



ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE JOSEFA KAJETÁNA TYLA A MATEŘSKÉ ŠKOLE PÍSEK, TYLOVA 2391

Zájmové vzdělávání tvoří na škole nedílnou součást výchovně-vzdělávací práce. Je realizováno prostřednictvím **školní družiny** a **školního klubu**, které společně vytvářejí zázemí pro smysluplné využití volného času účastníků, jejich osobnostní rozvoj a podporu sociálních vztahů. Obě zařízení pracují v souladu s hodnotami školy – bezpečné klima, vzájemný respekt, partnerská komunikace a spolupráce.

Zájmové vzdělávání na škole je uskutečňováno podle

- § 111 a § 118 školského zákona č. 561/2004 Sb.,
- vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání,
- vnitřních předpisů školy (zejména Vnitřního řádu školní družiny a Vnitřního řádu školního klubu).



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

Platnost od: 1. 9. 2022

Zpracovala: Kateřina Podešvová, vedoucí vychovatelka

Schválil: Mgr. Bc. Pavel Koc, ředitel školy

1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

Adresa: Tylova 2391, 397 01 Písek

Zřizovatel: Město Písek, Velké náměstí 114/3

Součást školy: Školní družina

IZO: 114600155

Kapacita: 280 účastníků

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2022

Předkladatel: Kateřina Podešvová, vedoucí vychovatelka

Schválil: Mgr. Bc. Pavel Koc, ředitel školy

2. Charakteristika zařízení

Školní družina poskytuje zájmové, výchovné a rekreační činnosti pro účastníky 1.– 4. ročníku. Je organizační součástí školy a navazuje na její vzdělávací program. Představuje bezpečné prostředí pro rozvoj vztahů, kreativity a osobnostního růstu dětí.

Mimo zájmové činnosti plní školní družina částečně také funkci sociální, tzn. dohled nad účastníky po určitou dobu před vyučováním nebo po jeho skončení. Cílem zájmového vzdělávání školní družiny je podporovat aktivní odpočinek účastníků a odstraňovat duševní

únavu. Nenásilnou a zábavnou formou rozvíjí schopnosti účastníků, povzbuzuje je ke všem činnostem a dává prostor jejich tvořivosti.

Školní družina v rámci své běžné činnosti zřizuje zájmové kroužky, jejichž účastníky mohou být i ti, kteří nejsou přihlášení k pravidelné docházce. Školní družina organizuje příležitostně také různé výlety, exkurze a sportovní soutěže, které mohou být realizovány i mimo stanovenou provozní dobu ŠD, a podílí se také na různých kulturních a společenských akcích.

Družina funguje v pracovních dnech od 6:00 do 7:45 hod. a od konce vyučování do 16:30 hod. Oddělení jsou věkově smíšená, maximálně 30 účastníků na oddělení.

Výjimka zřizovatele: Na základě usnesení Rady města Písku č. 109/22 ze dne 21. 2. 2022 má škola trvalou výjimku z nejvyššího počtu účastníků ve školní družině až o 4 účastníky na oddělení, pokud toto zvýšení není na újmu kvalitě vzdělávací činnosti a jsou zachovány podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.

3. Cíle zájmového vzdělávání

- rozvoj osobnosti účastníka, jeho zvědavosti a tvořivosti,
- pěstování vztahů a sociálních dovedností,
- vedení k zdravému životnímu stylu a pohybové aktivitě,
- rozvoj zodpovědnosti a spolupráce,
- vedení k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem a jejich kulturám
- smysluplné využívání volného času a prevence rizikového chování.

4. Formy a obsah činností

Činnost probíhá v organizovaných, příležitostných i spontánních formách:

- **Pravidelná činnost** – tematické bloky, projekty, výtvarné a pohybové činnosti, práce s příběhy a hudební aktivity
- **Příležitostná činnost** – besídky, vycházky, vystoupení v seniorském domě a na různých společenských akcích, sportovní odpoledne, spolupráce se zákonnými zástupci, projekty školy.
- **Spontánní činnost** – volná hra, odpočinek, čtení.
- **Odpočinkové a rekreační činnosti** – pobyt venku, vycházky do okolí, relaxace, kolektivní hry.

Tematické okruhy:

1. Já a ostatní (vztahy, empatie)
2. Poznáváme svět (příroda, tradiční kultura, environmentální výchova)
3. Pohyb a zdraví
4. Tvořivý svět fantazie
5. Bezpečně a zodpovědně

5. Podmínky pro vzdělávání

Materiální: Prostory školy jsou vybaveny pomůckami, sportovním, hudebním a výtvarným materiálem, knihami a didaktickými hrami.

Personální: Činnost zajišťuje kvalifikovaný tým vychovatelek pod vedením vedoucí vychovatelky. Účastní se pravidelně měsíčních porad, které slouží k plánování výchovně-vzdělávacích aktivit na následující období. Tyto porady vycházejí z rámcového plánu a reflektují aktuální potřeby účastníků, sezónní témata, školní akce a další důležité události. Cílem je zajistit koordinovaný přístup, podporu týmové spolupráce a efektivní realizaci plánovaných činností. Pedagogové se vzdělávají a spolupracují s učiteli, psycholožkou/ŠPP a asistenty pedagoga a školními asistenty.

Organizační: Provoz ŠD se řídí platným **Vnitřním řádem školní družiny**, součástí organizačního řádu školy. Řád stanoví pravidla docházky, odchodů, omlouvání, používání mobilů a komunikace se zákonnými zástupci. Ti podepisují přihlášku s rozsahem docházky a způsobem odchodu. Do družiny může být účastník přihlášen během celého školního roku. Na písemnou žádost zákonných zástupců (odhláška ze ŠD) může účastník docházku ukončit. Pokud počet zájemců přesahuje kapacitu ŠD (280 dětí), jsou přednostně přijímáni účastníci nižších ročníků. Ostatní jsou přesunuti do školního klubu. Směrnice ředitele školy č. 30 stanoví povinnost, výši, podmínky splatnosti úplaty a možnost osvobození od úplaty za zájmové vzdělávání.

6. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

Činnost ŠD se řídí **Vnitřním řádem školní družiny** a **školním řádem školy**. Účastníci jsou pravidelně poučováni o BOZ, dodržují Desatero pravidel vzájemného chování (součást Školního řádu). Vychovatelky odpovídají za bezpečnost účastníků od převzetí do odchodu ze ŠD.

Účastníci přihlášení do ŠD jsou poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví a záznam o poučení je uveden v třídní knize ŠD jednotlivých oddělení. Každý úraz je zaznamenán v knize úrazů a nahlášen zákonným zástupcům.

Zákonní zástupci jsou s Vnitřním řádem ŠD prokazatelně seznámeni při podání přihlášky.

7. Podmínky pro činnost s účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami

Účastníci se SVP: Družina zohledňuje doporučení poradenského pracoviště, zajišťuje individuální přístup a bezbariérové prostředí.

8. Způsob hodnocení práce školského zařízení

Kvalita práce ŠD je hodnocena každoročně vedoucí vychovatelkou a ředitelem školy na základě kontrolní a hospitační činnosti, zpětné vazby účastníků a jejich zákonných zástupců. Výsledky jsou součástí výroční zprávy školy a zprávy o vlastním hodnocení školy.