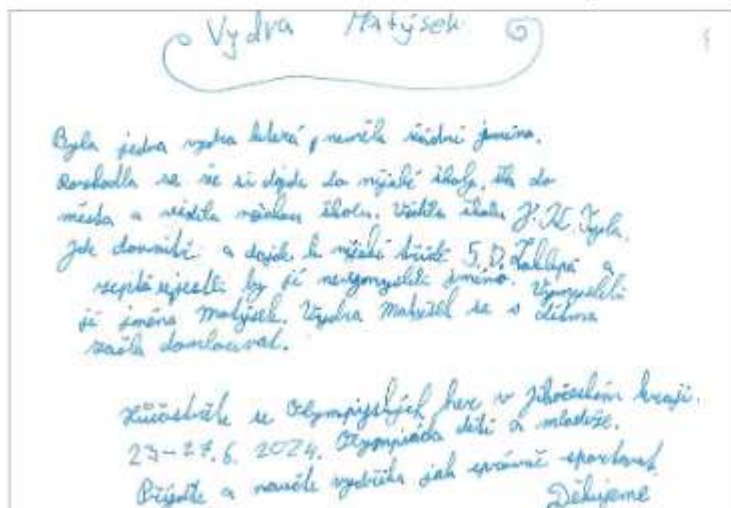
1. Vydra snědla jídlo, které jí spadlo do kýblů s barvou, a pak se jí obarvila srst.
2. Do kýblů s barvou spadly olympijské kruhy, ona je šla hledat a spadla do barev a obarvila si srst.
3. Lidi nedbají o přírodu, ve vodě je hodně chemikálií a takto jí to obarvilo srst.
4. Měla ráda duhu, chtěla se změnit a být stejně barevná jako duha. Když padala hvězda, vyslovila své přání, a tak se změnila v Duhovku.
5. Snědla barevné ovoce, nejdřív jahodu, objevil se na její srsti červený pruh. Zalíbilo se jí to, a tak zkoušela další barevné ovoce: banán, borůvky, hroznové víno, a změnila se v barevnou vydru.

9. C

7. C



Anna Wagnerová, 5. A



Emma Potencová, 5. D



Maskot

Vydra olympijská nebo Duháček nebo Oly (jako olympijské hry) nebo Barvička nebo Marsín

1. Kousek od jejího doupete byl konec duhy. Rozhodla se jít na konec duhy, aby našla poklad. Moc chvátala a proběhla duhou a ta ji obarvila. Takže se jejím pokladem stala její srst, proto je mezi vydrami výjimečná.
2. Oly měla ráda barvy a jednou se rozhodla, že si uplete barevný náramek. Sbírala květiny, až nakonec slunce rozehrálo barvu květin a obarvilo ji. Zjistila ale, že nepotřebuje být výjimečná srstí, ale srdcem, a to už je.
3. Oly měl vždycky rád olympijské hry. Vždy rád běhal, skákal, ale jednoho dne skočil tak vysoko, že vyskočil na kýble s barvou, kterou měly namalovat olympijské kruhy, a Oly do nich spadl. Už to nešlo smýt. Od té doby mu říkají Barevný Oly.
4. Oly si moc ráda malovala na plátno s temperami. Jednoho dne na sebe omylem čmárla a řekla si, že se může celá namalovat. Až když dokončila své dílo, tak si uvědomila, že barvy jsou nesmyvatelné. Ale vlastně se jí to docela líbilo, takže nebyla naštvaná.
5. Oly měl rád olympiádu, tak si rád kreslil obrázky z olympiády. Jednou si při kreslení pšiknul a celý se od barev obarvil.
6. Hrála si venku s kamarády z olympijského kurzu, kopali si a skákali do dálky. Najednou se nad stadionem objevila duha. Vydra proskočila duhou a obarvila se. Lidem se to líbilo, a tak si podle ní vymysleli olympijské kruhy.
7. Vydra si přála být astronautem, její raketa proletěla černou dírou a zpět, ale něco bylo jinak... Byla barevná.
8. Marsín letěl na Mars, tam potkal mart'ánka, ten mu dal mart'ánky, které byly očarované a obarvily mu srst.

6. C

Jitka Bartošová



Tereza Štěrrová, 5. D

Vydla

Jednoho krásného dne na jaře
šel vidlák Jíra po Sahare.

Nenechte se mýlit,
naše Sahara není pustá poušť.
Je to snad potok, snad řeka,
kde prohání se každý tloušť.

Viděl tam mládě vydří,
jak se to kolem něj víří.

Tak ho vzal, mládě mu leželo na ruce
a zjistil, že vydra je v záruce.

„Ach jo, co já jsem si to řekl?“

Prý dobrý nápad jít ven,
jenomže o vydře jsem nic nevěděl.

No nic, dám mu jméno Vydla.

Udělám mu pelíšek a uložit ho dám,
k spánku mu svoji píseň zazpívám.

Už je to nějaký čas od toho,
co Vydrák dal mu jméno,
ale jen několik měsíců,
co vydra viděla ho.

Když dorostl asi pěti létů,
Přihlásil se do školy atletů.

Tam cvičil, trénoval, posiloval,
by z něj byl chlapák, jak usiloval.

Chtěl soupeřit na olympijských hrách,
že se o něm bude mluvit v celých Čechách.

Vydla jel na závody, aby všem ukázal,
že je neporazitelný a něco dokázal.

Hnal, makal, bolestí se zajíkal,
ale ten za ním ještě více pospíchal.

Vrátit se s prázdnýma rukama, to se mu nechtělo,
tak bral aspoň bronz, aby obecenstvo šilelo:

„Vydrž, Vydlo, vydrž! Vydrž, Vydlo, vydrž!“

Přiletěl do Čech, vlakem dojel domu,
maminka brečela, když dorazil k rodnému stromu.

Vydla pak vyprávěl, jak se to všechno stalo
i jak se na závodech o velké prvenství hrálo.

Všichni pak z medaile velikou radost měli
a jeden druhého si po letech užít chtěli.

Tak byli všichni znovu šťastná rodina
a Vydla byl přes noc olympijský hrdina.

Sofie Trachtová, 6. B

VYDLO!

Vydrž další letní olympiádu!



Strážní andělé na Tylovce

Vstup do světa školních lavic může být pro naše nejmenší prvňáčky výzvou plnou nejistot a vzrušení. Mají sice za sebou již měsíc, kdy je mohou doprovázet do tříd jejich nejbližší, ale obavy z neznámého prostředí u některých ještě přetrvávají. Abychom jejich nejistoty rozptýlili, snažíme se i v dalších dnech, aby při vstupu do školy měli vedle sebe někoho, na koho se mohou obrátit, když potřebují pomoc. Jedním ze



způsobů, jak jim jejich osamostatňování usnadnit, je zapojení starších žáků do role průvodců, pro které se na naší škole vžil název Strážní andělé.

A tak si někteří dobrovolníci museli trošičku přivstat, aby byli připraveni dříve, než pan školník

vpustí do školy první, často nedočkavé prvňáčky. Společně s nimi na ně čekali i zástupci z řad našich asistentů pedagoga a paní vychovatelka Ladka Bečková, která vše koordinovala. A tak žáci a žákyně z vyšších ročníků společně pomáhali prvňáčkům v šatnách a následně je doprovázeli do tříd. Poskytovali tak našim nejmenším potřebnou oporu a jistotu. Zároveň se učili odpovědnosti (chápejte, pokaždé se vstávat nechce), empatii a komunikačním dovednostem. Pro mladší spolužáky byli jistojistě vzorem a příkladem toho, že ve škole existuje podpora a pomoc starších mladším.

Za to, že byli ochotni pomoci a že tímto svým přístupem podpořili pozitivní atmosféru ve škole, jim patří velké poděkování.

A kdo byl andělem? Nejpilnějším andělem se stal *Martin Kvěš* ze 6. A, který mladším spolužákům neváhal pomoci hned osmkrát :-),

další žáci si potom funkci školního průvodce vyzkoušeli třikrát. Byli mezi nimi: *Peterková Veronika* (7. B), *Chadimová Tereza* (4. A), *Kolařík Josef* (9. A), *Ráček Matěj* (9. A), *Nůsková Karolína* (9. A), *Zapletalová Rozálie* (9. A), *Merhautová Markéta* (8. A), *Doležalová Rozálie* (8. A), *Krškova Alžběta* (8. A), *Slavíková Sofie* (9. B), *Dragounová Bára* (9. B), *Hrachová Karolína* (9. B) Velké množství dalších žáků se stalo pomocníky letos na zkoušku prozatím pouze jednou nebo dvakrát, u některých z nich to ale bylo možná tím, že už se na ně vícekrát nedostalo. Zájemci budou mít určité příležitost zase na začátku příštího školního roku, případně při jiné školní akci. Jsme moc rádi, že pro většinu dětí se pomoc mladším spolužákům stává přirozenou součástí života.

Alice Bláhová
a Lenka Šindelářová

Pohádkový den u třetáků

Ve čtvrtek 20. prosince 2023, těsně před vánočními prázdninami, jsme měli ve škole **POHÁDKOVÝ DEN**. Do třídy jsme přišli v maskách. A co jsme dělali? Luštili šifry, tajenky, psali popletené pohádky. Hodně legrace jsme zažili právě při předčítání našich příběhů na konci dne. Začtete se do našich nových pohádek právě teď'.

Žáci 3. C

Popletená pohádka 🏠
Byl jednou jeden hambač a ten se jmenoval
Čizák 🍷. A ten počkal doricha a zamítovat se!
A pak šel nazámek a tam počkal Ráženku a zamítovat
se za se. A pak tam při jel přina a popratil (jau).
A pak byla svatba Čizák si vzal Ráženku.
A přina si vzal doricha. Konec ☺☺☺☺☺☺☺☺

Sofie Nováková, 3. C a Valentina Křiváčková, 3. C



O očarováném otesáňkovi

Byl jednou jeden Otesánek a ten šel do lesa pro dříví. A tam uprostřed jedné stromíčkové myšiny našel malou docela mafičkovou perníčkovou chatoučku. Na jednou z té chatoučky vyběhl ježí dědek a začal na Otesánka křičet: **TY STVŮRO JEDNA, STRÁŠNĚ DU PĚŠ ZKNUVÍŠ NÁM ROZBORÍŠ CHALOUPKU.** Otesánek siho všiml a tak mu vyhověl. A za nějaký čas se ježí dědek a Otesánek skamarádili a oba dva upekli tak velkou perníčkovou chatoučku, aby se tam vešel i Otesánek...



Magdalena Manková, 3. C

Líčení chutí 8. A

Vytáhl jsem z pytle něco velkého a kulatého. Vypadá to podivně, je to zelené a moc hezky to nevoní. Ale když se rozkrojí, je plný vody a červené barvy s černými semínky. Když se zakousnete, je to dobré a sladoučké. *Vít Malý*

Z pytlíčku mi vypadl **o ř e c h**. Chytil jsem ho a položil na čistý dřevěný stoleček.

Jednou ráno kladivkem jsem ho roztránil a z tvrdého obalu na mě vykoul lahodný pokrm. Opatrně jsem ho vyndal a vložil do úst. Byl tak výborný. *Jakub Müller*

Jablíčko

Je léto a já jdu na procházku s pejskem. Jdeme po cestě a vidíme velkou jabloň s červenými šťavnatými jablíčky. Jdu k ní a utrhnu si jedno, ochutnám a ta chuť je skvělá. Chutná šťavnatě a je osvěžující. *EM*

V obchodě jsem si koupil **banán**, dostal jsem na něj chuť, byl čistě

žlutý, ani jeden hnědý flek, sloup jsem ho a neušpinil jsem se ani trochu, moc jsem si pochutnal. *Kryštof Chalupper*

GRINCH

VŠICHNI ZNÁTE GRINCH. JE TO TAKOVÁ LAKOMÁ ZELENÁ OBLUDA, KTERÁ NESNÁŠÍ VÁNOC. MÁ PSA KTERÝ SE JMENUJE MAX. JE HOONĚŠ, ALE GRINCH NE.
 ZH. 12. JE RÁNO. GRINCH STÁVÁ ZAVOLÁ NA MĚ SE, MÁ XIII, MAX SE DOBUDÍ.
 DE UDĚLAT SNÍDANI. GRINCH SE OBLÍČÍ A JDE NA SNÍDANI. MAX CHCE JÍT VEN, ALE GRINCH VE. MAX HO ALE PŘEMLUVIL GRINCH. TAK ŠLI VEN. A ZA NIMI ŠLA PANI KTERÁ SE MRAČILÁ. A GRINCH BĚŽE DO NÍ ZAPILOVÁVÁ.
 A ŽILI SPOLU.

Kateřina Štuncová, 3. C
 Štěpánka Růžičková, 3. C



Bobkový list

Jednoho dne jsem cítila krásnou vůni, vonělo to jako rajská. Když jsem se otočila, viděla jsem tu věc - byl krásně zelený a velký, tak jsem ho vzala a udělala z toho rajskou, byla velmi dobrá. *Soňa Mendelová*



>>

Tatarská omáčka

Dostanu pytlíček, který je naplněný záhadnou tekutinou. Na čich mi to nevoní, ale na hmat v pytlíku je to uklidňující. Skvělý přídavek k jídlu na lepší chuť. Dobrá tatarská omáčka k bramborům, k řízku a k dalším pokrmům. Vždy dolepší chuť a jídlo není tak suché. *Bety*

nebo omáčkách, vždy, když ucítím tuto potravinu, moje chuťové buňky jsou jako v ráji. Česnek je prostě nejlepší. (Až teda na ten dech) *Vít*

Med

Zlatý opojný nektar, který se hodí do každého čaje. Ale i na chleba či rohlík. Nikdy ho není dost, je chutnější, plus zdravější než všechna ostatní sladidla. Včely žily a umíraly, abych si teď mohl dopřát tento náramný pokrm.

Vezmu to v krabičce, rozevřu pytlíček a ostrá vůně mi zaútočí na nos. Pomalu otočím sáček a prášek se začne sypat jako zrnka písku. Nasypu to na kuře a promění se v Rudou lahůdku. Přidám další koření a dám na hodinku do trouby. Z trouby vyleze okořeněná delikatesa. Co to je? **Mletá paprika** *V. Votruba*

Buřtguláš

Z hrnce se vyndávají okořeněné brambory a utvoří společně s úžasnou omáčkou skvělý pokrm. Je to buřtguláš okořeněný pepřem, ochucen cibulí a voňavý jako ráj. Jídlo tak chutné, že se považuje za jednu z klasik českých pokrmů. *Prokop*

Marsmallows

Jejich vůně mi připomíná dobré momenty strávené u táboráku. Připomíná mi tu zábavu, kterou jsme měli předtím, než se rozdělal oheň. Ať na výletě nebo v létě. *Markéta Merhautová*

Ledová káva

Když se na ni podívám, radostí hned oplývám. Skvělá horkostudená chuť, nemá jí rád jenom pošuk. Hnědo bílá barvička, potvrdí i babička. *Lisa*

M i l u j i výrazná jídla. A co může být výraznější než **česnek**. Ať už je v česneče, těstovinách

Cibule

Cibule mi připomíná život, vždy odlepujete část do té doby, co je vše pryč, ale zpátky k cibuli. Vůně cibule kombinuje mírnou pálivost a velké charisma, upřímně bych si cibuli samotnou nedal, ale vždy, když ji přidám do jídla, okouzli jídlo jako rocková hvězda, když přijde do dveří. Cibule je také zajímavá kvůli tomu, že zvenku nevypadá nijak zajímavá, ale potom co ji otevřete, okouzli vás jako jarní obloha. *David Savran*

Jahoda

Jahůdky jsou výborný pokrm, který si můžeme dát jen tak. Je to ovoce s výraznou červenou barvou. Když ji jím, tak na jazyku cítím sladkokyselou chuť tak, jak to mám ráda. *Nechci být podepsána, díky*

Journal d'Auvergne 2023 část 2

Le 20 août

Zase vyrážíme hned ráno, první cíl je zřícenina a bleší trh v Allègre. Zbytek hradu na kopci je dost zvláštní, jen věž, věž a mezi nimi ohoz, vytváří to pak dojem

obrovské brány s výhledem do údolí. Pohybujeme se teď v celkem vysoké nadmořské výšce.

Na blešáku nic nenajdeme. Zajímavé barvy topolů, ale žádné nemají zralá semena. Je horko, vydáváme se na cestu k Chaise-Dieu.

Chaise-Dieu je plné lidí kvůli hudebnímu festivalu, proto je také zavřený kostel s nejspíš zajímavým vyobrazením tance smrti. Má prý vypadat jako skica, být plná detailů a mrtvoly perfektně vyobrazeny i s napnutou kůží.

Zbytek kláštera si v klidu projdeme. Cestou zpátky k autu navštívíme pekařství.

Drobné klikaticí se silničky v horách, janovce a rozkvetlé



>>

koberce vřesu. Les občas ustoupí lukám nebo lidskému sídlu. Díky přejeté odbočce trvá cesta déle, než měla. Nakonec, když se z kopců vymotáme, zastavíme na příjemném odpočívadle. Vzduch voní sluncem a borovicemi.

Další bleší trh v Paulhaguetu. Za každou ulicí, každým rohem se vynořují další a další stánky a stoly. Tady si Aleš najde sošku čtenářky do sbírky a společně s Matějem knihu o Auvergne.

Slunce je silné, stín je vzácný, jedeme zpátky do kempu.

Na naléhání ostatních, jak moc to bude skvělé, jsem šla do bazénu. Bylo to přesně takové, jak jsem si myslela: malý mělký a přechlorovaný bazének. Chvilí jsem tam vydržela, jenže tohle vážně nesnáším, pod slovy „jít do bazénu“ si představím „uplavat jeden kilometr“.

K večeři čínská polévka, vrací se pocit horka. Ještě procházka na nádraží, i když nikam nejedeme, počkáme na vlak. Zpátky, úzké uličky, rozdělujeme se. Aleš vyjde nahoru na kopec, my čekáme ve stínu u řeky.



Cidre, voda, voda a džus se chladí u stanu (ááách... větrík).

Úplně za tmy si to kolem nás proběhne ježek až ke kontejnerům.

Le 21 août

Vstávat ráno je těžké, dnes nás čeká le Puy. To by se dalo nazvat městem schodů. Zaparkujeme někde dole a pak už jdeme jen do kopce a po schodech. Ani katedrálu nemohli kvůli svahu postavit normálně, vstupuje se zespu do prostřed hlavní lodi. Je z 12. století, některé části jsou ale starší a využili kameny z římského chrámu. Prohlídka kláštera, jejich největší pýchou a bohatstvím jsou místní středověké výšivky a olifant (roh ze sloního rohu).

Po klášteře nás zase čeká cesta do kopce a dalších schodů k 8 metrů vysoké, kovové soše Notre-Dame. Trochu taková socha svobody, dá se vylézt až do hlavy a rozhlédnout se po okolí. Krásný výhled je i od podstavce. Vidíme i další cíl, kapli Saint Michel, která je také na vysoké, ostře vystupující skále. A také sochu sv. Josefa, který ukazuje sem na Marii (to, že oba drží Ježíška, asi nikdo neřešil).

Zase strmě dolů, kousek nahoru ulicemi a pak hurá do 268 schodů



nahoru k románskému sv. Michalovi. Skála je sopečného původu, i když to tady asi všechno. Zvládneme vyjít schody a stín a chlad kamenných zdí je vítaný. Když se dostatečně vynadíváme na fresky a okolní krajinu, sejdem schody zpátky dolů, to je jednodušší.

Chvilí se procházíme ulicemi, z kopce i do kopce, nakoupíme a sníme oběd, další chvilí chodíme a dojdeme k názoru, že je čas se vrátit do kempu.

Cestou k parkovišti se zastavíme v komiksovém obchodě. To je naprosto úžasné, že tu mají knihkupectví jen a jen s komiksy (BD). Snad v Česku taky vyjde 6. díl. Jednou...

Františka Kadlčáková, 9. B



Praha

Výlet do Prahy

Ve středu 13. 12. 2023 jsme se třídou a 5. B jeli autobusem do Prahy. Praha je velké a nádherné město. V Praze jsme měli v plánu navštívit Pražský hrad.

Při příchodu na Pražský hrad nás přivítala paní průvodkyně, která nás celý den prováděla. Ukázala nám terasu, odkud bylo vidět na dům, kde bydlí pan prezident.

Jako další zastávku nám ukázala výměnu stráží. Bylo to úžasné. Stráž nehybně stála až do

Pražský hrad s 5. B

Na exkurzi do Prahy na Pražský hrad jsme jeli 13. prosince. Provázel nás průvodce pan Ondřej Štěpánek, od kterého jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí. Navštívili jsme Katedrálu svatého Víta, Václava a Vojtěcha, všechna nádvoří Pražského hradu, Starý královský palác, Vladislavský sál, viděli jsme repliky Českých korunovačních klenotů, Zlatou uličku a věž Daliborku.

Můžete se podívat na malou fotoreportáž.

Natálie Pechlátová, 5. B



momentu, kdy dostala signál.

Navštívili jsme například Chrám sv. Víta. Viděli jsme hrobku Karla IV., krásné barevné vitráže, anděly ze stříbra a zaujal nás obraz, který byl vyřezán do dřeva a zobrazoval celou Prahu.

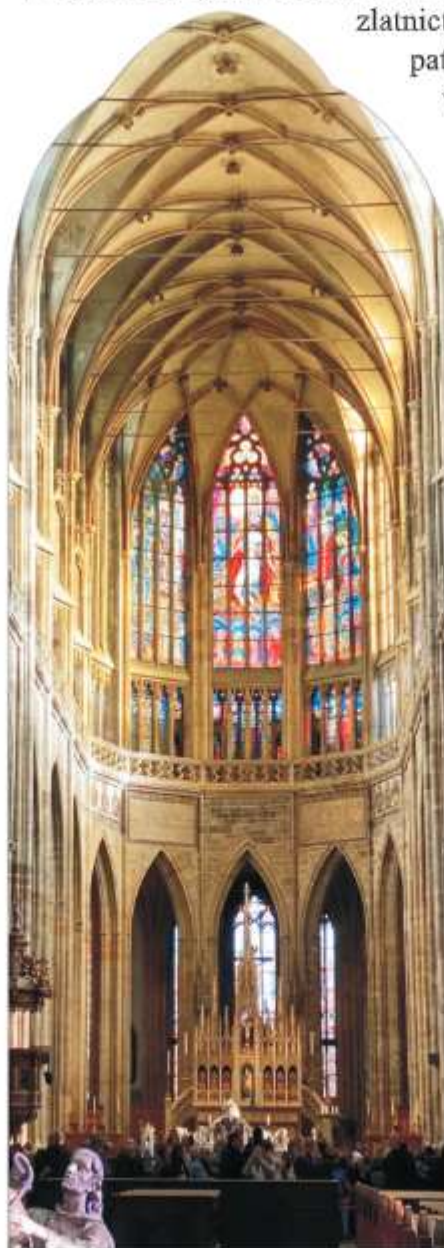
Měli jsme možnost si prohlédnout Vladislavský sál i korunovační klenoty, bohužel jsou tam uloženy pouze kopie.

Další zastávkou byla Zlatá ulička, kde už na první pohled všechno působilo malým a úzkým dojmem. Schody byly velmi vysoké a příkré. V domečcích jsme mohli vidět muzea, mučimnu s mučícími nástroji, zlatnictví a domy zlatníků. Domky měly asi tři patra, ale byly tak uzounké, že jsme se vedle sebe pomalu ani nevešli.

Na závěr nás paní učitelka zavedla do Daliborky, do věže, která je pojmenovaná po prvním vězni, který byl držen v Daliborce. Daliborka sloužila dříve jako vězení.

Výlet jsme si všichni užili. Byl to krásný zážitek a rádi na něj budeme vzpomínat.

Kolektiv 5. A



Reportáž

Horolezec Honza „Tráva“ besedoval na Tylovce a v knihovně

S horolezcem Honzou „Trávou“ Trávníčkem nás od 90. let poji jeden velký společný zájem o muziku a konkrétně o kulturní plezeňskou skupinu Znouzectnost. Oba jsme více než 30 let jejími fanoušky. Honza se dokonce stal na řadu let i jejím manažerem. Po řadě let jsme se letos v létě znovu



Františka Kadlčáková, 9. B
Dáma v kožichu

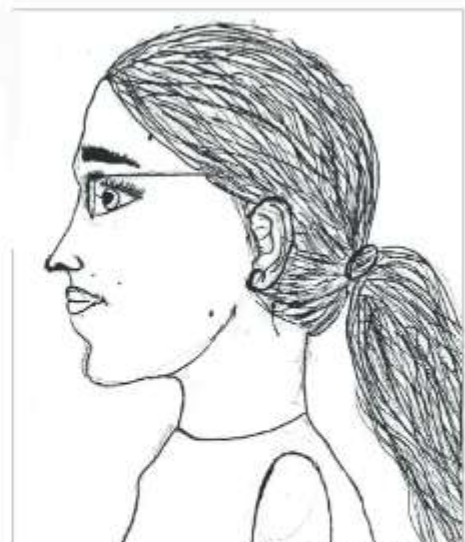
setkali v Pisku, v redakci PROPAMÁTKY, a domluvili si veřejnou besedu v písecké knihovně v rámci projektu Prácheňský TAM-TAM o jeho ještě větším hobby, které ho v různých podobách řadu let živí. O horolezectví.

„Tráva“, když zrovna nezdolává himálajské velikány, totiž působí jako instruktor lezectví, průvodce po velehorách či přednášející pro školy i veřejnost. Před covidem si přidal ještě jednu profesi. Stal se spolumajitelem první české hospody v Nepálu,

v hlavním městě Káthmándu provozuje s nepálskými přáteli podnik nazvaný příznačně Czech Pub, kde si kromě české kuchyně můžete dopřát i české točené pivo.

Před dnem D nás napadlo, že by jeho zkušenosti a zážitky mohly zajímat písecké děti, a tak jsme se na Základní škole J. K. Tyla domluvili na dvou besedách pro šestáky a deváťáky. Dopolední přednášky patřily 22. listopadu tedy 160 šestákům a deváťákům, kteří se na Trávoých přednáškách postupně ve dvou partách vystřídali v aule školy. Vyprávění českého „kopcolezce“, jak si Tráva s nadšátkou a nehranou pokorou říká, napjatě naslouchali a měli i řadu zvědavých a praktických otázek spojených s pobytem v horách. Původně vystudovaný pedagog a geodet děti dokázal zaujmout barvitými popisy horolezeckého života, přírody i reáliemi z Nepálu a Pákistánu. Zemí, v nichž najdeme všech 14 osmitisícových vrcholů. Svě povídání prokládal reportážními filmy a fotografiemi s ukázkami horolezeckého vybavení (horolezeckými botami, cepíny, mačkami, rukavicemi apod.), které šly dětem z ruky do ruky.

Jako vystudovaný pedagog a zodpovědný průvodce se děti ptal také na bezpečnost v horách a nenásilnou formou žáky edukoval. Připomněl jim také, že ani naše hory s nadmořskou výškou přes tisíc metrů není radno podceňovat a doporučoval užitečné vybavení, které by děti měly mít pokaždé s sebou, pokud se vydávají do hor.



Aneta Šeráková, 7. B

U žáků vzbudil i údiv, když po zmínce o omrzlinách na nohách horolezců v Himálajích podotkl, že omrzliny si snadno můžeme přivodit i na Šumavě.

O tom všem a řadě dalších témat pak besedoval i v podvečer v písecké knihovně s cca 80 diváky. „Tráva“ opět vyprávění prokládal videoreportážemi ze svých úspěšných expedic na himálajské osmitisícovky (zdolal jich pět na pět prvních pokusů, a to bez kyslíku). Stejně jako dopoledne nebyla o zajímavé zážitky a zkušenosti nouze. Včetně té poslední velmi dramatické, bohudík se



Františka Kadlčáková, 9. B
Protější břeh

šťastným koncem. Z výšky 5 800 metrů Trávův tým zachraňoval nepálského šerpu a kamaráda za pomoci helikoptéry a dlouhého lana. Díky včasnému poskytnutí pomoci a zavolání leteckého transportu zachránili čeští horolezci nepálskému kamarádovi život.



Adéla Mišinová, 2. D

Zajímavé bylo i Trávovo vyprávění o produkování a zajištění expedice českých bikerů, kteří se s koly nechali vyvést do výšky 6 tisíc metrů a odtud na nich podnikli sjezd do hlubokých údolí. Pro mnohé diváky při pohledu na záběry bikerů na hřebenech hor sjiždějících nepředstavitelně dlouhé a příkré svahy nejednou zatrnulo a tuhla přitom krev v žilách.

Během podvečerního setkání si

mohli diváci také zasoutěžit o výpravnou publikaci Něha Himálaje od extrémního fotografa Petra Jana Juračky, na které se Tráva podílel se svou přítelkyní Miri, s níž společně doprovázejí výpravy do hor. Další vylosování si odnášeli nepálské kalendáře, které Tráva nafotil při svých expedicích, anebo tričko s očima Buddyho.

Rádi bychom poděkovali Městské knihovně Písek za dosavadní spolupráci na našich besedách, na které se snažíme zvat zajímavé hosty z různých oborů, a všem návštěvníkům setkání za zájem o vybraná témata.

Projekt veřejných besed Prácheňský TAM-TAM podpořilo v roce 2023 Město Písek ze svého grantového programu na podporu kultury a cestovního ruchu.

Zbyněk Konvička

Kambodža 7. B

Někteří žáci 2. stupně navštívili besedu o Kambodže. Tady jsou jejich postřehy

!Názor: mohli by dávat víc otázek a větší čas ⌚ (na otázky) jinak to nebylo špatné ale také provedení cesty 🏠 bylo na přeskáčku jinak fajn a dozvěděl jsem se hodně věcí a povídání 🗣️ bylo velice dobré

Lovili pavouky

Na dokumentu se mi líbilo všechno. Bylo to fajn.

V Kambodže byl diktátor Pol a že zabíjel lidi do školy

Že děti na jednom místě musí jezdit lodkama do školy

Líbil se mi ten konec

Běžte si za svým snem a třeba ho jednou dostihnete nebo nějak tak

Lidi tam jezdí hodně na motorkách 🏍️

Bylo to dobrý:)

Je v Asii

ale hustý byli ty hadi 🐍

Ale ok 🌟🌟🌟🌟

Já si myslala že tam budou super domy a budou bohatý ale oni tam byly docela chudý tak to jsem se dozvěděla

Mně se to docela líbilo ale bylo to moc řečeno moc do podrobná. Máme se chovat k Zemi hezky.

Bylo to zábavný.

Můj názor: Nejhorší tam bylo, jak tam jedli pavouky, červy, šváby atd. A ty sny, že mu říkáš "horo, otevři se",... jediný, co mě zaujalo, bylo to vězení a ty hadi. Jinak to bylo dobrý.

Kambodža

Mě se nelíbilo to jídlo hlavně ty uvažené pavouci ale dozvěděl jsem že tam je král z České republiky a sousedi vedle thaj van a vietnam a ještě 1 stát ale teď nevím

Bylo fajn, jak nám ukázali kulturu, ty obyvatele a ty zvyky.

Líbila se mi ta část jak věznili ty lidi... protože to bylo zajímavý, ale něco mi přišlo nezajímavý, a taky moc informací na mě

Lovili tam pavouky

Chtěla bych navštívit tu sportovní školu 🏸🏸🏸🏸

Kambodža

Že místo auta tam mají spíš skútry

Dozvedela jsem se ze tam ji pavouky :)

Lovili tam pavouky

Líbilo: poslední vteřiny, pavouci v 🐞 a cukru, hmyzí trh
Zjistili jsme spousta dalších informací o Kambodže.

V jednom městě mají uměleckou školu

Byly tam šamani a uctivali někoho a tance

Byl tam slon 🐘 TUTU

Že skoro na každém místě se dali opravit vozidla to bylo supr 🙌🙌🙌🙌

Jsou tam sloni 🐘

Já jsem se dozvěděl že tam mají super vozítka a hustý trhy

Při deštích se zvedá hladina a lidé bydlí v obydlích na vodě

Kambodža

Dozvěděl jsem se, jak se tam žije, a celkově mě to bavilo. 😊

Kambodža

Líbilo se mi že tam pořád ukazovali videa jak to tam vypadalo a aby jsme si vážili naší zemi a že tam ukazovali jaký jídlo tam jí jak to tam vypadá a takhle...

Líbilo se mi to provedení a celkově co tam bylo řečeno a nelíbilo se mi že to nebylo tak dobrý jak ta Tanzanie (hodně informací) škoda, že jsme to měli místo odpoledky 6/10

Naše zajímavé koníčky aneb Hasičina

Má oblíbená činnost jsou hasiči. Běhám už 12 let. Skoro celá naše rodina jsou dobrovolní hasiči.

Hasičina se zdá od pohledu lehká, ale když se o to začnete zajímat, zjistíte, že je to celkem těžké... Jde o ne zcela známý sport, u kterého musíte zapojit mozek i fyziku. Jezdí se na soutěže za jednotlivce i týmy. Je mnoho kategorií za jednotlivce, např. dorostenci i dorostenky a za tým „jiskřičky“, mladší a starší. Také je tu mnoho soutěží 100 m s PHP nebo hadicemi apod...

Nejvíce zajímavý je „Plamen“, jedná se o soutěže v týmech z okresu, poté z kraje, a když jste opravdu dobří, tak z celé republiky... V této soutěži se běhají 4 disciplíny a branný závod, který už bohužel spadá pod školství. Platí zde spousta pravidel, které bych mohla vysvětlovat několik hodin.

Hasičina je opravdu hezký sport, ve kterém je dobrá komunita a mnoho skvělých lidí. Doufám, že u tohoto sportu vydržím, dokud budu moct, jako můj děda, který nedávno dostal řád nejvyššího dobrovolného hasiče.

K. H.



Moje oblíbená činnost

Mojí nejoblíbenější činností je aerobic. Cvičím ho již od svých čtyř let. Aerobic je kondiční cvičení při hudbě. Velice pozitivně působí na nervovou soustavu. Aerobic může cvičit prakticky každý.

V dnešní době existuje několik druhů aerobiku a soutěží, na kterých se můžete reprezentovat. Já závodně cvičím sportovní aerobic a aerobic show. Cvičím dvě sestavy, které pod přísným okem poroty prezentuji na závodech.

Barbora Dragounová, 9. B

E^e

Jak se asi v iglú žije
bez elektrické energie?
Evzenie Eskymačka

Učíme se písmenka



Přinesli jsme naše miminkovské fotky a poskládali z nich písmenko M

brečí, že jí nejde pračka.
A děti se radují,
Exit z iglú hledají.

M
m



Čtenářský minifestival v městské knihovně

Dne 23. 11. jsme vyrazili s naší malou skupinkou dětí z druhého stupně a pátých tříd na Minifestival čtení do Městské knihovny v Pisku. Setkali jsme se tam se čtenáři z ostatních píseckých škol. Rozdělili jsme se na skupiny podle žánru knížek, které máme rádi. Naše téma bylo příběhy s dětským hrdinou. Ostatní skupiny měly téma např. fantasy, skutečné příběhy, komiks atd. Po hodině práce jsme všichni odprezentovali svůj projekt před ostatními dětmi. Všem se projekt povedl a všichni si to moc užili. Těším se, až Minifestival bude znovu.

Jana Kellerová, 7. C (text i foto)

Příběh O osvobozeném království (17. listopad pro 1. třídu)

Před dávnými, ale i nedávnými časy vládl v naší zemi zlý a krutý král. Spolu s jeho rádci a vojáky řídil toto království. Lidé byli nešťastní, báli se vycházet ven na ulici... Zkrátka, nevedlo se jim pranic dobře.

Tento král své poddané trestal, i když nic špatného neprovedli. Věznil je, mučil, a dokonce některé nechal popravit. (1. lísteček Co je to poprava?) V zemi vládl strach a teror (jinými slovy šikana).

Hranice tohoto království byly hlídány královými vojáky, takže poddaní měli jen pramalou šanci ze země uniknout. Lidé si nemohli ani zpívat, co chtěli, říkat, co chtěli, číst vše, co chtěli... ani se smát tomu, čemu chtěli. (2. lísteček Proč to ten král dělal? Jak se asi cítili ti obyvatelé toho království? Co asi prožívali?) Ten král se totiž obával, že když lidem dá svobodu a vše jim dovolí, tak že jej připraví o jeho trůn, korunu a moc.

V zemi nebylo ani dostatek potravin, jako maso, cibule... a takové dobroty jako pomeranče a banány byly opravdu vzácností. Potulní kejklíři a herci, kteří se králi znelíbili, byli vsazeni do vězení nebo nesměli dále hrát svá představení. Byla to těžká doba plná bezpráví a nesvobody.

Čas plynul, král stárnul a jeho

*Tolik mraků
proplulo oblohou
a zvony stále nezvonily.
Pod hodinami stáli lidé;
Stejní, jako ty zvony,
bez srdce, které by tlouklo.
Už dávno zapomněli,
na co čekají...*

Františka Kadlčáková, 9. B

moc pomalu slábla. Lidé se čím dál více veselili, navštěvovali se a pořádali všelijaké slavnosti. Tato rozvolňující se atmosféra však nebyla po chuti královi bratru caru z východního carství. Ten nelenil ani minutu. Ze svých zbrojnošů vytvořil početnou armádu a s ní pak vtrhl do našeho království. Bratrův hrad i zemi obsadil a nad obyvateli naší země vládl rukou krutou a nemilosrdnou. Lidem se opět přitížilo. Na některé čekalo vězení, někteří přišli o práci a horko těžko hledali novou. (3. lísteček Co to znamenalo pro rodinu? Když nemáš práci, nemáš... Děti, těchto vyvrženců nesměly třeba chodit do školy, do které chtěly. Strach a obavy o svůj život a život svých blízkých spouště lidem nedovolil se bouřit, a tak se radši carovi podvolili a poslouchali jej. Jak už to tak bývá, ne všichni si toto zacházení nechali líbit. V lesích a v horách žilo a ukrývalo se hned několik desítek mladých a silných, statečných a nebojácných jinochů, kteří začali lidem pomáhat a nabourávat

vliv cara. Dávali lidem naději a víru, že bude v království jednou lépe. Povedlo se jim získat na svou stranu a vycvičit další a další statečné muže a ženy, se kterými snovali plány svého odboje proti vrchnosti. Jednoho listopadového dne se sešli na poradu a usnesli se, že čas se navršil a není potřeba déle vyčkávat. A tak se vydali na dlouhou a nebezpečnou cestu na hrad, aby sesadili zlého cara z trůnu. (4. lísteček Povedlo se jim to? Jak chcete, aby to dopadlo?) Vyzbrojení odvahou a vírou v dobro vyrazili osvobozovat své království. Toho dne bylo právě 17. listopadu, kdy započala bitva o svobodu. A kdo zvítězil? Co myslíte? Skončilo to porážkou cara a jeho rádců. Na trůn byl zvolen jeden z nejstatečnějších mužů výpravy, který se jmenoval Václav (Havel). Král Václav měl dobré srdce, zdravý rozum a laskavou duši. Dovolil lidem opět zpívat, hrát divadlo, smát se, číst knížky, cestovat za hranice a mnoho dalšího.

Nový panovník pronesl bájnou větu, která se vepsala do našich dějin.

„Pravda a láska musí zvítězit nad lží a nenávistí.“

Od té doby si každý rok připomínáme toto vítězství, Den boje za svobodu a demokracii.

Jana Řehořová



Stela Tománková, 3. C

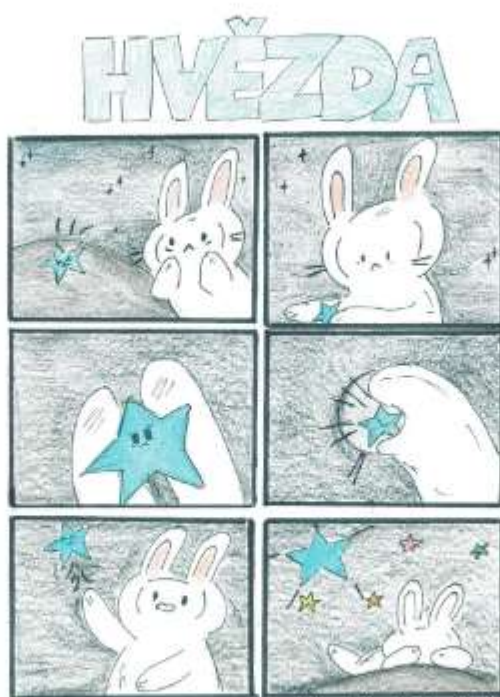


Glorie Čonková, 2. B



Adina Cisařovská, 1. A

Pohádka O čtyřech trpasličích a veverce



Rozalie Bušta, 9. C



Kateřina Friedlová, 3.C, Magdalena Manková, 3.C

Mezinárodní projekt „Záložka do knih spojuje školy“

Národní institut vzdělávání a mládeže v Bratislavě ve spolupráci s Knihovnou Jiřího Mahena v Brně vyhlásily u příležitosti října jako Mezinárodního měsíce školních knihoven 2023 (International School Library Month 2023) pro základní školy a osmiletá gymnázia 14. ročník česko-slovenského projektu „Záložka do

knihy spojuje školy“: *Inspirojící svět pohádek, básní a příběhů = Záložka do knihy spája školy: Inspirojúci svet rozprávok, básní a príbehov.*

Cílem česko-slovenského projektu bylo navázání kontaktů mezi českými a slovenskými základními školami a osmiletými gymná-

zii a podpora čtení prostřednictvím výměny záložek do knih. Žáci vytvořili záložku do knihy, na kterou libovolnou technikou ztvárnili téma československého projektu Inspirojící svět pohádek, básní a příběhů/Inspirojúci svet rozprávok, básní a príbehov a vyměnili si ji s partnerskou školou ze Slovenské republiky. Výměnu záložek využily školy také k navázání vzájemné spolupráce, přátelských kontaktů a k poznávání jazyka, literatury, historie, kultury, regionálních zvyků či života žáků ve Slovenské republice a České republice.

Průběh československého projektu: České a slovenské základní školy a osmiletá gymnázia, které se chtěly zúčastnit československého projektu, vyplnily do 26. září 2023 elektronickou přihlášku, která byla k dispozici na webovém sídle Národního institutu vzdělávání a mládeže. Na základě zpracovaných údajů z elektronických přihlášek z České republiky a ze Slovenské republiky vytvořil Národní institut vzdělávání a mládeže 590 partnerských dvojic s přihlédnutím k typu školy a druhu školy. Z uvede-

Národní institut vzdělávání a mládeže v Bratislavě a
Knihovna Jiřího Mahena v Brně

udeľujúcou
DIPLOM
za účasť na súťaži

v 14. ročníku česko-slovenského projektu
Záložka do knihy spojuje školy / Záložka do knihy a knihovny Záložka do knihy spojuje školy / Inspirojúci svet pohádek, básní a příběhů

Česko-slovenský projekt byl vyhlášen
1. Modifikovanou verzí na školní rok 2023/24. Muzikou a literaturou a v roce školní 2023/24
2. Modifikovanou verzí na školní rok 2023/24. Muzikou a literaturou a v roce školní 2023/24

1. partnerská škola
Základní škola Jiřího Kájovna Tylova a Mateřská škola Písek, Tylova 2391
Česká republika

2. partnerská škola
Základná škola Vsevoloda Čechoviča Veľký Krtíš, I. A. Komenského 4
Slovenská republika

Organizátor/Organizátor:

INSTITUT VZDĚLÁVÁNÍ A MLÁDEŽE
NIVAM
Knihovna Jiřího Mahena v Brně

>>

ného počtu bylo 481 partnerských dvojic vytvořeno mezi českými a slovenskými školami a 109 partnerských dvojic mezi samotnými slovenskými školami, a to z důvodu menšího počtu přihlášených českých škol. Ve dnech 29. září až 3. října 2023 zaslal Národní institut vzdělávání a mládeže kontaktní údaje každé partnerské dvojici spolu s podrobnými doplňujícími informacemi o realizaci československého projektu. Zúčastněné partnerské dvojice informoval o tom, že vzájemná komunikace, výměna záložek i navazování přátelských kontaktů bude jen v jejich působnosti. Termín ukončení výměny záložek byl stanoven na 31. říjen 2023.

Záložky vyráběli čeští a slovenští žáci v rozmanitých tvarech a s využitím různých technik. V České republice vyráběli záložky žáci nejčastěji během vyučování (např. v rámci výtvarné výchovy a českého jazyka), čtenářských dílen, čtenářských kroužků a ve školní družině.

Nejmenší žáci se při jejich výrobě inspirovali lidovými pohádkami či oblíbenými hrdiny z komiksů a večerníků. Starší žáci hledali inspiraci v knihách, které aktuálně



četli nebo které přečetli dříve a zaujaly je.

Ve Slovenské republice vyráběli žáci záložky povětšinou na vyučovacích hodinách, ve školním klubu dětí, v zájmových kroužcích (např. čtenářský klub, filmový klub) nebo ve školní knihovně. Samotné výrobě záložek předcházelo buď samostatné čtení knih, nebo společné čtení vybraných úryvků z pohádek, básniček, bajek, komiksů, novel, westernů, pověstí či divčích, dobrodružných a vědecko-fantastických románů.

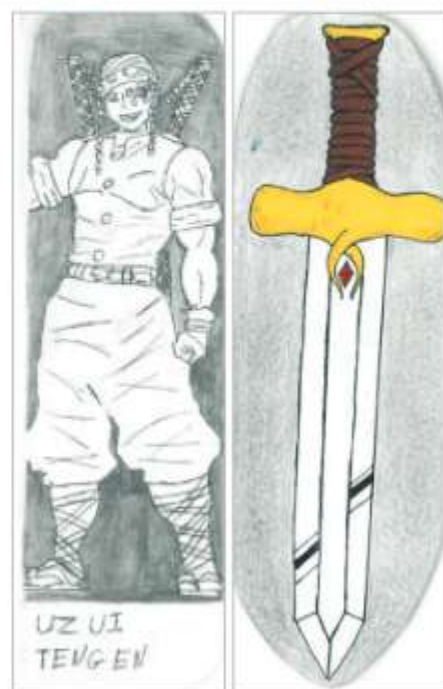
Vyhodnocení česko-slovenského projektu: Do československého projektu se přihlásilo 1 180 škol s celkovým počtem 134 008 žáků, z toho bylo 481 českých škol s celkovým počtem 45 637 žáků a 699 slovenských škol s celkovým počtem 88 371 žáků. Národní institut vzdělávání a mládeže poslal poděkování každé zúčastněné české i slovenské škole za aktivní účast v česko-slovenském projektu a za smysluplné, radostné a inspirativní naplnění jeho poslání.

Ocenění škol za účast v česko-slovenském projektu:

Národní institut vzdělávání a mládeže poslal všem zúčastněným českým školám a slovenským školám, které si čestně splnily své závazky vůči své partnerské škole, diplom za účast v československém projektu.

Tvorby záložek se na naší škole zúčastnili žáci I. i II. stupně. Některé záložky českých i slovenských dětí vám nabízíme k prohlédnutí v časopise Tylaček.

(Text článku je převzatý ze závěrečného hodnocení mezinárodního projektu od Mgr. Rozálie Cenigové metodičky Oddelenie knižničných a informačných služieb.)



Jazykové okénko německá křížovka

Finde 10 Wörter zum Thema OBST und GEMÜSE!

B	A	N	A	N	E	L	P	1.
R	M	S	P	T	E	A	O	2.
O	A	R	F	O	T	S	E	3.
K	K	B	F	O	A	A	H	4.
K	I	I	L	N	M	L	C	5.
O	R	R	A	U	O	A	S	6.
L	P	N	Z	T	T	T	R	7.
J	A	E	K	K	U	O	I	8.
X	P	P	E	L	O	U	R	9.

Ergänze das richtige unregelmässige Verb! Dopln správne nepravidelné sloveso!

- Auto
- Marathon
- Konkís
- Schnitzel
- Deutsch
- acht Stunden
- Filme

Rébusy

1. Jakým nejmenším počtem zápalek musíme pohnout, aby byl příklad správně? **IX = X + I**

2. Vezměte trojmístné číslo, v němž jsou všechny číslice různé. Obraťte jejich pořadí a odečtěte menší číslo od většího. Obraťte pořadí číslic ve výsledku a přičtěte takto získané číslo k výsledku. Co dostanete?

3. Kolik je trojúhelníků?

Jonáš Klement, 5. D

1. Ani jedním staci se podívat
2. Vždy dostanete 1089
3. 47 trojúhelníků

TYLÁČEK

čtvrtletník žáků, rodičů, učitelů a přátel ZŠ J. K. Tyla a MŠ Písek

Vedení redakce:

Mgr. Martina Pobříšlová a Mgr. Jiří Červenka

Grafická úprava a počítačová sazba:

Mgr. Eliška Havelková

Fotografická spolupráce:

kolktiv autorů

Adresa redakce:

Tyláček

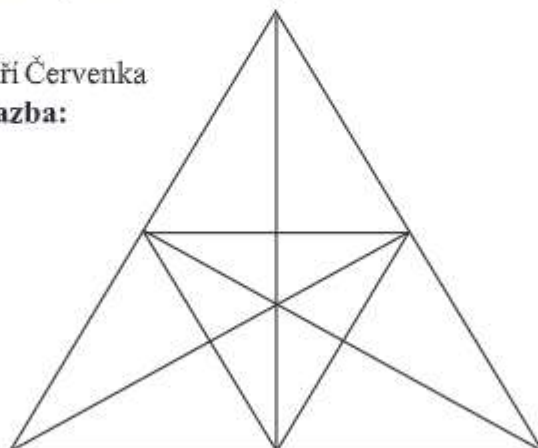
ZŠ Josefa Kajetána Tyla a MŠ

Písek, Tylova 2391

Tylova 2391, 397 01 Písek

telefon: 382 215 104

e-mail: tylacek@zstylova.cz



Redakční rada:

- Antonie Bendová 4. A
- Justýna Cendelinová 1. A
- Kryštof Cendelín 3. C
- Kamila Čučínová 4. A
- Jonáš Klement 5. D
- Markéta Merhautová 8. A
- Tereza Nováková 4. A
- Markéta Stellnerová 4. A
- Eliška Ratajová 4. A
- Jakub Zoch 4. A

Toto číslo vychází v únoru 2024.
Drobné chyby - redakční šotek Tylta

Vtipy

Tati, pan ředitel mě pochválil. No a co ti řekl? Že jsem pěkné kvítko.

Odnaučil jsem babičku kousat si nehty. A jak si to udělal? Schoval jsem jí zuby.

Pepičku, proč jsi tatínkovi nakreslil zelené vlasy? Protože nemám plešatou pastelku.

Víte, proč se plazí blondýna v obchodě na zemi? Protože tam hledá nízké ceny!

Vymotají se dva transformeři z hospody a první říká: „Proměň se v taxík!“

Pepo, máte lžiči na boty? Ne, my boty nejíme.

Víš, proč má čáp dlouhé nohy? Aby ho žáby nemohly kopat do zadku.

Paní učitelka požádá Pepička, aby vzbudil spícího žáka. „Proč já?“ táže se Pepík. „Vy jste ho uspala!“

Ve škole si připadám jako na policejním oddělení. Pořád se mě na něco vyptávají a já o ničem nevím.

Jaký je rozdíl mezi mozkiem a obočím? Obočí si v případě, že ho nemáš, můžeš dokreslit.

Vybrala: Antonie Bendová, 4. A

VÝLET DO PRAHY 5. A a 5. B



STRÁŽNÍ ANDĚLÉ NA TYLOVCE



SLAVNOSTNÍ ROZSVÍCENÍ VÁNOCNÍHO STROMU A JARMARK



MIKULÁŠ NA TYLOVCE





ZBYNĚK MALÍK 6. C



LUCIE HOLASOVÁ 6. B



AMÁLIE DOLEŽALOVÁ 1. C FINALISTKA



ANITA ISABELLA HLADKÁ 6. C



KATEŘINA KRÍZOVÁ 6. C FINALISTKA



VICTORIA LIDOVÁ 7. A



ROZÁLIE JUKLOVÁ 6. C



FRANTIŠKA KADLČÁKOVÁ 9. B FINALISTKA



ŠIMON STANĚK 6. C



KAROLÍNA POLÁKOVÁ (SLANCOVÁ) 9. A