



ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE JOSEFA KAJETÁNA TYLA A MATEŘSKÉ ŠKOLE PÍSEK, TYLOVA 2391

Zájmové vzdělávání tvoří na škole nedílnou součást výchovně-vzdělávací práce. Je realizováno prostřednictvím **školní družiny** a **školního klubu**, které společně vytvářejí zázemí pro smysluplné využití volného času účastníků, jejich osobnostní rozvoj a podporu sociálních vztahů. Činnost školního klubu navazuje na Školní vzdělávací program školy a rozvíjí jeho cíle v oblasti zájmového vzdělávání.

Obě zařízení pracují v souladu s hodnotami školy – bezpečné klima, vzájemný respekt, partnerská komunikace a spolupráce.

Zájmové vzdělávání na škole je uskutečňováno podle

- § 111 a § 118 školského zákona č. 561/2004 Sb.,
- vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání,
- vnitřních předpisů školy (zejména Vnitřního řádu školní družiny a Vnitřního řádu školního klubu).



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ KLUB

Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391

Platnost od: 1. 9. 2022

Zpracovala: Kateřina Podešvová, vedoucí vychovatelka

Schválil: Mgr. Bc. Pavel Koc, ředitel školy

1. Identifikační údaje

Název školy: Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek

Adresa: Tylova 2391, 397 01 Písek

Zřizovatel: Město Písek, Velké náměstí 114/3

Součást školy: Školní klub

IZO: 150031297

Kapacita: 100 účastníků

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2022

Předkladatel: Kateřina Podešvová, vedoucí vychovatelka

Schválil: Mgr. Bc. Pavel Koc, ředitel školy

2. Charakteristika školního klubu

Školní klub je součástí školy a je určen pro účastníky 1. a 2. stupně základní školy, kteří mají zájem trávit svůj volný čas v bezpečném, přátelském a podnětném prostředí. Jeho činnost navazuje na vzdělávací program školy a rozvíjí osobnostní a sociální dovednosti účastníků. Klub poskytuje prostor pro tvořivost, spolupráci a smysluplné využívání volného času.

Výjimka zřizovatele:

Na základě usnesení Rady města Písku č. 109/22 ze dne 21. 2. 2022 má škola trvalou výjimku z nejvyššího počtu účastníků ve školním klubu až o 4 účastníky na oddělení, pokud toto zvýšení není na újmu kvality vzdělávací činnosti a jsou zachovány podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.

3. Cíle zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školním klubu přispívá k rozvoji osobnosti účastníka, jeho samostatnosti, zodpovědnosti a spolupráce. Cílem je umožnit každému účastníkovi rozvíjet své schopnosti a zájmy, upevňovat vztahy s ostatními a aktivně trávit volný čas.

Hlavní cíle:

- rozvoj samostatnosti, zodpovědnosti a tvořivosti,
- podpora komunikace, spolupráce a vzájemného respektu,
- vedení k zdravému životnímu stylu a aktivnímu způsobu života,
- rozvoj kritického a mediálního myšlení,
- prevence rizikového chování a bezpečné chování v digitálním prostředí,
- smysluplné a bezpečné trávení volného času.

4. Obsah a formy činnosti

Činnost školního klubu je přizpůsobena věku, zájmu a potřebám jeho účastníků. Organizuje se v pravidelných, příležitostných i spontánních formách:

- **Pravidelná činnost** – zájmové kroužky, projekty, sportovní, výtvarné a mediální aktivity.
- **Příležitostná činnost** – besedy, výlety, akce školy, projektové dny, soutěže.
- **Spontánní činnost** – setkávání, diskuze, odpočinkové aktivity, volná hra.
- **Individuální činnost** – podpora talentovaných účastníků a účastníků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Tematické okruhy:

- Já a ostatní (vztahy, spolupráce, respekt)
- Tvořivost a komunikace (výtvarné, hudební, mediální aktivity)
- Zdravý životní styl a pohyb
- Poznáváme svět kolem sebe (společnost, příroda, kultura)
- Bezpečně a zodpovědně (včetně digitální bezpečnosti)

5. Podmínky pro vzdělávání

Materiální:

Činnost školního klubu probíhá v učebnách a prostorách školy, které odpovídají bezpečnostním a hygienickým podmínkám pro práci účastníků. Jsou vybaveny pomůckami a materiálem potřebným pro činnost klubu.

Personální:

Činnost školního klubu zajišťuje kvalifikovaný pedagogický pracovník pod vedením vedoucí vychovatelky. Pravidelně se účastní měsíčních porad vychovatelek, které slouží k plánování a

vyhodnocování výchovně-vzdělávacích aktivit. Tyto porady vycházejí z rámcového plánu a zohledňují aktuální potřeby účastníků, sezónní témata, školní akce i další významné události. Cílem je zajistit jednotný a koordinovaný přístup, podporu týmové spolupráce a efektivní realizaci plánovaných činností. Pedagog školního klubu úzce spolupracuje s ostatními pedagogy školy, školní psycholožkou a členy školského poradenského pracoviště.

Organizační:

Činnost ŠK se řídí platným Vnitřním řádem školního klubu, který je součástí organizačního řádu školy. Řád stanoví pravidla přihlašování a odhlašování účastníků, docházku, práva a povinnosti účastníků i jejich zákonných zástupců, používání mobilních telefonů a bezpečnostní pravidla. Zákonní zástupci jsou s řádem seznámeni při přihlášení účastníka a potvrzují to podpisem. Do klubu může být účastník přihlášen během celého školního roku. Na písemnou žádost zákonných zástupců (odhláška ze ŠK) může účastník docházku ukončit. Pokud Směrnice ředitele školy č. 30 stanoví výši, způsob úhrady a podmínky úplaty za zájmové vzdělávání a možnost osvobození od úplaty.

6. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

Činnost ŠK se řídí **Vnitřním řádem školního klubu a školním řádem školy**. Pedagog odpovídá za účastníky po dobu jejich účasti na činnosti klubu. Při využívání odborných učeben a zařízení školy se postupuje podle jejich provozních řádů. Účastníci jsou pravidelně poučováni o BOZ, dodržují Desatero pravidel vzájemného chování (součást Školního řádu).

7. Podmínky pro činnost s účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní klub zohledňuje doporučení školního poradenského pracoviště a zajišťuje individuální přístup v souladu s potřebami a možnostmi účastníků. V případě potřeby spolupracuje vychovatel s asistentem pedagoga, školním asistentem, školní psycholožkou a třídním učitelem.

8. Způsob hodnocení práce školského zařízení

Kvalita práce ŠK je hodnocena každoročně vedoucí vychovatelkou a ředitelem školy na základě kontrolní a hospitační činnosti, zpětné vazby účastníků a jejich zákonných zástupců. Výsledky jsou součástí výroční zprávy školy a zprávy o vlastním hodnocení školy.