

JARO 2025

ČÍSLO
132

TYLÁČEK

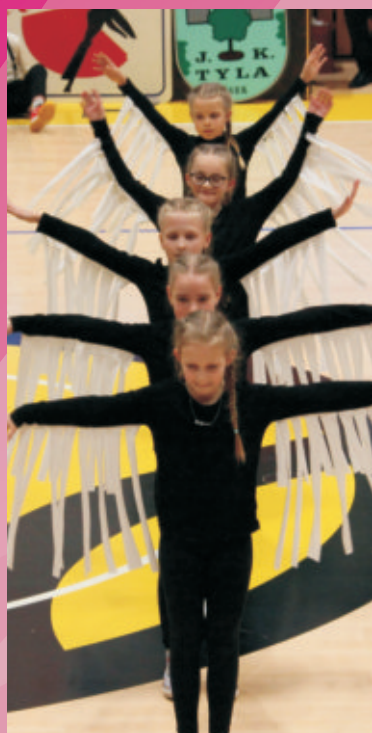
ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J. K. TYLA PÍSEK



UVNITŘ TOHOTO ČÍSLA :

ÚVODNÍK PANA ŘEDITELE | OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ANGLIČTINĚ
BRUSLENÍ NA TYLOVCE | V TANEČNÍM RYTMU
ŠKOLNÍ DRUŽINA | ŠIJEME | RADOSTNÉ JARNÍ TVOŘENÍ
PEČE CELÁ TYLOVKA | EXKURZE 8. B VE STOŽCI | VRSTEVNICKÉ UČENÍ 2. A A 8. B
ŠKOLNÍ KOLO PŘEHLÍDKY DĚTSKÝCH RECITÁTORŮ

KATEŘINA KOTKOVÁ, 9. MŠ



Úvodník

Vážení čtenáři Tyláčka,

je tady jaro. Jaro je jako první kapitola nové knihy, kterou píše sama příroda plná svěžího vzduchu, nečekaných objevů a naděje. Mezi jarem a vzdělávacím vidím básnickou paralelu. Myšlenky se probouzejí jako poupata na stromech a znalosti klíčí v úrodné půdě zvědavosti. Učitelé jsou jako jarní déšť, který zavlažuje pole dětské fantazie, a žáci jsou mladé výhonky, natahující se ke slunci poznání. Ale dost poezie...

Napadlo vás někdy přemýšlet o tom, jaké problémy nejvíce tíží české učitele? Odpověď přinesl průzkum společnosti GTS Alive¹ (vydavatel ISIC karet), který se zaměřil na pedagogy základních a středních škol. Ukázalo se, že mezi největší výzvy českých učitelů patří administrativní zátěž, současná podoba inkluze a psychické

zdraví žáků. Více než 80 % učitelů si stěžuje na přehnanou byrokracii (myslím, že u ředitelů by to jistě bylo 100 %), která je odvádí od toho hlavního učení. Hned za administrativní zátěží se umístila současná podoba inkluze (81 %) a starost o psychické zdraví žáků (80 %). Učitelé si také lámou hlavu nad tím, jak společnost jejich profesi uznává (79 %), jak do výuky zapojit rodiče a jak si poradit s výchovnými problémy žáků (78 %). To, že tyto problémy umíme pojmenovat, znamená, že s nimi můžeme i něco dělat. Ať už jde o efektivnější komunikaci s rodiči, podporu psychického zdraví dětí nebo menší administrativní zátěž, každý krok správným směrem pomůže. Možná tedy stojí za to se zamyslet - **co můžeme společně změnit?** Tedy věřím, že se zamyslí i ministerští a jiní úředníci. No spíš asi nezemyslí...

Protože nás zajímá, jak je to na

Tylovce, plánujeme na přelom dubna a května 2025 opět po dvou letech **prozkoumat klima základní školy a mateřských škol**, budeme vás prosit o chvilku vašeho času a zodpovězení otázek.

Pravidelně si dělám výstřižky všeho zajímavého, co vyjde o školách v tisku. V poslední době to nebylo veselé. Titulky se předhánějí v negacích. Jako by to dobré nikoho nezajímalo...

Z té negace vyčnívá inspirativní článek, který napsal Milan Kotík², odborník na prevenci šikany, který také školil vyučující na Tylovce v projektu MiŠ (Minimalizace šikany). Mohu říci, že Milan je i náš kamarád, se kterým jsme objevovali s Mírou Janovským na odborné stáži v Holandsku, proč tam mají nejšťastnější děti na světě. Milan se v jednom z článků pro Deníky Bohemia zamýšlí nad tím vším a dává jako jeden z mála konkrétní cenné rady. Nám všem. Vybírám...

Kde se šikana bere? Proč si lidé a tím spíš děti úmyslně ubližují?

Menší děti zhruba do deseti let věku nemají plně rozvinuté abstraktní myšlení, a tím ani empatii. Často jednají sebestředně a z našeho dospělého pohledu vůči ostatním bezohledně. Rovněž sociální učení, tedy jak se vztahovat k ostatním, se děti musejí ve škole teprve naučit. Projevy úmyslného ubližování vznikají z mnoha příčin. Může jít o boj o místo ve skupině, testování pravidel a hranic, ventilace přirozené agresivity, frustrace, snaha se někomu zalíbit, zaujmout, nuda, pomsta, závist, může začít jako neškodné škádlení, legrace na účet druhého... Velkou skupinou je netolerance k různosti, která může být opravdu cokoli.

To znamená, že ti, co šikanují, zpravidla nejsou nějaké patologicky narušené osobnosti?

Přesně tak. Jak vidíte, příčin mohou být desítky, a proto se setkáváme se zárodky úmyslného ubližování v kolektivech velmi často. Z toho vyplývá, že ke škodlivým projevům v chování nemáme přistupovat jako k něčemu katastrofálnímu, apokalyptickému, ale co nejdříve jim zamezit, a co je ještě důležitější a zároveň obtížnější, napravit vztahy v kolektivu. To se nestane podáním ruky, ale získáním vzájemné důvěry a respektu. Abyste obnovili k někomu důvěru, musíte získat na jednu negativní zkušenost aspoň pět, šest pozitivních.

¹ Dostupné z <https://www.rizeniskoly.cz/aktuality/cesti-ucitele-vnimaji-jako-nejvetsi-problem-administrativni-zatez-a-soucasnou-podobu-inkluze-slovenske-ucitele-nejvice-pali-platy.a-19335.html>

² Dostupné např. <https://zlinsky.denik.cz/zpravy-z-ceska/kladno-milan-kotik-sikana-prevence-denik-projekt-rozhovor-skoly.html>



Co mají dělat rodiče, když je jejich dítě obětí šikany?

V první řadě dítěti vyjádřete osobní přijetí a z jeho pohledu bezpečnou podporu: „Máme tě rádi. Není to tvoje chyba, nikdo nemá právo ti ubližovat. Je dobře, že se nám s tím svěřuješ. Pomůžeme ti, všechny kroky s tebou dopředu probereme.“ Zjistěte k případu co nejvíce informací a vytvořte mapu toho kdo, kdy, kde, co přesně dělal a říkal, co se přesně stalo, kdo u toho byl. Vše si pište, autentické výroky, jména, uložte si printscreeny, fotky, videa.

Adál?

Co nejdříve se obraťte na třídního učitele, který, ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm vám musí dát uspokojivou odpověď, jak úmyslné ubližování ve třídě či škole zastaví. Pokud nedostanete uspokojivou odpověď, obraťte se na vedení školy. Další možností je podat stížnost na Českou školní inspekci. To už ale jdete do otevřeného boje se školou, takže k tomuto kroku přistupte jedině v případě, že jste přesvědčeni, že jste vyčerpali všechny možnosti nápravy uvnitř školy. Samozřejmě, pokud by ubližování bylo svou povahou trestný čin, máte oznamovací povinnost jako v jakémkoli jiném případě.

Co naopak rodiče dělat nemají?

Neptejte ze šikanovaného dítěte PROČ mu to dělají. Otázka PROČ vede k přemýšlení o vlastních

chybách, sebeobviňování, a tím sráží sebevědomí, které nyní zatraceně potřebujeme. Nevyčítejte dítěti, že se nebránilo. Není to ani zdaleka jen o fyzické síle. Při začínající šikaně se dítě ubránit může, pokud se jedná o pokročilou šikanu, kde ubližuje už větší skupinka, dlouhodobě a cíleně, ubránit se nemůže. Nejde vždy o fyzické napadení, může jít o vyloučení z kolektivu, zesměšňování, ničení věcí, svalování viny, křivé svědectví, anonymní útoky apod.

Co mají dělat rodiče, když jejich dítě šikaneje?

Nejtěžší je přiznat si, že se to děje. I v tomto případě je důležité osobní přijetí s tím, že je potřeba dítěti říci máme tě rádi, ale tohle chování musí přestat. Pokud půjdeme do hloubky, velice často se stává, že dítěti, které šikaneje, chybí dostatečné sebevědomí, jeho agrese pramení z frustrace, závidí, často podobnou věc v minulosti nebo v jiné skupině samo zažívalo nebo zažíval v roli oběti.

Co byste vzkázal člověku, který záměrně ubližuje druhým?

Nedělej to! To, že ubližuješ, není důkazem tvé síly, ale svědčí naopak o nedostatku tvého sebevědomí. Opravdu silní lidé jsou v klidu, protože jsou si jisti sami sebou. Zamysli se, proč to děláš, proč to doopravdy děláš. Co je pod tím skryto? Proč potřebuješ toho člověka pokořit a ponížit? Jak jinak si můžeš svoji sebedůvěru posílit?

Jo a vlastně díky Milanovi Kotíkovi máme **KiVu**, na stáži v Holandsku jsme o ní poprvé slyšeli.

V březnu jste možná zavítali na naši tradiční akci V tanečním rytmu. V nových prostorách sportovní haly se mně osobně moc líbilo, bylo dobře vidět, infografika vhodně doplnila program a vystupující mohli okusit atmosféru velkého sportu. Věřím, že se podaří pro příště vyladit zvuk i světla, aby to bylo dokonalé.

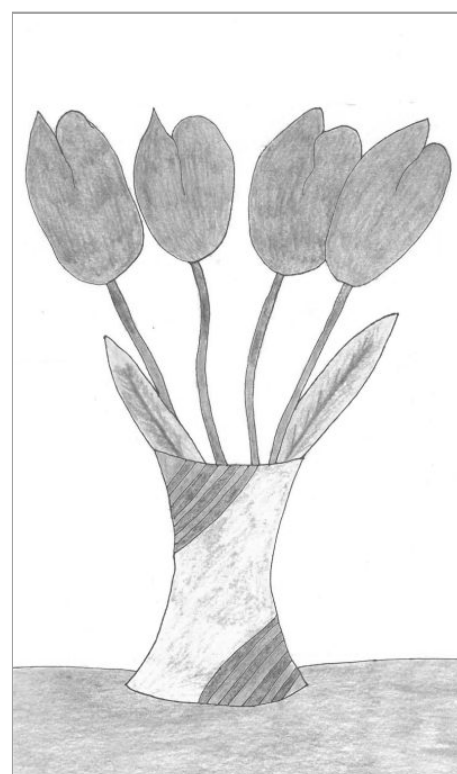
Duben je také ve znamení zápisu do 1. tříd. To je pro nás nejvíc hektické období vzhledem k tomu, že je o školu obrovský zájem a my nemáme volné kapacity. Nemáme radost z případného

diskomfortu rodičů a žáků, když musíme losovat a odmítat, ale volné učebny ani kapacitu nemáme. Na druhou stranu musím zodpovědně prohlásit, že nejlepší základní škola je pro každé dítě ta, která je nejbližší, ta, v jejímž okolí vyrůstá a kde má přirozené kamarády. V Písku to platí určitě.

Takže hezké, voňavé a klidné jaro všem.

sepsáno: 19. 3. 2025

Pavel Koc



Michaela Svobodová, 7. C

Co se stalo aneb přehled školních akcí v období 1. 2. 2025 - 31. 3. 2025

3. 2. •Knihovna 4. A •Biologická olympiáda •Tancování s Editou Bendovou	24. 2. •Planetárium •KIVA 12. hodina	19. 3. •Bruslení 1. D, 3. D, 5. C
4. 2. •Plavání 1. A, 1. B	25. 2. •KIVA 12. hodina •Plavání 1. A, 1. B •Divadlo Holocaust 8. A, 9. A •Alzheimer centrum - návštěva ŠD	20. 3. •Charita •Knihovna 6. D •Zastupitelstvo - náslech •Třídní schůzky
5. 2. •Ukázková hodina 4. B •Bruslení 2. A	26. 2. •Knihovna 7. A	21. 3. •Čistička odpadních vod 5. C
6. 2. •Plavání 2. C, 2. D •Knihovna - Komiks 6. B •Testování 4. třídy - Čj 4. C	27. 2. •Olympiáda Rj - kraj - ČB •KMŠ v knihovně	24. 3. •Jazykový kurz 24. 3. - 28. 3 •MŠ v ZŠ 5. a 11. MŠ •14. hodina KIVA •Knihovna 8. A
7. 2. •Knihovna 8. C •Testování 4. třídy - Čj 4. B	28. 2. •Olympiáda z francouzštiny •Testování 4. ročníku - matematika 4. A •Knihovna 8. B	25. 3. •MŠ v ZŠ 9. MŠ a KMŠ •Volba povolání - SIKO Čimelice 8. C •Plavání 1. A, 1. B •Bruslení 2. A, 2. B, 2. C, 3. A •Třídní schůzka 4. C
10. 2. •KIVA - 11. hodina	10. 3. •Aj olympiáda- okres •KIVA 13. hodina	26. 3. •Recitační soutěž okres •Zvonek - školní kolo
11. 2. •Plavání 1. A, 1. B •Taneční přestávka	11. 3. •Plavání 1. A, 1. B •Roztančená Tylovka - sportovní hala	31. 3. •Projekt - Kyberšikana 6. C •Knihovna 8. A
12. 2. •Bruslení 1. C, 1. D, 3. C, 5. C •Taneční odpoledne Školní družiny	12. 3. •Knihovna 7. B •Soud 8. A •Sladovna 2. A •Soud 8. C	
13. 2. •Knihovna 6. D	13. 3. •Aj olympiáda- okres •Knihovna 6. B •Schůzka třídních důvěrníků	
14. 2. •Testování 4. ročníku - čeština 4. A	14. 3. •Den otevřených dveří - prvňáci 1. A, 1. B, 1. C, 1. D •Testování 4. ročníků - matematika 4. B	
18. 2. •Plavání 1. A, 1. B •Taneční přestávka •Recitační soutěž	17. 3. •Knihovna - Komiks 6. C •Bio olympiáda - okres	
19. 2. •Knihovna 1. C, 2. D •Bruslení 2. B, 3. A, 4. B, 4. C	18. 3. •Plavání 1. A, 1. B	
20. 2. •Knihovna 7. C •Testování 4. ročníku - matematika 4. C		
21. 2. •Testování 4. ročníku - matematika 4. C •Karneval ŠD		



Julie Pokorná 7.C

Okresní kolo olympiády z anglického jazyka

V týdnu od 10. 3. se uskutečnilo okresní kolo olympiády z anglického jazyka. Kategorie 6. a 7. tříd proběhla v pondělí 10. 3. Tylovku reprezentovala *Sofie Kozmová* ze 7. A. Máme velkou radost z toho, že obsadila 1. místo!

Kategorie 8. a 9. tříd proběhla ve čtvrtek 13. 3. a naši školu reprezentoval *Vojtěch Šafařík* z 9. C. V tvrdé konkurenci vybojoval skvělé 2. místo.

Oba naši zástupci museli zvládnout písemný test, který byl zaměřen na použití jazyka, porozumění textu a poslechu. V ústní části je potom čekal rozhovor s komisí na dané téma. Sofie i Vojta se s oběma částmi popasovali skvěle. Moc blahopřejeme!

Tým vyučujících AJ



Cambridge Exams certifikáty byly předány



V letošním školním roce probíhal již 14. ročník mezinárodních jazykových zkoušek z angličtiny Cambridge Exams. Letos zkoušku úspěšně složilo 10 žáků:

V kategorii Movers:

- Kateřina Křížová
- Adam Furiš

V kategorii Flyers:

- Markéta Svobodová

- Alice Petrusová
- Nikola Lopatová
- Sebastian Roušal
- Valérie Slezová
- David Šíp
- Justýna Jerhotová

V kategorii B1:

- David Frolík

Zkouška se skládala z části poslechové a konverzační, nechy-

běla ani práce s textem. Naši žáci se se zadáním opět vypořádali skvěle.

Všem blahopřejeme a přejeme hodně úspěchů v dalším studiu angličtiny!

Na další Cambridge studenty se od září těší

Pavla Reinišová

Kolik jazyků umíš, tolikrát si člověkem

Kolik jazyků umíš, tolikrát si člověkem, praví jedno rčení, které jsme si chtěli potvrdit. Naše malá skupinka žáků se totiž učí jeden ze světových jazyků, a to ruský jazyk. Chtěli jsme si poměřit své znalosti s dalšími studenty, kteří se také věnují tomuto jazyku, a tak jsme se rozhodli, že se zúčastníme olympiády v ruském jazyce.

Čtvrtek 27. února 2025 byl pro vybrané žáky devátých tříd, kteří se učí ruský jazyk, významný den. Byli zvoleni jako zástupci naší základní školy, aby ji reprezentovali v krajském kole olympiády v ruském jazyce, které probíhalo v Českých Budějovicích. Byl to pro ně den D, protože se dlouho ze školy nikdo nezúčastnil krajského kola v ruštině, a tak měli docela i trému.

Ráno jsme měli sraz na autobusovém nádraží, odkud jsme odjížděli autobusem. Cesta probíhala v klidu, i když žáci byli trochu nervózní a možná i trošičku netrpěliví a ještě v autobuse doladřovali poslední slovní obraty a hříčky. Samotná soutěž probíhala na půdě Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, kde jsme byli po příchodu přivítáni. Následně byli všichni seznámeni s programem a soutěž mohla začít.

První část soutěže ověřovala pozornost soutěžících v porozumění vyslechnutého textu a následného zodpovězení otázek, které vycházely z daného textu. Druhou částí bylo přečtení krátkého textu, kde byla popsána určitá situace, a žáci poté na tuto situaci reagovali ústně podle svých jazykových možností. Poslední část byla popis obrázku, kde využívali svých znalostí

slovní zásoby. Poté si povídali s jednotlivými členy poroty a odpovídali na jejich všetečné otázky.

Naši studenti se snažili ze všech svých sil, navzájem si dodávali odvahy a podporovali se.

Po skončení jednotlivých klání byli žáci seznámeni s výsledky a naše radost byla obrovská! Obsadili jsme jedno místo na stupni vítězů, ale ani zbytek týmu se nemusel za nic stydět. *Filip Hájíček* z 9. C obsadil nádherné 2. místo. Ani jeho spolužáci nezůstali pozadu, *Markéta Merhautová*

z 9. A získala pěkné 7. místo a *Adam Pokorný* z 9. B stanul na krásném 5. místě a získali od poroty diplom za účast a dobrý výkon.

Cesta zpět byla plná radosti a štěstí.

Všem zúčastněným gratulujeme, přejeme jim další úspěchy ve studiu jazyka a doufáme, že budou i nadále pokračovat v soutěžích.

Alena Košáková



Školní kolo Přehlídky dětských recitátorů

V úterý 18. února 2025 proběhlo v aule školní kolo Přehlídky dětských recitátorů. Žáci předvedli skvělé výkony a porota měla těžké rozhodování. Do okresního kola postoupili: *Vojtěch Matura, Thea Dovoleová, Julie Činátlová, Amálie Bartošová, Zbyněk Malik.*

Atmosféra byla přátelská, děti se vzájemně podporovaly a všichni účastníci si zaslouží pochvalu za odvahu a nasazení. Na závěr byli recitátoři oceněni diplomy a malými dárky.

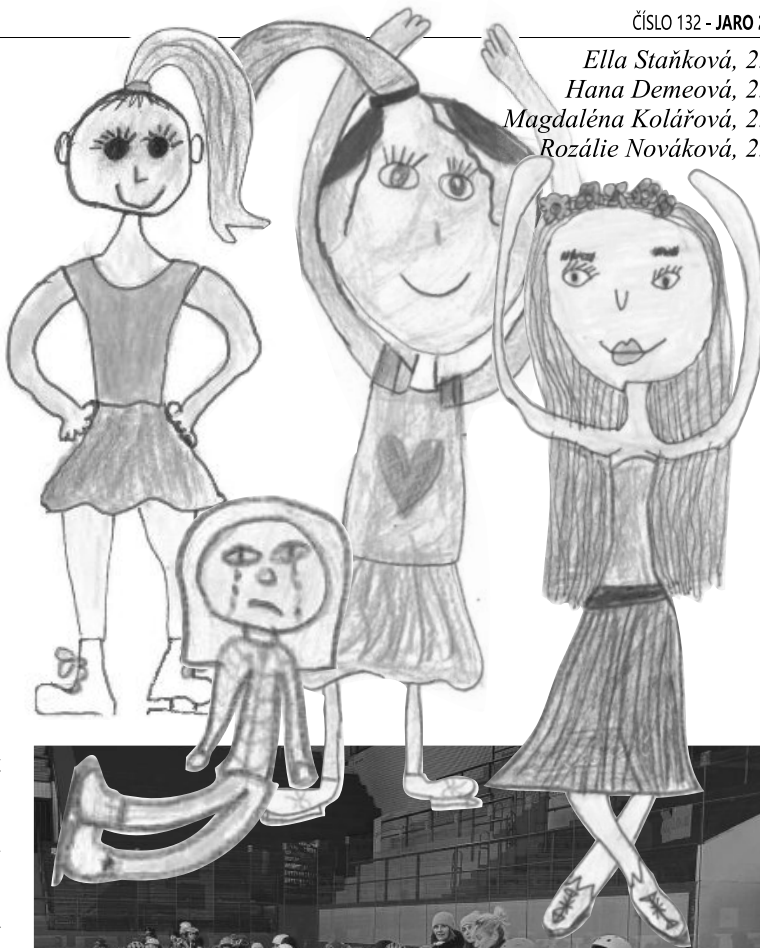
Jitka Kovaříková

Bruslení na Tylovce

Naši žáci prvního stupně i letos chodí bruslit na zimní stadion, tak jako v předchozích letech. Postupně se vystřídají všechny třídy, od starších až po ty nejmenší. Všichni žáci, kteří chodí bruslit, si tuto činnost velice oblíbili. Každá návštěva je pro ně zážitkem plným radosti, pohybu, ale i dostatkem pádů. Žáci se vždy těší, až si nazují brusle a společně s kamarády se poté ponoří do světa skluzů a piruet. Ačkoliv někteří začátečníci potřebují trochu trpělivosti a pomoci, brzy získávají jistotu a motivaci ke zlepšení.

Bruslení žáky nejen baví, ale také zlepšuje jejich koordinaci pohybů, rovnováhu a rozvíjí jejich motorické schopnosti. Žáci se navzájem podporují a pomáhají si. Zábavné hry a soutěže na ledě žáky učí, že pohyb může být nejen zdravý, ale i zábavný. Ať už jde o první pokusy na bruslích jako u některých našich prvňáčků, nebo plynulé skluzné jízdy. Pro žáky je to vždy příležitost naučit se nové dovednosti a užít si zimní radovánky. A co si o tom myslí naši nejmenší? Že bruslení je prostě super!

Kateřina Lexová



Roztančená Tylovka



V úterý 11. března v podvečer se konal již tradiční večer V tanečním rytmu, pro letošní rok s podtitulem Roztančená Tylovka. Tentokrát poprvé na neobvyklém místě ve sportovní hale Sokol Písek ve spolupráci s basketbalovým klubem Sršni Písek. Možná to bylo vůbec poprvé, kdy tradiční žluté dresy a sportovní boty vystřídal společenské oblečení a rozmanité kostýmy, i když lodičky na podpatku nebyly kvůli ochraně povrchu povoleny.

Tuto mimořádnou událost, a zároveň podporu větších i menších tanečníků, si nenechaly ujít zástupy rodičů, sourozenců, prarodičů, ale i dalších příbuzných, kamarádů a známých. Bohužel ani tentokrát se nedostalo na všechny zájemce, a tak se některým nepodařilo sehnat vstupenky. Většina diváků si je však zajistila v dostatečném předstihu a mohla si tak užít rekordní počet

celkem 20 vystoupení.

Po slavnostním zahájení se na ploše střídali zkušení tanečníci s těmi menšími a trochu vystrašenými, pro něž bylo vystoupení před plnými tribunami premiérou.

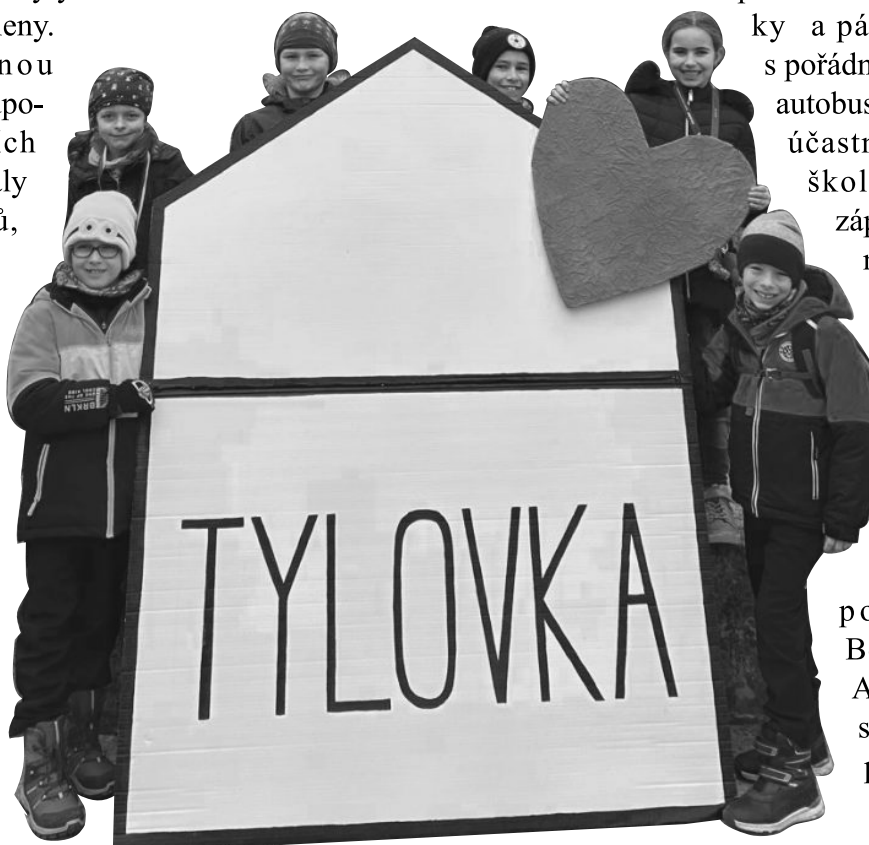
Viděli jsme například malé broučky a pavoučky z tanečního kroužku, dvě skupiny dětí inspirované skladbou Waka Waka, které nám připomněly, že „když dva dělají totéž, není to totéž“. Rytmická skladba Pedro pak nenechala druháky ani chvíli v klidu. Po Old

Town Road v kovbojském stylu v podání třetáků následovala cesta do džungle s divokým zvířecím tancem prvňáčků. U zvířecí tematiky jsme zůstali i nadále, další skupina třetáků se roztomile proměnila v koťátka se skladbou Malé kotě.

Kdyby se někomu během večera zamotala hlava nebo ho postihly jiné nesnáze, mohl být v klidu, důležitá telefonní čísla nám připomněli ve svém vystoupení další prvňáčci. O tom, že v životě střídáme úspěchy i pády, nás přesvědčila skladba Vrcholky a pády. Vzápětí se s pořádnou rychlostí rozjel autobus plný nejmenších účastníků z mateřské školy. Z divokého západu se na tanečním parketu ocitli odvážní druháci v kovbojském rytmu.

H u d b a spojuje, pokud by o tom někdo pochyboval, třetí třída to potvrdila písní Beautiful Things. A čtvrtáci je se svou Radostí podpořili.

Závěr večera



>>

patřil dívkám z druhého stupně, pro něž je tanec přirozeným způsobem vyjádření emocí. Vystoupily se skladbami Black Caps, Love In The Dark a Stargazing. Důležitost překonávání překážek a těžkostí zdůraznila skupina s Viva La Vida od Coldplay. Inspirací ke skladbě Sand mohlo být nejen její téma, ale i naše krásné stejnojmenné město. O tom, že touha po svobodě a lásce nám dodává sílu, nás pak znovu přesvědčila skladba Take Me To Church.

Vrcholem celého večera bylo překvapení - ukázka toho, jak na Tylovce probíhají nově zavedené taneční přestávky.

Vše probíhalo v příjemném a uvolněném duchu, ale za celým programem stála obrovská snaha nejen účinkujících, ale i těch, kteří zůstali v pozadí - učitelé, vychovatelé, asistentek, rodičů, kteří pomáhali se zajištěním kostýmů a rekvizit, a také techniků, kteří dbali na hladký průběh celé akce. Nemalou roli sehráli i moderátoři z řad nejstarších žáků.

Kulturní večer se i v tomto sportovním prostředí vydařil, nejedno oko nezůstalo v jeho průběhu ani při odchodu diváků suché. Nikdo neměl sebemenší problém s tím, že někteří tanečníci nějakou otočku nebo pořadí kroků možná trochu popletli, na konci byla na všech vidět radost a úleva, že své vystoupení zvládli a potěšili tak nejen své blízké, ale i ostatní přihlížející v hledišti. A i když tentokrát nebylo v průběhu jednotlivých částí slyšet divoké fandění a bubnování, na což je hala zvyklá, hlasitý potlesk a obdivný křik se ozýval stejně často.

Lenka Šindelářová



Václav Jiřík, 6. A

Školní družina

Leden

měsíc zimních sportů ve školní družině

Leden se ve školní družině nesl ve znamení zimních sportů. I když nám počasí nepřálo, nelenili jsme a vymysleli suchou variantu, abychom zimní sporty neprobírali jen teoreticky, ale i prakticky.

Děti si mohly vyzkoušet například hokej, rychlobruslení, běžky i sáňkování. Mezi nejzajímavější aktivity patřil curling a největší zábavou se ukázala být práce rolbaře. Tuto roli si děti mohly vyzkoušet díky panu školníkovi, který nám rolby vyrobil. Zpočátku to vypadalo, že rolba nevydrží nápor ani jedné družiny, ale nakonec byla pevnější, než se zdálo, a tak si rolbování mohly postupně vyzkoušet všechny družiny.

Sněhu jsme se sice nedočkali, ale i tak jsme si měsíc se zimními sporty skvěle užili. Snad nám počasí bude příští rok přát víc!

Vychovatelky ŠD

Spolupráce s organizací Mezi námi



Ráda bych vás informovala o naší spolupráci s neziskovou organizací Mezi námi.

Naše školní družina se společně s 11. mateřskou školou zapojila do programu Povědej. Tento projekt spočívá v pravidelných setkáních dětí z MŠ a ZŠ se seniory a zahrnuje různé výtvarné, hudební a pohybové aktivity, ale také čtení a vyprávění.

Setkání probíhá každý měsíc



v Alzheimer Home centru v Písku. Letos se ho účastní ŠD 2 (4. B) s paní vychovatelkou K. Podešvovou. Cílem je, aby se do programu zapojovaly stále stejné děti, které tak mohou s klienty navázat vztah, povídat si s nimi, zpívat, tvořit, ale především společně trávit čas.

Z prvního setkání jsme byli všichni trochu nervózní, protože jsme nevěděli, co nás čeká a jak

bude mezigenerační spolupráce probíhat. První dojmy ale byly skvělé, klienti byli velmi milí, děti se po počátečním ostychu rychle uvolnily a nakonec to bylo jako rozhovor mezi prarodiči a jejich vnoučaty.

Po cestě zpět do školy si děti nadšeně sdělovaly dojmy, povídaly si o své „babičce“ či „dědečkovi“, o čem mluvili a jak spolupracovali. Všichni jsme odcházeli plni radosti a těšíme se na další setkání.

Nakonec jsem ráda, že jsme se díky paní ředitelce Janě Bednarčíkové z 11. MŠ do této spolupráce zapojili i my. Přináší radost nejen seniorům, ale i dětem.

K. Podešvová

Karneval ve školní družině

Dne 21. února proběhl v tělocvičně školy karneval školní družiny. Zúčastnilo se ho všech devět oddělení a radost ve tvářích mělo přes 180 dětí.

Tématem letošního masopustu bylo vězení, paní vychovatelky se proměnily ve vězňe. Jak se na správný karneval sluší, nejen jsme tančili, ale také soutěžili a hráli taneční hry. Soutěže se nesly v duchu vězeňského prostředí, soudů, policie a zlodějů.

Na závěr jsme ocenili ručně vyrobené masky a po společném focení jednotlivých družin jsme karneval zakončili.

Děti i my jsme si hodinu a půl plnou tance a zábavy skvěle užili a už teď se těšíme na další společné řádění zase za rok!

Paní vychovatelky



Zdravá a pestrá strava v našich mateřských školkách

Školní kuchyně při 9. MŠ - KMŠ připravuje stravu pro všechny mateřské školy, které jsou součástí ZŠ J. K. Tyla. Víme, že pro rodiče jsou důležité informace o všem, co se týká pobytu jejich dětí v MŠ, a proto chceme přiblížit zásady tvorby jídelníčků.

Každý den školní kuchyně vaří obědy pro celkem 13 tříd z 9. MŠ - KMŠ, 5. MŠ a 11. MŠ. Kromě toho paní kuchařky na 9. MŠ - KMŠ i na výdejnách v 5. MŠ a 11. MŠ připravují pro všechny děti dopolední i odpolední svačiny. Při přípravě stravy a sestavování jídelníčků se dbá na to, aby jídlo bylo zdravé a nutričně vyvážené. Každý den se podávají pokrmy, které jsou nejen chutné, ale také

bohaté na všechny důležité živiny.

Děti dostávají dostatek čerstvé zeleniny a ovoce buď formou obložených táků, nebo přímo k jídlu, případně i jako přídavek domů. Jídelníček je pestrý a přizpůsobený dětským potřebám, aby si děti zvykaly na různé chutě a osvojovaly si zdravé stravovací návyky. Strava v mateřských školách splňuje veškerá nutriční doporučení a odpovídá spotřebnímu koši pro předškolní stravování, což zajišťuje vyvážený přísun všech důležitých živin.

Zaměstnanci školní kuchyně se snaží, aby jídlo bylo nejen zdravé, ale také dětem chutnalo a přinášelo jim radost. Spolu s pedagogickými pracovníky věří, že správná strava

přispívá ke zdraví, energii a dobré náladě dětí po celý den.

Pavel Koc



Nikola Jaroušková, 7. C

Mateřské školky

Zprávy z 5. MŠ

Děti ze Sluníček upekly koláčky

Předškoláci ze Sluníčkové třídy se s nadšením připravovali na masopustní oslavy. Tentokrát si vyzkoušeli roli pekařů a vlastnoručně upekli tradiční masopustní koláčky. Seznámili se s celým procesem pečení od přípravy kynutého těsta až po zdobení koláčků mákem, tvarohem a povidly. Děti si nejen užily radost z pečení, ale zároveň se učily trpělivosti a spolupráci. Výsledek? Voňavé a lahodné koláčky, na které byli malí pekaři právem hrdí!

V Jahůdkách se malovalo na hrnečky

S blížícím se jarem jsme ve školce zorganizovali akci Malování na hrnečky. Manželé Kyselkovi přinesli spoustu bílých hrnečků různých velikostí, štětce a širokou paletu speciálních barev na keramiku. Každé dítě si promyslelo svůj originální motiv a s nadšením se pustilo do práce. Na hrnečcích se tak objevila srdíčka, sluníčka, kytičky, domečky, zkrátka vše, co dětem připomíná jaro. Dospělí poté tenkým štětcem obtáhli kontury, aby byly kresby výraznější. Aby hrníček dobře sloužil, musí ho děti doma ještě s rodiči vložit do předeřháté trouby a vypalovat 30 minut. Po vychladnutí je připravený k použití, a může se dokonce





mýt i v myčce. A co s ním dál? Někdo si ho nechá na horkou čokoládu, jiný ho daruje mamince nebo tatínkovi na kávu a někdo zase babičce na bylinkový čaj. Ať už bude hrneček sloužit komukoliv, vždy bude připomínat radost z vlastnoručně vytvořeného díla. Na zdraví!



Kuřátka si užila karneval

Konečně nastal den, na který se děti dlouho těšily! Celá školka hýřila barvami, všude visely girlandy, hrála hudba a ze tříd se ozýval dětský smích. Na „Fügeneráku“ v 5. MŠ začínal karneval! Ani v naší třídě Kuřátek nechyběla veselá atmosféra. Malé princezny, kovbojové, víly, baletky i loupežníci dováděli při masopustním tanci. Děti měly plné kapsy bonbonů, které si vybojovaly při soutěžích, a vůně koblih nás lákala ke svačině. Byl to náročný, ale nádherný den, který vykouzluje úsměvy na tvářích všech dětí. Už teď se těšíme, až se zase za rok sejdem na dalším pohádkovém báli!

Děti ze Zvonečku chodí cvičit do Harmony

Zima se pomalu chýlí ke konci a sluníčko začíná nabírat sílu. Paní učitelky ze třídy Zvonečků se proto rozhodly, že je čas protáhnout těla a udělat něco pro zdraví. Od konce února tak děti pravidelně každý čtvrtek navštěvují Harmony Sport Club v Písku, kde absolvují deset lekcí cvičení. Pod vedením zkušené a milé lektorky je pohyb opravdovou radostí. Na lekce chodíme s elánem a energií, ta ale postupně během cvičení vyprchává. Po hodině se pak pomalými, unavenými kroky přesouváme zpět do školky, kde nás čeká oběd a připravené postýlky, do kterých „padáme“ únavou.



Čekání na jaro 9. MŠ

Čekání na jaro jsme si v naší školičce zpříjemnili kulturními, naučnými, hudebními i zábavnými programy.

V lednu nás navštívilo dětské divadlo Zvoneček s pohádkou „O bábě chřipce“. Děti se zábavnou formou dozvěděly, co je zdravé, co škodlivé a jak pečovat o své zdraví.

Měsíc únor byl u nás velmi pestrý. Navštívila nás paní Lukášová s hudebně-dramatickým programem „Z deníku kocoura Modroočka“. Děti se seznámily s novou pohádkou, při jejím poznávání si také pěkně zacvičily.

Do školky za námi zavítali také Pimpilimpi a Pompolompo z divadla Cestovadélko s pohádkou „Jak zachránili planetu“. Toto představení bylo nejen zábavné, ale i poučné, děti se hravou formou dozvěděly, proč je důležité třídit odpad, kam které odpadky patří a jak vypadá svět, kde se na třídění zapomíná.

Dalším zajímavým programem, který jsme ve školce přivítali, byl „Skřítek Zvídálek v zimě krmí ptáčky“. Maňásek Skřítek Zvídálek dětem povyprávěl příběh „O hladové sýkorce“. Děti se seznámily s nejznámějšími ptáky naší přírody, zjistily, jak se rodí

nový ptáček, kdo se o něj stará a proč mohou ptáci létat. Součástí programu byly i názorné ukázky hnízd, ptačí potraviny, budek a dalších zajímavostí.

Děti ze třídy Sluňátka se zúčastnily výtvarné soutěže „U nás v pohádce“, kterou vyhlásila 15. MŠ v Erbenově ulici. Naši malí umělci dosáhli skvělých výsledků:

1. místo ve II. a III. kategorii získaly Isabella Ruterlová a Kateřina Kotková

3. místo ve II. kategorii získal Matěj Muška

Paní učitelky s celou třídou nechyběly na slavnostním vyhlášení vítězů spojeném s vernisáží v kině Portyč. Všem moc gratulujeme a jsme na vás pyšní!

Konec února se nesl ve znamení veselí a masek. Všechny děti se proměnily ve své oblíbené hrdiny a společně jsme si užili skvělý karneval. Nechyběla taneční hudba, soutěže, přehlídka masek ani bublinková show.

A teď už jen... „Jaro kde jsi?“



Isabella Ruterlová, 9. MŠ.



Matěj Muška, 9. MŠ

Zima v 11. MŠ



Sněhových radovánek jsme si sice tuto zimu neužili, ale protože máme v naší školce rádi pohyb, mohli si všichni společně zasportovat a zasoutěžit v zimní olympiádě, kterou paní učitelky připravily. Děti se také chystaly na taneční vystoupení V tanečním rytmu, které proběhlo ve sportovní hale pod hlavičkou Základní školy J. K. Tyla 11. března. Předškoláci vystoupili, společně s paní učitelkami, na písničku Semafor a předvedli rodičům krásné

vystoupení.

Na začátku roku se také uskutečnilo další bruslení, děti si společně s instruktory zabruslily na městském stadionu. Třída Ježků i nadále pokračovala v plaveckém kurzu a třída Sov se pustila do lezení v lezeckém centru Lezetop, kde si děti pod vedením zkušených instruktorů mohou vyzkoušet, jaké to je být horolezcem.

I když počasí nebylo úplně zimní, i tak jsme si společně s dětmi užívali procházky venku, které nás



„Alzheimer home“, kam docházejí naši předškoláci, a společně zpívají a přednášejí básničky lidem v tomto zařízení. Tento projekt propojuje věkově odlišné skupiny, nechává jim nahlédnout do jiného světa. Děti tak mohou od starších lidí čerpat zkušenosti, vážit si jich a mít k nim úctu.

Také nás navštívila dvě divadla Divadlo Zvoneček s představením „O bábě chřipce“ a s krásnou adaptací pohádky „Sůl nad zlato“ a hudební divadlo Bambini s představením „Písničky s klíčkem“.

Masopust jsme si užili ve školce společným průvodem v maskách. Zpívali jsme písničky, říkali si básničky a všelijak tvořili na



masopustní téma. Koncem týdne nás čekal masopustní karneval, kde se ukázala i oblíbená „Tlapková patrola“ i s paní starostkou Goodwayovou, které se však ztratila Chickaletta. Při záchranné misi pomáhaly děti pomocí her a soutěží slepici najít. Akce se zdařila a děti se mohly zblízka seznámit s opravdovou živou slepicí, což vyvolalo velké nadšení.

Naše paní učitelky a pan učitel prošli školením formativního hodnocení, výstupy z něj se nyní snažíme plně uplatňovat při své práci.

Zimu jsme zakončili jarními prázdninami a už se chystáme na jaro, teplo a sluníčko a těšíme se, co nám prosluněné měsíce plné květin a svěžího větříku přinesou.

11. MŠ

často zavedou do nedalekého lesa. Zde se děti při volné hře mohou přirozeně seznamovat s přírodou, učit se ji chránit a chovat se v ní bezpečně. Pozorovali jsme ptáky i drobná zvířátka a hlavně jsme se zaměřili na jejich stopy. I přes to, že sněhu bylo málo, nějaké stopy jsme v něm našli, bláto nám poskytlo další zdroj stop a ty, které jsme nenašli v přírodě, jsme měli možnost prozkoumat ze sádrových odlitků.

Naše školka se také zapojila do projektu „Mezi námi“, jedná se o spolupráci s Alzheimer centrem



Zima v Křesťanské mateřské škole

Po návratu z vánočních prázdnin se každoročně všechny děti těší na zimní radovánky a sportování. Bohužel letošní zima nepřinesla téměř žádný sníh, takže lyžování si užívaly jen děti, které s rodiči jezdí na hory. Proto jsme pro děti připravili týden zimních sportů ve třídě. Děti hrály hokej s míčky, koulovaly se textilními koulemi a vyráběly vatové sněhuláky. Největší úspěch však u všech mělo lyžování na malých dřevěných lyžích na koberci. (1)



>>

Zimní měsíce bývají obdobím častých onemocnění. Pravidelně zařazujeme témata o lidském těle, ochraně zdraví a zdravém životním stylu. Snažíme se vést děti ke sportování, zdravé výživě a pozitivnímu vztahu k životu. S pohádkou na stejné téma přijely za dětmi do školky herečky z divadla Zvoneček. Některé děti se trochu bály strašidelné Báby Chřipky, ale všechny si zopakovaly, jak se účinně bránit jejím nástrahám. (2)



V únoru jsme přijali pozvání paní knihovnice a přišli jsme se s dětmi podívat do školní knihovny ve škole J. K. Tyla. Děti si prohlédly knihovnu a dozvěděly se, jakým způsobem funguje. Paní knihovnice pro děti vybrala knihu „Jáchym a Jakub zachránci“. Z knihy jim četla ukázky a děti plnily různé úkoly související s textem knihy. Všem dětem se v knihovně moc líbilo a ty, které půjdou příští školní rok do „Tylovky“, se už těší na návštěvy v knihovně. (3)



Důležitou součástí každého dne v mateřské škole je pobyt venku. Letošní teplé počasí procházkám přeje. Děti nejraději tráví alespoň část vycházky na některém blízkém hřišti. Jsme rádi, že v okolí naší školky se nachází několik hezky udržovaných hřišť. Dětem se většinou ani nechce zpět do školky. (4)

Ve školním vzdělávacím programu Křesťanské mateřské školy máme několik doplňkových programů. Jedním z nich je cyklus „Světýlko“, v rámci kterého každý týden seznamujeme děti se základními biblickými příběhy a svátky církevního roku. Přibližně jednou za měsíc přichází za dětmi s tímto programem farář či kazatel z některé z místních církví. Vystřídají se vždy v obou třídách KMŠ. Pro děti mají pravidelně připravené hry, zpěv, výtvarnou činnost, různé soutěže a pohybové aktivity na předem domluvené téma. Setkání s nimi je pro děti vždy velmi obohacující. (5)



V polovině února přijelo do naší MŠ divadlo Cestovadélko s představením „Jak Pimpilimpi a Pompolompo zachránili Zemi“. Byla to vtipná pohádka o dvou mimozemšťanech, kteří učili děti, jak třídit odpad. Kromě toho, že jsme se všichni zasmáli, zopakovaly si děti své znalosti o tom, kam který odpad patří a jak je důležité ho třídit. Pohádka byla plná písniček, děti si ještě odpoledne prozpěvovaly: „Žlutá je nádoba dutá, když do ní hodíš plast, tak zažiješ slast“ a další veselé popěvky. (6)



V Křesťanské mateřské škole se snažíme dodržovat různé lidové tradice a slavit tradiční svátky. Každoročně na masopustní úterý míváme karneval. Letos však termíny

konce masopustu a Popeleční středy vyšly na jarní prázdniny, proto jsme zvolili jiné dny, kdy karneval v jednotlivých třídách proběhl. U Hvězdiček se kvůli vysoké nemocnosti dětí posunul karneval až na postní dobu. Ve třídě Sluníček jsme karnevalové veselí prožívali v posledním únorovém týdnu. Měli jsme vyzdobenou celou třídu a celý týden jsme si užívali různé tematické hry a činnosti. Na den karnevalu přišly všechny děti v maskách. Paní učitelky byly převlečené za pejsky a měly pro děti připravené různé úkoly. Děti

aportovaly míčky, třídily textilní „kosti“ podle barev, skákaly přes překážky, běhaly závod, hledaly „potravu“ a zkusily si zahrát na vodící psy. Po splnění všech úkolů zbývalo již jen najít, vlastně „vyčmuchat“ poklad, což se k velké radosti dětí nakonec podařilo. (7)

Lenka Kučerová, KMŠ

Fotbalový míč Valda

Seděl jsem ve skladu a čekal, až mě vynesou na regál. Ahoj, jsem Valda, modročervený fotbalový míč. Vybalili mě z krabice a donesli sem do studeného, špinavého skladu. Dneska večer mě prý přinesou do obchodu. Aspoň jsem to tak slyšel.

Náhle jsem na sobě ucítil lidské ruce. Nesly mě tam, kam jsem si to vysnil, do obchodu. Bylo to přesně tak, jak jsem si představoval: bílé nabarvené zdi, vyleštěné poličky a milí zaměstnanci. Zdálo se to skvělé! Jenže po dvou týdnech už to tak skvělé nebylo. Čekal jsem a čekal, až si mě někdo vybere.

Každý den chodili do obchodu dva zajímaví kluci. Měli tašku, podkolenky a radost by mohli rozdávat. Jeden byl zrzavý a vysoký, druhý malý a blondatý.

Koukali se na fotbalové míče a měl jsem pocit, že se líbím tomu zrzavému.

Toho dne přišli kluci i s jedním dospělým. Blondák ukazoval na mě. Vzali mě, zabalili do fólie a strčili do krabice. Dlouho jsem zase neviděl světlo. Už jsem ztrácel naději, že mě někdy vybalí. Až najednou paprsek světla! Chytily mě lidské ruce a vynesly ven.

Nemohl jsem si ani užít čerstvý vzduch a už jsem ležel na trávě. Mezi kluky se rozběhl zajímavý rozhovor. Zaposlouchal jsem se, i když to nebylo úplně snadné, musel jsem létat sem tam, jak si se mnou kopali.

„Hele kámo, tenhle míč je fakt super,“ začal blondák. „To jo. Co myslíš, co na něj řeknou kluci?“ „No to teda nevím... Obzvláště Norbert.“

Jako míč jsem z toho pochopil, že se asi nebudu líbit všem. A Norbertovi už vůbec ne.

Po pár minutách se kluci rozloučili a mě strčili do tmavé fotbalové tašky. Už mě to začínalo nudit. Povídal jsem si s brankářskými rukavicemi, byly sympatické. Zato chrániče se asi špatně vyspaly.

Slyšel jsem, že jsme ve městě. Vešli jsme k fotbalovému hřišti a zamířili do šatny.

„Čau, kámo!“ „Ahoj!“

Ozývalo se tolik hlasů, že jsem nestíhal vnímat žádný rozhovor. Zrzoun otevřel tašku a vytáhl mě ven. Zakutálel jsem se pod stůl.

„Čau, Norberte!“ ozval se cizí hlas.

Podle toho, co jsem slyšel, se Norbertovi asi líbit nebudu.

„Jejda, ty máš nověj míč, co zrzko?“ „Jo, to teda mám,“

>>

odpověděl statečně zrzoun. „Tak ti ho pěkně vyzdobíme, ne?“

„Hele Norberte, tenhle míč se mi líbí takhle. Nechci ho nijak vylepšovat,“ odpověděl zrzek nejistě.

Norbert vytáhl permanentní fixu.

V tu chvíli do toho vstoupil blondák: „Hej, hej, hej, nepřeháňáš to trochu?“ „Ty se do toho neplet!“

Byl jsem jak na drátkách. Věděl jsem, že jde do tuhého. Norbert pátral očima po místnosti a uviděl mě. Zrzounovi ztuhl úsměv.

Blondák neváhal, popadl mě a vyběhl ze šatny, jako když střílí. Zrzek i Norbert se rozběhli za ním. Byl jsem úplně v šoku! Jeden kluk mě chce počmárat permanentkou a dva sympatičtí kluci mě zachraňují.

Blondák vběhl na hřiště a utíkal, co mu síly stačily. Blížil se k bráně na druhé straně, ale docházel mu dech, a tak musel zastavit. Norbert ho dohnal a s vítězným úsměvem se k němu blížil... když vtom na hřiště vešel trenér.

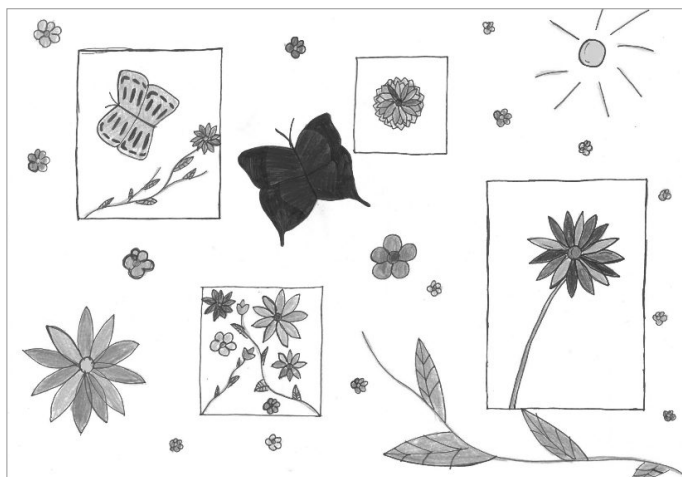
Blondák si ho všiml jako první a zakřičel na Norberta. Ten se otočil

a ztuhl. Trenér sebral Norbertovi fixu a podíval se na blondáka i na zrzouna. Hned mu bylo jasné, co se stalo.

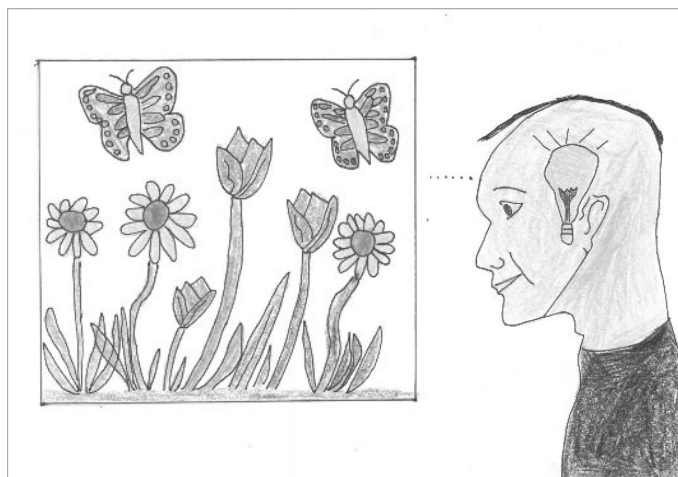
Příští trénink Norbert nepřišel. Kluci chtěli vědět proč. Otravovali trenéra tak dlouho, dokud jim to neřekl.

„No,“ začal trenér, „Norbert měl už hodně problémů, ale ukázalo se, že o nich jeho mamka nevěděla. Tak dostal měsíc zaracha.“

Na fotbalovém hřišti se ozval klučičí smích. Naštěstí náš příběh skončil dobře. Jen ne pro Norberta.



Daryna Chernychko, 6. A



Tomáš Prell, 6. B

Velikonoce líčení

Už na konci března většina shání vajíčka. Dívky s maminkami vytahují barvičky a voskovky na zdobení vajec. Chlapci se těší na pletení pomlázek z vrbového proutí a plánují, ke kterým děvčatům na koledu zajdou. Ve vzduchu je cítit pyl, který se vznáší všude kolem nás, jako když padají vločky. Doma tavíme voskovky a barvíme vajíčka ve vodní lázni neboli v hrnci. Zároveň nakupujeme vše potřebné na upečení beránka. Brácha zdobí pomlázku stuhami. Já připravuju košík, abychom měli kam dávat vykoledované kraslice. Někteří lidé drží pár dní před Velikonoci půst. Zřeknou se všeho, co je v životě postradatelné. My půst nedržíme. Vždy, když je venku hezky, tak chodíme do lesa nebo do města. Tam se každý těší na vyzdobené výlohy v obchodech. Na Velikonoční pondělí nakupujeme šunkové chlebíčky. A jelikož mají obchody tak krásnou výzdobu, zkrášlujeme i náš domek. Na stůl v kuchyni vždy dáme vázu s květinami a košík s vajíčky. Do obývacího pokoje pokládám pěkný zelenkavý ubrus. Svůj pokoj zdobím ručně vytvořenými ozdobami na okna. Vždy v pondělí jdeme brzo spát, abychom mohli hned ráno vyrazit. Další den jdeme koledovat. Máme s sebou i košík. Ten poslouží jako postýlka pro kraslice. Brácha si nese pomlázku. Když máme košík a pomlázku, znamená to, že jsme vybaveni. Protože nosíme bezpečnostní vesty, rysuje se mezi paneláky dlouhý pomerančový pruh jako ocas velké lišky. Poté, co obejdeme všechny domy, vracíme se zpět s ukořistěnou koledou. Tam na nás vždy čeká velikonoční salát. Zbytek dne strávíme všichni spolu a tím naše Velikonoce končí.

Holasová Lucie, 7. B

Začátek letních prázdnin líčení

Letní paprsky slunce mě šimrají po tváři. K posteli přijde mamka a jemně mě vzbudí. Z kuchyně se line vůně čerstvě opečených toustů s máslem, solí a heřmánkovým čajem. Cítím radost, že je poslední den školy, ale zároveň mám pocit, že bych do té školy už ani nešla. Ta chuť toustů je obvyklá, ale atmosféra, kterou vydává ten poslední den, je velmi zvláštní... až trochu nereálná. Veselá, smutná, prostě všelijaká. Mamka mezitím zastýlá postel, uklízí pyžamo a umývá nádobí. Po snídani uchopím kytaru, sedím na posteli a vybrnkávám moji oblíbenou píseň. Struny mě tlačí do prstů, zároveň s bolestí zaznívají krásné zvuky kytary. Je čas vyrazit do školy. Otočím klíčkem a cítím vůni čerstvého, letního vzduchu. Autem dojedeme až ke škole. Nohy mi ztěžkly, něco mě táhne pryč, pryč od všeho, co je spojeno s učením a se školou. Zároveň cítím radost, že už jdu jen jednou a... Začínají prázdniny. Sedím ve školní lavici a netrpělivě čekám, až velká ručička padne na dvanáctku a malá na osmičku. A už zvoní. Pan ředitel přednáší v rozhlase svůj předprázdninový projev a paní učitelka začíná konečně rozdávat vysvědčení. V tu chvíli zmizí všechny pocity. „Mám být smutná, nebo veselá?“ ptám se sama sebe. A konečně je řada na mě. Potřesu paní učitelce rukou, dám kytku. Zazvonilo. „HURÁÁÁ!“ křičí celá škola. Všichni se rozeběhnou do svých domovů, cukráren, jídelny. Konečně jsem šťastná. Tak zase za dva měsíce.

Nováková Tereza, 7. B

Šijeme... polštářek a motýlka 8.B

Občas jsem nepochopila, co se tam má dělat, a ty paní nám to neřekly znovu.

Malem jsem si na tím sicim stroji sesila prst

Mam rad levandule

Levandule on top

Motylka dam taťkovi a polštářky si buď nechám nebo je dám babicce

Bylo to supr ♥

Mam hezky dárek pro dědu a babičku

Moc dekuju za to ze jsme mohli ty dárky udělat

Motýlek ve stylu

Bylo to hezké

Táta bude mít radost z motýlku ♥

Přišli jsme pozde

Ta levandule v tím polstari mega voni

Chtěl jsem být dizajner ale je to moc těžký šít

Vyrobila jsem krásný polštář mamce ♥

Motýlek ted budu nosit kazdy den

My jsme nestihly ty knoflíky

Polštář plný levandule (šňupátko)

Šití je nuda

Pořád jsem se píchala

Bylo to gut, ale jelikož šít úplně neumím

Něco z toho máme...

Mám propíchlou ruku

Motýlek se mi hodně líbí ale bylo to těžký

Bylo malo výplně museli mi ten polštář zmenšit takže mam polovicni

Polstarek

Šlo to

Nebavilo mi dělat motýlek bylo to pro mě moc těžké

Vůbec mi to nešlo

Naucila jsem se šít na sicim stroji

gud

Odebrala mi všechnu výplň z polštáře (můj polštář vypadá jak štihlá špejle)

Šití bylo fajn, paní byly příjemné. Užil jsem si to plně ;D

mam polštáře mozna se ho nechám ve škole a budu na něm spat

Ok

Bylo to v pohodě ale šít fakt nebudu a příště by to mohlo být na něco zajímavější než zedník ted'ka šití a truhlář atd.

docela mě to bavilo ale nezbyla na nás moc náplň do polštáře

Byl jsem moc smutný protože mi to nešlo a bylo to moc pomalý chtěl jsem to zrychlit se šicim stroji

Motýlek a polštář v chillu

aspoň mam dárky pro babičky a tatu

SOS dětské vesničky

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

rádi bychom vám nabídli k volnému využití komiks o dětských právech, který jsme nedávno vydali v SOS dětských vesničkách. Komiks Myšáci pomáhá dětem srozumitelnou a hravou formou pochopit jejich práva. Prostřednictvím příběhů několika myších kamarádů se děti dozvědí, co dělat v situacích, kdy se necítí v bezpečí, někdo jim

ubližuje nebo nerespektuje jejich potřeby. Každý příběh přibližuje jeden z problémů, se kterými se děti nejčastěji potýkají, jako je šikana ve škole, rozvod rodičů, konflikty v rodině apod. Cílem je poskytnout dětem základní orientaci v jejich právech a ukázat jim, na koho se mohou obrátit, pokud se ocitnou v nesnážích. Komiks je navržen tak, aby mohl být využit v rozhovorech s dětmi, například ve školách, dětských skupinách nebo při individuální práci s ohroženými dětmi.

Komiks Myšáci je po jednotlivých příbězích volně ke stažení na webu SOS dětských vesniček (dole na stránce v sekci fotografie) a budeme rádi, pokud jej využijete při své práci.



<https://www.sos-vesnicky.cz/blog/komiks-mysaci-pomaha-detem-poznat-jejich-prava>

TIMA VE ŠKOLE ŠIKANUJÍ





KLÁRA MAYEROVÁ

BIBI MŮŽE PŘIJÍT O DOMOV

TIMOVÍ RODIČE SE ROZVÁDĚJÍ

FRED VYBÍRÁ STŘEDNÍ ŠKOLU

BIBI CHCE PATŘIT DO PARTY

MÍNA A ZVLÁŠTNÍ PROSBA O POMOC

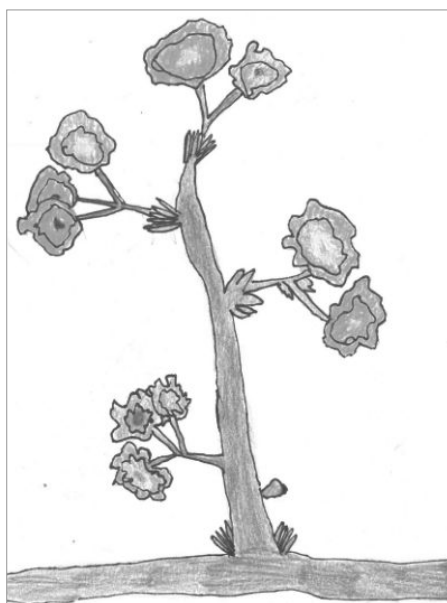
FREDŮV BRÁŠKA MÁ TRÁPENÍ

BIBI POSTUJE NA INTERNET

MÍNA CHCE POZNAT RODIČE



Jan Liška, 6. B



Adam Furiš, 6. B



Anna Lopatová, 7. C

Exkurze do SIKO Čimelice



Díky Jihočeské hospodářské komoře navštívila třída 8. C v úterý 26. 3. firmu Siko v Čimelicih.

Po úvodním přednesu pana Dvořáka o vzniku Sika jsme se rozdělili na dvě skupiny. Kluci byli v dílnách, kde si zkusili vyměnit kartuš ve vodovodní baterii, namontovat sifon k umyvadlu. Vyslechli si základní informace o Siko Akademii. Holky navštívily sklad, vzorkovnu

a administrativní část firmy. V muzeu Sika zhlédly pořad o historii firmy.

Poté jsme společně poobědvali v místní jídelně. Celý workshop byl velmi pěkně připraven, podívali jsme se do těch částí firmy, kam se běžný zákazník nedostane; dodržování bezpečnosti pravidel zde bylo samozřejmostí. Příjemně nás překvapilo velmi pěkné zázemí pro zaměstnance, moderně vybavené kanceláře, obrovské prostory

skladu, moderní technika (balení zboží pro e-shop). Zaujal nás progresivní vývoj firmy.

Děkujeme moc Jihočeské hospodářské komoře za nabídku workshopu, za vstřícnost a trpělivost firmy s naší návštěvou. Bonusem pro nás bylo příjemné posezení u zajištěného oběda.

Žáky zaujalo množství různorodých pracovních pozic, které jim pomohou při volbě povolání.

Jitka Kovaříková a 8. C



Jak prožila 8. B tři dny na šumavě



Na konci února jsme vyrazili na třídní exkurzi do šumavského Stožce. Strávili jsme je v místním Středisku environmentální výchovy. Kromě toho, že jsme se dozvěděli spoustu nového a zajímavého o šumavských zvířatech a rostlinách, historii a geografii, obrovskou ledovkou se doklouzali až ke Stožecké kapli, strávili dopoledne na sněžnicích (a chodit na nich je teda pěkná dřina!), zahráli si noční hru (někteří z nás se opravdu



báli) a tak dále a tak dále, tak jsme se hlavně hodně nasmáli, užili si spoustu zábavy a legrace.

A to nejdůležitější?

Prostě jsme byli spolu!

A bylo nám opravdu skvěle!

Tady přinášíme několik postřehů a fotek.

Vaše 8. B

a Martina Pobršílová



Ledovka na procházce se Standou

Lussa přemýšlí jestli to je k jídlu nebo ne



Zvířata ze sněhu na sněžnicích byly super

Libilo se mi to

Sněžnice byly dobryyy



Ve vlaku všichni spali

s těma sneznicema se úplně špatně chodilo 🐼

vylet byl skvely az na nejake jejich programy s pani Vladkou



Skvělá oslava narozenin

Dobrodružství bylo skvělé

jidlo bylo celkem chutne 🍴🍴

jidlo bylo celkem chutne 🍴🍴



nejvic me bavila hra v lese poslepu

naše zasoba jídla 🍴🍴



Veverka placička



ta bojovka s těma vrahama byla mega dobra

Nejlípší byla ta procházka s panem Standou ke kapli

Druháci a osmáci v knižním světě aneb Jak čtení sblížuje generace

Co by se dalo změnit, aby se děti ve škole cítily lépe? Tuto otázku jsme si jednoho dne položili s druháčky, když jsme si povídali o tom, co je ve škole těší a co jim naopak vadí. K mému překvapení se několikrát ozvalo, že jim není příjemné, když starší žáci z druhého stupně hlučně procházejí šatnami, a oni často neví, co od nich mohou čekat. A tak jsme začali přemýšlet, co kdybychom ty „velké a hlučné“

spolužákům o tolik let starším, či mladším.

Osmáci si nejprve pečlivě ze školní knihovny vybrali knihy vhodné pro jejich mladší spolužáky. Zaměřili se třeba na pohádky, dobrodružné příběhy i knížky se sportovní tematikou nebo ze školního prostředí, které by mohly malé čtenáře zaujmout. Několik hodin dílen čtení pak strávili prací s vybraným příběhem. Ve dvojicích četli a připravovali si

také tematické křížovky, rébusy nebo různé kvízy. Pro některé druháčky se kniha stala inspirací k vlastnímu vyprávění či vymýšlení alternativního konce příběhu, jiní ještě ten den pospíchali do knihovny pro knihu, o které dnes mluvili s osmáky.

Tento projekt byl nejen skvělou příležitostí pro druháky zdokonalit své čtenářské dovednosti, ale i pro osmáky, kteří si vyzkoušeli roli průvodců a mentorů. Získali tak nejen cennou zkušenost, jak vést mladší kamarády k pochopení textu a jak jim ukázat, že čtení může být zábavné a obohacující, ale také museli prokázat schopnost pracovat s přečteným textem.

Druháčci byli z práce se staršími spolužáky nadšení. Už samotnou možnost trávit čas s osmou třídou vnímali jako něco výjimečného. Když zjistili, že osmáci nejen pomáhají, že je s nimi i legrace, ale



teenagery poznali z jiné stránky? Možná by to pomohlo změnit pohled na ně i celkovou atmosféru ve škole. Oslovila jsem vedení školy i kolegyni Martinu a společně jsme dali dohromady projekt, který už na samém začátku spojil druháky a osmáky přes to, co máme všichni rádi, knihy a příběhy. Začali jsme projektovým dnem Ležíme v knížkách...

Ve školních lavicích se totiž občas dějí kouzelné věci a právě taková magie se odehrála, když se žáci 8. ročníku spojili s druháčky, aby společně četli knihy. Tento projekt nebyl jen o čtení samotném, ale především o sdílení radosti z příběhů, učení se jeden od druhého a prohlubování vztahu nejen ke knihám, ale i ke

všechno, co budou s druháčky dělat. Pak přišel Den D. Nejprve si všichni zahráli seznamovací hru, zasmáli se a ledy se prolomily. Nejistota z očí malých školáků úplně zmizela. Vytváření tří až čtyřlenných pracovních skupinek podle vybraných knih už byla opravdová zábava. Starší žáci nejprve předčítali, pomáhali druhákům s porozuměním a vedli je k tomu, aby se do děje aktivně zapojili. Společně si povídali o postavách, o tom, co se v příběhu děje, a co si z něj mohou odnést.

Aby bylo čtení ještě zábavnější a zážitkové, osmáci připravili ke svým knihám pro druháčky různé doprovodné aktivity. Některé dvojice tvořily ilustrace k příběhu, jiné si hrály na dramatizaci klíčových scén. Velký úspěch měly





také že se zajímají o jejich názory a myšlenky, jejich nadšení ještě vzrostlo. Líbilo se jim, že osmáci jim věnovali pozornost, povzbuzovali je při čtení a zábavnými aktivitami je provedli rozečteným příběhem. Někteří druháčci si dokonce našli mezi staršími žáky své nové „velké kamarády“ a těší se, až se s nimi ve škole znovu setkají. Celý den ukázal, že věkový rozdíl není překážkou, ale naopak skvělou příležitostí ke spolupráci, sdílení a vzájemné inspiraci.

Společné čtení rozhodně nebylo jen jednorázovou akcí. Jak osmáci, tak druháci se shodli, že by si takové setkání rádi zopakovali. A kdo ví, třeba z těchto malých čtenářů jednou vyrostou budoucí mentoři, kteří budou s nadšením vést další generace ke knihám!

Jana Řehořová a Martina Pobřísllová, 2. A a 8. B



Radostné jarní tvoření

Ve čtvrtek 20. března, na Světový den štěstí, se vybraní žáci naší školy společně s paní vychovatelkou Alenou Vlnovou zúčastnili tvořivých dílniček v Městském středisku sociálních služeb v Písku. Zde nás, jako obvykle, očekávaly klientky spolu s aktivizačními pracovníci paní Ivou Peckovou a Eliškou Pekárkovou.

Děti spolu se seniorkami vyráběly dva krásné jarní výrobky. Prvním byla mistička s maceškou a proutěným věnečkem, který zdobily malými cibulkami na drátku. Druhým výrobkem byl zápich ve tvaru srdíčka, který vznikl také z navléknutých cibulek. Všichni tvořili s chutí, pomáhali si a sdíleli

radost z povedených výtvorů. Akce se nesla v duchu spolupráce a mezigeneračního porozumění. Děti měly příležitost nejen ukázat své šikovné ruce a nápady, ale také si vyslechnout zajímavé příběhy a životní zkušenosti od starší generace. Bylo inspirující vidět, jak se mezi účastníky vytvářejí nové vazby a jak si navzájem předávají dobrou náladu. Celé dopoledne probíhalo v přátelské a veselé atmosféře, která přinesla nejen spoustu zábavy, ale i vzájemného poznávání.

Velké poděkování patří paní vychovatelce Aleně Vlnové za přípravu celé akce. Už teď se těšíme na další

podobná setkání, která nám všem přináší radost a obohacení.

Alice Bláhová



Soutěž „Peče celá tylovka“

Na začátku tohoto školního roku se otevřel na naší škole kroužek PEČENÍ. Dochází na něj jak děvčata, tak kluci a všichni jsou moc šikovní a tvořiví. Za půl roku jsme se naučili např. dortové nanuky, tvarohové mini bábovky, záviný, vánoční cukroví atd., a proto jsme se rozhodli prověřit

zkušenosti našich pekařů.

V duchu známé soutěže jsme se rozhodli soutěžit i my. Děti dostaly všechny potřebné pomůcky, suroviny, recept a jejich úkolem bylo upéct perník s jablky. Všichni se do práce pustili s nadšením a velkou chutí. Soutěžící splnili úkol na jedničku a jako odměna byl

dort MEDOVNÍK, který se v budoucnu také na kroužku naučíme. Tentokrát ho pro vítěze doma upekla vedoucí kroužku. Pochutnali jsme si nejen na dortu, ale hlavně na lahodném perníku našich pekařů.

Vendula Hašková



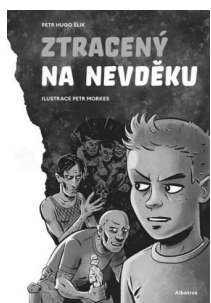
Petr Hugo Šlik

Český spisovatel, hudebník, autor spousty napínavých knih nejen pro děti a mládež... Jeho knihy mají od svých čtenářů vysoká hodnocení např. na databázi knih. Na nás v úterý 27. května dopoledne čekají dvě besedy s tímto zajímavým autorem, jedna pro mladší čtenáře a jedna pro ty starší.

O které knize se asi dozvíte? Četli jste nějakou? Ještě máte čas, abyste se vypravili do knihovny a některou z nich si třeba půjčili a přečetli... Několik z nich vám přinášíme alespoň ve zkratce...

Ztracený na Nevděku

David Bílek uteče ze školního výletu, když jej spolužáci neprávem obviní z krádeže mobilu.



Proč je ve třídě neoblíbený? Proč má pocit, že si na něj učitel zasedl? A jak si poradí, když se dostane do spárů d v ě m a g a u

nerům, kteří v podzemí města Žlutice hledají dávný poklad z husitských válek?

Povídání o knize Ztracený na Nevděku, ale také o starých bájích a pověstech, na kterých může být zrnko pravdy. Děti dostanou indicie k nalezení bonusové kapitoly ukryté v tajné schránce na zřícenině hradu Nevděk.

Zkáza Jezerní kotliny



L u d v í k s Pavlem objeví kdesi v horách za městem údolí, které si pro sebe nazvou Jezerní kotlinou a postaví si v něm chatu

z krabiček od margarinu. Brzy však zjistí, že Jezerní kotlina má mnohem větší cenu, než si kdy dokázali představit! Kdo jim posílá výhrůžné dopisy? Kdo je tajně stopuje? Dokáží kluci své údolí zachránit? Nebo ho snad pro vlastní prospěch obětují?

Povídání o knihách Zkáza Jezerní kotliny a Chata v Jezerní kotlině, ale také o Jaroslavu Foglarovi, obnovitelných zdrojích a mnohém dalším. Děti dostanou pracovní listy k další dobrovolné práci s textem.

Stín železné opony

Čtrnáctiletý Matěj tráví prázdniny u prarodičů ve Slavonicích. Při toulkách okolními lesy najde ve starém zasypaném bunkru dopis chlapce, který se tam kdysi ukrýval před pohraničníky při pokusu o překonání železné opony. Matěj se rozhodne zjistit, jak to s p i s a t e l e m dopisu dopadlo...

P o v í d á n í o knize Stín železné opony, ale také o existenci skutečné železné opony. Kdy a kde stála? Proč? Co, nebo koho střežila? Děti dostanou pracovní listy k další



»

dobrovolné práci s textem a obdrží informaci o tom, kde si případně mohou vyzvednout bonusovou kapitolu, která v knize není.

V ten samý den jako naše setkání s Petrem Hugo Šlikem proběhne beseda i pro dospěláky doprovázená

koncertem pod širým nebem na dvoře městské knihovny.

Všechny vás samozřejmě zveme. Uvidíte, uslyšíte toho, s kým se dopoledne setkaly vaše děti.

Zbyněk Konvička a redaktori Tyláčka

Kvíz

KVÍZ z posledního TYLÁČKA č. 131 Zima 2024/2025 aneb Jak pozorní jste čtenáři

Odpovězte správně na všechny otázky. Listěček s vaším jménem a správnými odpověďmi hod'te nejpozději do 31. 5. do schránky TYLÁČEK vedle studovny. Nejlepší 3 řešitele čeká odměna.

1. Jaké moudro pronesl pan ředitel ve svém „Úvodním slově“, na konci článku?

a) Škola je jako oceán, ve kterém se staré kosatky starají o mladé a učí je vše potřebné do života

b) Školní rok je jako lyžařský kurz, občas to klouže, ale s dobrou partou a správným vybavením zvládneme každý kopec

c) Ve škole, stejně jako v kurníku, jsou učitelé slepice, které se starají o své mladá kuřátka na cestě životem

2. „Záložka do knihy spojuje školy“ je projekt, který se týká:

a) Tunelu, který se plánuje obnovit pod městem Písek, který spojí všechny základní školy v Písku, do budoucna v celém kraji

b) Všech žáků ZŠ v Písku, kteří musí tajně ukradnout záložku z knihy svým prarodičům, aby vzápětí mohli obdarovat svou babičku či dědečka na Vánoce ručně vyrobenou záložkou do knihy, kterou vyrobili v hodinách výtvarné výchovy. Ukradené záložky se pošlou na základní školu na Slovensku do Velkého Krtíše

c) Výroby záložky do knihy různými technikami a prožití několika hodin výtvarné výchovy.

3. Třída 5. C se zúčastnila soutěže „Nejdelší vánoční metr“, kterou vyhrála, poněvadž byla jediným účastníkem a zároveň jediná třída, která o soutěži věděla. Jak dlouhý byl jejich vánoční metr?

a) 5800dm

b) 0,058km

c) 580000mm

4. Den CO očima devátých ročníků. Jakou destinaci navštívili?

a) Budova tam někde u té střední školy

b) Tam, kde takový to velký auto dělá Hůůů, Hůůůůů

c) ZZS v Nemocnici Písek

5. Článek Líčení v 8. A, měl jednu zajímavou zápletku. Jaká to byla?

a) Holky v 8. A to přehání s make-upem

b) Malá Fia se dostala do říše draků

c) Kluci ze třídy nalíčili past na třídního učitele

6. Anglické divadlo! Jaké dvě pohádky si připravili žáci z 9. ročníku pro své mladší spolužáky

a) sklidili opravdu nevidaný potlesk?

a) The Big Pigs and The Three Beets

b) The Big Tree and The Beet Pig

c) The Three Pigs and The Big Beet

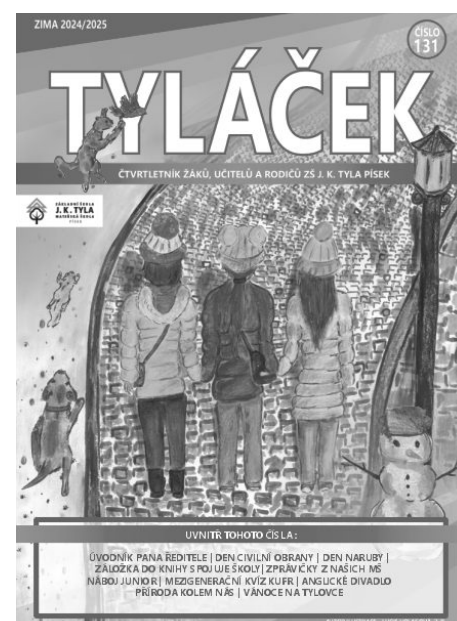
7. Na poslední stránce byla křížovka. Nikoli naše paní učitelka, ale hádanka s tajenkou. Jaká odpověď byla skryta v tajence?

a) Kouzelník a mág se cly

b) Oranžový diktátor

c) Trump

Radek Duda



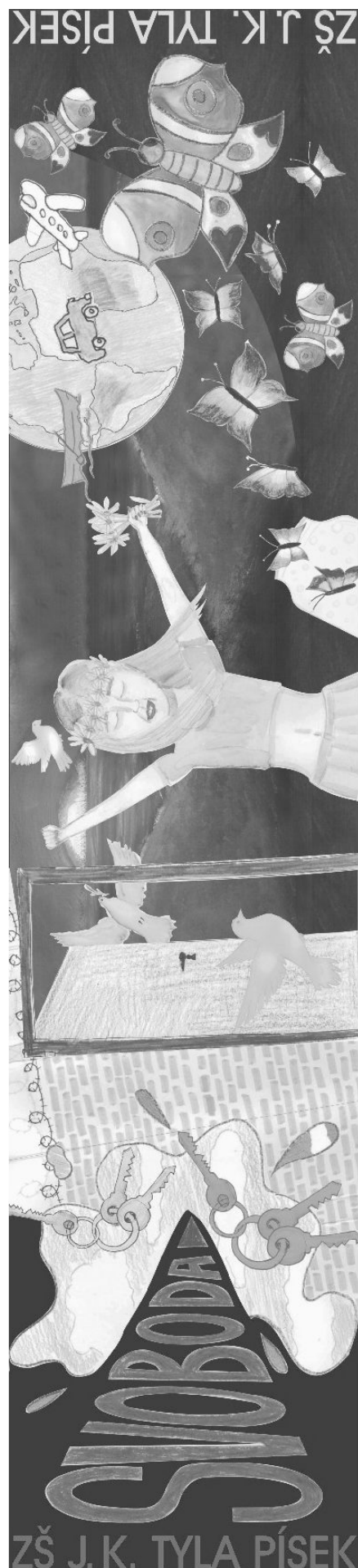


Sofie Bendasová, 3. D

MALOVÁNÍ A CHODNÍK 2025

Základní a Mateřské školy v Písku byly osloveny, aby se přidaly k projektu „Užijte si umění v Písku“ účasti v akci MALOVÁNÍ NA CHODNÍKU 2025. Také naše škola se rozhodla této akce zúčastnit. Malovat budeme chodník na proměny ztvárňovali každý svoji představu o svobodě. Potom jsme z nejlepších obrázků z různých tříd sestavili pásmo, které bylo převedeno do grafické podoby. Podle něj se na velkoplošnou malbu připravujeme. Malbu budeme tvořit ve dnech 12. - 14. května. S velkoplošnými malbami nemáme sice moc zkušeností, ale na malování na chodník se moc těšíme. Věříme, že se nám práce povede a bude se líbit

Pavla Šrůtová

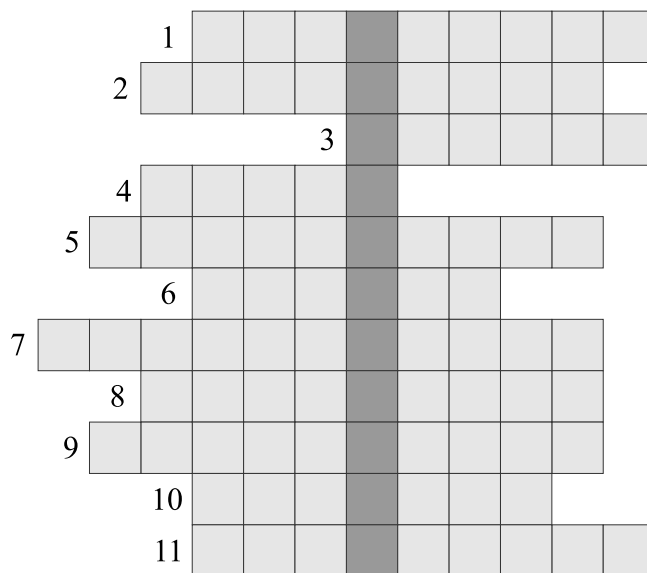


Hádanky

Berlín je kromě jiného i největší spolkové město a zároveň jednou ze spolkových zemí. Jeho rozloha (6.) činí 892 km². Po válce došlo k rozdělení Německa a zároveň města Berlín na dvě části: západní a východní. V roce 1961 byla postavena tzv. Berlínská zeď, která měla zabránit útekům obyvatel východního Berlína do západního sektoru. Jedním z nejznámějších dosud stojících přechodů je Check Charlie. (4.) Centrální čtvrť města se zoologickou zahradou, kterou by si neměl nechat ujít žádný návštěvník, se jmenuje (9.) Dominantou města je 203 m vysoká věž - (7.). Z hlavního nádraží Haupt.....(10.) se různými dopravními prostředky dostanete do řady hotelů ve městě. Auto tedy můžete nechat v klidu doma a využít služeb DB (Deutsche Bundesbahn Německých spolkových drah). Mezi nejznámější památky patří např. Braniborská brána Branden.....(2.), Vítězný sloup(5.) nebo Spolkový sněm(11.). Pokud nechcete chodit po památkách jen pěšky, můžete si zaplatit okružní jízdu městem Stadt..... (1.) s vyškoleným průvodcem, do odlehlejších míst Berlína, třeba čtvrti Neuköln berlínského babylónu s 163 národnostmi a českou stopou můžete použít berlínské metro (3.). Komu chůze nevádí, určitě si všimne na světelných křižovatkách typického berlínského panáčka na semaforu.(8.)

Berlín - německá křížovka

Löse das Worträtsel zum Thema Berlin!



Berlin ist Hauptstadt von

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zakletá vodní tvrz s ukrytým pokladem

Zakletá vodní tvrz má tvar čtverce a je obehnaná vodním příkopem, který je ve všech místech široký 10 m. Kolem hradeb se po obvodu tvrze nachází 0,5 m široká plošina. Dobrodruzi si pro překonání vodního příkopu připravili fošny, avšak jedna z nich byla nařezána na nesprávnou délku pouze 9,9 m. Najdou dobrodruzi způsob, jak pomocí těchto fošen překonat vodní příkop?

Řešení: Jednu fošnu položí přes roh příkopu (čímž vznikne trojúhelníkový přechod) a tím vytvoří pomocnou lávku. Pomocí dalších dvou fošen se pak dobrodruzi dostanou do tvrze.

Spojení roztrhaného řetězu

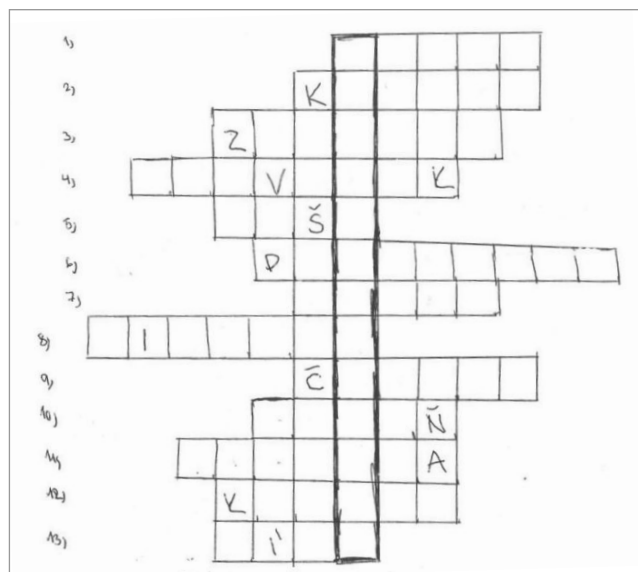
Máš roztrhaný řetěz na 5 částí, přičemž každá část obsahuje 3 články (oka). Tvým úkolem je z těchto částí vytvořit jeden souvislý řetěz. Jediný způsob, jak to provést, je rozseknout článek, roztáhnout ho, vložit do něj jinou část řetězu a znovu jej svařit. Kolik článků musíš nejméně rozseknout, abys vytvořil řetěz o 15 článcích?

Řešení: Musím rozseknout 3 články.

Odměření 4 litrů vody

Máš k dispozici dvě nádoby - jednu s ryskou označující přesně 3 litry a druhou s ryskou označující přesně 5 litrů. Tvým úkolem je odměřit přesně 4 litry vody ve větší nádobě. Jak to uděláš?

Řešení: Naplním 3litrovou nádobu a přeliji její obsah do 5litrové nádoby.
Znovu naplním 3litrovou nádobu a naliji ji do 5litrové nádoby. Vjde se tam však už jen 2 litry, takže 1 litr mi zůstane v 3litrové nádobě.
Vodu z 5litrové nádoby vyliji a naliji do ní zbývající 1 litr ze 3litrové nádoby.
Poté naplním 3litrovou nádobu znovu a její obsah přeliji do 5litrové nádoby, kde už je 1 litr.
Výsledkem je 4 litry vody ve větší nádobě (1 litr + 3 litry = 4 litry).



- 1, 1. KOUZELNÁ VĚC
- 2, O ČEM TO JE?
- 3, KDE BYLA KRÍDA?
- 4, CO SE V TĚTO KADITOLE TRATIL?
- 5, KAM SE DOŠLI KOUZELNÝM PROVÁZCEM?
- 6, 2. KOUZELNÁ VĚC
- 7, JAKÝ MÁ PAN UČITEL NOVÝ VLÁSKY? (barva)
- 8, BARVA SVETLO? -obrázek
- 9, V JAKÉ ISCU TŘÍDĚ?
- 10, KDE BYL POLŠPÁTEK?
- 11, JAK SE VÍLA JMENUJALA?
- 12, CO MÁ VÍLA NA ZÁDECH?
- 13, 1. UČITELKA

1 první roční období

2 velké zvíře ♥

3 čím se létá do vesmíru?

4 hlavní končesina (jinak)

5 lámské oblečení

6 město ve kterém je škola

7 pláň sjičící moře ZŠ J. K. Tyla

Co ti vyšlo?

----- je plamen malého zvířete radící se mezi

seriány. { Zvládl(a) jsi vylustit Tajenku? }

Tajenka:

Monika Pavličková, 3. D

TYLÁČEK

čtvrtletník žáků, rodičů, učitelů a přátel ZŠ J. K. Tyla a MŠ Písek

Vedení redakce:

Mgr. Martina Pobříslavá a Mgr. Jiří Červenka

Grafická úprava a počítačová sazba:

Mgr. Eliška Havelková

Fotografická spolupráce:

kolektiv autorů

Adresa redakce:

Tyláček

ZŠ Josefa Kajetána Tyla a MŠ

Písek, Tylova 2391

Tylova 2391, 397 01 Písek

telefon: 382 215 104

e-mail: tylacek@zstylova.cz

Redakční rada:

Bendasová Sofie, 3. D

Bendová Antonie, 5. A

Bican Vojtěch, 2. A

Cendelín Kryštof, 4. C

Cendelínová Justýna, 2. A

Dudiová Anna, 2. D

Konvička Jakub, 2. A

Ratajová Eliška, 5. A

Stellnerová Adéla, 2. A

Stellnerová Markéta, 5. A

Troníčková Tereza, 2. A

Zoch Jakub, 5. A

Zochová Valerie, 3. A

Toto číslo vychází v dubnu 2025.

Drobné chyby – redakční šotek Tylá

