

TYLÁČEK



ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J. K. TYLA PÍSEK



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
J. K. TYLA
MATEŘSKÁ ŠKOLA
PÍSEK



UVNITŘ TOHOTO ČÍSLA :

ÚVODNÍK PANA ŘEDITELE | DEN CIVILNÍ OBRANY | DEN NARUBY |
ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY | ZPRÁVIČKY Z NAŠICH MŠ
NÁBOJ JUNIOR | MEZIGENERAČNÍ KVÍZ KUFR | ANGLICKÉ DIVADLO
PŘÍRODA KOLEM NÁS | VÁNOCE NA TYLOVCE



Úvodník

Milí čtenáři našeho školního časopisu,

začít úvodník smutnou zprávou není jednoduché. V prosinci jsme se bohužel navždy rozloučili s naší paní kolegyní Mgr. Ivanou Novákovou. Budeme si ji pamatovat jako energickou a oblíbenou paní učitelku tělocviku a chemie, třídní učitelku sportovních tříd, která do naší školy vnášela radost a nasazení. Nikdy na ní Tylovka nezapomene. Čest její památce.

Poděkování patří všem rodičům a přátelům školy, kteří s námi sdíleli krásnou atmosféru vánočního jarmarku a rozsvícení vánočního stromu před školou. Bylo úžasné vidět, kolik z vás přišlo podpořit naše děti i na vystoupení na Velkém náměstí v rámci akce Advent v Písku. Vaše účast a podpora nás velmi těší a motivuje do dalších aktivit.

Jako řediteli mi dělají velkou radost malé okamžiky, které ve škole tvoří nezapomenutelnou atmosféru. Jednou z takových akcí jsou taneční chvíle o velké přestávce, kdy mají děti jednou týdně na každém patře možnost tancovat pod vedením našich vychovatelek a učitelů. Velké poděkování patří paní vychovatelce Marcele Lejčarové, která tuto aktivitu organizuje. Je to nejen zábava, ale také skvělá možnost odložit mobilní telefony.

V poslední době se hodně mluví o změně financování nepedagogických pracovníků, což nás všechny znepokojuje. Jsem ve střehu, protože si práce našich kuchařek, uklízeček, školníků a administrativních pracovníků nesmírně vážím. Stojí na nich chod celé

školy a bez jejich úsilí by nic nefungovalo. Bohužel to vypadá, že stát chce na těchto profesích šetřit tím, že je převede na zřizovatele, u nás tedy na město. Doufáme, že jejich práce bude i nadále adekvátně oceněna.

Naši učitelé se neustále vzdělávají v mnoha směrech. V poslední době se zaměřujeme především na využití umělé inteligence ve výuce a na speciální kurzy pro moderní nástroje, jako je Canva. Chceme, aby naše škola držela krok s dobou a aby výuka byla co nejvíce atraktivní a přínosná.

V únoru čeká naše sedmé třídy lyžařský kurz na lipenských sjezdovkách. Přejeme jim hodně sněhu, dobré podmínky, a hlavně žádné úrazy. Doufáme, že si všichni kurz užijí a vrátí se plní zážitků.

Velkou radost nám letos dělají Sršni, jejichž hnízdem je právě naše škola Tylovka. Podle mě je to jejich nejlepší sezóna vůbec. Druhé místo po základní části nejvyšší české ligy je naplněním snu o basketbalovém kroužku pro kluky. Taková sezóna se nemusí nikdy opakovat, a o to víc si ji musíme užít!

Abych nezapomněl na drobné radosti, u naší školní jídelny máme nově nainstalované modernější osoušeče rukou. Možná je to jen malý krok pro lidstvo, ale pro nás je to příjemné vylepšení.

Velkým úkolem letošního roku je rekonstrukce auly, kterou chceme proměnit v moderní výukový prostor. Bohužel jsme narazili na komplikaci, dotace byla přidělena až po dvou letech od schválení projektu, což znamená, že musíme znovu obnovit stavební povolení, rozpočty a vlastně začít znovu. A přiznejme si, že díky zpackané digitalizaci stavebního řízení je to téměř nadlidský úkol. Držme si

palce, aby se vše podařilo, stejně jako čekáme na výsledek žádosti o dotaci na zateplení tělocvičen. Snad se na jaře konečně dočkáme i nové městské sportovní haly za školou, která bude dopoledne k dispozici našim tělocvikům. Pak už nám chybí jen lehkootletický ovál a máme vše, co si můžeme přát.

V dubnu nás čeká zápis do 1. tříd. Těší nás velký zájem o naši školu, ale díky naplněné kapacitě může dojít i k losování nepřijatých. Přednost mají obvodoví zájemci, u neobvodových doporučujeme vždy ještě návštěvu obvodové školy.

A na závěr si dovolím pozvat všechny na večer „V tanečním rytmu“, který se uskuteční 11. března. Letos poprvé v nově zrekonstruované sportovní hale, což přinese nové možnosti pro tanečnický i větší komfort pro diváky. Věřím, že dětem to půjde jako Sršňům na basketbalu!

Děkuji všem, kteří se podílejí na chodu školy (tedy i všem čtenářům našeho časopisu), a přeji nám všem hodně zdraví a elánu do nového roku. Věřím, že společně zvládneme všechny výzvy, které nás čekají. A nezapomeňme: školní rok je jako lyžařský kurz, občas to klouže, ale s dobrou partou a správným vybavením zvládneme každý kopec.

14. 1. 2025

Váš ředitel



Co se stalo aneb přehled školních akcí v období 11. 11. 2024 - 31. 1. 2025

11. 11.

- Volba povolání 8. A
- Den válených veteránů 7. C, 8. A

12. 11.

- Plavání 2. A, 2. B
- Florbal 8.-9. ročník
- Exkurze Tábor 8. B
- 11. MŠ v knihovně
- Setkání metodiků prevence
- Workshp T. Šobra 7. A

14. 11.

- Den otevřených dveří
- Umění a svoboda 8. A, 8. B, 8. C
- Florbal holky
- 9. MŠ v knihovně

15. 11.

- Den otevřených dveří
- Praxe studentů JČU

19. 11.

- Finanční gramotnost
- Basket kraj ZŠ
- Jr. NBA - Konferenční finále
- 11. MŠ v knihovně

21. 11.

- Pedagogická rada

22. 11.

- Soutěž Náboj junior
- Praxe studentů JČU

25. 11.

- Ekotým
- Charita

26. 11.

- 5. MŠ v knihovně
- Planeta Země - Chile 6. A, 6. B, 6. C, 7. A, 7. B, 7. C, 8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B

28. 11.

- Bruslení 1. A, 1. B, 4. A, 4. C
- ŠD v Domovince

29. 11.

- Praxe studentů JČU
- Projektový den Čj
- Dotazníkové šetření zdravotní 4. A, 4. C

2. 12.

- Workshop - volby povolání 8. B
- Knihovna - Digitální stopa 5. C
- Knihovny - Zažij horor 7. B
- Muzeum - Advent 3. A
- Advent 3. D
- Prodej charita - Velké nám.

3. 12.

- Rozsvěcení vánočního stromu

4. 12.

- Knihovna 2. A
- Voskování 6. D

5. 12.

- Mikuláš
- Knihovna 6. A

6. 12.

- Voskování 6. A, 6. B, 6. C

9. 12.

- Knihovna 6. B
- Muzeum 4. A

11. 12.

- Knihovna 7. A
- Muzeum - Advent 1. B

12. 12.

- Muzeum 4. C
- Knihovna 6. D
- Konzultační odpoledne

16. 12.

- Bruslení na náměstí
- Florbal 1. stupeň

17. 12.

- Dějepisná olympiáda

18. 12.

- Besídka ŠD

20. 12.

- Muzeum 2. D

13. 1.

- KIVA lekce č. 9

14. 1.

- Olympiáda Aj
- Schůzka k přijímačkám

15. 1.

- Aj Olympiáda

16. 1.

- Mezigenerační kvíz
- Taneční přestávka

21. 1.

- Knihovna 8. A
- Orientační běh ve škole
- Lyžák

23. 1.

- Den CO
- Uzavření klasifikace
- Taneční přestávka
- Pedagogická rada

24. 1.

- Zeměpisná olympiáda

25. - 30. 1.

- Lyžák

27. 1.

- KIVA lekce č.10

28. 1.

- Přijímačky nanečisto

29. 1.

- Matematická olympiáda - okres

30. 1.

- Vydání výpisů vysvědčení
- Taneční přestávka

31. 1.

- Pololetní prázdniny



Vojtěch Bican 2. A

Výlet do grafitového dolu v Českém Krumlově



Ráno jsme šli ke Svaté trojici na zastávku, odkud jsme odjížděli na výlet do Krumlova. Hodina a půl rychle uběhla a my dorazili do grafitového dolu. Paní učitelka nám ukázala šatnu, kde jsme si odložili věci a nasvačili se. Potom nám dali helmy, gumáky a připnuli světla. Do dolu jsme jeli vláček. Venku jsme si ho prohlédli, nastoupili a jeli do úplné tmy. Za chvíli jsme vystoupili a šli pěšky. Pán nám po cestě vyprávěl různé věci a dal nám za úkol najít dva panáčky. Když jsme vyšli ven, umyli jsme si holínky a šli na zámek. Po cestě jsme viděli medvědy a poté jeli autobusem do Písku. Moc se mi to líbilo.

Bylo úterý a my jeli autobusem do Krumlova podívat se do grafitového dolu. Když jsme přijeli, první šla na řadu 2. A a my jsme se mezitím nasvačili. V šatně jsme se přezuli do holínek. Někdo si vzal pláštěnku, já měl bundu. Pak nám dali oranžové helmy a baterky. Před vchodem jsme se vyfotili a nastoupili do vláčku. V dole byla velká tma, tak jsme si rozsvítili baterky. Když vlak zastavil, vystoupili jsme a dál museli pěšky. Pán nám vyprávěl o dolu a ukazoval různé věci. Asi po kilometru jsem viděl východ. Umyli jsme holínky, sundali baterky a převlékli se. Poté jsme s 2. A odešli na zámek. Z jednoho okénka byl vidět skoro celý Krumlov. U zámku byli medvědi. Jeden menší a druhý větší. Po cestě nazpátek jsme si prohlédli zámeckou zahradu a odjeli zpět do Písku. Výlet se mi moc líbil.

Berenika Polívková 3. D

Matěj Novák 3. D





Mezinárodní projekt „Záložka do knihy spojuje školy“



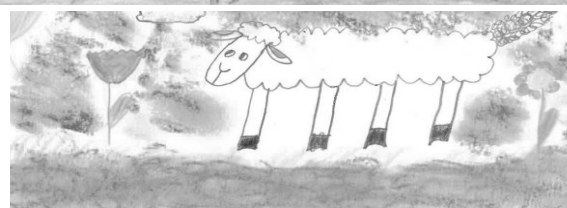
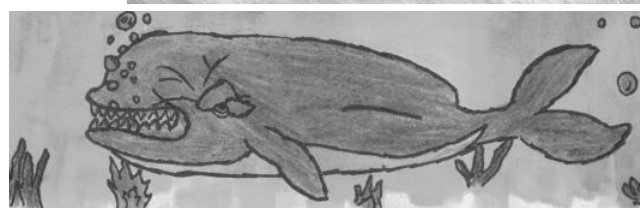
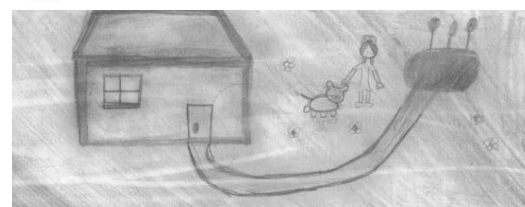
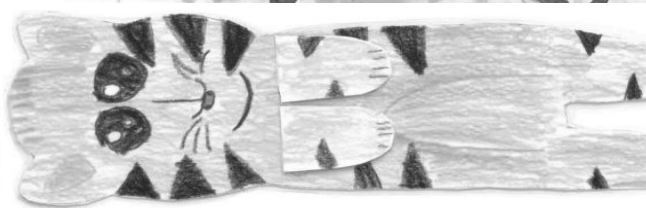
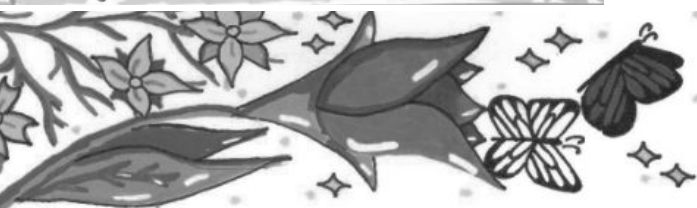
Národní institut vzdělávání a mládeže v Bratislavě ve spolupráci s Knihovnou Jiřího Mahena v Brně vyhlásili u příležitosti října jako Mezinárodního měsíce školních knihoven 2024 (International School Library Month 2024) pro základní školy a osmiletá gymnázia již 15. ročník

česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy.“ Tento rok na téma: „Od mravence po velrybu inspirující svět zvířat.“ Tohoto projektu jsme součástí již řadu let. Naše partnerská škola se nachází ve slovenském městě Velký Krtíš.

Žáci vyráběli záložku do knihy, na které libovolnou technikou ztvárnili dané téma projektu a na konci října si ji vyměnili s partnerskou školou.

Děti zhotovovaly záložky v rozmanitých tvarech a s využitím různých technik, a to během vyučování, např. v rámci předmětů Člověk a jeho svět, výtvarné výchovy a českého jazyka, čtenářských dílen. Nejmenší žáci se při jejich výrobě inspirovali pohádkami a oblíbenými hrdiny z večerníčků. Starší žáci hledali inspiraci v různých encyklopediích nebo v knihách, které aktuálně četli nebo které přečetli dříve a zaujaly je.

Do balíku se záložkami jsme vložili přátelský dopis, čtyři díly časopisu Tyláček za školní rok 2023/2024 a výrobky žáků (svícen, vánoční ozdoby).



Náboj Junior

Pátek 22. listopadu 2024 byl pro mnohé žáky obyčejným dnem jako každý jiný den, kdy musí do školy. Ne ale pro několik žáků z naší školy. Pro osm žáků se stal tento pátek něčím jiným, něčím zvláštním, takovým tajemným. Rozhodli se totiž, že se zúčastní mezinárodní soutěže Náboj Junior. Věděli, že tato soutěž je určena 4členným týmům, které řeší zajímavé úlohy z matematiky a fyziky. Nikdy se této soutěže nezúčastnili, a tak byli plni očekávání, a dokonce i obav, co je čeká, jaké úlohy budou pro ně oříškem, zda jejich soupeři budou lepší, ale hlavně zda něco spočítají a dokážou, že si z hodin matematiky a fyziky pamatují a umí. Protože tato soutěž probíhala v Českých Budějovicích, jelo se ráno z autobusového nádraží, kde byl sraz v 7 hodin. Někteří byli již čilí jako rybičky, jiní by byli ještě rádi pod peřinou, ale všichni se těšili. Na Gymnáziu Jírovcova, kde se konala soutěž Náboj Junior, bylo už mnoho soutěžních týmů, ale

naše dva týmy se nedaly zastrašit a s plnou vervou a chutí se pustily do řešení jednotlivých úloh. Sčítaly, násobily, kreslily, škrtyly, dohadovaly se, ale hlavně si to užívaly. Po skončení byli žáci trochu nervózní, jak asi dopadli a zda nebudou poslední. A opravdu poslední nebyli, ani jeden tým. Nestáli na stupních vítězů, ale velkou pochvalu si zaslужují, především za odvahu jít do soutěže z matematiky a fyziky, ale také za to, že dokázali spolupracovat jako tým a jako kamarádi. Odpoledne jeli opět autobusem, ale tentokrát do Písku. Nálada byla skvělá a plná smíchu, jak to má být mezi spolužáky.

A tak gratulujeme prvnímu týmu ve složení *Filip Janda* a *Jana Kellnerová* z 8. C a *Tomáš Kroupa* a *Adam Pinkas* z 8. A, kteří získali krásné 13. místo, a zároveň gratulujeme druhému týmu ve složení *Heyen Dieu Pham*, *Jáchym Chalupa*, *David Šíp* a *Jonáš Vovesný* z 8. C, který obsadil 16. místo. Doufáme, že i příští rok



Sofie Bendasová, 3. D

najdou odvahu se zúčastnit této nebo jiné soutěže a nebudou se bát udělat krok do neznáma.

Mgr. Alena Košáková



Mezigenerační kvíz KUFR

Ve čtvrtek 18. ledna se vybrali žáci ze tříd 4. C a 3. A zúčastnili již třetího mezigeneračního kvízu, který organizovaly aktivizační pracovnice Městského střediska sociálních služeb v Písku, paní Iva Pecková a Eliška Pekárková. Akce proběhla v přátelské atmosféře a přinesla spoustu zábavy i vzájemného poznávání.

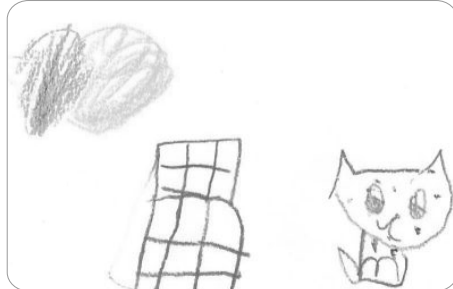
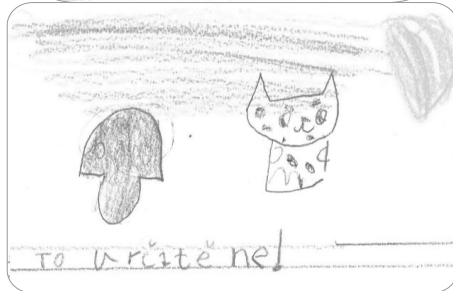
Do kvízového zápolení se zapojili Agáta Císařovská, Julie Činátlová, Kateřina Friedlová, Magdalena Manková a Dominik Peklo ze 4. C. a Sofie Roušalová, Rebeca Koklarová, Tereza Čechová, Viktorie Slavíková a Samuel Šimek ze 3. A. Žáci soutěžili s klientkami střediska a společně odhadovali názvy třiceti zajímavých předmětů. Děti měly možnost zapojit svoji fantazii, klientky zase uplatnily svoje zkušenosti. Tato akce opět ukázala, jak důležité a obohacující je mezigenerační setkávání.

Poděkování patří také paní vychovatelce Aleně Vlnové a paní asistentce Šárce Hermochové, které připravily pro klientky jako pozornost látkové srdíčko. Tento milý dárek vykouzil úsměv na tvářích všech přítomných.

Na závěr nezbyvá než dodat, že naši žáci si z této akce odnesli nejen zážitky, ale i nové poznatky a přátelství. Děkujeme organizátorkám a účastníkům za mile strávené dopoledne a těšíme se na další společné aktivity.

Alice Bláhová

O košce a
rubikovu kostce

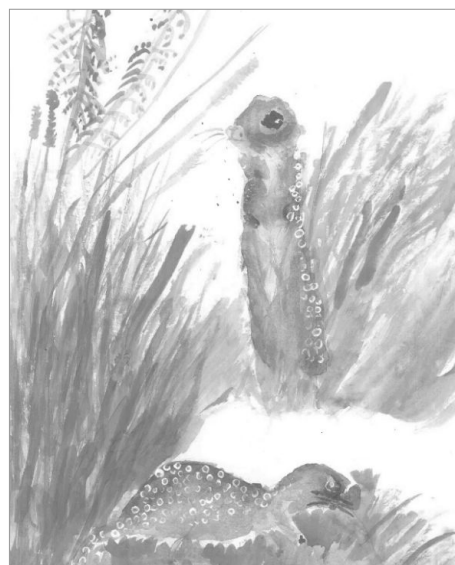


Příroda kolem nás

Správa Národního parku Podyjí vyhlašuje tento školní rok již 25. ročník výtvarné soutěže „Příroda kolem nás“, které se již několik let pravidelně účastníme a několikrát jsme také uspěli na předních místech. Cílem soutěže je probudit v dětech zájem o naši chráněnou přírodu.

I tento rok se děti snažily ve svých obrázcích zachytit pozitivní vztah k přírodě a k živočichům zde žijícím.

Žákům z 2. C se výtvarné práce moc povedly a tak jim přejeme, aby měli úspěch i u porotců této výtvarné soutěže.



Štěpán Seifert, 2. C



Magdaléna Kolářová, 2. C

Zprávičky z mateřských školek

Zprávičky z 5. MŠ

Navštívil nás Mikuláš

„5. MŠ“ je školka plná tradic a zajímavých akcí. K jedné z mnoha tradičních akcí patří i návštěva Mikuláše a jeho družiny. V předvánočním čase plném shonu a spěchu se ve čtvrtek 5. 12. dopoledne čas na chvíli jakoby zastavil. Nikdo nikam nespěchal, všichni jen trpělivě čekali, kdy konečně Mikuláš v doprovodu čerta a anděla dorazí do jejich třídy. A dočkali se všichni! Mikulášova družina obešla poctivě všechny třídy. S sebou nesli košík plný sladkostí, kterými podělili všechny děti z celé školky. Samozřejmě to nebylo jen tak. Všechny třídy měly připravené básničky, písničky i taneční choreografie. Některé písničky Mikuláš znal,



a tak si s dětmi i potichu broukal. Někteří hříšníci se před cestou do pekla vykoupili tím, že namalovali krásné obrázky a museli čertovi slíbit, že jejich hříchy dnešním dnem zmizí... Ale i sám čert nakonec uznal, že vlastně bez občasného zazlobení by byla na světě nuda, a tak odcházel do pekla s prázdnou. I letos se akce Mikuláš vydařila a těšíme se už všichni na příští rok. Velký DÍK patří paním, učitelkám, které děti na tento den připravily a samozřejmě velké poděkování všem účastníkům, kteří si tento den udělali čas, převlékli se do kostýmů a ztvárnili pro nás tyto nadpřirozené bytosti.



Kuřátka pozvala rodiče na vánoční tvoření



Vánoční čas a celý Advent zakončený vánoční nadílkou je jedním z nejkrásnějších období školního roku. Zpíváme s dětmi koledy, vyrábíme drobné dárky pro rodiče i kamarády.

Stalo se již tradicí, že k nám do třídy zveme rodiče, aby se svými dětmi strávili hezké chvíle u vánočního stromčeka, společně si vyrobili vánoční svícen nebo vánoční dekoraci. Krátké vystoupení, které pro ně s dětmi připravujeme, má vždy velký úspěch. Nakonec nás společné tóny koled všechny příjemně svátečně naladí. Na tyto krásné akce i neformální setkání všichni rádi a dlouho vzpomínáme.



Zpívání u vánočního stromčku



Děti ze Sluníčkové třídy z 5. MŠ mají krásnou předvánoční tradici. Každoročně navštěvují babičky a dědečky z Domu s pečovatelskou službou v Topělecké ulici. Společně zpívají vánoční koledy u stromčku. Letos nás přišli ve velkém podpořit i rodiče dětí. Vzniklo tak krásné propojení několika generací. Všichni jsme si užívali krásnou atmosféru plnou radosti, lásky a porozumění.

Seznamujeme se s keramikou



Na návštěvu k předškolákům do třídy Jahůdky zavítala paní Marcela Drhovská z Keramírny, aby v předvánočním čase vytvořila spolu s dětmi krásné dárky pro jejich rodiče. A tak se z divokých a roz dováděných dětí stali na chvíli malí umělci v zástěrkách, tvářily se velmi důležitě a měly v očích očekávání a nadšení. Děti se seznámily s postupem, jak vznikají keramické výrobky, aby mohly vytvořit vánoční stromčky, které ozdobily barevnými sklíčky a vyzkoušely si, jaké to je být umělcem. Zjistily, že práce s keramikou vyžaduje nejen fantazii, ale také trpělivost a šikovné ruce. Paní Marcela byla moc milá a ochotná a my si spolupráci s ní velmi užili a nejen za to jí patří naše velké děkuji.



Vánoce v 9. MŠ

Listopad a prosinec se v naší školce nesou již v duchu Vánoc. Děti ze třídy Slůňátka navštívily školní knihovnu, seznámily se s prostory a využitím knihovny a vyslechly si část úryvku z knihy Jakub a Jáchym záchranáři.

Další zajímavou akcí, které se děti z naší MŠ zúčastnily, bylo otevření kuličkové dráhy. Jedná se o jediné takové hřiště na jihu Čech a všichni si zde

mohli dráhu vyzkoušet.

Na začátku prosince k nám přišel Mikuláš s čertem. Mikuláš, jako moudrá, historická postava k nám promluvil, řekl dětem, co se smí a co je naopak zcela nevhodné. Čertík dětem předvedl pěkné lotrovinky a názorně nám ukázal, co bychom dělat neměli. Poté děti dostaly za odměnu, že jsou hodné, balíček dobrot a slíbily, že se budou dobře chovat i nadále. (1, 2)



Před Vánoci nás také navštívila paní Lukášová s programem „Starej betlém“. Děti si vyslechly příběh o příchodu Ježíška na svět, naučily se novou koledu, zahrály si na hudební nástroje a nakonec si zkusily příběh zdramatizovat. (3)

O Vánocích mají být lidé pospolu a společně si užívat vánoční atmosféru. My jsme si ve školce vyzdobili třídy a společně jsme ozdobili vánoční stromčeky. Seznámili jsme se s vánočními tradicemi, jako je rozkrojení jablíčka a pouštění skořápkových lodiček. Vyrobili vánoční přáníčka a radostně očekávali, jestli nám Ježíšek nadělí dárky pod stromček. Pro rodiče si všechny děti připravily vánoční vystoupení, kterým obohatily vánoční setkání u stromčku. Nadílka byla opravdu bohatá a radost v dětských očích byla pro všechny odměnou. (4)



Zima v 11. MŠ

Podzim odletěl spolu s draky za hory a o slovo se přihlásila zima. Očekávaný sníh sice nepřišel, ale ani to nás neodradilo od aktivit spojených se zimou a s přípravou na nejkrásnější svátky v roce, Vánoce. Ke spánku jsme uložili nejen zvířátka, ale společně s rodiči při podzimní brigádě i naši zahradu. Ta s koncem listopadu dostala nový plot i chodníky.

Ježečci dokončili kurz lezení a třída Soviček plavecký kurz. Nyní se v kurzech vymění, Ježečci již v prosinci začali plavat v městském plaveckém bazénu a třída Soviček bude od nového kalendářního roku navštěvovat lezecké centrum LezeTop.

V rámci propojování mateřských škol děti navštívily školku v Oslově. Společně s místními dětmi se vydaly prozkoumat, jak žijí zvířátka na venkově. Byli jsme se



podívat i v kravíně, kde jsme se dozvěděli spoustu zajímavých věcí o hospodářských zvířatech. Na oplátku nás hned na druhý den přijely navštívit děti z Oslovské školky. Společně jsme soutěžily v malé olympiádě a hrály si na naší zahradě.

S předškoláčky ze třídy Soviček a Ježečků jsme navštívili městské divadlo Fráni Šrámka a zhlédli tam vánoční pohádku, která děti naladila na nadcházející svátky a přiblížila jim opravdovou podstatu Vánoc. Nechyběla také předvánoční představení v mateřské školce, na kterých se sešla celá školka.

Sníh jako andělská peříčka padal zlehka k zemi a my všichni netrpělivě vyhlíželi vysokého muže, který k nám zavítal z daleka. Ruce nám mrzly a štípaly nosy, ale nám to nevadilo. Navštívil nás Mikuláš, potěšil příběhem ze svého dětství a předal nám dopis, se kterým jsme se vydali na dobrodružnou stezku plnou zajímavých úkolů. Museli jsme prokázat velikou odvahu. Podívali jsme se skoro až do pekla a ocitli se i na kraji nebe. Na konci na nás čekala sladká mikulášská nadílka.

A protože už děti vědí, že obdarovat někoho může být stejně tak hřejivý pocit jako dárky dostávat, potěšily

svým zpěvem a přednesem básniček babičky a dědečky v Alzheimer centru při vánoční návštěvě. V Alzheimer centru děti také předaly společně vyrobený závěs s andělskými peříčky přání. Děti vytvořily také dárečky domů, a to krásná vánoční přáníčka z ručního papíru, který si vyrobily v rámci našeho celoročního environmentálního projektu Bludný kořen.

Stromeček už svítí, cukroví voní na stole a někde uvnitř se ozve zvoneček, to jistě přišel Ježíšek. Děti pod stromeček dostaly nové hračky a drobnosti, ze kterých měly velikou radost. Následující dny si nehrály s ničím jiným.

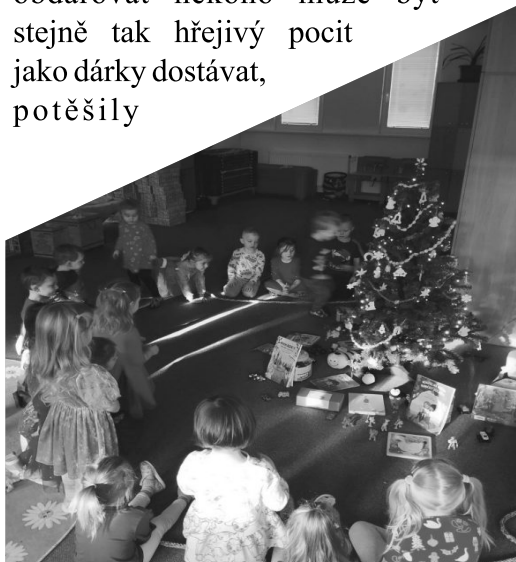
Na úplný konec roku si ještě děti za pomoci svých rodičů, učitelů, přátel i sousedů zahrály „Betlémský příběh“. Hrало se v parku pod okny panelákových bytů. Po divadle nám společně vytvořená světelná spirála se svíčkami v dlaních připomněla vánoční sounáležitost. Za spolupráce s osadním výborem bylo připraveno vánoční občerstvení. Všichni si užili spoustu hřejivé předvánoční nálady. A pak už hurá na Vánoce domů

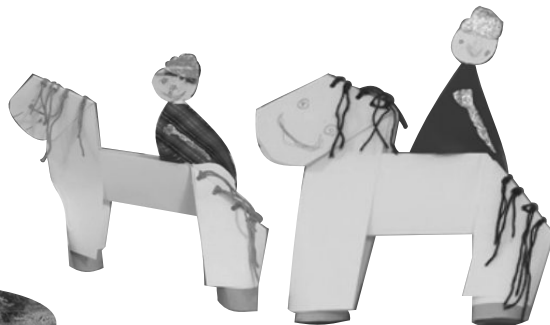
a hlavně vykročit pravou nohou do nového roku. A i my Vám všem přejeme krásný nový rok plný osobních i pracovních úspěchů.

Ted' už je leden a naše školka se účastnila Tříkrálové sbírky 2025. Koledovali jsme u nás na Hradišti. Zpívali jsme „My tři králové“, psali nad dveře K+M+B 2025, přáli lidem štěstí, zdraví a lásku a vybírali peníze do kasičky na dobrou věc pro Charitu. Lidé byli štedří a v dobré náladě. Bylo vidět, že z nás mají radost.

Moc se těšíme, jaké zajímavosti a krásné zážitky nám ještě tato zima přinese, a doufáme, že nám ještě pořádně nasněží.

*Za 11. MŠ Tereza Vozábalová
a Jan Šrůt*





KMŠ

Zase znovu po roce blížily se Vánoce

Listopad jsme s dětmi ze Sluníček i Hvězdiček přivítali výletem na naše oblíbené místo u Nového rybníka. I naše nejmladší děti dokáží dobře šlapat v terénu, takže si můžeme užívat výlety do lesa a zbyde vždy dost času i na stavění skřítčích domů a hry se šíškami. (1)

Začátkem listopadu se děti rozloučily s oblíbenou postavičkou „Človíčka“, který děti provázel při návštěvách v muzeu. Tentokrát přišel s lektorkou paní Koubovou za dětmi do školky.

Jako každoročně i letos jsme pořádně oslavili svátek svatého Martina. Do školky nám přišli zahrát muzikanti „Přátelé fléten“. S dětmi jsme vyráběli Martina na jeho bílém koni a opakovaně jsme si hráli martinskou legendu. (2) Oslavy jsme uzavřeli setkáním v našem sadu se zpěvem písní a s lampionovým průvodem, který všechny děti i s rodiči dovedl na podvečerní setkání do školky. Jako vždy se odtud nikomu nechtělo domů.

Velikou radost dětem na podzim přineslo otevření kuličkové dráhy ve stráni pod naším školkovým sadem. Děti nadšeně pouští kuličky a běhají neúnavně nahoru a dolů (4).

Začátek adventu jsme přivítali adventní slavností se svíčky a výrobou adventních věnců (3). K adventní době patří také pečení cukroví. Pečeme vždy s dětmi ve školce, vyrobené cukroví pak nabízíme

rodičům při vánočním posezení.

V prosinci slavíme samozřejmě také svatého Mikuláše. Nadílka v KMŠ probíhá netradičně, děti se seznamují se životem svatého Mikuláše, vyprávíme a hrajeme si legendy z jeho života. Vysvětlujeme dětem podstatu mikulášského svátku. Letos si děti mohly i prohlédnout a vyzkoušet tradiční mikulášský převlek (5).

Vyvrcholením všech příprav je ve školce vánoční nadílka a posezení pro rodiče. Děti byly nadšené z velkého množství dárečků pod stromečkem. Rodiče velmi chválili připravený program v obou třídách KMŠ a výběr nových hraček, pomůcek a knih, které si v rámci vánoční besídky mohli spolu s dětmi prohlédnout.

Vánoční období jsme uzavřeli v lednu návštěvou kostela Povýšení svatého Kříže. Prohlédli jsme si celý kostel a především jsme obdivovali krásný betlém.

Za KMŠ Lenka Kučerová



Vánoční čas na Tylovce

Jarmark

K rozsvěcování vánočního stromu patří každoročně i vánoční jarmark. I v letošním roce zhotovili žáci společně s paními učitelkami, vychovatelkami a asistentkami velké množství zajímavých výrobků. Svoji zručnost při zdobení perníčků si mohli vyzkoušet malí i velcí návštěvníci v rámci tvořivé dílničky, kterou připravili žáci z Ekotýmu. Celou jídelnu provoněly dobroty a vánoční punč, které pro návštěvníky jarmarku připravili pan vedoucí školní jídelny společně s paními kuchařkami.

Co napsaly žáčky o sboru:

- Na sbor jsem začala chodit, protože mě baví zpívat
- Vždy se těším na středu, tedy na den, kdy máme mít sbor
- Sbor mě moc baví, díky němu jsem se přestala tolik stydět zpívat
- Na sboru se učíme nádherně zpívat
- Zpíváme všude, kde to jde
- Když máme nacvičené všechny skladby, můžeme zpívat písničky, které chceme
- Mám ráda zpěv a sbor je skvělá příležitost si někde zazpívat.
- Na sboru zpíváme krásné písně
- Nejvíc mě baví zpívat s ostatními

- Ve sboru je každý důležitý
- Sbor znamená společné vystupování a sdílení radosti pro ty, kteří mají vášeň pro hudbu a zpěv
- Každé vystoupení je jedinečnou příležitostí ukázat talent a přinést radost posluchačům
- Ve sboru se učíme pracovat s hlasem, rytmem a melodií
- Je inspirující být součástí něčeho, co zní tak krásně
- Zpívání ve sboru je skvělý způsob, jak si užít hudbu společně s ostatními





Ekotým

Radost, vůně a poznání aneb Vánoční pečení perníčků a školní jarmark



V předvánočním čase se naše škola proměnila v malé voňavé království plné těsta, koření a dětské radosti. Ekotýmáci napekli 3 druhy perníčků a vytvořili zajímavý kvíz pro účastníky školního jarmarku. V rámci příprav jsme se tedy pomyslně vydali na zajímavou cestu poznání, odkud pocházejí jednotlivé suroviny, které do sladké pochoutky patří. Tento rok totiž máme jako hlavní téma Ekoškoly „Jídlo a svět“.

Vánoční dílny se nesly ve znamení tvoření, spolupráce a pohody. Návštěvníci, jak malý, tak větší, si měli možnost perníčky nazdobit čokoládou, semínky, oříšky, brusinkami či čokoládovým zdobením. Při tvoření se učili o udržitelném přístupu k potravinám a důležitosti lokálních surovin. Radost z vlastnoručně nazdobených perníčků doplnily informace o tom, jak

dlouhá cesta se skrývá za jednoduchým kouskem vánočního pečiva. Vítězem kvízu se stal hřebíček, exotické koření, které k nám putuje až z daleké Indonésie, zhruba 15 tisíc kilometrů. Med od místních včelařů naopak zůstal věrným domácím produktem, který dodává perníčkům nejen chuť, ale i kouzlo domova. Na tento den budeme vzpomínat nejen pro vůni čerstvě upečených perníčků, ale hlavně díky skvělým zážitkům, které jsme si společně odnesli, a s radostí, že jsme dětem i něco zajímavého předali.



*Za Ekotým
Mia, Verča
a Lenka Pokorná*



Charitativní akce „Andělský stánek“

V rámci vánočního programu našeho města zajistila Tylova škola charitativní prodej výrobků s vánoční tematikou, tzv. „Andělský stánek“.

Tato charitativní akce se stala již pravidelnou součástí Adventu v Písku. Zde si lidé mohli zakoupit ručně vytvořené andělky, svícný, vánoční dekorace či vánoční přání, vše z různých materiálů. Na tvorbě dárečků se podíleli žáci, učitelé a vychovatelé naší školy. Rádi bychom vyzdvihli paní vychovatelku Alenu Vlnovou za perfektní organizaci celé akce. S prodejem výrobků pomáhaly paní vychovatelky *Veronika Matoušková* a *Lenka Knotová*, paní učitelka *Eva Hralová* a také tyto žákyně: z 3. A *Terežka Čechová* a *Rebeca Koklarová*, ze 7. B *Natálka*

Horková a *Emma Malier*. Vyzdvihnout musíme i pomoc našich absolventek, *Karolíně Nůskové* a *Rozárce Zapletalové*. Holky, děkujeme.

Je důležité podotknout, že nákupem jste mnozí z vás přispěli na celoroční aktivní spolupráci naší školy se seniory z těchto organizací: Městské středisko sociálních služeb, Nemocnice Písek, Oblastní charita Písek, Diakonie Blanka (Domovinka).

Vážíme si Vaší pomoci a děkujeme.

Organizátoři charitativní akce „Andělský stánek“



Předvánoční tvoření z vosku

V pátek 6. 12. 2024 jsme místo výtvarné výchovy dělali ozdoby na vánoční stromek a svíčky z voňavého včelího vosku. První vyučovací hodinu nám paní učitelka Šrůtová říkala informace o včelách. Bylo to zajímavé a dozvěděli jsme se spoustu nových věcí. Například to, že kromě medu a vosku včely vyrábí propolis, kterým čistí úl, mateří

kašičku jako potravu pro nevylihnuté včely a včelí královnu (přidává se do kosmetiky), nebo včelí jed pro svou obranu. Po povídání jsme dostali dva pláty vosku, z kterých jsme dělali ozdoby na stromček a svíčky. Na svíčky jsme potřebovali ještě knot, který jsme vložili do plátu ohřátého fénem. Potom jsme plát kolem knotu pevně svinuli a svíčku ještě ozdobili. Také jsme

dělali ozdoby pomocí vykrajovátek na cukroví. Nahřáli jsme plát a vykrajovali vždy 2 stejné tvary, mezi ně vložili bavlnku a pak jsme oba spojili. Rodiče měli z našich výrobků velkou radost. Stejně předvánoční tvoření prý proběhlo i ostatních šestých třídách.

*Napsaly Jaroslava Husová a
Zuzana Jahnová ze 6. A*





Vánoční besídka ŠD

Dne 18. 12. 2024 proběhla VÁNOČNÍ BESÍDKA ŠD v aule školy.

Děti zhlédly 3 pohádky. Za doprovodu kytarového a flétnového kroužku jsme si zazpívali koledy a vánoční písně. Program děti připravily společně se svými vychovatelkami, o to to bylo cennější, že se potěšili navzájem. Nechyběl tanec, kde jsme se pořádně rozhýbali a naladili na pozdější rozdávání dáreků pro všechny družiny. S krásným pocitem a naladěni na blížící se Vánoce jsme se po hodinovém vystoupení rozešli do svých družin, kde jsme společné dárky rozbalili.

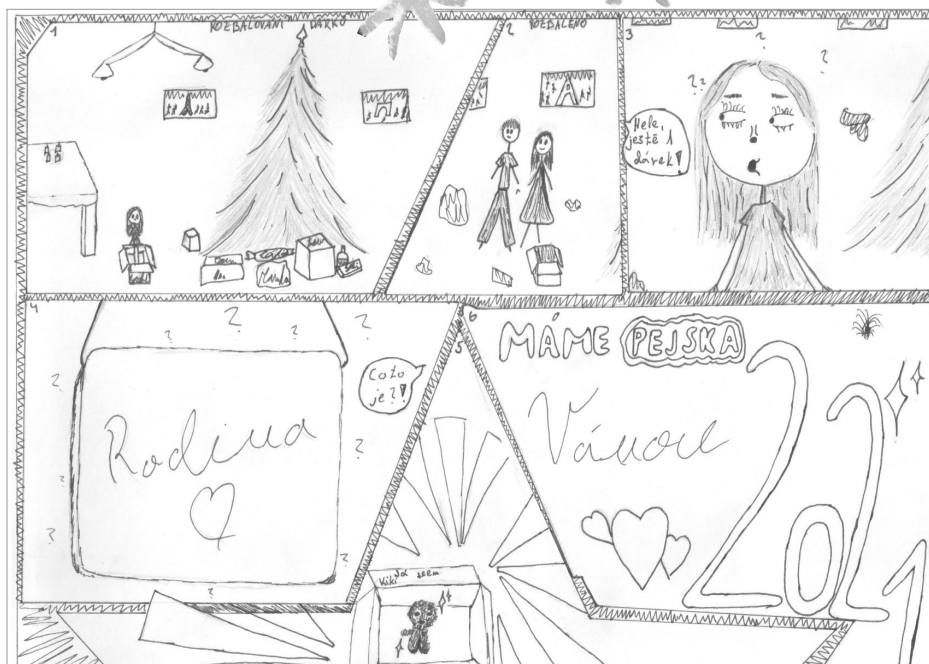
vychovatelky



Nejdelší vánoční řetěz

Před Vánocemi se třída 5. C rozhodla vytvořit co možná nejdelší vánoční řetěz. Ač to nebývá úplně zvykem a pravidlem, do této snahy se zapojili všichni bez rozdílu. Někteří si dokonce vzpomněli na povídání o dělbě práce v manufakturách a během chvíle jeden stříhal, druhý lepil, další spojoval... a práce jim šla od ruky o to rychleji. A jak celá snaha dopadla? Řetěz nakonec měřil více než 58 metrů a několikrát obtočil celou chodbu i všechny žáky. Na zapsání do knihy rekordů to určitě ještě není, ale je vidět, že i přes občasné neshody a dohady umí pátáci spojit síly.

Lenka Šindelářová



Sofie Trachtová, 7. B

Den civilní obrany na ZŠ J. K. Tyla: Den plný poznání a zážitků

Dne 23. 1. proběhl na naší škole tradiční Den civilní obrany, který se stal neodmyslitelnou součástí školního roku. Tento den je specifický tím, že se neprobírá klasické učivo, ale žáci se seznamují s činností složek integrovaného záchranného systému a učí se, jak reagovat v krizových situacích. Každý ročník měl svou vlastní náplň, která byla přizpůsobena jejich věku a potřebám. Celý program byl zaměřen na prevenci, bezpečnost a praktické dovednosti. Co si žáci vyzkoušeli?

Městská policie a dopravní výchova

Policisté představili svou práci a zaměřili se na dopravní výchovu, bezpečné chování na silnici a prevenci kriminality. Děti se aktivně zapojovaly do diskuzí o bezpečnosti a měly možnost vidět ukázky, které simulovaly reálné situace.

Technika a zásahy Policie ČR

Část programu měla na starost Policie České republiky. Žáci si mohli prohlédnout policejní vozy, zapnout sirény a podívat se na vybavení, které policisté používají při zásazích. Pro mnohé z nich bylo největším zážitkem to, že si mohli osahat skutečnou výbavu a na chvíli se vcítit do role policistů.

Základy sebeobrany a karate

Pro čtvrté ročníky připravili lektori karate praktické ukázky základů sebeobrany. Instruktori dětem ukázali, jak se bránit v krizových situacích, a žáci si vše vyzkoušeli pod dohledem profesionálů. Tato část byla velmi oblíbená, protože spojila fyzickou aktivitu s důležitými dovednostmi.

Zdravověda a první pomoc

Zdravotní výchova byla jedním z nejdůležitějších bodů dne. Žáci se učili, jak ošetřit zranění, zafixovat zlomeniny nebo správně reagovat, když někdo nedýchá. Prakticky si vyzkoušeli nepřímou srdeční masáž a resuscitaci. Díky těmto dovednostem budou lépe připraveni na situace, kdy jde o život.

Návštěva hasičského záchranného sboru

Šesté ročníky měly příležitost navštívit hasičskou stanici v Písku. Hasiči jim ukázali svou techniku, vybavení a vysvětlili, jak probíhá zásah od nahlášení události až po její ukončení. Žáci si mohli vyzkoušet části vybavení a prohlédnout interiér hasičských vozidel.



Ordra Kudlick 4.C
Dozvěděl jsem se nové informace o různých polích.

Hodíková Caroline 4.C. Byl to krásný pestrý den.

Agáta Čisarovská 4.C.
Na dni 10 jsem se dozvěděl hodně zajímavosti

Jurč Morávek 4.C.
Super byla procházka.

Dominik Perlo 4.C
Super byly chvaty v karate.

Sela Tománková 4.C.
Bezva byla půlhodinka základů karate.

Líbilo se mi, jak jsme se naučili dělat při zemětřesení.
Denisa Marková 4.C

Zajímavé byly informace o lavinách.
Julie Činčlová 4.C



Exkurze do nemocnice

Nejstarší žáci zamířili do písecké nemocnice, kde se seznámili s prací zdravotnické záchranné služby. Mohli nahlédnout do sanitky a dozvědět se více o vybavení a postupech, které záchranáři používají. Tato zkušenost byla pro starší žáky nejen poučná, ale také inspirovala některé z nich k přemýšlení o budoucím povolání.

Den civilní obrany nebyl jen o zábavě, ale především o tom, aby žáci pochopili důležitost bezpečného chování a dokázali správně reagovat v mimořádných situacích. Akce přinesla praktické znalosti a dovednosti, které mohou v budoucnu zachránit životy.



Díky zapojení všech ročníků i spolupráci s profesionály z integrovaného záchranného systému byl tento den velmi přínosný. Žáci odcházeli domů nejen s novými zážitky, ale také s pocitem, že vědí, jak se zachovat v případě, že by někdy museli čelit nečekané situaci.

Líčení 8. A

Moje zimní ráno

Většina zimních rán začíná stejně. Je mi krásně teplo pod peřinou, ale jakmile vyndám nohu z postele, tak zmodrá zimou. Hned ji vtáhnu zpět pod peřinu a představím si, jak krásný život je v létě. Po pár minutách si uvědomím, že přijdu pozdě do školy a dopotácím se jako tučňák ke skříni, kde si konečně obléknu něco teplého.

Když jdu do kuchyně, tak s zastavím u okna. Při takovém mrazu by jeden čekal sněhové radovánky jako v pohádkách. Bohužel tohle je realita a místo sněhu je na zemi hnědá klouzavá břečka. Stromy jsou suché a holé, jakoby čekaly na něco, co nikdy nepřijde.

Hned co vstoupím levou nohou do kuchyně, tak mi mamka mlčky vrazí skoro spálený toust do ruky. Vyjeknu, mám pocit, že mi zrovna polila ruce vařící vodou. Sednu si ke stolu a kousnu do nejméně spáleného místa. Chutě se mi roztančí na jazyku a já se cítím, jak ta krysa z Ratotouille, když si dala sýr a jahodu dohromady.

Při čištění zubů přemýšlím o té mrazivé náhražce, které všichni říkají zima. Je to jen otravný chlad a ještě horší vítr. Chybí mi sníh. Plivnu pastu do umyvadla a běžím k nastartovanému autu.

Eliška Tomesová, 8. A

Draci

Malá Fia se rozhodla, že poruší pravidla. Odjakživa se chtěla podívat do říše draků. Její maminka spala ve vedlejší místnosti. Plížila se k východu z jejich podzemního domku.

Díky své obratnosti ji nikdo neslyšel, malou chodbičkou pomalu našlapovala. Když nosem zapátrala ve vzduchu, ucítila hlínu a dávno starou plíseň. Chodbička měla mnoho výmolů a kořenů, protože co si pamatovala, tam nikdo nechodil. Na konci chodby byl drobný ztrouchnivělý dřevěný žebřík. Když ho uviděla, tak přemýšlela, jestli fakt nebude lepší, když se vrátí a nají se chutného voňavého kuřete.

Nakonec si stoupla na žebřík. Cítila třísku v ruce, která se jí zabodla do ruky. Vystoupala po žebříku nahoru a teď to přišlo. Odklopila rezavý, možná sto let starý, poklop. Vyškrábala se na povrch. Zpovzdálí ucítila silný, krutý vítr. Blížila se zima.

Draci. Ti šupinatí pestrébarevní dravci poletovali nízko nad zemí. Fia se musela přikrčit, aby ji neudeřili svými drsnými drápy. Už se pomalu připravovali na zimní spánek. Vcelku zmrzle pošedlá tráva se jí zabodávala do promrzlých nohou.

Když se rozhodla se postavit, tak viděla tu nádheru. Obklopovala ji nekonečná krajina, plná různých vůní přírody. Cítila se jako v ráji.

Amálie Štědranská, 8. A

Jaké stroje by potřebovali pátáci?

Jednou z aktivit v rámci učiva o průmyslové revoluci byl i návrh a popis vlastního stroje, který by si pro zjednodušení svého života žáci přáli. Zajímavé bylo, že téměř všechny vynálezy měly podobné východisko a určitým způsobem souvisely se školou:

...stroj, který by před oči promítal správné odpovědi z testů. Viděli by to všichni žáci, ale ne učitelé...

...bude za mě dělat úkoly a při testu to všechno udělá za mě...

...robot by uměl například uklízet, vařit a třeba i chodit za mě do školy...

...moje identita, která by vypadala jako já a kdybychom psali test, tak to napíše za mě a budu mít vždy samé jedničky...

...robot s AI, může za mě chodit do školy, měl by chat GPT, takže by byl ultra chytřej + vycvičená hrud'...

...létající bublina, ve které by se létalo např. do školy a v zimě by tam bylo topení a v létě klimoška...

...klouzačka až do školy a zpátky...

...stroj na psaní poznámek, testů a domácích úkolů- rukavice, která za tebe vše píše...

...stroj, který zničí školy ...

...čepice, která by se za nás učila, potom bychom si ji nasadili na

hlavu a vše věděli...

...stroj na psaní, stroj na slohy, stroj, aby uklízel doma...

V několika případech další děti toužily po teleportu, stroji času nebo aspoň možnosti čas zastavit, časté byly i návrhy na uklízení, ale i jinak pečujícího pomocníka:

...samozametací robot...

...robot na domácí práce...

...robot, který uklízí dům a umí vařit, může si hrát s dětmi a může udělat / vyrobit, co chceme a může nám udělat radost...

...zdravotní robot - staral by se o vaše psychické a fyzické zdraví...

...sušič ponožek, který fouká teplý vzduch...

Pouze jednou se vyskytl ...robot na peníze...

5. C

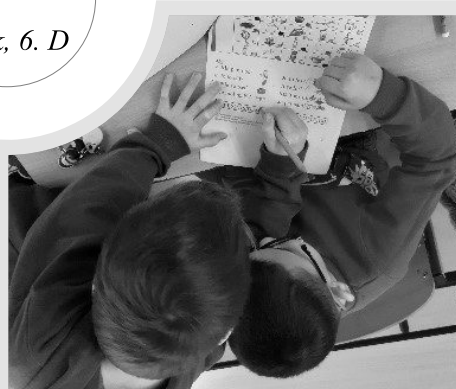
Můj mobilní telefon kamkoli

Já mám mobilní telefon
jmenuje se Aligátor ÁÁÁÁÁ

Líbí se mi
protože to je aligátor
a dělá ÁÁÁÁÁ

Pravidelně mu musím předhazovat oběti
aby mohl nadále dělat ÁÁÁÁÁ

Matyáš Velišek, 6. D



Mgr. Kateřina Lexová, 1. D

už ve třídě 1. D, nebo kdekoliv jinde.
děkujeme za veškerou jejich přípravu a snahu učít, ať

Všem žákům, kteří se podíleli na dni naruby, moc
spějí a vyplnil vatou. Tím vznikla mačkáci hračka.
nakreslit svůj vlastní obrázek, který se poté vystihl,
Lukešová z 8. B. Žáci měli za úkol na barevné čtvrtky
starost vzaly žákyně Kristýna Kadlecová a Diana
povedly. Poslední hodinu vytvářely výchovy si na
z ponožek, vaty a gumíček. Výrobky se velice
Joštová a Denisa Hovora ze 6. C. Žáci vyráběli zízaly
sešitě. Třetí hodinu si připravily žákyně Viktorie

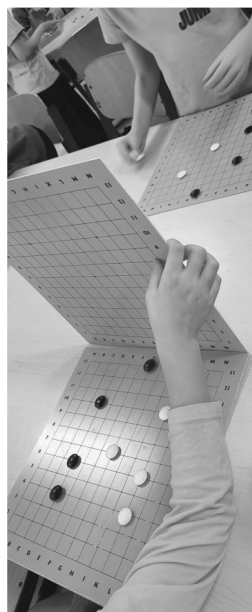
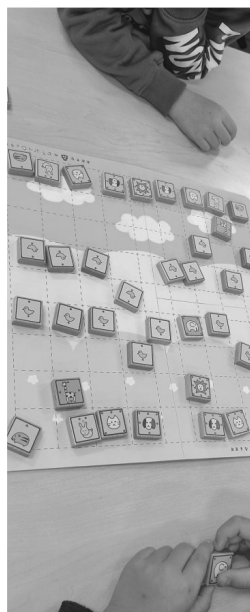
a výsledku. Dale žáci počítali na tabuli a ve školním
pexeso, kdy každá dvojice se skládala z příkladu
a Eliška Rehová ze 7. A. Připraveno bylo početní
Bledá, Kateřina Merhautová, Natálie Kovářková
hodinu matematiky se připravily žákyně Veronika
vyplnili a práce v hodině je moc bavila. Na další
a orientaci v textu. Všichni pracovní listy úspěšně
3. B. Nachystali si pracovní listy zaměřené na čtení
jazyka připravili žáci Michal Klas a Matěj Hrodek ze
mladší žaky. Ve třídě 1. D si první hodinu českého
Na naši škole proběhl den naruby, kdy starší žáci učili

Den naruby

Bicáky, tricáky a mozkové závity



Není sval jako sval, stejně jako v každé posilovně nemusí nutně být činky a trenažéry. Na Tylovce jednu takovou posilovnu bez činek máme. Ale nemyslete si, že se v ní nikdo nezapotí. Dvakrát týdně v ní děti posilují logiku, paměť a řešení nestandardních problémů. Jakým způsobem cvičíme? Při přípravě na Matematického klokanu si děti zkusí vyřešit úlohy z klokanů z minulých ročníků. Kromě toho řešíme také různé logické úkoly a hádanky formou her a aktivit. Mezi osvědčené a doporučované hry patří asijské šachy šogi, které jsou oproti evropským šachům rozšířené o pravidla o nasazování a vylepšování figur, desková hra go, hra logiko a Kimovy hry.



Zkusíme si společně Kimovu hru, sloužící k procvičování zrakové paměti.



Správně odpovědi:
Na kostce jsou 3, na spodní straně jsou 4, protože součet protilehlých stran kostky je vždy sedm. Slova jsou Varta a UNO. Ve sklenici je propiska, vlajka Česka.

Doufám, že se vám hra líbila a podařila.

- Připravte si papír, tužku nebo propisku a stopky.
- Na stopkách nastavíme 45 sekund.
- Dívejte se na obrázek 45 sekund a zkuste si zapamatovat všechny předměty.
- Pak si obrázek zakryjte a napište je.
- Na obrázek se stále nekoukejte, neprovádějte kontrolu.
- Až si nebudete moci vzpomenout na žádný další předmět, zkuste odpovědět na doplňující otázky.
- Důležité je se na otázky podívat až po uplynutí 45 sekund a zapsání věcí.

DODATEČNÉ OTÁZKY:

Máte pocit, že vám něco chybí? A pokud ano, dokážete odhadnout kolik věcí?

Kolik bylo na kostce?

Můžeme vědět, jaké číslo je na spodní straně kostky?

Jaká dvě slova jsme viděli?

Co bylo ve sklenici?

Vlajku jakého státu jsme si mohli zapamatovat?

Máte napsáno všech jedenáct předmětů?

Workshop VV

S kamarádkou ze třídy a spolužákem ze 7. B jsme se přihlásili do workshopu výtvarných technik, kterou pořádá Základní umělecká škola v Písku. Sem nás doporučily naše učitelky na výtvarnou výchovu. Celkem to je deset workshopů, které budou zakončeny výstavou v Městské knihovně Písek. Do ZUŠ chodíme jednou za měsíc, vždy v pátek od 10,30 do 12,45

Už od prvního dne jsem věděla že to bude úžasný, a taky že bylo. Učitelka byla milá, zábavná, hodná, moc se mi líbila. Workshopu se nás účastní celkem 10 žáků z různých škol. Třída je hezká, útulná, plná radosti, kreseb atd... . Velký dojem na mě udělala dokonce i čekárna, kde jsme si mohly hrát puzzle nebo si i číst.

Seznámili jsme se s různými výtvarnými technikami: kreslením tužkou či uhlím, malováním temperovými barvami, modelováním z keramické hlíny, vyřezáváním z polystyrenu atd... Všechny techniky byly zábavné, moc jsme se toho naučily a do konce roku určitě ještě hodně naučíme. Nejvíce mě bavila keramika, kterou jsme tvořily s mojí kamarádkou Amiou. Modelovaly jsme stylizovaného koně, moc se nám povedl. Už se těšíme, až budou naše výtvary vystaveny v naší městské knihovně, aby je viděli i naši přátelé a naše rodiny.

Napsala Dana Gáborová, 7. C

Anglické divadlo

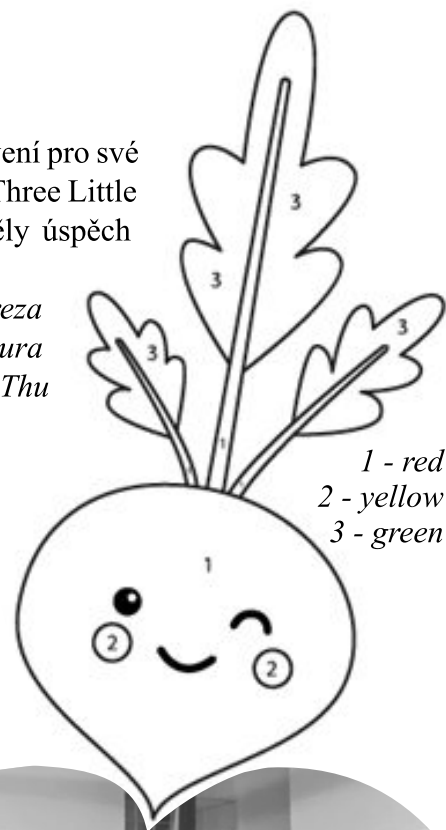
Před Vánoci uspořádali žáci 9. B ze skupiny paní učitelky Křížové představení pro své spolužáky ze třetích ročníků. Připravili si pro ně a nacvičili dvě pohádky, Three Little Pigs (O třech prasátkách) a The Big Beet (O veliké řepě). Pohádky měly úspěch a i herci za předvedený výkon sklidili velký potlesk.

Obsazení: Laura Červeňáková - babička, Roman Šimek - dědeček, Tereza Velátová - vnučka, Oliver Kejval - pejsek, Alice Petrusová - myš, Vašek Jambura - kočička, David Morávek - řepa, Sofie Šimková - druhé prasátko, Hanka Thu Ha - třetí prasátko, David Morávek - první prasátko, David Krejčíř - vlk.

The Big Beet

Once upon a time, there lived an old man and a woman. They had a little house and a little field by the house. They grew all kinds of things in the little field and were very happy with every harvest.

That year they had already harvested most of it, but there was still a bed of beets left. Grandfather went to harvest in the evening and put the beets in the wheelbarrow one by one.





Then he came to the last one and rolled his eyes. What a big one! He wanted to pull it out, he squeezed it with all his might, but the beet didn't even wobble. He called his wife to help him. She grabbed him around the waist and pulled him along. But even in a pair, the pulling was of no use; the beet was stuck in the ground.

So they called their granddaughter, who was visiting them, to help. The old man grabbed the beet, the old woman grabbed the old man, the granddaughter grabbed the old woman, and together they pulled, and pulled, but still the beet would not budge! So they called the dog to help them. The old man grabbed the beet, the old woman grabbed the old man, the granddaughter grabbed the old woman and the dog grabbed the granddaughter. Together they pulled, and pulled, but still the beet would not budge! So they called the cat to help. The old man grabbed the beet, the old woman grabbed the old man, the granddaughter grabbed the old woman, the dog grabbed the granddaughter, the cat grabbed the dog. Together they pulled, and pulled, and pulled, but still the beet would not budge.

"We don't have enough strength for the beet and there is no one left to help us," they all agreed sadly. "I'm here," came a squeaky voice from the ground. They searched for a while until they spotted a little mouse. "Gee, little mouse, I don't think you're going to be much help," they all agreed. "Why wouldn't I? Come on, let's give it another try," the little mouse urged them. As small as she was compared to the others, she was more determined than any of

them.

And so they all got back into the swing of things. The old man grabbed the beet, the old woman grabbed the old man, granddaughter grabbed the old woman, the dog grabbed the granddaughter, the cat grabbed the dog. The mouse hurriedly spat in her paws, came behind the cat and pulled with the others followed by a hearty shout of "Heave-ho!" And suddenly, out popped the enormous beet! It rolled out of the ground and all the pullers fell and made a huge heap.

What a joy it was that they finally made it! For a while they

were still rolling around the beet hole, all out of breath and laughing. The hole was so big they could have made a swimming pool in it.

The grandmother then used the giant beet to make spreads, soups, preserves and buns. Even the mouse, without which they wouldn't have been able to get the beet out of the ground, earned a good helping of beet goodies. She was the smallest of all, but her determination was definitely not lacking. And that's often what makes the difference.



Aisha Hemalová, 7.B

!!!! NENECHTE SE ODRADIT PRVNÍMI NEÚSPĚCHY!!!!

Nevíte-li si rady hned, zkuste luštění odložit na později.

1. Na ryby šli dva otcové a dva synové. Kolik tam bylo lidí?

2. Jednou se vracel pastevec domů. Vedl s sebou kozu, vlka (bůh ví, jak k němu přišel a proč si ho vedl domů) a pod paží nesl velkou hlávku zelí. Cestu jim ale přehradila řeka. Byla zde přivázána loďka. Do té se ovšem vešel jen muž a buď koza, zelí nebo vlk. Může samozřejmě převézt vše postupně, problém je v tom, že když nechá kozu o samotě se zelím, koza jej sežere. Totéž platí o vlkovi a koze. Nemá k dispozici nic jiného (provaz, pytel, náhodného pocestného, který by mu na chutě kozy či vlka dohlédl, atd...). Jak převezve všechn svůj majetek na druhou stranu, aniž by koza či zelí došlo k úhoně?

1: Tři lidé. Děda, otec a vnuk.
2: Celý trik spočívá v tom, že jednou vezme kozu zpátky na první břeh. Jako první převezme kozu, vlk a zelí spolu na břeh zůstat můžou. Pak dojede druhý. Na prvním břehu teď máme kozu, na druhém vlka a zelí. Teď už jen přivézt kozu.

Řešení:

Kdo se stará o zvířátka
o dospělá o mlád'átka?

Řeže, šije, obvazuje,
zvířátka nám zachraňuje,
ptáčky, pejsky, kočičky,
telátka i kravičky.

Samozřejmě také koně
dobré rady má vždy pro ně.

Ještěry a hady zná
i s nimi je kamarád.

Monika Pavlíčková, 3. D

Už k vám běžím milí hosté,
nesu pítí, je to prosté.

Přinesu i bifteček,
k němu brambor kopeček.

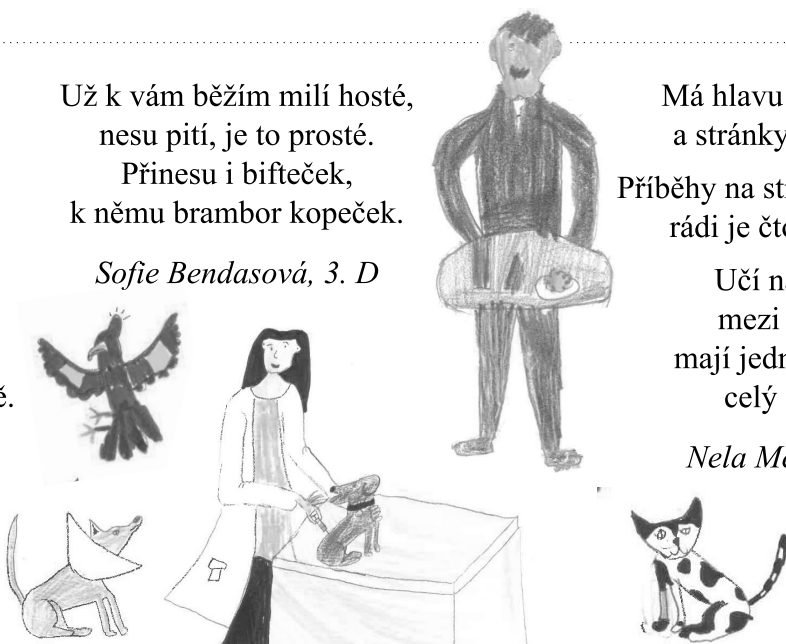
Sofie Bendasová, 3. D

Má hlavu plnou myšlenek,
a stránky plné písmenek.

Příběhy na stránkách k lidem letí,
rádi je čtou dospělí i děti.

Učí nás i nás baví,
mezi lidmi kolují,
mají jedno velké kouzlo,
celý svět spojují.

Nela Mejsnarová, 3. D



TYLÁČEK

čtvrtletník žáků, rodičů, učitelů a přátel ZŠ J. K. Tyla a MŠ Písek

Vedení redakce:

Mgr. Martina Pobřísllová a Mgr. Jiří Červenka

Grafická úprava a počítačová sazba:

Mgr. Eliška Havelková

Fotografická spolupráce:

kolektiv autorů

Adresa redakce:

Tyláček

ZŠ Josefa Kajetána Tyla a MŠ

Písek, Tylova 2391

Tylova 2391, 397 01 Písek

telefon: 382 215 104

e-mail: tylacek@zstylova.cz

Redakční rada:

Bendasová Sofie, 3. D

Bendová Antonie, 5. A

Bican Vojtěch, 2. A

Cendelín Kryštof, 4. C

Cendelínová Justýna, 2. A

Dudiová Anna, 2. D

Konvička Jakub, 2. A

Ratajová Eliška, 5. A

Stellnerová Adéla, 2. A

Stellnerová Markéta, 5. A

Troníčková Tereza, 2. A

Zoch Jakub, 5. A

Zochová Valerie, 3. A

Toto číslo vychází v únoru 2025.

Drobné chyby – redakční šotek Tylada





AMÁLIE BAUŠOVÁ 2. C



TOBIAS UNGR 2. C



KAROLÍNA ZELENKOVÁ 2. B



MAGDALÉNA KOLÁŘOVÁ 2. C



ANNA DUDIOVÁ 2. D



JAKUB KONVIČKA 2. A



HANA DEMEOVÁ 2. C



SOFIE POLÁČKOVÁ 2. D



ELLA STAŇKOVÁ 2. C