



Desatero pravidel pro využití umělé inteligence na naší škole

1. **AI jako pomocník, ne náhrada.**

AI se využívá ke zlepšení vzdělávání, nikoli k nahrazení lidské práce, kreativity nebo odpovědnosti.

2. **Práce musí být autentická.**

Žáci smí používat AI k inspiraci nebo doplnění, ale nesmí ji využívat k plagiátorství nebo k obcházení vlastního přemýšlení.

3. **Ověřuj informace.**

Umělá inteligence může chybovat. Vždy je nutné ověřit, zda informace odpovídají realitě a jsou spolehlivé.

4. **Respektuj soukromí.**

Do aplikací a platforem AI se nesmí zadávat osobní údaje, citlivé informace nebo data o jiných lidech.

5. **Dodržuj autorská práva.**

AI nelze používat k vytváření nebo sdílení obsahu, který porušuje autorská práva nebo zákony.

6. **Zkoušej, uč se a sdílej poznatky.**

Učitelé, žáci i rodiče se mohou společně učit, jak efektivně a eticky využívat AI, a sdílet zkušenosti.

7. **Žádná diskriminace nebo manipulace.**

AI nesmí být využívána k šikaně, šíření dezinformací nebo diskriminaci na základě rasy, pohlaví, věku nebo jiných faktorů.

8. **AI neslouží k hodnocení.**

Výsledky AI nemohou být jediným měřítkem pro hodnocení výkonu žáků. Je to nástroj, nikoli rozhodčí.

9. **Rodiče a učitelé jako průvodci.**

Rodiče a učitelé mají žákům pomáhat rozlišovat, kdy a jak je vhodné AI používat, a sledovat, jak ji využívají.

10. **Podporuj tvořivost a kritické myšlení.**

AI je tu, aby podněcovala nové nápady, ale nesmí bránit rozvoji dovedností, kreativity a samostatného myšlení.

v Písku dne 1. 1. 2025

ředitel školy: Mgr. Bc. Pavel Koc

ICT koordinátoři: Mgr. Bc. Pavel Koc, Bc. Petr Pavelka

Příklady pro desatero využití AI

1. AI jako pomocník, ne náhrada.

- ☒ **Ano:** Pomocí AI si zkusím procvičit anglická slovíčka nebo najít inspiraci k referátu.
- ☒ **Ne:** Nechám AI napsat celý referát za mě a jen ho odevzdám.

2. Práce musí být autentická.

- ☒ **Ano:** AI mi pomůže najít synonyma nebo vylepšit sloh, který jsem napsal.
- ☒ **Ne:** Zkopíruju odpověď od AI a vydávám ji za svou.

3. Ověřuj informace.

- ☒ **Ano:** AI mi poradila, jak se jmenoval objevitel Ameriky, ale ověřil jsem si to ještě v učebnici.
- ☒ **Ne:** Bez přemýšlení věřím každé odpovědi od AI, i když nedává smysl.

4. Respektuj soukromí.

- ☒ **Ano:** Píšu dotaz typu „Jak se naučit sčítat zlomky?“
- ☒ **Ne:** Zadávám do AI adresu, telefonní číslo nebo fotku spolužáka.

5. Dodržuj autorská práva.

- ☒ **Ano:** Požádám AI o návrh obrázku a jasně uvedu, že je vytvořený pomocí umělé inteligence.
- ☒ **Ne:** Stáhnu obrázek vytvořený AI a vydávám ho za svůj bez přiznání.

6. Zkoušej, uč se a sdílej poznatky.

- ☒ **Ano:** Přijdu za paní učitelkou, aby mi vysvětlila, jak lépe využít AI k učení.
- ☒ **Ne:** Tajím, že AI používám, i když ji využívám špatně.

7. Žádná diskriminace nebo manipulace.

- ☒ **Ano:** Používám AI k vytvoření pozitivní kampaně pro třídní projekt.
- ☒ **Ne:** Vytvořím pomocí AI falešnou zprávu nebo někoho zesměšňuji.

8. AI neslouží k hodnocení.

- ☒ **Ano:** AI mi ukáže, jak zlepšit moji esej, ale hodnocení provede paní učitelka.
- ☒ **Ne:** Použiju AI k hodnocení referátů spolužáků bez jejich vědomí.

9. Rodiče a učitelé jako průvodci.

- ☒ **Ano:** O pomoc s AI požádám rodiče nebo učitele, když si nejsem jistý, co je správné.
- ☒ **Ne:** AI používám tajně, aby nikdo nevěděl, co s ní dělám.

10. Podporuj tvořivost a kritické myšlení.

- ☒ **Ano:** AI mi pomůže vytvořit návrh plakátu, ale detaily a obrázky si vymyslím sám.
- ☒ **Ne:** Nechám AI udělat vše a vůbec nepřemýšlím, co jsem chtěl vytvořit.