

LÉTO 2025

ČÍSLO
133

TYLÁČEK

ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J. K. TYLA



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
J. K. TYLA
MATERSKÁ ŠKOLA
PÍSEK

UVNITŘ TOHOTO ČÍSLA :

ÚVODNÍK PANA ŘEDITELE | ZÁPIS DO 1. TŘÍD | ÚSPĚCH V CELOSTÁTNÍ VV SOUTĚŽI
ŠACHOVÝ TURNAJ | ARS POETICA | DOPRAVNÍ SOUTĚŽ | DEN EVVO
ŠKOLA V PŘÍRODĚ 2. A | AKADEMIE | JAZYKOVÝ KURZ | VÝTVARNÝ KURZ
NÁVŠTĚVA Z KANADY | ZÁCHRANÁŘI
ŠKOLNÍ DRUŽINA V DOMOVINCE | DEN DĚTÍ

AUTOR ILUSTRACE - KATEŘINA KROPÁČKOVÁ, 7.B

ŠKOLNÍ Časopis ROKU 2025 v Jihočeském kraji

3. místo

v kategorii časopisy a noviny vydávané žáky základních škol – I. a II. stupeň

TYLÁČEK

ZŠ J. K. Tyla Písek



JAZYKOVÝ KURZ - KODREA (STR. 15)



ZAHRADA SPLNĚNÝCH SNŮ A PŘÁNÍ (STR. 10)



VÝTVARNÝ KURZ 2025 - ŽIVOT LESA (STR. 15)



ZAHRADA SPLNĚNÝCH SNŮ A PŘÁNÍ (STR. 10)



DEN DĚTÍ PLNÝ HER A RADOSTI VE ŠKOLCE NA „FÜGNERÁKU“ (STR. 29)

Úvodník - Zahrada, která nikdy nespí

Milí čtenáři, milí přátelé Tylovky,

když jsem před pár dny na školní akademii mluvil o tom, že naše škola je jako zahrada, měl jsem na mysli víc než jen poetický obraz. Škola skutečně stojí na místě bývalých zahrad pamětníci vzpomínají na jabloně, rybíz i maliny, které tu rostly. A přestože někde beton nahradil záhony, věřím, že tohle místo dál roste. Jen trochu jinak. Na Tylovce dnes najdete jiný druh zahrady. Každá třída je jako záhonek. Každý žák je semínko s vlastním tempem růstu. A učitelé? Naši zahradníci - trpěliví, vynalézaví, někdy s konví rad, jindy s rukama zabořenýma do hlíny všedních dní. Hlídnou, aby neprorostl plevel nudy, zalévají zvědavost a vyvazují k světlu sebevědomí. A když vykvete - vědomost, vztah, nová dovednost, je to radost jako z prvního jarního květu.

Tahle naše školní zahrada rozhodně nespí. Od minulého čísla časopisu se toho odehrálo mnoho: školní výlety, exkurze, sportovní kurzy osmáků a deváťáků, výtvarný kurz pro mladší i starší, projektové dny, akce tříd.

Rodiče, žáci i zaměstnanci mohli vyjádřit svůj pohled na školu v dotaznících Klimatu školy, v mateřských školkách pak udělali podobné prostřednictvím nástroje Mapa školy od společnosti Scio. Naši žáci také už podruhé poskytli zpětnou vazbu k programu KiVA - tedy k systematické prevenci šikany, kterou na Tylovce rozvíjíme. Všechny názory jsou pro nás cenným zrcadlem a motivací k další práci.

Úspěchů máme letos opravdu hodně. S radostí vám mohu

oznámit, že náš školní časopis získal 3. místo v krajském kole soutěže školních časopisů - a to je zásluha nejen redaktorů a jejich vedení, ale i všech, kdo přispěli nápadem, článkem, fotkou nebo pomocí na poslední chvíli. Úspěšní byli i naši žáci - v okresních, krajských i celostátních kolech vědomostních, uměleckých a sportovních soutěží zazářili mnozí. Ti nejlepší z nich se 11. června setkají s panem starostou, aby převzali poděkování za reprezentaci školy i města.

Těším se také na finále no věho školního kroužku Pečení - zní to skoro jako název soutěže z televize, ale tady jde hlavně o radost z tvoření, spolupráce a sdílení. Naši malí pekaři a pekařky přivítají rodiče a ukážou, co všechno se během roku naučili, a jistě nezůstane jen u koukání.

A protože každá zahrada potřebuje nejen péči, ale i rozvoj, čekají nás o prázdninách další změny. Chystáme rekonstrukci školní auly, kde vznikne moderní výukový prostor. Na příští rok plánujeme dokončení zateplení obou tělocvičen. Přemýšlíme, kde vytvořit ještě jednu třídu navíc, protože kapacita školy je vyčerpaná a my nechceme slevovat z kvality a komfortu, nápady máme. S napětím vyhlížíme novou sportovní halu, která sice nahradí naše volejbalové hřiště - ale poskytne nám další tělocvičnu pro výuku. A se zřizovatelem připravujeme i projekt lehkooatletického hřiště, které by tento prostor doplnilo. Zkrátka - nenudíme se.

Na závěr mi dovoluť jedno velké a upřímné poděkování. Všem, kdo se letos jakkoli podíleli na tom, že

Tylovka mohla být školou, kde roste důvěra, rozvíjí se vztahy a sklízí se radost z učení. Děkuji učitelům, asistentům, vychovatelkám, provozním zaměstnancům, žákům, rodičům i vám, čtenářům tohoto časopisu. Děkuji redakční radě za krásnou práci, díky které školní časopis opět ožil. A hlavně děkuji, že jste součástí naší školní zahrady.

Přeji vám letní dny plné slunce, klidu a radosti - a ať vaše sny a přání, ať už školní nebo životní, vyklíčí, zakoření a rozkvetou.

20. 5. 2025

Pavel Koc



Co se stalo aneb přehled školních akcí v období 1. 4. 2025 - 6. 6. 2025

1. 4.	24. 4.	14. 5.
•Den s obnovitelnými zdroji - Volyně 8. C, 8. B, 8. C	•Den EVVO	•Výlet - Skaličný (14. 5. - 16. 5.) 5. A
•Plavání 1. A, 1. B	•Pedagogická rada	
2. 4.	25. 4.	15. 5.
•Matematická olympiáda okresní kolo	•Den Země 4. C, 5. A	•Finanční gramotnost 3. C, 5. B
3. 4.	•Knihovna 8. C	•Svět kolem nás - Ekvádor 6. A, 6. B, 6. C, 6. D, 7. A, 7. B, 7. C, 8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B, 9. C
•Olympiáda francouzština krajské kolo (ČB)	28. 4.	•Konzultační odpoledne
•Orientační běh - školní kolo	•KIVA - 16. hodina	
	•Škola v přírodě 2. A	16. 5.
4. 4.	29. 4.	•Dračí lodě
•Návštěva Francouzské aliance ČR	•Škola v přírodě 2. A	•Soutěž Rj
•Zápis	•1. náhradní termín přijímacích zkoušek	19. 5.
5. 4.	•Pernštejni	•KIVA 18. hodina
•Zápis	•McD Cup	•DDM - robotika 8. C
7. 4.	30. 4.	•Školička Part 3
•KIVA 15. hodina	•Škola v přírodě 2. A	20. 5.
8. 4.	•McD Cup	•VUMŠ
•Plavání 1. A, 1. B	•2. náhradní termín přijímaček	•Muzikál Husovka 2. D
•Setkání škol - kraj	•Orientační běh - kraj	21. 5.
10. 4.	•Prácheňské přebory	•Muzikál Husovka 3. C
•Výlet Č. Budějovice 6. C	•Knihovna 7. A	22. 5.
•Den otevřených dveří	•Rybářská olympiáda školní kolo	•Výlet Kutná Hora 7. A, 7. B, 7. C
•Biologická olympiáda	4. 5.	•Výlet Příbram 5. B, 5. C
•Muzeum - Velikonoce 4. A, 4. C	•Výtvarný kurz (4. 5. - 7. 5.)	•Knihovna 9. B
•Knihovna 7. C	5. 5.	•Knihovna 6. B
11. 4.	•KIVA - 17. hodina	23. 5.
•1. termín přijímaček na 4leté obory	•Zápis MŠ	•Knihovna 8. B
•Den otevřených dveří	•Exkurze nemocnice 4. A, 4. C	26. 5.
•Knihovna 8. B	•Školička 1	•Den regionální literatury 9. A, 9. B, 9. C
14. 4.	6. 5.	27. 5.
•2. termín přijímaček na SŠ	•Zápis MŠ	•Knihovna beseda se spisovatelem Petrem Hugem Šlikem 5. a 6. ročnky
•Velikonoční příběh	•Lakomec - DFŠ 8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B	28. 5.
15. 4.	7. 5.	•Terezín, Lidice 9. A, 9. B, 9. C
•1. termín přijímaček na víceletá gymnázia	•Slavnosti svobody	•Biologická olympiáda
•Prácheňské přebory	12. 5.	•Koncert ZUŠ 2. A, 2. B, 2. C, 2. D
•Finanční gramotnost 6. A, 9. C	•Sportovní kurz (12. 5 - 16. 5.) 8. A, 8. B, 8. C	29. 5.
•Plavání 1. A, 1. B	•Malování na chodníku (12. 5. - 14. 5)	•Výlet Hluboká 1. A, 1. B, 1. C, 1. D
•Velikonoční příběh	•Školička podruhé	•Knihovna 6. D
	13. 5.	
	•Knihovna 9. A	
	•Akademie	

30. 5.

- Den dětí - 1. stupeň
- Den dětí na MŠ Fügnerák
6. D, 8. B

2. 6.

- KIVA 19. hodina
- Pasování prvňáčků 1. C, 1. D
- Sportovní kurz (2. 6.- 6. 6.)
9. ročník
- Výlet Šumava 7. A
- Začátek testování KIVA

3. 6.

- Pasování prvňáčků
- Výlet Šumava 7. A
- Jazykové dopoledne na Tylovce

4. 6.

- Výlet ZOO Praha 6. A, 6. B
- Divadlo Husovka 1. C

5. 6.

- Výlet Cajska 2. A
- Výlet do Zeměráje 2. B, 2. C,
2. D
- Knihovna 6. A
- Schůzka s rodiči budoucích
prvňáčků

6. 6.

- Příjezd a ubytování „Duhové
divadlo“

Zápis budoucích prvňáčků na Tylovce

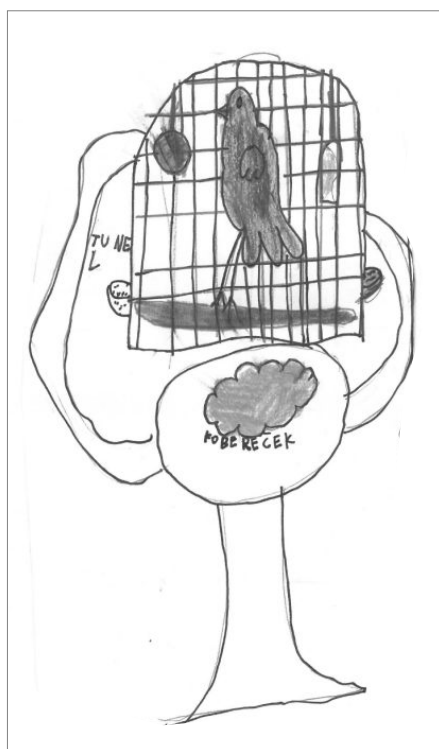
Zápis budoucích prvňáčků do Základní školy Josefa Kajetána Tyla v Písku byl naplánován na pátek 4. 4. 2022 od 14 do 17 hodin a na sobotu 5. 4. 2025 od 9 do 11 hod. První natěšené děti s jejich doprovodem přicházely ještě před zahájením, zřejmě je kromě slunečného počasí vylákala i jejich vlastní nedočkavost.

Protože se velký zájem o přijetí na naši školu očekával i v letošním roce, byla rodičům nabídnuta možnost předem si zamluvit čas zápisu v rezervačním systému, čehož velká část rodičů využila. Budoucí školáky čekalo po vyřízení nezbytných formalit několik stanovišť, kde procházeli jednotlivé úkoly nejen spolu s paními učitelkami, ale i se školními skřítky. Zkoušeli například zapnout knoflíky na obrově košili a zavázat kličku na jeho botě, snažili se správně spočítat kostičky nebo části barevné stonožky, zařazovali různé předměty buď domů, nebo do lesa, poznávali barvy a geometrické tvary. Někteří také pyšně ukazovali, jak už umí číst aspoň několik písmen a spočítat jednoduchý příklad. Většina dětí také měla připravenou a naučenou básničku nebo písničku, kterou rády zazpívaly nebo zarecitovaly. Ani do závěrečného kreslení obrázku se většina budoucích školáků nenechala dlouho pobízet a pečlivě ztvárňovali své blízké. Všechny děti si ze zápisu odnesly kromě snad hezkých zážitků i pamětní list, omalovánky a malou pozornost ve formě veselé připínací placky a šátku. Děti byly milé a šikovné, jejich rodiče vstřícní, i proto všude

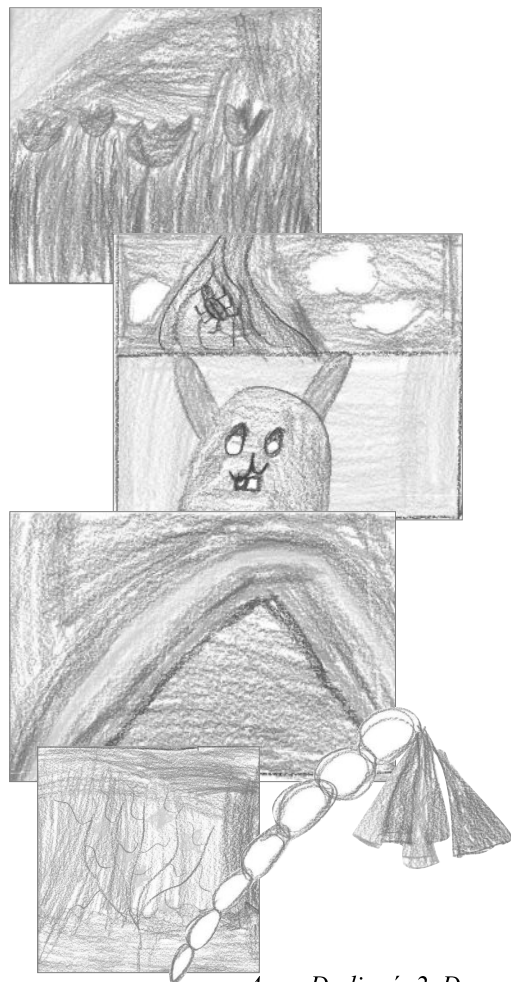
panovala pohoda a dobrá nálada, přestože bylo občas nutné malou chvilku počkat.

Díky sehraňmu týmu pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy, skřítkům pomocníkům z řad starších žáků, spolupracujícím budoucím prvňáčkům a jejich rodičům byl i letošní zápis více než úspěšný. O tom svědčí mimo jiné i celkový počet 123 zapsaných uchazečů, který nám dělá velkou radost. Děkujeme všem rodičům za pochopení, důvěru a milou atmosféru, kterou jste se svými dětmi u zápisu pomohli vytvořit. Všem budoucím prvňáčkům přejeme krásný start školní docházky ať už bude kdekoliv.

Lenka Šindelářová

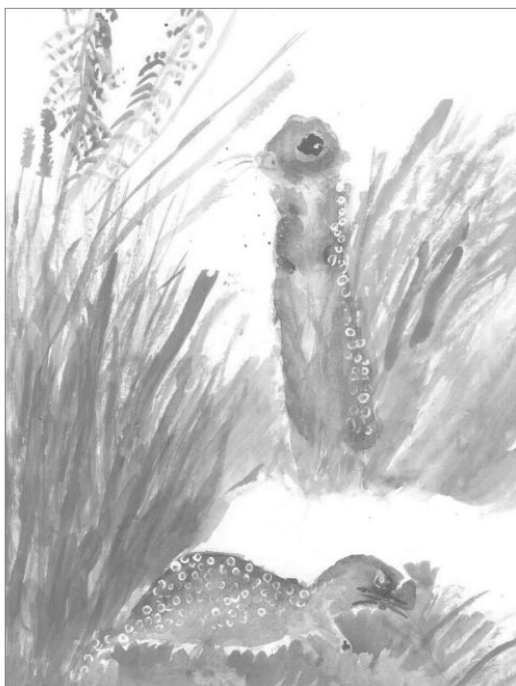


Natálie Bendasová, 2. B



Anna Dudiová, 2. D

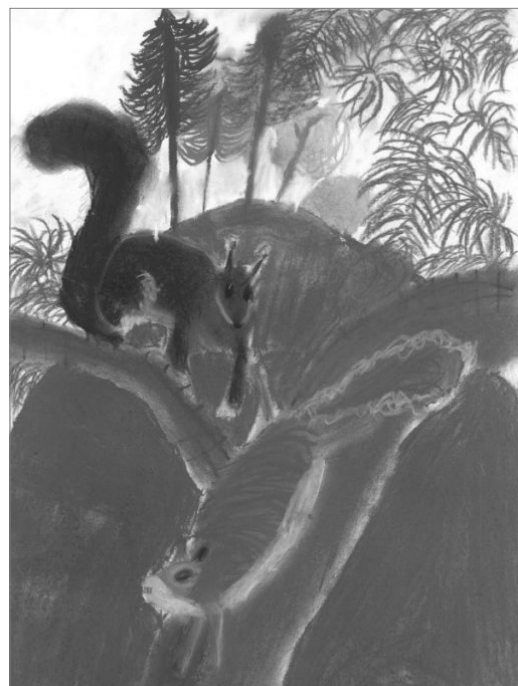
Výtvarná soutěž „Příroda kolem nás“



Štěpán Seifert, 2. C

Výborných výsledků v této celostátní soutěži dosáhli žáci z 2. C. Na 1. místě se umístil Štěpán Seifert a čestné uznání získal Tobias Ungr. Oběma chlapcům gratulujeme a přejeme mnoho dalších výtvarných úspěchů. Oceněné obrázky můžete zhlédnout nejen v našem časopisu, ale také v prostorách naší školní jídelny.

Eva Hralová



Tobias Ungr, 2. C

Šachový turnaj píseckých škol

V pátek 16. 5. se na píseckém gymnáziu konal turnaj všech píseckých škol v šachách. Na tento turnaj vyslala své zástupce i Tylovka, a protože mezi písecké školy patří i gymnázium a průmyslovka, nelze tedy říci, že by šlo o nějaký „béčkový“ turnaj.

Přihlášeno bylo celkem třicet pět účastníků a každý hráč odehrál devět partií. V každé hře měl pouze patnáct minut na své tahy, a pokud by mu vypršel čas dříve než soupeři, partii by kontumačně prohrál. Ke konci partie bylo vždy nutné analyzovat tah soupeře a propočítávat tahy svých figur a soupeřových odpovědí. To



»

během několika vteřin. Mnohokrát se jednalo o velmi napínavou koncovku.

Tylovku reprezentovali Martin Tejnor, Zdeněk Říha, Pavol

Khyzniak a Martin Jouja. V turnaji zvítězil Martin Tejnor, šesté místo získal Zdeněk Říha, třinácté Pavlo Khyzniak a devatenácté Martin Jouja. Všichni hráči předvedli úžasný výkon.

Luděk Žďánský



Ars poetica - Recitace a zpěv

Literatura je mostem mezi národy a hudba je jeho zábradlím, po kterém přátelství může kráčet bez obav. Každý národ má svého spisovatele, který se stal ikonou literatury, ale hlavně duší čtenářů. Češi milují Jaroslava Haška, Angličané čtou Williama Shakespeara, Španělé obdivují Miguela de Cervanta a Rusové recitují Puškina. Alexandr Sergejevič Puškin patří mezi nejznámější ruské autory, a tak se na jeho počest letos v České republice pořádá již 59. ročník soutěžní přehlídky ARS POETICA - Puškinův památník. Jedná se o každoroční soutěž v ruském jazyce, kde se recituje, zpívá a hrají scénky v ruštině. V letošním roce se zúčastnila poprvé i naše škola, kterou reprezentovaly tyto žákyně: Ksenia Rakhimova a Liliiana Baidina ze 7. A, Markéta Merhautová a Iana Babaeva z 9. A,

Alice Petrusová z 9. B.

Některé si vybraly básničky a jiné chtěly zpívat, a tak pilně zkoušely, trénovaly, recitovaly a zpívaly. Přes počáteční problémy, které nám ztěžovaly práci, jako byly nemoci, zrušení klavírního doprovodu či opadnutí prvotního zájmu, jsme společně pilovali poslední detaily, intonaci, vhodné oblečení či jiný hudební doprovod. Pak nastal ten osudový pátek 16. května 2025, kdy jsme se sešli na autobusovém nádraží. Nasedli jsme do autobusu a pak jsme již jen vyhlíželi střechy domů Českých Budějovic.

Přehlídka se konala na univerzitní půdě Jihočeské pedagogické fakulty, kde jsme se setkali s dalšími zájemci o ruskou literaturu a píseň. Všichni byli velmi nervózní, protože postavit se na pódium a recitovat nebo zpívat před publikem není vůbec, ale vůbec

snadné, přesto naše nálada byla přátelská a plná smíchu.

V sólové recitaci naše žákyně sedmé třídy Ksenia Rakhimova a Liliiana Baidina přednesly básně od Alexandra Sergejeviče Puškina. Recitovaly také žákyně devátých tříd, kde Alice Petrusová a Markéta Merhautová vystoupily společně s básní od ruského autora Ivana Zacharoviče Surikova. Markéta Merhautová nevystupovala pouze jedenkrát, ale rovnou si připravila i druhé vystoupení. Společně se spolužačkou Ianou Babaevou (také z 9. A) zazpívaly dvě ruské písně. Čekání na vyhlášení výsledků jsme si krátili mlsáním žlutkových věnečků s krémem, sýrových tyčků či originálních ruských bonbonů. Vyhodnocení nás překvapilo, a dokonce někteří naši žáci stanuli na stupních vítězů.

Naše žákyně získaly od poroty tato ocenění: Alice Petrusová



a Markéta Merhautová 3. místo za recitaci, Iana Babaeva a Markéta Merhautová za zpěv 3. místo.

Ksenia Rakhimova a Liliiana Baidina získaly od poroty čestná uznání za účast a dobrý výkon. Každý obdržel diplom a malou sladkou odměnu.

Po skončení jsme jely autobusem zpět do Písku s úsměvem na tváři. Všichni žáci, vlastně žákyně si zaslouží velkou pochvalu za to, že se naučily něco navíc, že měly odvalu vystoupit před lidmi a že obětovaly i svůj volný čas. Až budou číst tento článek, určitě nebudou moc nadšení, že se o nich psalo, ale za pár desítek let, když náhodně objeví tento časopis nebo až na školním srazu ho někdo přinese jako relikvii, budou na toto vzpomínat s nostalgií a možná i s radostí.

Alena Košáková



Dopravní soutěž

Ráno začalo nemile, protože jsme vstávali už v 5. 30. V půl sedmé se k nám u Elimu přidala Masaryčka a společně jsme se vydali přes vesnice na cestu do Tábora. Po příjezdu k dopravnímu hřišti v Táboře nám byla rozdána startovní čísla, která nás provázela celým dnem. Následovaly samotné úlohy. Začalo to prací s mapou, což byla jedna z nejlehčích úloh.

Do pěti minut to bylo za námi. Následovala kávačka, za kterou nám automat vrátil všechny peníze, které jsme tam naházeli. Jelikož přemýšlení by nám šlo, tak písemným testem jsme také proklouzli a následovala první pomoc. Ta pro nás byla tragická. David sám nasbíral víc trestných bodů než zbytek týmu dohromady. Pak nás čekaly jízdy podle předpisů po

stanovištích na dopravním hřišti. To bylo v pohodě, až na policisty nahrazující semaforey. O jízdě zručnosti bychom raději nepsali, tak to alespoň svedeme na kola. To byla poslední aktivita a my se odebrali na vyhlášení. Domů jsme jeli s medailemi za třetí místo.

Filip Janda a David Šíp, 8. C

Den EVVO 2025

Letošní projektový den byl v něčem tradiční a v něčem nový. Tradičně navštívily 7. ročníky čističku odpadních vod a 8. ročníky skládku a kompostárnu ve Smrkovicích. K hlavním dojmům patřil všudypřítomný zápach, který naše civilizace produkuje, jako daň za všechny ty k životu „nezbytné“ věci. Opět jsme si zopakovali, že do WC nepatří tuky, ubrousky, léky, dámské toaletní potřeby a uchošťoury. Nově se 9. ročníky seznámily s chovem koní a jeho přínosem pro životní prostředí v městském hřebčinci a přihlášené 6. ročníky otestovaly ekoprogram v centru

Semenec u Týna nad Vltavou. Pokud se tyto novinky osvědčí, budou zařazeny do dalšího ročníku Dne EVVO 2026.

Naše poděkování patří Komisi životního prostředí Města Písku, jmenovitě Ing. Márovi, který nám exkurzi na městskou skládku včetně dopravy zajistil. Stejně tak panu Lubošovi Muzikovi z organizace ČOV Písek (čistička nedaleko Sulana) a paní Myslivcové z Městského hřebčince Písek.

Mgr. Yvona Zuntová (koordinátorka EVVO akcí)

Den EVVO v 6. C a 6. D



V rámci projektového dne EVVO jsme se s 6. C a 6. D rozhodli trochu pomoci přírodě. Při vycházce kolem řeky jsme sesbírali nějaké odpadky, od plastových a papírových obalů přes ponožky a roztrhanou smradlavou bundu v lese.

Poté jsme na hradišťské sportovní stezce načerpali trochu energie při tvoření obrazů z přírodních materiálů a následně ve škole vytvořili plakáty, jak každý z nás přírodě může pomáhat každý den.

Den se nám všem moc líbil.

*Zuzana Křížová, Olga Staňková, Soňa Sádlová
a žáci 6. C + 6. D*



VÝLET SE MI MOC LÍBIL V PŘÍRODĚ

DEN EVVO BYL DOBRÝ.
BÁVIL MĚ TO, HLAVNĚ TY MANDOLINY
AK JSME SKLÁDALI. KLIDNĚ BYCH SI TO
ZOPAKOVALA.

DEN EVVO BYL DOBRÝ JSEM SPOKOJEN
NAUČIL JSEM SE TRÍDIT A HÁZET ODPADEK
DO KOŠE.

Den EVVO mě bavil a moc jsem si to užila.
Bavilo mě sbírat odpadky.

BYLA TO SRANDA A HODNĚ JSEM SI
TO UŽILA I TA PROCHÁZKA BYLA
DOBRA NO PROSTĚ JSEM SI TO
UŽILA A TAKY BYLO Fajn ŽE
JSME SE NEMUSELI UČIT.

VÝLET SE MI LÍBIL CELKOVĚ
i to že jsme odělní z přírody
obrázek.

Jaro v Prácheňském muzeu

V úterý 1. dubna jsme byli celá třída v Prácheňském muzeu na velikonočním tvoření. Po příchodu tam byl hrozný zmatek, protože všechny šatny byly obsazené a my jsme si neměli kam dát věci. Vše se ale vyřešilo, měli jsme bundy na křeslech u vchodu. Poté jsme šli do místnosti, kde nás rozdělili na šest skupin podle předvelikonočních nedělí. Já jsem měla neděli prázdnou společně s Nellou Potencovou, Monikou Pavlíčkovou a Lotkou Němečkovou. Pražili jsme pučálku. Nejdříve jsme dali do pánve máslo, poté hrášek, cukr a bylo hotovo. Všem moc chutnalo. Připomínalo to karamel. Opravdu výtečné! Nakonec jsme šli do výtvarné dílny vyrábět Moranu. Před muzeem nás paní učitelka vyfotila. Moc mě to bavilo.

Adéla Mišinová 3. D

Místo hodiny prvouky a čtení jsme šli do Prácheňského muzea na velikonoční tvoření. Byli jsme rozděleni do 6 skupin - nedělí. Já, Adéla a Linda jsme měli pátou neděli Smrtnou. Zdobili jsme létečko. Podle mne se nám povedlo, bylo krásné. Ostatní vařili, luštili křížovku, někdo hledal pověšené věci. Pak jsme vyráběli Moranu. Konstrukci jsme měli ze špejlí a lýka. Oblékli jsme ji do látky a vše jsme svázali drátkem. Bylo to super.

Adam Houdek, 3. D

Akademie

Zahrada splněných snů a přání Tylovky

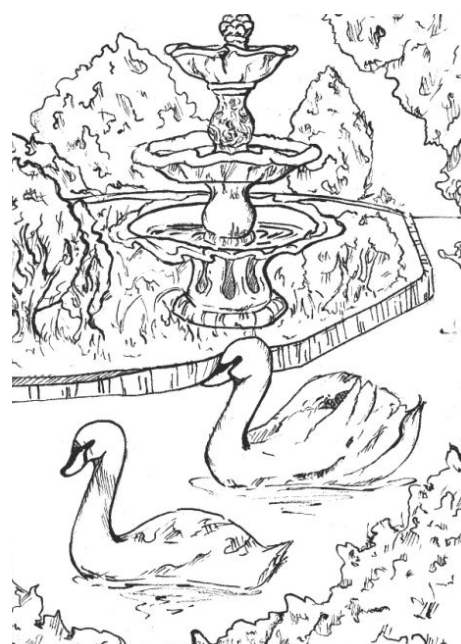
V úterý 13. května 2025 se v Divadle Fráni Šrámka konala již tradiční akademie Tylovky, kterou škola pořádá vždy v čase, který buďto těsně předchází, nebo následuje Den matek. Letos šlo tedy o dárek dodatečný - nejen pro maminky, ale i pro všechny ostatní blízké, kteří mají v životech dětí své místo. Divadlo bylo opět plné těch, kteří se přišli podívat na výsledek několikaměsíčního nacvičování a obrovské snahy, kterou bylo potřeba při přípravě vynaložit. Maminky si při vstupu mohly vybrat i drobné dárečky vytvořené během hodin výtvarné výchovy.

Téma bylo tentokrát „Zahrada splněných snů a přání“ a jak pan ředitel Pavel Koc v úvodním slově výstižně poznamenal, celou školu si lze jako takovou zahradu velmi snadno představit. „Moje přání pro Tylovku je prosté: aby byla školou, kde kvete přátelství,

roste důvěra a sklízí se radost z učení,“ zaznělo mimo jiné v jeho projevu a tato slova provázela celým večerem.

V zahradě jsme postupně spolu s účinkujícími procházeli jejími různými zákoutími a údolími, která je někdy potřeba trochu hledat (ne nepodobnými těm, jaká má i naše duše), abychom zjistili, že sny se plní nejen za vraty zrezlými, ale je to možné i u nás všech. Dotkli jsme se tak např. přátelství, víry, lásky, rovnováhy, samoty a potřeby rozhodnutí. Viděli jsme malé i větší tanečníky a tanečnice, zpěváky a zpěvačky, herce a herečky, kytaristy, recitátory, gymnastky a další účinkující, kteří se postupně střídali na jevišti. Připomněli jsme si, kde lze najít zdraví, že některá přání se mohou jevit jako směšná, brouky (i berušky a ostatní hmyz) jsme nechali žít a vydali jsme se po dalekých cestách směřujících nejen ke stromům. Prostřednictvím zdramatizované pohádky jsme se mohli zamyslet nad tím, zda je

v životě důležitější potkávat Rozum nebo Štěstí (případně kombinaci obojího), díky létajícím gymnastkám možná někteří měli pocit, že jim narostla křídla, a neztratili jsme se ani mezi muchomůrkami ze školky. Rádi a s jistou dávkou nostalgie



Kseniia Rakhimova, 7. A

>>

jsme si díky povedenému přednesu připomněli i kocoura Modroočka, jehož příběhy jsou spojené s dětstvím nejednoho z nás. Milion snů nás následně dovedl až ke svítání a šťastnému domovu.

Na některých účinkujících byla sice chvílemi poznat nejistota a nervozita, občas se někomu nepodařilo napoprvé trefit mezeru v oponě, někdo

možná trochu pozapomněl text, ale všechna divadelní, pěvecká, taneční, recitační, ale i další vystoupení se moc povedla a byla odměněna zaslouženým dlouhotrvajícím potleskem. Na závěr se na pódiu

sešli úplně všichni u společné písně Nadechnout, která připomněla i divákům, co je v životě opravdu důležité a čím se naopak nemá smysl trápit. Nelze jmenovat všechny, kteří se na přípravě podíleli (bylo by opravdu nemilé na někoho zapomenout), ale každý z nich si určitě zaslouží velký obdiv.

Lenka Šindelářová



Letošní téma školní akademie Zahrada splnných snů a přání zlákala k zamyšlení i žáky z druhého stupně. Paní učitelka Jitka Bartošová si s nimi o takové „Zahradě“ při hodinách českého jazyka povídala a následně na to vznikly zajímavé texty. Moc děkujeme a přejeme příjemné nahlédnutí do snů a přání našich žáků.

Pavla Franců

Třešeň

Sedím ve stínu třešně a sleduji, jak se její větve jemně pohybují ve vánku. Slunce prosvítá listy, kreslí na zemi tančící obrazce světél a stínů. Teplý letní vzduch je nasycen sladkou vůní tmavě červených, přezrálých třešní. Několik jich spadlo kolem mě do trávy. Vypadají jako červené korálky ležící v hebkém zeleném koberci.

Nad hlavou mi bzučí včely a zpívají ptáci, je to jako koncert dělaný jen a jen pro mě. Občas kolem proletí motýl a lадně se snese na pampelišku.

Jemný vánek mi pohladí tvář a opět se rozšustí listy třešně. Kolem mě je klid, který je občas přerušen vrískotem sousedovic dětí.

Opřu se o drsný kmen. Cítím, jak mi slunce hřeje ruce a stín stromu mě příjemně ochlazuje. Oči se mi pomalu zavřou a poslední, co slyším před tím, než usnu, je bzukot hmyzu.

Eliška Tomeszová 8. A

Zahrada splněných snů a přání

Mám jedno místo, je to zahrada, kde si přeješ jídlo a samo se upeče. Je to v Praze. Zahrada je velká, má stromy a ty stromy pečou jakékoliv jídlo: č o k o l á d u, kukuřici, jablka, b r a m b ů r k y i zeleninu. Nevím, kde se vzala. Od boha, nebo je to přístroj? Záhada je z á h a d a. Je to v centru v Praze. Taky umí mluvit ten strom, ale málo povídá a prý mu můžeme říkat strom. Někdy tam

chodím. Protože je tam velká fronta, tak někdy odpoledne nebo ráno.

Bayarkhuu Bayarjargal (Bambuš) 6. C

Za vraty zrelými

Tam velká vrata vrznou jen,
když vstoupí do nich člověk,
splní se mu sen.

Ta zahrada za studánkou plní přání všem.

Pod oblaky bílými, ten ráj je za rohem.

To přání velké roztříští se do hvězd,
tou tmou svítí nocí černou.

K slunci má tak blízoučko.

To slunce velké jako jablko ve dne svítí jen.

To slunce chceš-li vidět,
do té zahrady splněných snů a přání se vydej.

Viky Joštová 6. C

Není sen jako sen

Když jsem se ráno probudila, rodiče mi řekli, že se stěhujeme. Bylo mi líto, že se stěhujeme do jiného města, protože budu muset chodit do jiné školy, budu si muset najít nové kamarády, a hlavně musím opustit svou zahradu. Není to ledajaká zahrada, je to zahrada, kde tráva se zelenala, rajčata červenala, jahody se leskly a uprostřed té zahrady byla modrá houpací síť. Když jsem se rozloučila s Eliškou, Julčou a Hankou, maminka mě zavolala, že už musíme jet.

Když jsme přijeli, uviděla jsem velká dřevěná vrata. Když jsem je otevřela, myslela jsem, že je to sen, ten nejkrásnější. Nebylo to jenom krásné, ale i ta vůně rozkvetlých růží a tulipánů, ta tráva, co se zelená ještě víc, než na naší staré zahradě a všude krásné stromy a mezi nimi je má vysněná houpací síť. Když jsem procházela okolo růží, stromů a těch nejčervenějších jahod, viděla jsem studánku s tak průzračnou vodou, že je vidět až úplně na dno. Když jsem se z ní napila, příběhlo ke mně malé roztomilé štěňátko. „Ta studánka plní přání!“ vykřikla jsem. Vždycky jsem si přála štěně a přesně takovéhle. „Bude se jmenovat Bella,“ řekla jsem.

Ta zahrada stojí okolo domu. Když jsem se šla podívat na druhou stranu, byla tam trampolína a vedle té trampolíny byla fontána a místo vody tam je čokoláda. Neodolala jsem a ochutnala čokoládu, byla tak dobrá, že bych jí jedla celý den.

Už se začalo stmívat a maminka mě zavolala na večeři. Najedla jsem se a šla jsem spát. Zdály se mi ty nejkrásnější sny, co se kdy komu mohly zdát.

Aneta Mašková, 6. C

Zahrada splněných snů a přání

Objevil jsem se na ostrově, kde byl sotva jeden strom. Pokácel jsem ho a šel jsem těžit, ale to jsem nevěděl, co tam najdu.

Našel jsem tam portál, nebylo to ani do netheru nebo do endu, byl to jiný portál. Vypadal úplně jinak, jakoby byl postavený z kytek. Tak jsem tam vstoupil. A byl jsem v nekončící zahradě, která vypadala nádherně. Všimnul jsem si, že na to, co jsem pomyslel, to se tam zjevilo. Jakoby se tam plnily sny a přání.

Pak jsem si vzpomněl, že mi dědeček říkal o zahradě splněných snů a přání. Můj dědeček procestoval spoustu dimenzí, ale v téhle nebyl. Byl to jeho veliký sen. A když jsem myslel na dědu, najednou se tam objevil a byl velice překvapený. Ale byl starý, takže chtěl domů, tak jsme se vrátili. A nikomu se nic nestalo.

Adam Muzika, 6. C

Zahrada splněných snů a přání

Račte a vstupte
do této zahrady,
kde přání se plní,
zkrátka není náhrady.

On si přeje tohle
a to zase to,
jen zde se sny plní.
Už se zde vyřklo přání
přání přes sto.

Přenádherná je,
posetá květy.
Sny a přání zde víří
jako komety.

Já sama tam již byla
a nejsou tu stíny,
je vždy prosluněná.

Pouze v zahradě
splněných snů a přání se Vaše
touhy stanou opravdovými.

Rozálie Juklová, 7. C



Zahrada splněných snů a přání

Moje zahrada splněných snů by vypadala takhle.

Na tu zahradu by se vycházelo z obývacího pokoje velkými dveřmi. Rovnou, jak bychom vyšli z obývacího pokoje, tak po levé straně bychom viděli veliký bazén, který má hloubku 1,6 m. Kolem bazénu by byly kamínky a mušle. A kousíček od bazénu by byla trampolína a kolem ní čtyři stromy. Od trampolíny úplně nahoře by byla pergola, kde by se grilovalo, a v té pergole stůl s šesti židlemi a houpací sítí, ve které by se odpočívalo. Úplně nahoře vpravo by byly postaveny motokrosové věci a motorka. A kousíček dále by byly dvě fotbalové branky a míč a vedle nich basketbalový koš a míč a úplně dole by byl pingpongový stůl s pěti pálkami a dvaceti míčky. A ve prostředku zahrady by se pěstovala bazalka, okurky, mrkve, rajčata, maliny, broskve, jablka, hrušky a švestky. A úplně poslední věc, co bych chtěl, by byl barák na stromě, hezky vybavený třeba kobercem, stolem nebo židlemi.

Takhle by vypadala moje zahrada. (Ale určitě se mi to nesplní.)

Marcus Hrubant, 6. C



Zahrada splněných snů a přání

Byl krásný den a já se vzbudila ve velké měkké posteli. Hlavu jsem měla zarytou do polštáře a hřejivou peřinu jsem měla po boky. Zívla jsem si, promnula si oči a podívala se směrem k oknu, z pod záclon se táhly dlouhé paprsky sluníčka.

Zvedla jsem se a zamířila odkrýt záclony, sluníčko mě hřejivě obejmulo. Koukla jsem se na velkou babiččinu zahradu. Na stromech rostla jablka, vítr si hrál s listy, kytičky se koukaly do nebe. A tu jsem zahlédla lavičku, na kterou si vždy sedávám, je stará, sem tam popraskaná. Jako malá jsem na ni malovala kytičky. Přímou na ni svítilo sluníčko. Rozběhla jsem se ke skříni, vytáhla z ní krátké, volné, bílé šaty s úzkými ramínky, vlasy si spletla do volného copánku a dva pramínky mých blondatých kudrnatých vlasů si nechala vlát vepředu.

Vyběhla jsem ven přímo k mé lavičce. Vítr mi obepnul šaty kolem mé postavy a zbytek vlál vzadu. Posadila jsem se na lavičku a rozhlédla se po zahradě, potom zavřela oči. Do uší se mi vléval zpěv ptáků a tiché šumění listů. Je tu takový klid.

Po chvíli jsem se zvedla a utrhlá si červené sladoučké jablko. Rozešla jsem se po zahradě zpátky do domu a přitom ukusovala jablko. Vždy, když sem přijedu, cítím se jako ve snu a to v takovém, z kterého se nechci probudit. Jezdit sem je jako splněné přání, které si přeji celý rok.

Eliška Staffová, 8. A

Jak vznikal příběh akademie?

Dramatický kroužek 2. stupně měl za úkol dělat průvodce celou akademií a na čas být součástí naší zahrady splněných snů a přání. Postupně vzniklo několik obyvatelů, kteří tvořili příběh okolo studny, v níž proudí voda, když jsou přání čistá a správná, ale také může přestat téci, když jsou přání sobecká, či hloupá. Mezi zástupci rostlinné i živočišné říše jste tak mohli rozpoznat sovu, vránu, páva, mravence, kaktus, levanduli, papouška, berušku, motýla, sršně či černou růži. S úžasnými maskami nám pomáhala Marie Petrová z DDM Písek, kde jsme si je také vyrobili, takže moc děkujeme!

Mladým hercům jsem po akademii položila pár otázek.

1. Co jsem na akademii ztvárnil/a a proč?

Ema: Vybrala jsem si páva, protože je barevný a zajímavý.

Kája: Motýl je krásné a jemné zvíře.

Kryštof: Mravenec Filip líbí se mi a často ho mám, když hrajeme brouky.

2. Jak vznikal příběh?

Zuzka: Všichni jsme vymýšleli různé příběhy, a nakonec jsme to dali dohromady.

Eliška: Fantazie.

Ema: Zkoušeli jsme a vybírali nejlepší nápady.

Kája: Hráli jsme malé scény a z toho vznikla akademie.

3. Co byl můj nápad?

Eliška: Napadl mě kaktus.

Kája: Malinko jsem se podílela na nápadu, že studna byla takový střed zahrady.

4. Jaké představení se mi líbilo?

Tanec na Take me the church od 9. A se líbil Honzovi, Kryštofovi, Emě, Káje, Zuzce.

Tanec na Showman od 6. B se líbil Barče, Emě.

V naší zahradě se sny plní od 1. A se líbilo Katce, Vojtovi a Elišce.

5. Co se nepovedlo?

Zuzka: Občas nám vypadly texty.

Eliška: Mně se nepovedla pohádka Směšná přání.

Kryštof: Spadl mi zadek. (mravenčí)

Kačka: Zapomněla jsem jít na jednu část.

Ema: Šla jsem dřív na jeviště a paní vychovatelka zapomněla vyzvednout v jídelně jablko na Údolí Sladkého štěstí.



Poslední otázka byla, jaká témata děti napadla na příští akademii, návrhy byly velice zajímavé, možná nějaký z nich bude ten pravý, ale to si necháme až na příští rok.

Takže za dramatický kroužek přeji krásné léto a prázdniny plné příběhů!

Pavla Franců

Jazykový kurz - Kodrea

Jako každý rok naše škola pořádá jazykový kurz pro děti na Nových Hutích na Šumavě. Letos žáky 4. - 8. tříd čekal nabitý program plný angličtiny a zábavy. Kromě výuky jazyka hravou formou si žáci mohli vyzkoušet krátký orientační běh s úkoly, při hře Pamatováček

si zapamatovat co nejvíce obrázků, luštit hlavolamy, řešit kvízy a podívat se po okolí a poznat krásy Šumavy. Dokonce jedna skupina natočila Výměnu manželek v angličtině. I když počasí nám letos tolik nepřálo, náladu nám to nezkažilo.

Dle zpětných vazeb se kurz opět vydařil a my se na děti budeme těšit znovu příští rok.

*Zuzana Křížová, Tomáš Pacholík,
Nela Müllerová, Vojtěch Kříž*



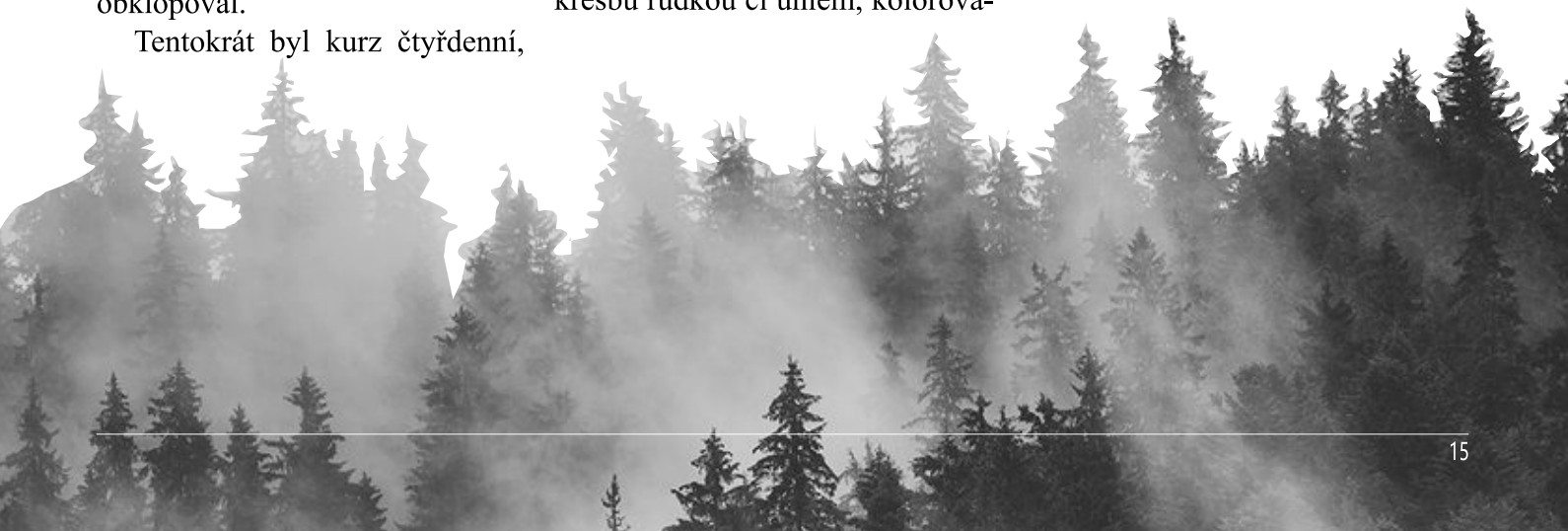
Výtvarný kurz 2025 - ŽIVOT LESA

Příroda je pro výtvarníky či fotografy ráj pro jejich tvorbu. Pro náš každoroční Kurz kresby, malby a fotografování se stal v tomto školním roce hlavním motivem les. Kurz se uskutečnil v překrásné přírodě rekreačního střediska Růžená, kde nás les obklopoval.

Tentokrát byl kurz čtyřdenní,

od neděle 4. 5. do středy 7. 5. Děti svou tvorbu zahájily vstupní kresbou či malbou, kterou si pak společně prohlédly v kruhu na venkovním hřišti. Během kurzu si děti vyzkoušely mnoho výtvarných technik: linoryt, malbu akrylovými barvami, malbu vodovými barvami - akvarel, kresbu rudkou či uhlím, kolorova-

nou perokresbu. Nejzábavnější byly výtvarné procesy v plenéru (landarty), v našem případě v lese. Ve vysokém smrkovém lese tvořili účastníci kurzu lesní mandaly, později domečky pro skřítky. Jindy děti vplétaly přírodniny - listy, květy, peříčka, kůru - do provázků v rámečku z větvíček a vytvořili vlastně takové „okno do lesa“.



Zábavné bylo i malování vlastních triček, samozřejmě také s lesní tematikou. Na tričkách se tak objevily stromy, veverky, lišky, houby, kapradí... Veškerou výtvarnou tvorbu dokumentovali žáci fotografové. Každý večer jsme pak společně zhlédli fotografie z celého dne prostřednictvím projekce. Bylo to tak hezké ohlédnutí za celým tvořivým dnem.

Korunou společné čtyřdenní tvorby byla jako každý rok výstava sestavená z výtvarných děl vzniklých během kurzu. Vernisáž, na kterou jsme pozvali i zaměstnance areálu, proběhla ve vnitřních prostorách jídelny ... Největší dojem na všechny udělaly grafiky - linoryty, zobrazující lesní zvířata a rostliny či houby. S jejich tiskem nám ochotně pomohly loňské absol-

ventky naší školy. Zvládly pro každého vytvořit hned několik barevných tisků. Zvláštní částí výstavy byl „tajný život lesa“. Mohli jsme se podívat na představy dětí o kouzelném lese (na obrázcích) i na lesní víly, dívky oblečené i nalíčené (pomocí facepaintingu) tak, že připomínaly pohádkové lesní bytosti. Tyto víly nás provázely celou vernisáží.

Výtvarné práce i fotografie vzniklé během kurzu budou základem pro další školní projektovou výstavu „Život lesa“, která bude nainstalována a slavnostně otevřena během podzimu. (O přesném datu vernisáže Vás budeme informovat počátkem příštího školního roku).

Pavla Šrůtová, Eva Hralová



Dubnová škola v přírodě 2. A

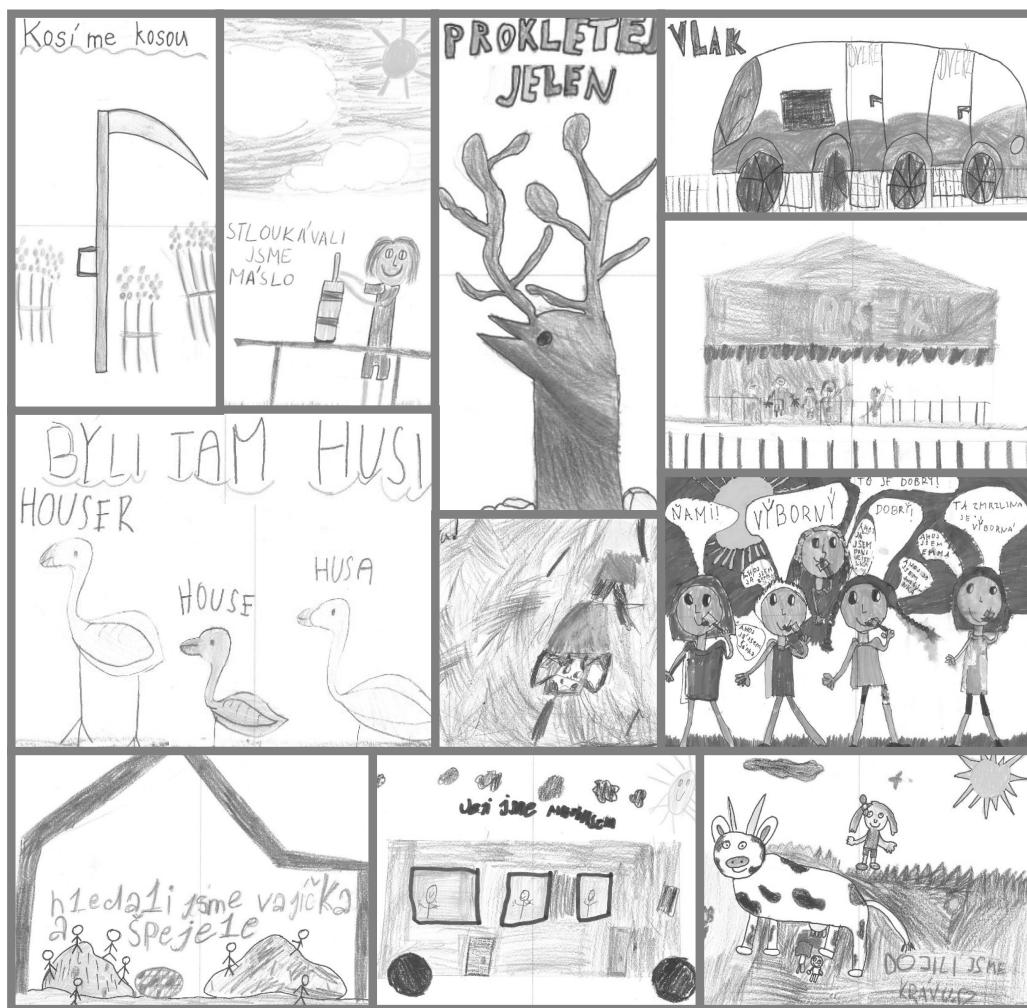
Jednoho podzimního dne se v hlavě paní učitelky Jany Ř. zrodil nápad. Bloudil hlavou několik týdnů, čekal trpělivě na svou šanci, až se nakonec přerodil v plánování. Třídou zazněl návrh „Jak by se vám líbilo se učit na farmě místo ve škole?“ Třídou zazněl jásot. Bylo rozhodnuto. Jedeme. Všichni jsme se začali moc těšit na naše velké společné dobrodružství mimo domov, školu, a i naše město Písek.

A jak to dopadlo? Naprosto báječně. Počasí jsme měli takové, jaké jsme si zasloužili, takže krásné, skoro letní. Náladu jsme měli takovou, jakou jsme si vytvořili, takže veselou a radostnou. A zábavu jsme našli ve všem, co jsme zažili.

Farma Moulisových v západních Čechách nedaleko Plzně nabízí mnohé. Od turistického vyžití v okolí, přes bohatý program pro školy, skvělé ubytování v apartmánech, velmi chutnou domácí stravu z kvalitních biopotravin a také možnost setkání se s hospodářskými zvířaty na dotek.

Tímto bych ráda poděkovala našemu skvělému vedení, že nám umožnilo tuto cestu, rodičům za důvěru a dětem z 2. A za jejich odvahu a neutuchající energii.

Jana Řehořová



Moje oblíbené jídlo - Řízek s bramborovým salátem

Dokonalá kombinace chutí a vůní, která ve mně probouzí ty nejkrásnější vzpomínky - řízek s bramborovým salátem.

Už samotný pohled na zlatavě hnědý řízek smějící se na talíři, jehož křupavá strouhanka šeptá o dokonalosti, je potěšením pro oči. Jeho vůně, lahodná a sytá, se line vzduchem a slibuje chuťový zážitek. Když se do něj zakousnu, ozve se křupnutí, jako když led praská pod nohama, a na jazyku se rozvine mnoho chutí. Jemňoučké a růžovoučké masíčko obalené v křupavé strouhance je pohlazením pro mé chuťové pohárky. Pak je tu onen bramborový salát. Vláčný a osvěžující. Kousky brambor, mrkve, hrášku a cibule tančí na mém jazyce v dokonalém rytmu s řízkem. Jeho jemná majonézová chuť objímá každý kousek zeleniny a vytváří božskou kombinaci. Na talíři to vypadá jako pampeliškové pole, které je čerstvě vyrostlé. Každé sousto, které dám do pusy, mi připomíná pohlazení od mé babičky, plné lásky a tradice. Je to jídlo, které v sobě nese vzpomínky na rodinné oslavy a sváteční chvíle.

Řízek s bramborovým salátem pro mě není jen jídlo. Je to kousek domova na talíři, který vždy potěší a nikdy neomrzí.

Adam Šálek, 7. A

Mateřské školky

Jaro v 9. MŠ

Už je tady jaro a to znamená, že naši předškoláci si užívají poslední měsíce ve školce, než se z nich po prázdninách stanou velcí školáci. Aby věděli, jak to ve škole chodí a že se opravdu není čeho bát, navštívili prvňáčky na ZŠ J. K. Tyla. Nejprve pozorovali vyučování, pak se do něj sami zapojili a na závěr si vyrobili malý dárek s hádankou. V aule školy je čekalo divadelní představení v podání starších žáků a ve školní jídelně si pochutnali na vynikající svačině.

(1)

Děti ze třídy Sluňátka navštívily výstavu výtvarných prací žáků ZUŠ O. Ševčíka v Písku. S úžasem obdivovaly, co všechno dokážou studenti pod vedením Mgr. Lenky Termannové namalovat, nakreslit nebo vyrobit. (2)

Dalším zajímavým programem, kterého se zúčastnily naše nejstarší děti, byla vzdělávací lekce Emoce v Městské knihovně. Byla zaměřena na rozvoj čtenářské pregramotnosti a příběhem děti provázela oblíbená Barevná příšerka ze stejnojmenné knihy autorky Anny Llenas. (3)

V dubnu nás navštívila paní Drhovská z Keramírny, aby děti seznámila s tvorbou z keramické hlíny. Nejmenší děti si materiál nejprve osahaly a otiskly do něj svou dlaň. Starší děti pak vyráběly slepičky, které si odnesly domů jako velikonoční ozdobu. (4)

A jak to bylo o Velikonocích? Proč je slavíme? To jsou otázky, na které hledaly odpovědi děti z Koťátek během návštěvy Divadla Pod čarou. Zúčastnily se zde Velikonoční pohádky, ve které loutkář Vojtěch a jeho učitel sehráli poutavý příběh o Velikonocích, lásce a obětování.

Medvíďátka prožila projektový den Kuřátka a život kolem nich, během kterého měla možnost pozorovat živá kuřátka a dozvědět se, jak se o ně starat. (5)

Nejmladší děti ze třídy Štěňátek se také seznamovaly s velikonočními tradicemi a zvyky. Ukazovali jsme si kraslice, pomlázku, sázeli jsme osení, naučili se jednoduchou koledu a vyrobili malé kuřátko.

Do konce školního roku nás čeká ještě několik akcí a věříme, že budou stejně zajímavé a přínosné jako ty dosavadní.

Lucie Stejskalová



Jarní zprávy z 5. MŠ

Bezpečný pes v mateřské škole

V naší mateřské škole proběhl výchovně-vzdělávací program Bezpečný pes, během kterého se děti hravou formou dozvěděly, jak se správně chovat v přítomnosti psa. Naučily se, jak poznat varovné signály u psa, jak správně požádat o svolení k pohlázení cizího psa, a také si vyzkoušely obrannou polohu „klubíčko“, která je ochráněním při případném útoku. Program dětem přiblížil i to, jak pes pomáhá člověku v různých životních situacích. Dětem se program velmi líbil a odnesly si důležité poznatky pro bezpečný kontakt se čtyřnohými kamarády.

Zvonečci v Prácheňském muzeu

I třída Zvonečků prožila krásné velikonoční období, na které se všichni pilně připravovali. Nejenže jsme malovali a zdobili vajíčka, ale zaseli jsme i obilí do malých, námi ručně vyrobených zahrádek. O zahrádky jsme se poctivě starali a zalévali je, a proto se brzy zazelenaly a my si je, společně s malovanými vajíčky, mohli odnést domů na velikonoční stůl.

To ovšem nebylo vše, co jsme během masopustního a velikonočního období zažili. V rámci příprav na Velikonoce celá naše třída navštívila Prácheňské muzeum v Písku, kde jsme se dozvěděli, jak se jmenovaly jednotlivé postní neděle a co pro ně bylo typické. Zjistili jsme, co je „létěčko“, a ochutnali „pučálku“. Na závěr této návštěvy jsme zavítali i do muzejní dílny, kde si každý z nás vyrobil svou vlastní malou Morenu.

Příchod svátků jara je za námi a my se už připravujeme na období, které máme ze všech nejraději léto. :-)



Sluníčkový den

Stalo se již tradicí, že se první jarní den u nás v „mateřince na Fügneráku“ stává dnem „sluníčkovým“. Na tento den se všichni moc těšíme. Celá školička se oblékne do žluté barvy a společně s dětmi přivítáme jaro. Zatancujeme si, zazpíváme jarní písničky a prožijeme dopoledne plné radosti a her. Po společném programu pokračujeme se soutěží ve svých třídách. Děti si odnášejí domů nejen sladkou odměnu, ale i spoustu krásných zážitků...



Pro maminky

Co si budeme povídat, maminka je nejen pro děti, ale pro nás všechny ten nejvzácnější poklad na světě. Je to osoba, která nám dala život, naučila nás smát se, pofouká bolístky, hraje si s námi, večer čte pohádky a do toho stíhá spoustu svých povinností. I když se může stát, že ne každý den má úsměv na tváři, je pro nás oporou a i ona potřebuje pohlázení po dušičce, obejmout a dát pusku. A či „mám tě rád“ vykouzlí vždy tu největší radost? No přece od dětí. :-)) A i když někdy svou maminku zlobí, vždy je to ona, na koho se každý den těší.

Ve školce na maminky samozřejmě myslíme a s dětmi jsme si k jejich svátku připravili malé překvapení jako poděkování za vše, co pro nás dělají. A tak jsme se jednoho dne vydali na zahradu, kde se z dětí stali malí zahradníci a vlastnoručně zasadili květinčky do květináčků, ozdobili je vyrobenými zápichy a dárek pro maminku byl na světě. Věříme, že spolu s úsměvem a kouzelnou větou „Mám tě rád!“ udělal velikou radost.



Hradiště

„Zimo, zimo, táhni pryč, nebo na tě vezmu bič.“

Zima je za námi a my jsme v naší školce symbolicky přivítali jaro. V rámci jarní brigády, kterou jsme letos pojali spíše jako příležitost pro společně strávený čas s rodiči, jsme vynesli Moranu symbol zimy k řece Otavě. Poté jsme zapálili oheň, opekli si buřty a děti si užily odpoledne na školní zahradě.

Během jarních měsíců k nám zavítalo několik divadelních souborů. Viděli jsme například divadlo Bambini s představením Písničky na klíč nebo divadlo Zvoneček s krásnou pohádkou Sůl nad zlato. Největší

úspěch ale mělo Divadélko Ondřej. Jeho představení Čtvero ročních období bylo plné písní, básní i tanců. Herci do dění aktivně zapojovali jak děti, tak dospělě a společně vytvořili jedinečný divadelní zážitek.

S našimi předškoláky jsme navštívili dvě písecké základní školy ZŠ J. K. Tyla a ZŠ E. Beneše. Děti si mohly prohlédnout prostředí školy, nahlédnout do tříd, kam některé z nich od září nastoupí, a zapojit se do připraveného programu. Odnesly si spoustu zážitků. Následně se také účastnily zápisů do základních škol v celém městě. Ve školce jsme v této době



privítali nové malé kamarády u zápisu do mateřské školy děti, které k nám v září nastoupí poprvé.

Pokračujeme také v našem krásném mezigeneračním projektu Mezi námi, který propojuje děti z naší školky s babičkami a dědečky z Alzheimer centra. Děti si pro seniory připravily básničky, písničky i mnoho zábavných úkolů, které je potěšily a rozveselily.

Jaro je obdobím nového života, a tak jsme ani my nezůstali pozadu. Navštívila nás roztomilá kuřátka. V rámci programu o včelách jsme se dozvěděli, jak důležité jsou pro náš život, a při ukázce výcviku záchranářských psů jsme viděli, jak psi pomáhají zachraňovat lidské životy i ve ztížených podmínkách. Zajímavá byla i návštěva z Českého červeného kříže záchranáři dětem názorně předvedli různé situace při záchraně života a děti si některé postupy mohly samy vyzkoušet.

I když bylo letošní jaro chladnější, nezapomněli jsme na dlouhé procházky do přírody a hry v lese i krásném okolí naší školky.

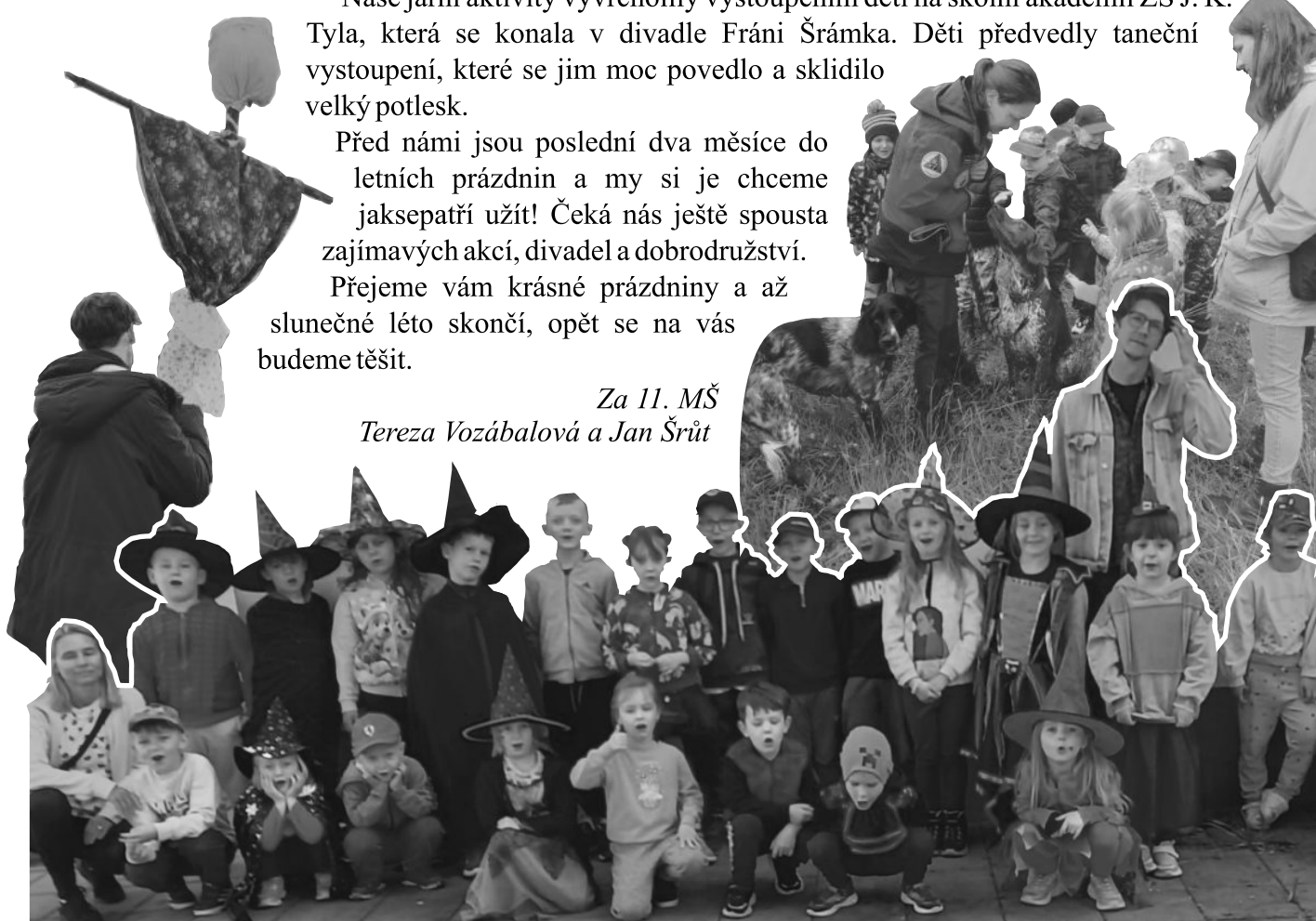
Naše jarní aktivity vyvrcholily vystoupením dětí na školní akademii ZŠ J. K. Tyla, která se konala v divadle Fráni Šrámka. Děti předvedly taneční vystoupení, které se jim moc povedlo a sklídilo velký potlesk.

Před námi jsou poslední dva měsíce do letních prázdnin a my si je chceme jaksepatří užít! Čeká nás ještě spousta zajímavých akcí, divadel a dobrodružství.

Přejeme vám krásné prázdniny a až slunečné léto skončí, opět se na vás budeme těšit.

Za 11. MŠ

Tereza Vozábalová a Jan Šrůt



Jaro v KMŠ plné zážitků

Návštěva v prvních třídách

Předškoláci z KMŠ se spolu s dětmi z dalších mateřských škol přišli 25. března podívat do základní školy. Nejprve si pohráli v prostorách školní družiny, poté si užili krásnou pohádku v aule a následovala výborná svačina ve školní jídelně.

Po přestávce se děti vydaly na návštěvu do prvních tříd. Hvězdičky zavítaly do 1. D k paní učitelce Kačírkové, Sluníčka do 1. C k paní učitelce Uhlíkové. Děti byly nadšené, když ve třídách potkaly své bývalé kamarády ze školky. Školáci jim ukázali, co všechno už se naučili, a společně si vyrobili drobné upomínkové předměty. Velkou radost ze setkání měli nejen prvňáčci, ale také paní učitelky ze školky.



Líhnutí kuřátek ve školce

V týdnu od 7. do 11. dubna zažily děti ve třídách KMŠ něco opravdu výjimečného – líhnutí kuřátek. V pondělí byla do školky přivezena líheň s pěti vajíčky. Děti s napětím sledovaly, jak se na skořápkách objevují praskliny a jak se z vajíček ozývá pípání.

Dvě kuřátka se vylíhla v noci, další tři děti pozorovaly na vlastní oči – byl to pro všechny neopakovatelný zážitek. Líheň byla celý týden obležena malými i velkými pozorovateli. Vylíhlá kuřátka jsme přesunuli do připravené vyhřívané krabice. Děti je mohly nejen pozorovat, ale i si je na chvíli pochovat. Překvapilo nás, jak něžně a opatrně se ke kuřátkům všechny děti chovaly.

Po několika dnech se kuřátka přestěhovala domů k jedné paní učitelce, a až povyroستou, vrátí se do výběhu na školní zahradě, kde s námi zůstanou až do prázdnin.

Velikonoce v KMŠ

Na projekt s kuřátky plynule navázalo velikonoční téma. Pro děti byl život ukrytý ve vajíčku nejen zážitkem, ale i krásným symbolem velikonočního tajemství a nového života.

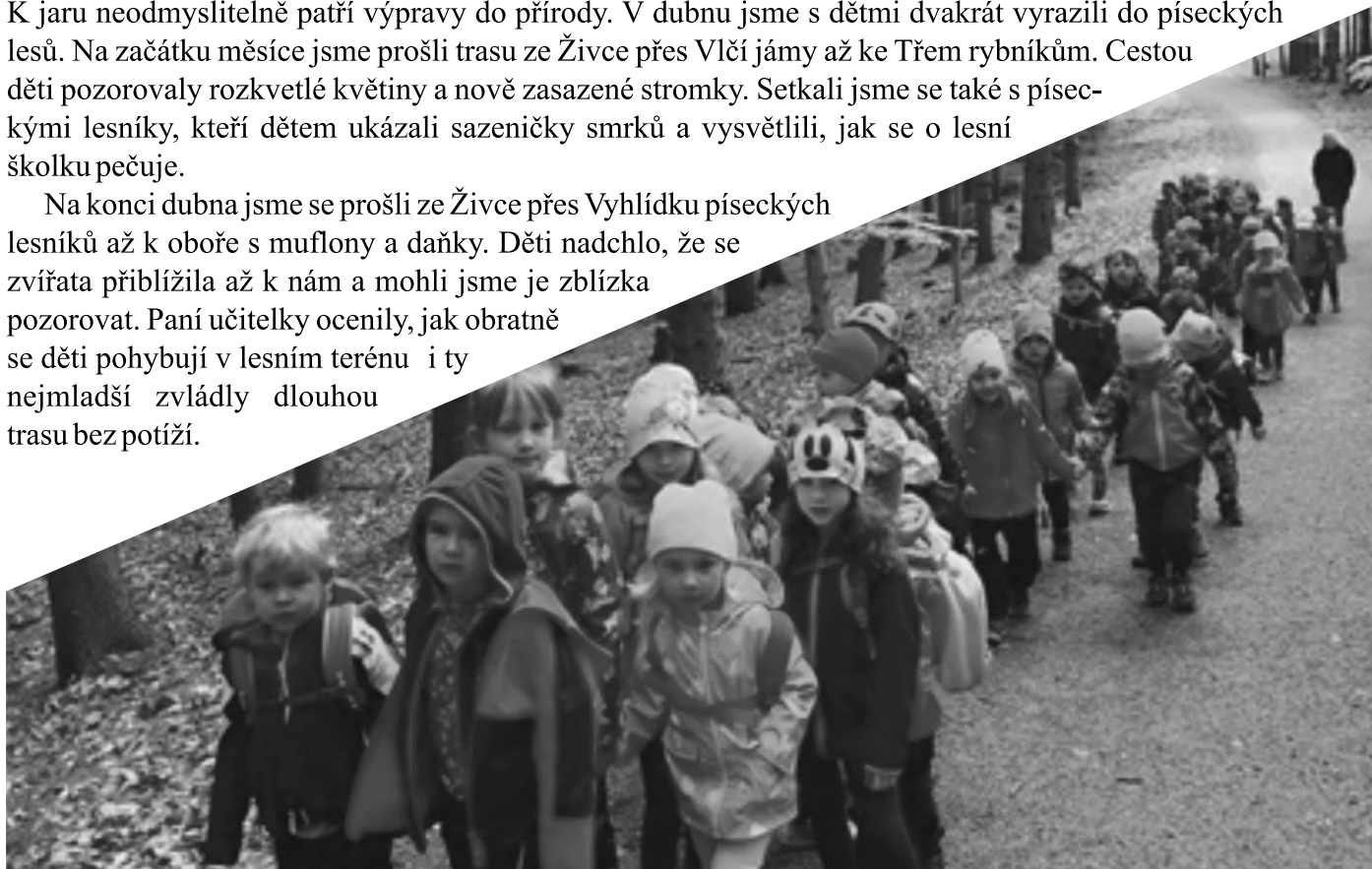
S dětmi jsme si povídali o jednotlivých dnech Velikonoc a jejich významu. Starší děti zaujalo divadelní představení Teátru v Divadle Pod čarou, kde se zábavnou formou dozvěděly, že Velikonoce nejsou jen o pomlázce a vajíčkách, ale mají hlubší duchovní rozměr.



Jarní výlety KMŠ

K jaru neodmyslitelně patří výpravy do přírody. V dubnu jsme s dětmi dvakrát vyrazili do píseckých lesů. Na začátku měsíce jsme prošli trasu ze Živce přes Vlčí jámy až ke Třem rybníkům. Cestou děti pozorovaly rozkvetlé květiny a nově zasazené stromky. Setkali jsme se také s píseckými lesníky, kteří dětem ukázali sazeničky smrků a vysvětlili, jak se o lesní školku pečuje.

Na konci dubna jsme se prošli ze Živce přes Vyhlídku píseckých lesníků až k oboře s muflony a daňky. Děti nadchlo, že se zvířata přiblížila až k nám a mohli jsme je zblízka pozorovat. Paní učitelky ocenily, jak obratně se děti pohybují v lesním terénu i ty nejmladší zvládly dlouhou trasu bez potíží.



Rytířská výprava na hrad Helfenburk

Největším jarním dobrodružstvím byla dubnová výprava na hrad Helfenburk. V sobotu 26. dubna se téměř 140 dětí i dospělých proměnilo v rytíře a dvorní dámy a vydalo se zachránit hrad. Z pohádky se dozvěděli, že na hradě kvůli zlému drakovi pukl erb pětিলisté růže a pouze děti jej mohou obnovit.

Aby se to povedlo, musely na cestě prokázat pět rytířských ctností: odvahu, důvěru, sebeovládání, slušnost a laskavost. Děti splnily všechny úkoly, složily rytířskou přísahu, naučily se hradní písně i gotický tanec, vyrobily si štíty a dokázaly, že mají srdce pravého rytíře.

Díky tomu se podařilo erb znovu složit a hrad zachránit. Hradní pán všechny slavnostně pasoval na rytíře a dvorní dámy, hradní paní děti odměnila diplomem a erbem. Následovalo odpoledne plné her a opékání u ohně. Ve školce jsme si složený erb vystavili jako připomínku, že rytířské ctnosti bychom se měli snažit naplňovat každý den.



Návštěva z Kanady na ZŠ J. K. Tyla

Dne 4. 4. 2025 dorazila na ZŠ J. K. Tyla vzácná návštěva z Kanady, slečna Alissa Cochet díky spolupráci s Jihočeskou francouzskou aliancí sídlící v Českých Budějovicích. Alissa přijela žákům povyprávět v rámci nedávného dne oslavy Dne frankofonie o frankofonii, historii frankofonie, Kanadě a Québecu. Alissa Cochet si připravila prezentaci v angličtině, aby rozuměli všichni žáci devátých ročníků (i ti, kteří se francouzsky

neučí). Žáci měli jedinečnou možnost se Alissy zeptat na různé otázky, které je zajímaly. Věřím, že si žáci návštěvu užili, a budeme se opět těšit někdy v budoucnu na viděnou.

Děkujeme Jihočeské francouzské alianci za zprostředkování.

Lucie Kučera



Puntík

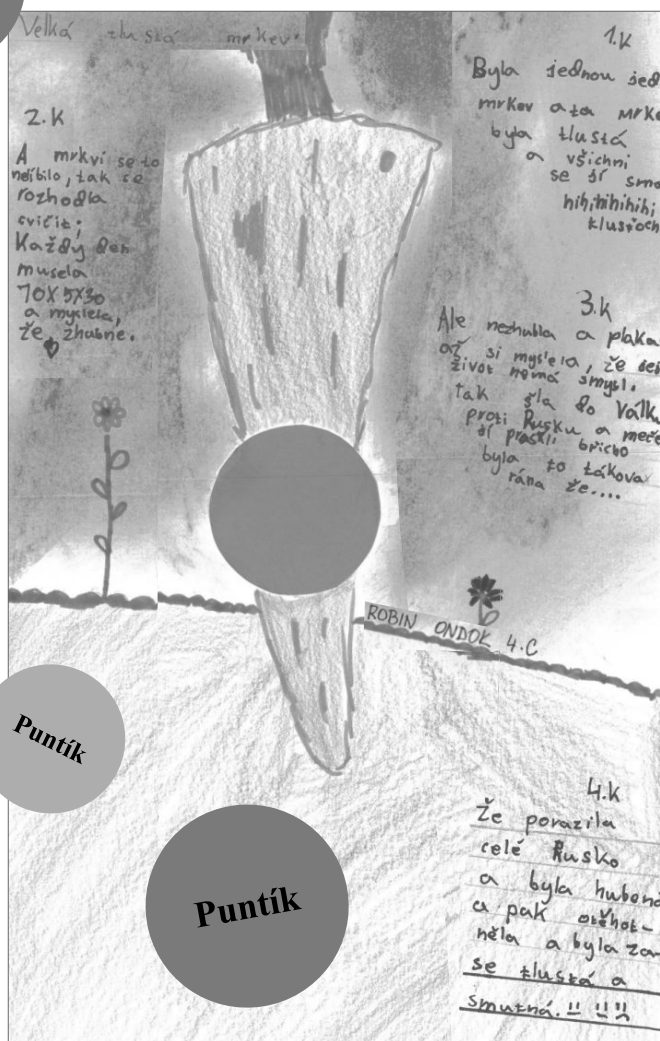
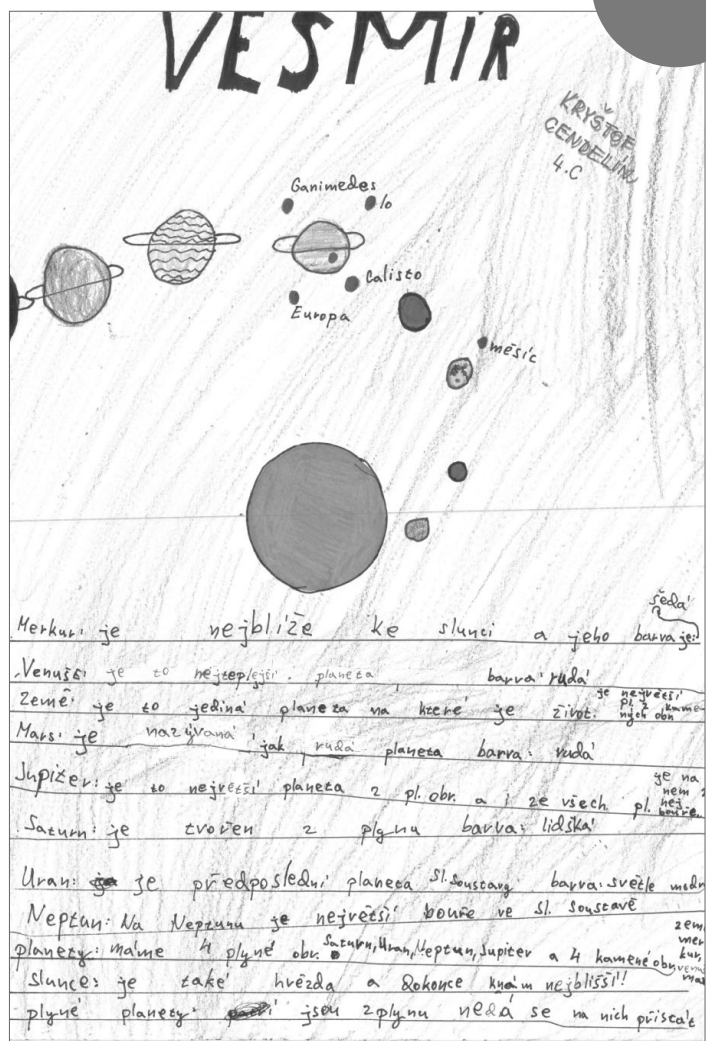
Fantazie z puntíku

Všichni žáci dostali na hodině českého jazyka bílý papír A4 a barevný kruh (puntík). Podle své fantazie měli dokreslit obrázek a následně napsat krátký příběh.

Jak se jim to povedlo? Mrkněte...

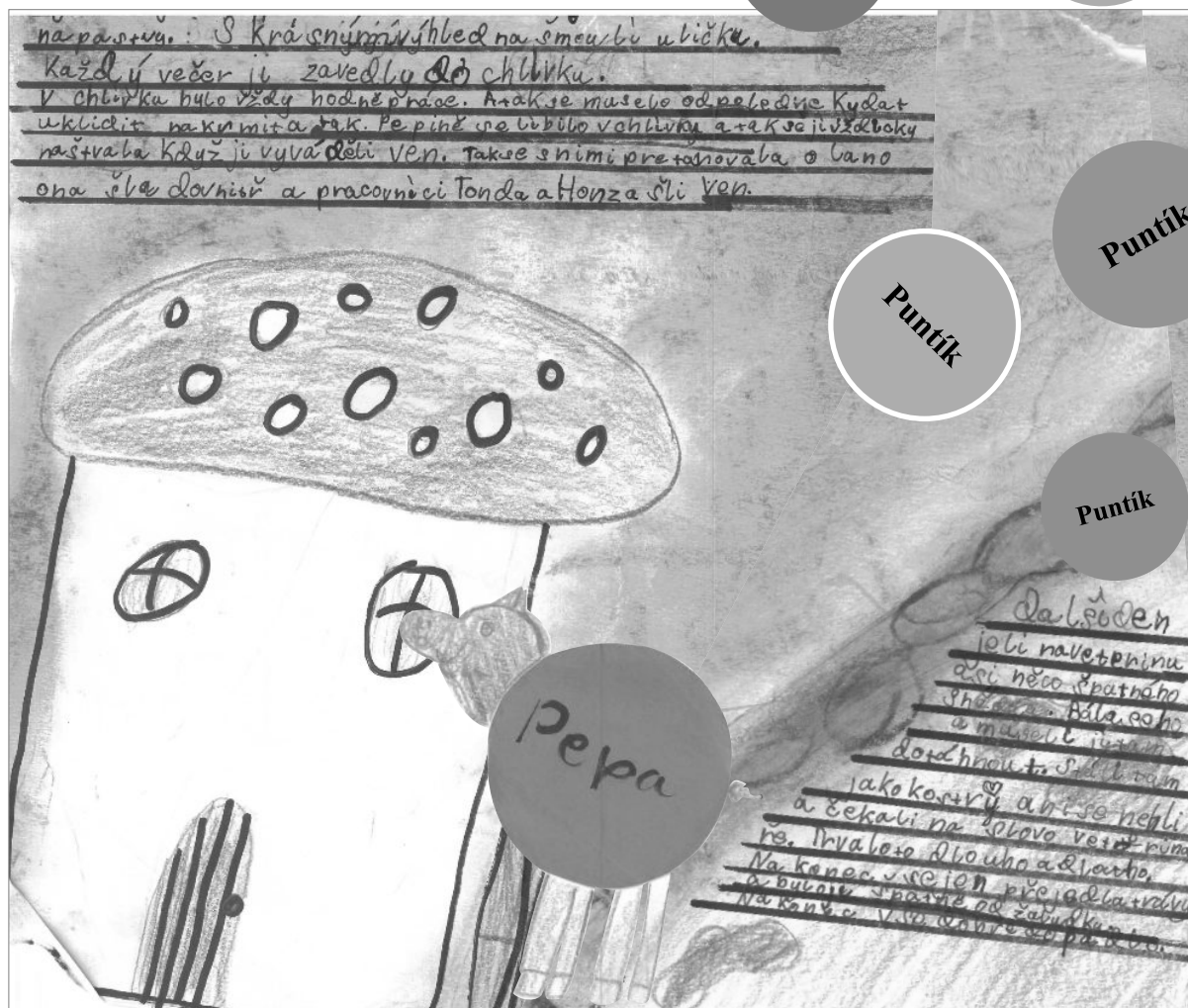
Pavla Landsingerová

Puntík



Puntík

Puntík



Školní družina u záchranářů

Navštívili jsme záchranou stanici na pracovišti v místní nemocnici. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých věcí, jak záchranka vlastně funguje. Dětem se nejvíce líbilo vyzkoušet si nosítka a měli jsme možnost nahlédnout přímo do sanitky. Některé děti již mají tu zkušenost s úrazem a převozem sanitkou. Vážíme si takových profesionálů a některé děti by právě takovým záchranářem chtěly být.

Jak si přivolat záchranku už asi víme všichni. Měli bychom také vědět, jak se máme chovat, když jede taková sanitka. Řidiči musí rychle uvolnit silnici a zajet ke straně vozovky, aby mohla sanitka být u zraněného co nejrychleji, a my chodci přecházející přechod se musíme vždycky rozhlédnout (i když svítí zelený panáček), když přecházíme vozovku, protože někdy sanitka jenom svítí nebo nemusíme houkání slyšet (stejně jako policii nebo hasiče). Na závěr nám ještě záchranáři zdůraznili, jak je důležité se v autě připoutat.

S poděkováním a vzájemným přáním hodně štěstí jsme se rozloučili.

Marcela Lejčarová a Šárka Hermochová



Školní družina v domovince

Ve čtvrtek 22. května jsme dopoledne roztáhli deštníky a spolu s některými dětmi ze ŠD 5 (2. C a 3. B), s recitátory ze ŠD 8 (1. A), s flétnisty, s kroužkem Berušek a Vojtiškem Maturou z 2. D, jsme se vydali do deštivého počasí směr Domovinka. Tam už nás netrpělivě čekalo, stejně jako každé jaro a podzim, několik milých obyvatelů se svými ošetřovateli, které chodíme rádi potěšit svým programem.

Na úvod zatančila spousta veselých broučků, básničkou Jarní říkadlo a písničkou Severní vítr jsme se nadobro pro tento rok rozloučili se zimou a přivítali jaro a sluníčko. Výběr písní byl tentokrát záměrně takový, aby si mohli s námi babičky a dědečkové zazpívat, takže jsme zavzpomínali na komedii století stejnojmennou písní S tebou mě baví svět nebo na pohádku Princové jsou na draka. Stejně tak i lidové písně Čtyry koně a Dobrú noc si spolu s flétnisty někteří rádi zabroukali. Mezitím se proskočili zajíci se svým říkadlem a Kocour Modroočko v podání skvělého recitátora Vojty Matury si tak trochu postěžoval na svého



dvojnožce, ale stejně všichni poznali, že se mají rádi, a Vojtu odměnili bouřlivým potleskem.

Závěrečnou báseň - K čemu jsou holky na světě? a píseň Ptáčata jsme dodatečně věnovali všem maminkám k jejich nedávnému svátku. Naše Berušky ještě nakonec zavrtěly boky, uvařily čokoládu a s úsměvem a ptačími dárčky jsme se společně rozloučili.

Popřáli jsme všem krásné léto a hodně radosti, kterou jsme našim milým staříčkům, doufám, aspoň na chvíli udělali svým programem i my. Děkujeme a budeme se těšit na podzim na shledanou!

Pavína Franců a školní družina

Veronika Matoušková, Marcela Lejčarová, Alena Vlnová



Výlet Techmánie Plzeň z pohledu 3. D

Ve středu 21. 5. jsme jeli do Techmánie v Plzni. Cesta autobusem se nám zdála nekonečně dlouhá a to jsme přitom jeli jen hodinu a půl. Když jsme dorazili na místo, všichni byli ohromeni 3D brýlemi velkými jako autobusová zastávka. Nejdříve jsme navštívili 3D planetárium, kde jsme seděli na polohovatelných křeslech a koukali na interaktivní komentovanou prohlídku o Vesmíru. Poté nás čekala Techmánie. Tam bylo věcí, no, to bylo něco! Jako první mi padl do oka šikmý dům, nějaké mačkácí cosi a spousta, spousta herních prvků. Byla tam i menší jump aréna pro děti do 8 let, takže do té jsme bohužel nemohli. Po nějaké době otevřeli temnou uličku. Byla tam elektrická koule, tornádo a další super věci. Po čtyřech hodinách prohlídky a hraní jsme odjeli zpět do Písku. Celý den byl moc vydařený.

Sofie Bendasová 3. D

Výlet do techmánie
Dne 21.5 se konal výlet do techmánie.
Když 3a a 3d nastoupili do autobusu,
paní učitelka 3a řekla: Všichni se připoutají
a nejezdí. Cesta proběhla poměrně dobře, ke
konci cesty už byli všichni nespaví jak
už se šli do Techmánie. Když jsme
vystoupili z autobusu hned jsme si dali věci
do Techmánie a rychle do Planetária.
V Planetáriu nás posadili na sedáčky
a promítali nám o hvězdách, souhvězdích,
galaxiích a planetách. Když promítání
skončilo všichni jsme křikali a
šli do Techmánie. V Techmánie
bylo spousta atrakcí, vědecké i pro lidi
kteří se moc rádi neúč. Když jsme si
dali jídlo a pohládli si na atrakce
tak jsme odjeli spokojeně domů. Po dom
jsme všichni vyprávěli jak se nám
v Techmánie líbilo.



Na výletě s 5. B

Byli jsme na výletě

Z výletu se mi nejvíce líbila prohlídka skanzenu Vysoký Chlumec. Byla tam pila a mlýn, v jedné z chalup jsme se museli rozřadit do skupin po čtyřech až pěti dětech, ve kterých jsme pak na plánek chalupy pokládali papíry a obrázky, kde jsme podle skutečnosti v chalupě byly. Naše skupina to měla nejrychleji a správně. Pak po prohlídce pily, mlýna a této soutěži jsme jeli autobusem do Písku. Mně se den velmi líbil.

Tomáš Mužík, 5. B



Výlet do Příbrami

Nastal den 22. 5. a já se strašně těšila. Hned, jak jsme vlezli do autobusu, jsme se všichni usadili a jeli jsme.

Za chvíli jsme tam byli a šli jsme do takového muzea, kde nám dali helmy, chvíli jsme museli čekat a pak nám dali baterky, měli jsme utvořit čtveřice. Pak jsme po deseti až dvanácti dětech jeli už dolů s paní průvodkyní.

Jak jsme už všichni byli dole, tak jsme šli docela úzkými uličkami a pod námi tekla voda. Měli jsme tam zastávky, kde nám paní průvodkyně říkala, co to je. Docela jsme se báli tam chodit, protože jsme tam chodili po schodech a pod námi bylo 16 metrů hloubka. Pak jsme vylezli a měli jsme pauzu.

Šli jsme znovu pod zem, tentokrát s panem průvodcem, v Anenském dolu a jeli jsme tam malinkým vláčkem.

Pak jsme přešli do strojovny, kde byl těžní stroj a kde jsme mačkali na tlačítka a pak to zvonilo.

Přejeli jsme do Vysokého Chlumce, kde jsme si prohlíželi chalupy. Tam to bylo nejlepší.

Ema Kozmová, 5. B

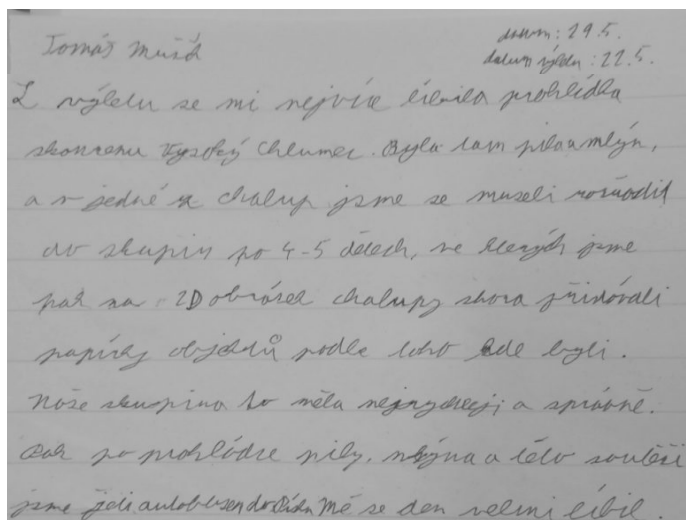
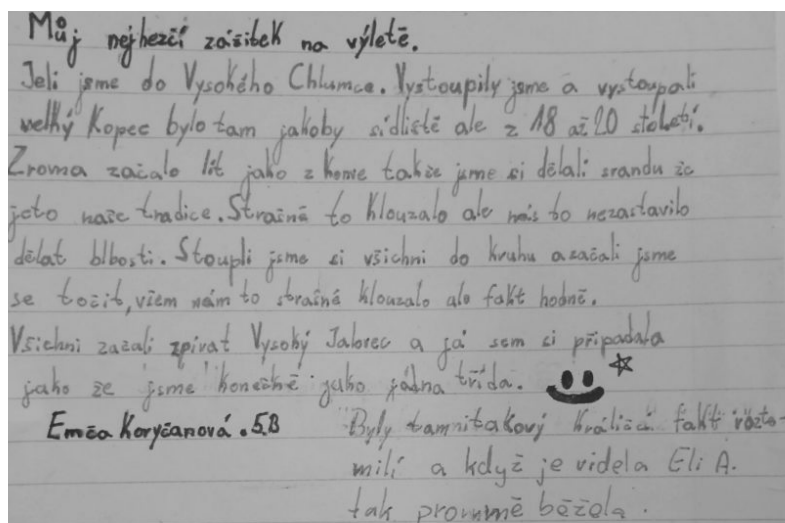
Můj nejhezčí zážitek z výletu

Jeli jsme do Vysokého Chlumce. Vystoupili jsme a vystoupali velký kopec. Bylo tam sídliště z období 17. - 20. století.

Zrovna začalo lít jako z konve, takže jsme si dělali legraci, že je to naše tradice. Strašně to klouzalo, ale nás to nezastavilo dělat blbosti. Stoupili jsme si všichni do kruhu a začali jsme dělat kolo mlýnský, všem nám to strašně klouzalo, ale fakt hodně. Všichni jsme začali zpívat Vysoký jalovec a já jsem si připadala, že jsme konečně jako jedna správná třída.

Byli tam takoví králíci, fakt roztomilí, a když je viděla Eliška Andělů, tak pro mě hned běžela.

Ema Koryčanová, 5. B



Na výletě ve Wasserlaufu se mi nejvíce líbilo chození nekonečnými uličkami a ježdění vláčkem... Vláček byl v Anenském dolu.

Potom jsme výlet zakončili Vysokým Chlumcem, kde bylo mnoho starodávných chaloupek. Taký jsme si mohli vyzkoušet řezat pilou. U chaloupek bylo spousta suvenýrů a šperků (náhrdelníky atd.). Mezi tím, co jsem natáčela spolužáky, jak tančí v kruhu a zpívají Vysoký jalovec, tak pár z nich uklouzlo po mokré trávě dolů z vysokého kopce.

Klára Tomesová, 5. B



Jeli jsme do Vysokého Chlumce. A tam, když „céčko“ šlo na prohlídku, my jsme se šli točit. Postupně se přidalo více lidí a zpívali jsme Vysoký jalovec a bylo to hodně vtipné.

Paní asistentka to natočila a paní učitelka i paní asistentka se hodně nasmály.

Truong Tuan Binh., 5.B



Na výletě ve Wasserlaufu se mi nejvíce líbilo chození nekonečnými uličkami a ježdění vláčkem... Vláček byl v tak zvaném "Anenském dole". Potom jsme výlet zakončili Vysokým Chlumcem kde bylo mnoho starodávných chalupěk. Tak jsme si mohli vyzkoušet řezat pilou. U chalupěk bylo spousta suvenýrů a šperků (náhrdelníky atd.). Mezi tím co jsem natačila spolužáky tančit v kruhu a zpívat "Vysoký Jalovec", tak pár z nich uklouzlo a sjeli po mokré trávě dolů z vysokého kopce.

Den dětí

Den dětí plný her a radosti ve školce na „Fügneráku“

I v mateřské školce na „Fügneráku“ slavili Mezinárodní den dětí opravdu netradičně a s velkou dávkou radosti. Naši nejmenší měli možnost prožít dopoledne plné zábavy, her a soutěží, které pro ně jako každý rok připravili starší žáci ze základní školy.

Na jednotlivých stanovištích si děti mohly i tady vyzkoušet nejrůznější dovednosti od sportovních disciplín, jako je skákání v pytli, opičí dráhy, florbal, fotbal nebo basket, až po logické a vědomostní úkoly, které prověřily jejich postřeh, paměť a kreativitu. Starší žáci se role organizátorů zhostili výborně a s velkým nasazením.

Za splnění každého úkolu získaly děti žetony, které pak mohly „utratit“ v připraveném obchůdku. V nabídce byly sladkosti, omalovánky a drobné hračky a radost z nakupování byla stejně velká jako ze samotných soutěží.

Celý den se nesl v duchu spolupráce, veselí a dětské fantazie. Děkujeme všem, kteří se na přípravě této krásné akce podíleli. Díky vám si děti odnesly nejen drobné odměny, ale především spoustu hezkých zážitků.

Martina Pobříšlová



Den dětí na Tylovce ve znamení sportovních i jiných her

V pátek 30. května připravili zaměstnanci školy u příležitosti Mezinárodního dne dětí, který tentokrát připadl na víkend, pro žáky školy velké množství různých stanovišť. Děti z prvního stupně tak mohly téměř celé dopoledne strávit u různých her, někteří ze starších spolužáků jim u jednotlivých úkolů pomáhali. Na výběr bylo např. poznávání věcí po hmatu, tlapek zvířátek a rostlin, skákání v pytli, do dálky nebo po

jedné noze, přetahování lanem nebo střelba na fotbalovou bránu. Jinde si děti mohly vyzkoušet hod na cíl, na kuzele, na pyramidu z plechovek nebo na basketbalový koš s opravdovým „Sršněm“. Svou fyzickou mohli dále všichni otestovat u přetahované lanem,



opičí dráhy, vyzkoušet mohli také švihadlo, kriket nebo obruče. Správné držení těla a rovnováha potom byly zapotřebí u běhu s míčkem nebo přenášení knih na hlavě.

Čtvrtáci a pátáci ještě v mezičase zkusili přehazovanou a „švédské války“ období vybíjené se zapojením různých překážek. Na jednotlivých

stanovištích získávali žáci razítka za splnění úkolů, za určitý počet razítek bylo potom možné „nakupovat“ různé drobnosti v obchůdkách před školou. Počasí soutěží přálo, děti jistě ocenily den, který strávily mimo školní lavice.

Lenka Šindelářová



Ztracená koťata

Minipovídka na téma „Kamarád do deště“

Keř se zachvěl. Z něj vyběhl šedivý kocourek s dlouhou srstí. V tlamičce nesl pěnkvu. Hned za ním se vynořil zrzavý kocour nesoucí myš. Šedivý kocour položil pěnkvu na zem a řekl:

„Snad to bude stačit. Co myslíš, Zrzku?“

Zrzavý kocourek upustil myš, když se chystal něco říct.

„Snad jo,“ odpověděl Zrzek. „Pojď, vrátíme se do tábora.“

Když se blížili k jejich táboru, ozval se kousek od nich známý zděšený hlas:

„Moje koťata jsou pryč!“

Z křoví vyběhla mourovatá kočka.

„Uklidni se a řekni nám, co se stalo,“ řekl Zrzek.

„Honila jsem vránu, protože napadla jedno z mých koťat. Zavedla mě daleko od nich. Když jsem se vrátila, byla pryč!“ vydeše-

>>

ně mňoukla.

„Neboj se, najdeme je,“ uklidnil ji Šedák.

„Děkuji,“ mňoukla na šedého kocourka.

Zrzek se Šedákem přistrčili svou kořist před Mourku, aby se najedla. Pak se vydali koťata hledat.

„Zachytil jsem jejich stopu!“ vykřikl nadšeně Šedák. Šli po stopě, až je zavedla k rozsedině. Pach tam byl intenzivnější, ale mísil se tam ještě s nějakým jiným. Byla to liška. Uprostřed rozsedině se na zemi povaloval chomáč oranžové srsti. Kocouři okamžitě zrychlili. Pach je zavedl až k jedné velké noře.

„Jsem rád, že jsi tu se mnou,“ řekl Zrzek. „Bez tebe bych tu asi omdlel strachy.“ Oba se na sebe podívali.

„Ty bys omdlel, já bych rovnou umřel!“ odvětil Šedák s trochou humoru.

„Ale teď musíme najít ta koťata!“ Opatrně vlezli do nory. Najednou je do nosu udeřil silný pach strachu. V jednom rohu nory spala liška, v druhém se k sobě tiskly tři malé chlupaté kuličky.

„To jsou ta koťata!“ vykřikl Šedák. V tu chvíli se liška probudila.

„Popadněme koťata a utíkejme!“ vyhrkl Zrzek roztřeseným hlasem.

Bez váhání popadli koťata a dali se na útěk. Liška je chvíli pronásledovala, ale pak to vzdala. Když se dostali zase zpátky do hustého lesa, zastavili se, aby popadli dech. Všechna tři koťata se třásla strachy, ale méně než předtím. Liška je nejspíš

unesla. Rozhlédli se a vydali se na cestu domů.

Když dorazili blíž k táboru, Mourka už jim běžela naproti.

„Moje koťata, moje koťata!“ mňoukala při cestě k nim. Kocouři položili koťata na zem. Matka si je hned převzala a začala je zběsile olizovat.

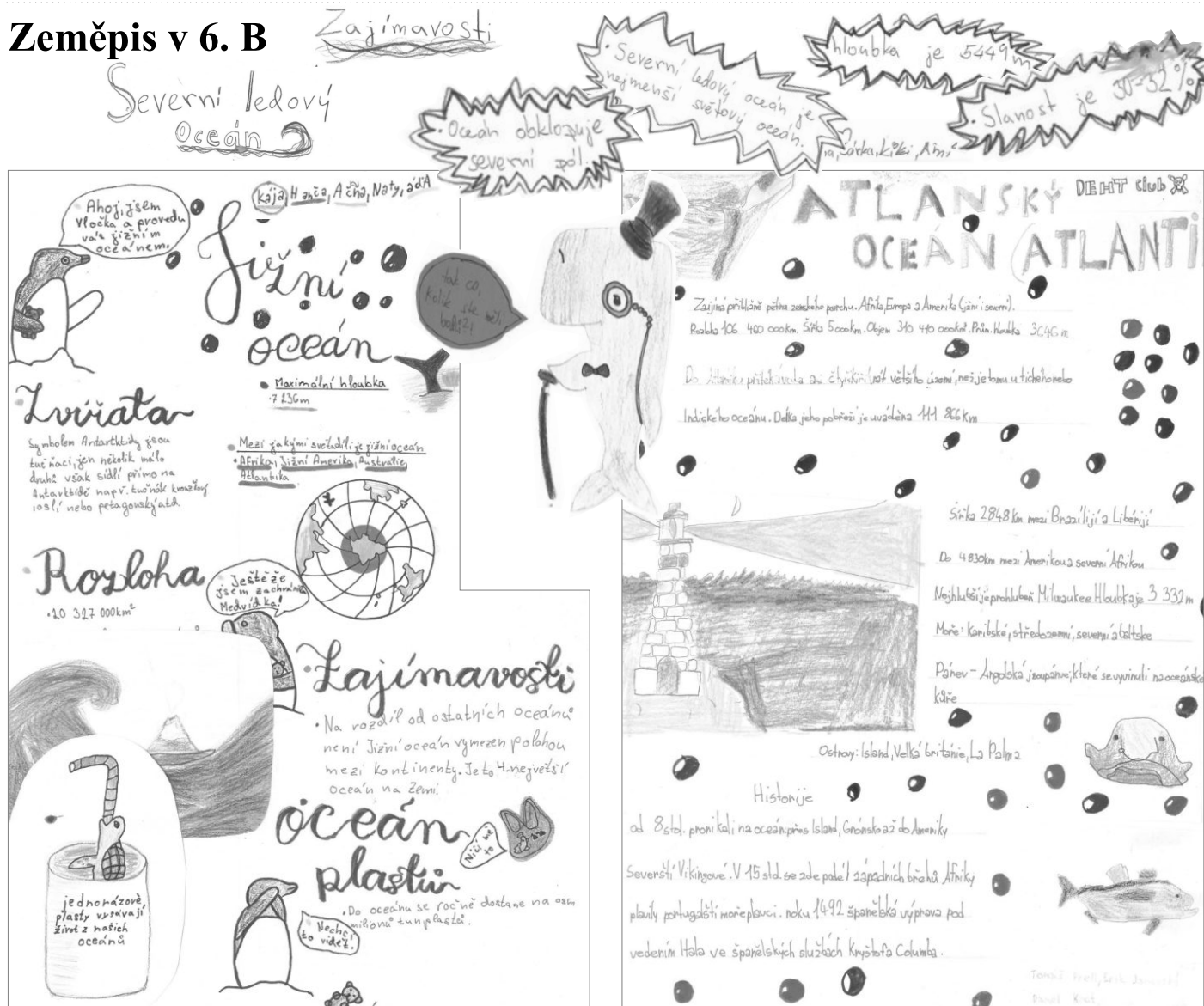
„Děkuji vám, nebýt vás, tak bych svá koťata už nikdy neviděla,“ zamňoukala, olízla kocourům čela a s koťaty odešla.

„Bez tebe bych to nikdy nezvládl,“ řekl Zrzek.

„Nápodobně.“ Šedák se otřel Zrzkovi o bok a společně odešli.

Lucie Holasová, 7. B

Zeměpis v 6. B



Hádanky

Vyjmenovaná slova ze 3. B

U	P	V	CH	A	S	Y	N	C
S	S	S	S	K	E	Z	V	S
Y	Y	L	Y	O	P	V	Y	Y
CH	C	Y	T	P	O	Y	S	P
A	E	S	Y	Y	V	K	O	A
T	T	E	P	T	Y	A	K	T
M	Y	T	I	O	K	T	Y	V
L	Y	K	O	C	V	Y	R	Y
S	Y	R	E	S	Y	S	E	L

USYCHAT
SYČET
SLYŠET
LYKO
PÝCHAM
VYSOKY
SYPAT
SYSEL
MYT
SYN
MY
VY
SYR
SYKAT
POVYK
KOPAT
SYTO

1. BOHATÝ
2. hbitý
3. ison
4. NOVÉ HOLKY
5. JEŠTĚRKA
6. HLAT
7. HOHLA
8. VELIKONOCE
9. VÁNOCE
10. json
11. JE POD
12. KŮROU
13. STROMU

Lea Kroutilová, 3.B

TAJENKA
Anděla Struková 3.B

3. P
4. NOVÉ HOLKY
5. JEŠTĚRKA
6. HLAT
7. HOHLA
8. VELIKONOCE
9. VÁNOCE
10. json
11. JE POD
12. KŮROU
13. STROMU

f	s	r	y	s	a	k	y	r
m	y	a	s	y	n	k	h	y
l	č	b	s	y	r	b	y	s
y	e	y	m	o	y	r	y	r
m	s	k	y	l	y	ř	l	d
d	m	y	s	h	y	s	k	o
r	a	b	a	n	y	s	k	

TAJENKA
Emma Zeisel, 3.B

5. JEŠTĚRKA
6. HLAT
7. HOHLA
8. VELIKONOCE
9. VÁNOCE
10. json
11. JE POD
12. KŮROU
13. STROMU

Emma Zeisel, 3.B

Glomie Čonková, 3.B

N	S	L	E	P	Y	Š
E	P	Y	CH	A	E	P
T	S	P	K	C	I	Ř
O	Ř	Ř	I	L	I	A
P	T	P	K	H	E	S
Y	O	A	Y	K	A	I
R	K	Á	L	T	Y	P

TAJENKA.....
pýcha
pyslak
slapys
trpys
nesopys
piha
opice
pilka
pisar

Sodibieg Otgonbat, 3.B

SUMMER
P H S A S E S V S W I M
G O B E A C H L B R O A
C I O B S O M N O V B Y
K N P A L S P I L D U B
A T B I L M A K V L S N
D A D V C O L L G S O U
T A T D M N C K G V N S
Y K O C E P I N O N O A
V G N A T R Y C A B U V
B N E T P O W V D N A S

Find all the words below:

SUN
HOLIDAY
BEACH
SAND
PICNIC
SUNGLASSES
SWIM

Vyjmenovaná slova ze 3. B

ORBIT

TAJENKA

Gabi Nečinová, 3. B

TAJENKA

Adam Kousal, 3. B

TAJENKA

Niky Polodnová, 3. B

TAJENKA

TAJENKA

Viky Brožáková, 3. B

1. Můžeme tykat nebo
2. Je to špatná vlastnost, jsem
3. Když bydlíme ve městě, jsme jeho
4. Syslí si zásoby
5. Pláčeme nebo budeme

TAJENKA

Niky Řehořová, 3. B

TAJENKA

Adéla Zvarová 3. B

TAJENKA

Pěťa Duchan 3. B

TAJENKA

Německá hádanka

S	O	N	N	E	N	E	D	A	B
B	S	O	M	M	E	R	N	D	E
R	A	C	S	O	S	M	E	M	U
E	L	D	H	N	E	S	I	E	R
F	A	R	E	W	L	K	R	E	L
F	U	O	M	H	I	M	E	T	A
I	F	B	A	L	O	M	F	D	U
H	E	W	A	S	M	S	M	A	B
C	N	C	H	S	T	D	E	E	U
S	I	C	H	S	O	N	N	E	N

Findet die Wörter im Rätsel
(Najděte následující slovíčka
a zbylá písmena tvoří tajenku.)

Sommer,
Sonne,
schwimmen,
laufen,
sich sonnen,
Meer,
Schiff,
Urlaub,
Ferien,
lesen,
baden,
reisen,
Badehose

tajenka

Patří ti to, ale tví přátele to používají víc než ty?

Tvé jméno

Pavlova matka má tři syny. První se jmenuje Pondělí. Druhý se jmenuje Úterý. Jak se jmenuje třetí?

Pavel

Když ho máš, chceš ho sdílet. Když ho sdílíš, tak ho nemáš?

Tajemství

Luděk Žďánský

TYLÁČEK

čtvrtletník žáků, rodičů, učitelů a přátel ZŠ J. K. Tyla a MŠ Písek

Vedení redakce:

Mgr. Martina Pobřísllová a Mgr. Jiří Červenka

Grafická úprava a počítačová sazba:

Mgr. Eliška Havelková

Fotografická spolupráce:

kolektiv autorů

Adresa redakce:

Tyláček

ZŠ Josefa Kajetána Tyla a MŠ

Písek, Tylova 2391

Tylova 2391, 397 01 Písek

telefon: 382 215 104

e-mail: tylacek@zstylova.cz

Redakční rada:

Bendasová Sofie, 3. D

Bendová Antonie, 5. A

Bican Vojtěch, 2. A

Cendelín Kryštof, 4. C

Cendelínová Justýna, 2. A

Dudiová Anna, 2. D

Konvička Jakub, 2. A

Ratajová Eliška, 5. A

Stellnerová Adéla, 2. A

Stellnerová Markéta, 5. A

Troníčková Tereza, 2. A

Zoch Jakub, 5. A

Zochová Valerie, 3. A

Toto číslo vychází v červnu 2025.
Drobné chyby – redakční šotek Tylda



VÝLET TECHMÁNIA PLZEŇ Z POHLEDU 3. D (STR. 27)



NA VÝLETĚ S 5. B (STR. 27)



JAZYKOVÝ KURZ - KODREA (STR. 15)



VÝTVARNÝ KURZ 2025 - ŽIVOT LESA (STR. 15)

DOJMY Z EKVÁDORU



LUCIE HOLASOVÁ, 7. B



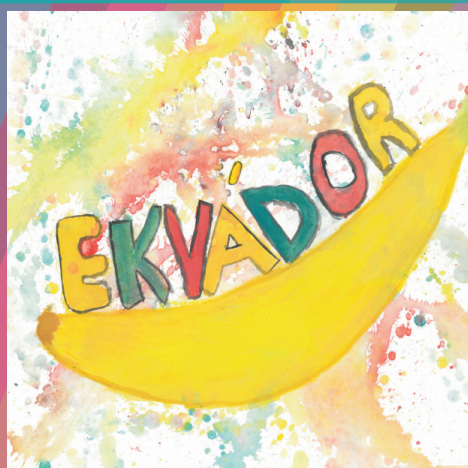
SOFIE KOZMOVÁ, 7. A



TEREZA HÁJÍČKOVÁ, 7. A



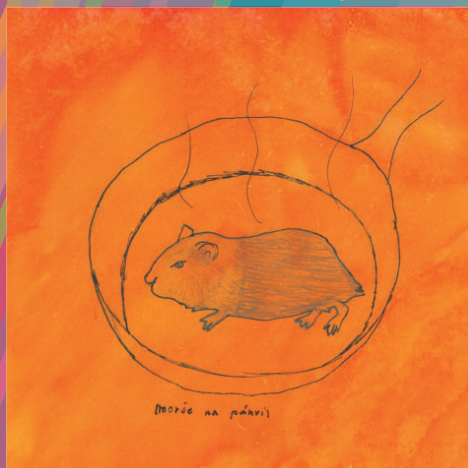
KSENIJA RAKHIMOVA, 7. A



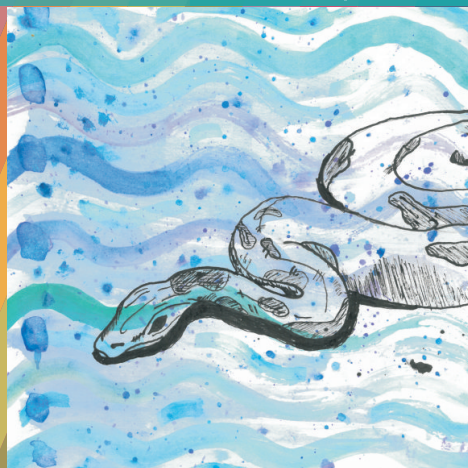
DANIELA ONDOKOVÁ, 7. B



KATEŘINA KROPÁČKOVÁ, 7. B



ELIŠKA ŘEHOŘOVÁ, 7. A



ANETA VESELÁ, 7. A



LILIIA BAIDINA, 7. A



KATEŘINA MERHAUTOVÁ, 7. A



LILIIA BAIDINA, 7. A



NATÁLIE KOVAŘÍKOVÁ, 7. A