



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
JOSEFA KAJETÁNA TYLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PÍSEK, TYLOVA 2391

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JOSEFA KAJETÁNA TYLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PÍSEK

2025–2029

Č.j.: ZSJKT/01228/2025

Škola, kde si každý najde svoje – touto vizí se již 35 let řídíme.

Tento dokument vznikl sloučením dvou dosavadních a tradičních strategických dokumentů naší školy aktualizovaných každý školní rok – krátkodobého plánu pro konkrétní školní rok a dlouhodobého strategického plánu pro období čtyř následujících let.

Nově je dokument strukturován podle rámce Kvalitní školy České školní inspekce, který považujeme za smysluplný nástroj pro systematické zvyšování kvality vzdělávání. Používáme také tento rámec pro vlastní hodnocení školy, nabízí se tedy jasná synergie těchto postupů.

Při tvorbě jsme zohlednili také podněty z dotazníkového šetření Klima školy 2025.

Jsmе základní škola pro všechny – naše škola bude taková, jakou ji společně vytvoříme. Uvědomujeme si své silné stránky, známe své slabiny, vnímáme příležitosti i rizika.

Věříme, že náš školní vzdělávací program START! je dobrým základem pro další rozvoj.

Ve školním roce 2025/2026 vstupujeme do další etapy rozvoje, jehož hlavními tématy jsou bezpečné klima školy, revize školního vzdělávacího programu a podpora profesního rozvoje pedagogů. S naplněnou kapacitou, která svědčí o důvěře rodičů a kvalitě naší práce, čelíme i omezením, která ale vnímáme jako výzvu, nikoli překážku.

Tato koncepce obsahuje konkrétní úkoly pro školní rok 2025/2026 i pro celé období 2025–2029. V každé oblasti uvádíme konkrétní opatření a odpovědnosti.

Věříme, že budoucnost školy stojí na lidech, kteří ji tvoří – dětech, rodičích, učitelích i všech zaměstnancích.

Mgr. Bc. Pavel Koc, ředitel školy

1. Koncepce a rámec školy

Kvalitní škola ví, kam směřuje, a tuto vizi sdílí se svými pedagogy, žáky, rodiči i zřizovatelem. Má jasně formulovanou strategii rozvoje, která je realistická, srozumitelná a propojená s každodenní praxí.

Jsmo škola, **kde si každý najde svoje**. Klademe důraz na bezpečné prostředí, důvěru, spolupráci a respekt. Posilujeme pozitivní klima školy (už tím, že ho pravidelně měříme), otevřeně komunikujeme a všichni aktéři, tedy žáci, rodiče, učitelé a zřizovatel, sdílí a podporují hodnoty školy.

Úkoly pro školní rok 2025/2026

Úkol	Konkrétní opatření / aktivita	Odpovědnost
Aktualizace koncepce rozvoje školy	• Zpřehlednění a sloučení dlouhodobé a krátkodobé koncepce. • Zveřejnění dokumentu na webu školy, informace rodičům na TS, radě školy a spolku rodičů na jednáních. • Projednání v pedagogické radě i v provozních poradách.	ŘŠ ŠR SRŽPŠ PP NP
Posílení komunikace s rodiči – závěry Klima školy 2025	• Cíle a fungování KiVa týmu. • Mobilní telefony ve škole – pro a proti.	Vedení školy, TU
Revize ŠVP	• Zahájení revize ŠVP v návaznosti na úpravy RVP, zapojení pedagogického sboru do tvorby, zacílení DVPP.	ŘŠ ZŘ koordinátorka ŠVP
Zajištění bezpečného klimatu školy	• Realizace 3. roku programu KiVa, evaluace výstupů/měření, školení pro pedagogy. • Sociometrie v 6. ročníku (a kdykoliv je potřeba).	ŠPP, školní psycholog ZŘ KiVa tým
Participace na životě obce	• Spolupráce se zřizovatelem na tradičních kulturních a vzdělávacích akcích, zapojení žáků do komunitních projektů. • Pozvánky představitelům města na tradiční komunitní/kulturní/sportovní/vzdělávací akce školy.	ŘŠ koordinátorka EVVO ŠP ŠD/ŠK
Vlastní hodnocení školy	• Závěry dotazníkového šetření mezi žáky, rodiči a pedagogy (Klima školy 2025) promítnout do všech oblastí.	ŘŠ, ZŘ MO PP/NP
Plány činnosti	• Zpracování dílčích plánů činnosti jako prostředek koncepčního i operačního řízení (plány DVPP, ŠD/ŠK, výtvarných činností, MPP, EVVO, ŠPP, VP...).	MO ZŘ
Aktualizace školního řádu	• Reakce na situace z průběhu školního roku (např. natáčení mobilním telefonem, záškoláctví, poškození cizí věci...).	ŘŠ ŠR PP

Úkoly pro období 2025–2029

Strategický cíl	Konkrétní opatření / aktivita	Odpovědnost
Udržet a rozvíjet srozumitelnou vizi a koncepci rozvoje školy	Pravidelná evaluace a aktualizace vize a strategie školy za účasti pedagogů, nepedagogů, rodičů a zřizovatele, též zapojení rady školy.	ŘŠ ŠR SRŽPŠ PP NP
Komunikovat s rodiči – náměty a připomínky k činnosti školy z TS	- Tradiční komentáře ŘŠ/vedení školy k námětům a připomínkám z TS a SRŽPŠ 2x ročně, zveřejnění na webu školy. - Komunikace s TU.	ŘŠ ZŘ SRŽPŠ TU
Posílit roli školy jako centra vzdělanosti a kultury	- Rozvoj nabídky mimoškolních aktivit, otevřenost školy veřejnosti, spolupráce s partnery. - Pokračování tradičních kulturních akcí školy (rozsvěcování vánočního stromu, jarmark, V tanečním rytmu, Akademie). - Pokračování tradičních charitativních akcí školy (nemocnice, seniorské domy, oblastní charita apod.). - Pokračování dalších projektů školy (loučení s absolventy, Školička apod.).	ŘŠ, ZŘ MO ŠD/ŠK
Revidovat ŠVP	- Do začátku školního roku 2027/2028 připravit nový ŠVP. - Zajistit znalost dokumentu všemi PP.	ŘŠ ZŘ koordinátor ŠVP
Zajistit dlouhodobě bezpečné a vstřícné prostředí	- Pravidelná evaluace školního klimatu (2027, 2029), podpora well-beingu žáků i zaměstnanců, rozvoj SPP. - Tématika ochrany měkkých cílů (návlek evakuace a invakuace), bezpečnost budovy – žádost o investice zřizovatele.	MP školní psycholožka ŘŠ, ZŘ
Rozvíjet systém autoevaluace školy	Pokračování pravidelného cyklu sebehodnocení zaměstnanců (2026, 2028, dokladová portfolia), plánů profesního rozvoje, využití výstupů pro plánování.	ŘŠ, ZŘ MO
Prohloubit spolupráci se zřizovatelem	- Společné plánování investic, zapojení do strategických projektů města, naplňování strategického plánu města. - Využití akcí města k propagaci činnosti školy.	ŘŠ OŠK
Sledovat aktuální trendy ve vzdělávání	Studium odborné literatury, periodik (sdílení), účast v ARŽŠ, spolupráce s médii, propagace školy.	ŘŠ ZŘ PP
Podporovat aktivity udržitelného rozvoje	- Udržitelný rozvoj – sledování spotřeb energií (Energy Broker), třídění odpadu, snižování objemu odpadu, zodpovědná spotřeba, lokální dodavatelé apod.). - Podpora aktivit školního eko-parlamentu.	ŘŠ EKO ZŠS NP PP

Být moderní IT školou	• Zvýšení podílu BYOD (vlastní) IT zařízení. • Stabilita systému, wifi. • Centrální tisk – výběr dodavatele. • Cloudová řešení, One Drive, Office 365 a MS Teams (distanční platforma). • V případě delší absence žáků zajistit online vysílání (IT vybavení z lockdownu).	ŘŠ koordinátor ICT ZŘ TU PP
------------------------------	--	---

2. Pedagogické vedení školy

Ředitel kvalitní školy je vůdčí osobností pedagogického procesu. Aktivně řídí, monitoruje a vyhodnocuje činnost školy, přijímá účinná opatření a vytváří zdravé školní klima. Pečuje o profesní rozvoj pedagogického sboru, podporuje spolupráci a výměnu zkušeností, zajišťuje kvalitní materiální podmínky a sám se profesně rozvíjí. Pedagogické vedení je klíčové pro kvalitu vzdělávání a celkovou kulturu školy.

Úkoly pro školní rok 2025/2026

Úkol	Konkrétní opatření / aktivita	Odpovědnost
Podpora vzdělávací činnosti vedením školy	• Sjednocení výukových materiálů 1. a 2. stupně. • Postupná obnova učebnic – podpora kompetencí a dovedností. • ICT standard. • Pořizování výukových digitálních pomůcek, podpora rozvoje digitálních kompetencí žáků i učitelů.	ŘŠ ZŘ MO
Podpora začínajících pedagogů	• Pokračování zavedeného systému mentoringu, pravidelné konzultace uváděných a uvádějících, hospitace s reflexí – stanovit dvojice a časové rozvržení. • Spolupráce s PF JU jako fakultní školou 2. rokem – zajištění praxí. Jednat o rozšíření o další oblasti.	ŘŠ ZŘ uvádějící učitelé provázející učitel
Profesní rozvoj vedení školy	• Účast na vzdělávacích akcích, sdílení dobré praxe. • Využití koučování.	ŘŠ ZŘ
Efektivní využití materiálních zdrojů	• Zpracování plánu obnovy ICT. • Dokončit projekt rekonstrukce auly (IROP). • Dokončit projekt zateplení tělocvičen (SFŽP). • Podat žádost OP JAK II. • Předat zřizovateli požadavky na investiční akce 2026 a 2027.	ŘŠ koordinátor ICT

Úkoly pro období 2025–2029

Strategický cíl	Konkrétní opatření / aktivita	Odpovědnost
-----------------	-------------------------------	-------------

Systematicky řídit kvalitu výuky	• Pravidelné porady MO za účasti vedení školy. • Využití výstupů z hospitací. • Využití výsledků srovnávacích testů vč. INSPIS, JPZ, SCIO apod. • Podpora vzájemných hospitací, otevřených hodin.	ŘŠ ZŘ MO
Podporovat profesní růst pedagogů	• Plán DVPP dle potřeb školy, podpora specializací (VP, MP, ICT, EVVO). • Plány osobního rozvoje na základě sebehodnocení (portfolia).	ŘŠ ZŘ MO
Rozvíjet spolupráci mezi pedagogy	• Tandemová výuka, mezioborová spolupráce. • Vrstevnické učení. • Projektové dny (Den EVVO, Den CO...). • ERASMUS+. • Neformální setkávání pedagogů a nepedagogů (3x ročně).	ŘŠ ZŘ MO
Zajistit kvalitní personální podmínky	• Aktivní nábor, spolupráce s PF JU, podpora stážistů a studentů.	ŘŠ PAM provázející učitel
Budovat udržitelné materiální zázemí	• Strategické plánování investic, spolupráce se zřizovatelem, grantová činnost. • Kontrola efektivity využití pořízeného vybavení/pomůcek/prostor. • Předávat zřizovateli investiční záměry na období 5 let.	ŘŠ EKO

3. Pedagogický sbor

Kvalitní školu tvoří kvalitní pedagogové. Jsou to profesionálové, kteří přistupují k žákům s respektem, podporují jejich rozvoj a zároveň se neustále vzdělávají a spolupracují mezi sebou. Pedagogický sbor je základním pilířem školy – jeho odbornost, soudržnost a ochota ke změnám zásadně ovlivňují kvalitu vzdělávání i školní klima.

Úkoly pro školní rok 2025/2026

Úkol	Konkrétní opatření / aktivita	Odpovědnost
Podpora profesního rozvoje pedagogů	• Zacílení samostudia a plánu DVPP.	ŘŠ ZŘ MO
Posílení spolupráce mezi pedagogy	• Pravidelná setkání metodických sdružení. • Systém vzájemných hospitací. • Projektové dny vč. spolupráce s MŠ. • Spolupráce na akcích školního eko-parlamentu.	ŘŠ ZŘ MO PP
Podpora začínajících učitelů	• Mentoring, hospitace s reflexí, metodická podpora uvádějících učitelů.	uvádějící učitelé
Rozvoj respektující	• Školení v oblasti komunikace a řešení konfliktů,	ŠPP

komunikace	podpora pozitivního klimatu.	ŘŠ ZŘ
Zapojení pedagogů do projektů	Podpora účasti v projektech Erasmus+, OP JAK, Ekoškola...	Koordinátoři projektů, vedení
Podpora třídních učitelů	- KiVA lekce (3. rok). - Třídnické hodiny. - Činnost školního eko-parlamentu. - Spolupráce se školním poradenským pracovištěm.	ŘŠ ZŘ ŠPP KiVA tým

Úkoly pro období 2025–2029

Strategický cíl	Konkrétní opatření / aktivita	Odpovědnost
Zajistit kvalifikovaný a stabilní sbor	- Aktivní nábor, spolupráce s PF JU, podpora studentů a stážistů. - Udržení vize a směřování školy.	ŘŠ PAM provázející učitel
Rozvíjet odborné kompetence pedagogů	- Plán systematického DVPP. - Plány profesního rozvoje na základě sebehodnocení pedagogů nad dokladovými portfolii.	ŘŠ ZŘ
Podporovat týmovou spolupráci a sdílení	- Vytváření prostoru pro týmovou výuku, mezioborové projekty, společné plánování. - Zajistit zdroje financování aktivit.	ŘŠ ZŘ MO
Posilovat profesní identitu a motivaci	- Transparentní systém hodnocení a odměňování, podpora inovací a iniciativy. - Aktualizace kritérií vnitřního platového předpisu ve spolupráci s PP a NP.	ŘŠ ŠR
Rozvíjet kulturu vzájemné podpory	- Oceňování dobré praxe. - Setkání úspěšných žáků/učitelů se starostou města. - Návrhy na udělení medailí MŠMT v případě významných pedagogů.	ŘŠ

4. Výuka

Kvalitní výuka je základem kvalitní školy. Pedagogové systematicky plánují výuku tak, aby odpovídala vědomostním, dovednostním i postojovým cílům kurikulárních dokumentů a potřebám žáků. Využívají široké spektrum metod, sledují individuální pokrok žáků a podporují jejich osobnostní rozvoj. Výuka propojuje školní učivo s reálným životem, rozvíjí kritické myšlení, tvořivost a schopnost spolupráce.

Úkoly pro školní rok 2025/2026

Úkol	Konkrétní opatření / aktivita	Odpovědnost
Revize ŠVP v oblasti výuky	- Postupná úprava ŠVP dle RVP ZV. - Redukce učiva, posílení kompetencí. - Upevnění předmětu Estetická výchova (VV+HV).	koordinátorka ŠVP ŘŠ

		ZŘ MO PP
Podpora aktivního učení	- Využívání metod činnostního učení, projektové výuky, badatelských aktivit. - Využití poznatků z DVPP. - ČŠI 2018: Účinnost výchovně-vzdělávacích strategií je omezována nedostatečným využíváním metod s aktivním zapojení žáků – Více využívat metody a formy aktivního učení k podpoře klíčových kompetencí.	MO PP
Rozvoj digitálních kompetencí	- Využití dotykových zařízení, BYOD, cloudových nástrojů (MS Teams, OneDrive). - Podpora sociálního fondu na prevenci digitální propasti. - Dokončení rekonstrukce auly na moderní výukový prostor.	ICT koordinátor PP
Podpora gramotností	- Rozvoj čtenářské, matematické, přírodovědné a jazykové gramotnosti ve všech předmětech. - Důraz na digitální kompetence, informatické myšlení.	PP MO
Zajištění podpory pro žáky s OMJ	Výuka českého jazyka pro cizince 2. rokem jako určená škola KÚ – podpora žáků z Ukrajiny a dalších zemí.	ŘŠ ZŘ
Podpora přírodovědného a technického vzdělávání	- Umožnění činnosti externistů (kroužek věda, 3D apod.). - Vlastní badatelský kroužek (DČ). - Spolupráce se SŠ (workshopy). - Spolupráce se ZŠ (workshopy).	ŘŠ ZŘ vedoucí kroužků SŠ ZŠ
Dopravní výchova	Využití nového dopravního hřiště, spolupráce s koordinátorem, 4. ročník BESIP, i pro další ročníky vč. SD/ŠK.	ZŘ koordinátor DV
Podpora na Tylovce IV a V	- Zakončení aktivity projektu OP JAK I do 12/2025. - Podání žádosti a rozběh aktivit projektu OP JAK II od 02/2026.	
ERASMUS+	- Příprava žádosti na další projekt, hledání partnerů a vhodných témat. - Ustavení přípravného týmu.	AJ
IROP – aula	- Dokončení rekonstrukce auly na moderní učebnu, ve 2025 se podařilo získat znovu SP, nezájem zhotovitelů ve VŘ. - Opakování VŘ ve 2026, pokud budou poskytnuty zřizovatelem prostředky.	ŘŠ OŠK
Kurzy školy	- Nabídka tradičních kurzů (sportovní v 7., 8. a 9. ročníku, adaptační, výtvarný, jazykový...). - Zvážit nabídku přípravného kurzu na přijímací	ŘŠ ZŘ vedoucí kurzů

	zkoušky, tzv. „šroťák“.	
SFŽP tělocvičny	Dokončit zateplení a statické zajištění tělocvičen vč. prací s azbestem v roce 2026.	ŘŠ OŠK
Školní eko-parlament	- Sloučení školního ekotýmu a parlamentu (personální nouze). - Vyhodnocení přínosu a problémů.	vedoucí ŠP
Mezinárodní certifikáty	- Pokračování v přípravě na jazykové zkoušky Cambridge Exams (kroužek DČ) z AJ. - Případně i NJ, FJ, ŠJ.	AJ
Aktivní škola	- Využití metodiky Aktivní škola nejen při výuce TV. - Pokračování projektu Trenéři do škol ve 3. ročníku, přenos metodiky do dalších ročníků. - Tandemová výuka TV s trenérem. - Nabídka sportovních aktivit – přestávky venku, taneční přestávky, spolupráce s oddílem Orientální sporty Písek apod. - Výuka plavání a bruslení na 1. stupni ZŠ.	ŘŠ ZŘ TU TV PP
Podpora nadání	- Vyhledávání nadaných žáků, spolupráce s ŠPP a ŠPZ. - DVPP s tematikou, metodika. - Spolupráce s MENSA (testování IQ). - Nabídka mimovyučovacíh aktivit (šachy, klub logiky OP JAK I a II apod.). - Didaktické a další soutěže a přehlídky.	

Úkoly pro období 2025–2029

Strategický cíl	Konkrétní opatření / aktivita	Odpovědnost
Inovovat výukové metody	- Zavádění moderních metod (Hejný, SFUMATO, Comenia Script). - Podpora formativního a kriteriálního hodnocení. - Práce s dokladovými portfolii žáků.	PP ŘŠ ZŘ
Systematicky sledovat pokrok žáků	Zavedení nástrojů pro sledování individuálního rozvoje, pravidelná zpětná vazba.	PP ŘŠ ZŘ ŠPP
Propojovat výuku s reálným světem	- Projektové dny, spolupráce s firmami a odbornými školami, terénní výuka. - Spolupráce s JHK.	MO PP VP
Rozvíjet technické a přírodovědné dovednosti	Kroužky s badatelskou tematikou, spolupráce s externími partnery (Věda nás baví).	koordinátor EVVO ŘŠ ZŘ
Podporovat jazykové vzdělávání	- Příprava na Cambridge Exams. - Tandemová výuka s rodilým mluvčím, snaha získat.	koordinátor AJ/NJ vedení školy

Nabízet možnosti trávení volnočasu – inovovat a rozšiřovat nabídku	Spolupráce s dalšími organizacemi (např. DDM, TJ Sokol apod.).	ŘŠ ZŘ ŠD/ŠK
Vylepšit sportovní zázemí školy	- Využití plánované malé sportovní haly (2026?) zčásti postavené na pozemcích školy jako třetí tělocvičnu. - Dokončení projektu rekonstrukce sportovišť o zázemí pro lehkou atletiku vedle nově plánované malé sportovní haly.	ŘŠ ŠR
Získat znovu titul Ekoškola	Po konsolidaci činnosti školního eko-parlamentu.	vedoucí ŠP

5. Vzdělávací výsledky žáků

Kvalitní škola umožňuje každému žákovi dosáhnout maximálního rozvoje odpovídajícího jeho možnostem. Systematicky sleduje vzdělávací výsledky, vyhodnocuje je a přijímá opatření ke zvyšování kvality výuky. Sleduje nejen výsledky v jednotlivých předmětech, ale i rozvoj klíčových kompetencí, osobnostních a sociálních dovedností. Důležitou součástí je také sledování úspěšnosti absolventů v dalším vzdělávání a jejich uplatnění v životě.

Úkoly pro školní rok 2025/2026

Úkol	Konkrétní opatření / aktivita	Odpovědnost
Systematické sledování výsledků žáků	- Pravidelné hodnocení pokroku, využití více zdrojů (testy, pozorování, sebehodnocení). - V jednání PR akcentovat práci s výsledky a přijatá opatření. - Srovnávací testy zařadit již v průběhu roku, ne na konci.	PP ŠPP ŘŠ ZŘ
Podpora žáků s rizikem školního neúspěchu	Identifikace žáků s dlouhodobým neprospěchem, cílená podpora, spolupráce s rodiči.	TU ŠPP
Příprava na přijímací zkoušky	Semináře, testování nanečisto, zvážit možnost intenzivního kurzu.	TU PP 9 MO
Rozvoj formativního hodnocení	- Školení DVPP, zavádění formativních prvků do výuky, zpětná vazba žákům. - Příprava závěrečného hodnocení 1. - 2. třídy.	PP
Vyhodnocení výsledků v rámci ŠVP	- Analýza výstupů, úpravy ŠVP na základě výsledků a zpětné vazby. - Podklady pro nový ŠVP. - Využití výsledků externího testování (JPZ apod.).	koordinátor ŠVP ZŘ ŘŠ

Úkoly pro období 2025–2029

Strategický cíl	Konkrétní opatření / aktivita	Odpovědnost
Zavést systém sledování pokroku žáků	- Vytvoření nástrojů pro sledování výsledků, pravidelná analýza a zpětná vazba. - Přemýšlení o využití nástrojů AI.	ŘŠ ZŘ ŠPP
Podporovat motivaci žáků k učení	- Zavádění metod aktivního učení, propojení výuky s reálným životem, oceňování pokroku. - Zvážit ocenění pro „skokana roku“ v rámci hodnocení výsledků vzdělávání žáků při udělování pochval.	PP
Sledovat úspěšnosti absolventů	- Průzkumy mezi absolventy, spolupráce se SŠ, využití dat pro plánování. - Besedy se zajímavými absolventy – navázat na besedy z 30. výročí školy.	VP
Posilovat kompetence žáků	Důraz na rozvoj klíčových kompetencí (komunikace, spolupráce, řešení problémů).	PP
Zajistit rovnosti ve výsledcích	Pravidelná analýza výsledků podle skupin žáků (např. s OMJ, SVP), cílená podpora.	ŠPP

6. Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)

Kvalitní škola vytváří rovné příležitosti ke vzdělávání pro všechny žáky bez ohledu na jejich zázemí, jazyk, schopnosti či sociální situaci. Sleduje individuální pokroky, poskytuje cílenou podporu a vytváří prostředí, kde se každý žák cítí přijatý a respektovaný. Podpora se týká nejen vzdělávacích, ale i osobnostních a sociálních potřeb žáků. Klíčová je spolupráce s rodinou, školskými poradenskými zařízeními a dalšími partnery.

Úkoly pro školní rok 2025/2026

Úkol	Konkrétní opatření / aktivita	Odpovědnost
Posílení podpory žáků se SVP a OMJ	- Individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory, spolupráce s ŠPZ. - Při jednáních PR akcentovat metody a opatření ve vztahu k výsledkům. - Doučování OP JAK II.	ŠPP PP
Rozvoj školního poradenského pracoviště	Pravidelné schůzky AP, metodická podpora, hledání financí na speciálního pedagoga a sociálního pedagoga.	ŠPP ŘŠ
Podpora well-beingu žáků	- Aktivity zaměřené na duševní zdraví, prevence stresu, bezpečné klima. - Adaptační programy (nejen) pro 1. a 6. ročníky. - Projekt Strážní andělé. - Trávení přestávek mimo školní budovu. - Podpora aktivit školního eko-parlamentu.	MP ŠPP ŘŠ ZŘ
Finanční podpora	Spolupráce s JHK, OSPOD, dárce – zajištění obědů,	EKO

znevýhodněných žáků	kroužků, pomůcek. • Granty Jihočeského kraje – obědy a kroužky. • Sociální fond „Prevence digitální propasti“ – vytipovat další příjemce.	TU ŘŠ ZŘ
----------------------------	---	----------------

Úkoly pro období 2025–2029

Strategický cíl	Konkrétní opatření / aktivita	Odpovědnost
Zajišťovat rovný přístup ke vzdělávání	Sledování přístupnosti výuky, podpora inkluze, eliminace bariér.	ŘŠ ŠPP
Rozvoj podpůrného systému školy	- Posílení týmu ŠPP o speciálního pedagoga, resp. sociálního pedagoga. - Spolupráce s externími odborníky – ŠPZ. - Školení členů ŠPP.	ŘŠ ŠPP
Podpora osobnostního rozvoje žáků	Programy zaměřené na toleranci, respekt, prevenci šikany a exkluze.	ŘŠ ŠPP MP
Vytváření přátelského a bezpečného prostředí	- Pravidelná evaluace klimatu. - Zapojení žáků do rozhodování, peer programy, školní eko-parlament.	ŘŠ ŠPP MP
Podpora žáků z různých kulturních prostředí	Interkulturní vzdělávání, spolupráce s komunitami, jazyková podpora.	ŘŠ ŠPP

Seznam použitých zkratk v abecedním pořadí:

ČŠI – Česká školní inspekce	MP – metodická prevence	ŘŠ – ředitel školy
EKO – ekonomické oddělení	NP – nepedagogičtí pracovníci	SŠ – střední školy
EVVO – environmentální výchova, vzdělávání a osvěta	OŠK – odbor školství a kultury/zřizovatel	ŠP – školní parlament
ICT – informační a komunikační technologie	PAM – personální oddělení	ŠPP – školní poradenské pracoviště
KIVA – finský model prevence šikany, metodika	PP – pedagogičtí pracovníci	ŠVP – školní vzdělávací program
MO – metodický orgán/předmětová komise	RŠ – školská rada	VP – výchovná poradkyně
	RVP – rámcový vzdělávací program	ZŘ – zástupce/zástupci ředitele školy
		ZŠ – základní školy

Projednáno v pedagogické radě dne 25. 8. 2025.

Projednáno se školskou radou dne 26. 8. 2025.