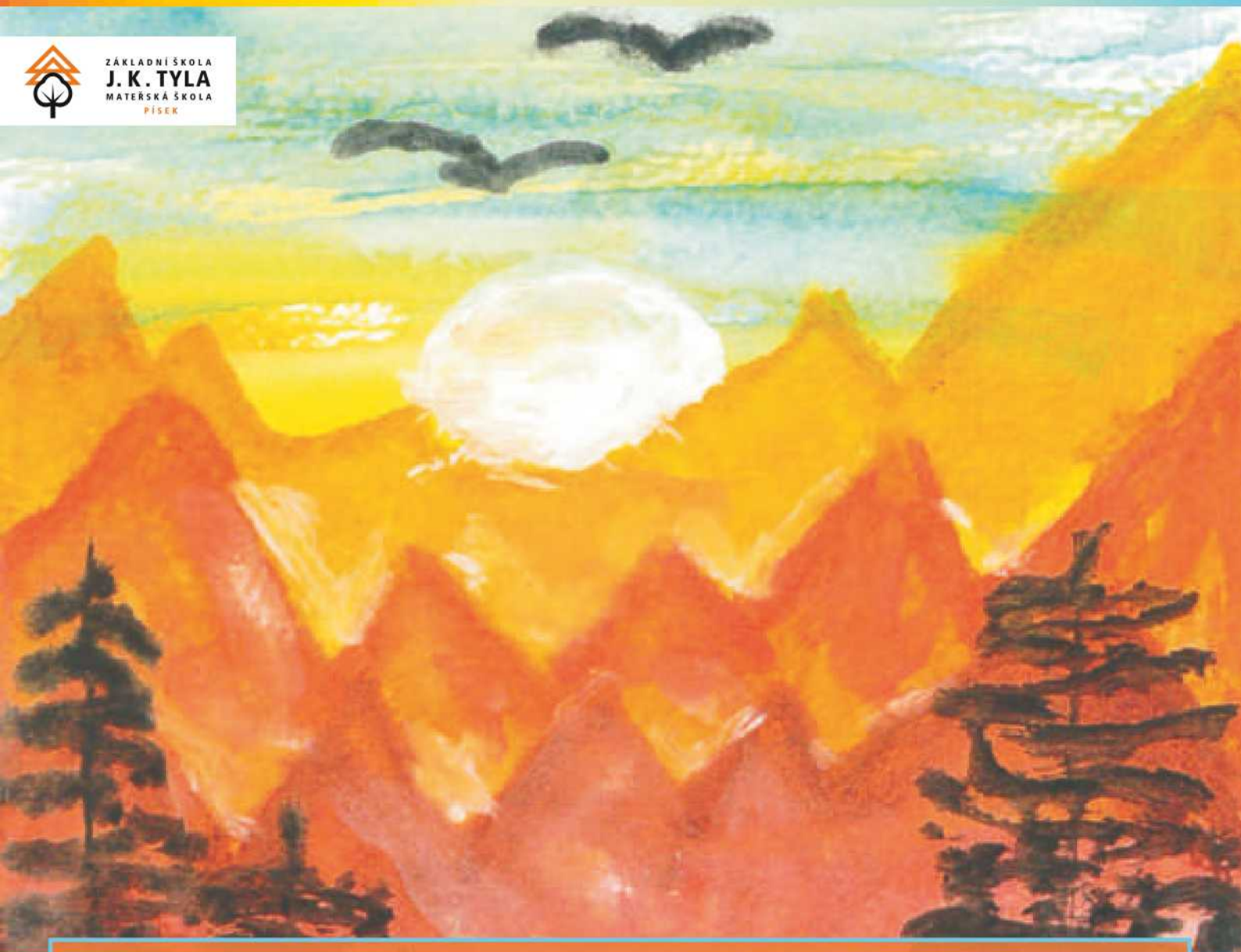


TYLÁČEK

ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J. K. TYLA



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
J. K. TYLA
MATERSKÁ ŠKOLA
PÍSEK



UVNITŘ TOHOTO ČÍSLA :

ÚVODNÍK PANA ŘEDITELE | PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR | SPORTOVNÍ PODZIM
PARLAMENT | ZPRÁVIČKY Z NAŠICH MŠ | MALÝ PRINC S 1. C
DEN PLNÝ POKUSŮ V 5. C | BĚH MEZI MOSTY 2025 | PŘIJÍMAČKY
TYLOVKA V NYMBURKU | VÝSTAVA V KNIHOVNĚ



Úvodník - Podzim 2025

Milí čtenáři našeho školního časopisu, kluci a holky, rodiče a přátelé školy.

Před dvěma lety jsme se jako škola rozhodli zapojit do mezinárodního programu prevence šikany KiVa. Od té doby jsme slyšeli mnoho reakcí - nadšení, podporu, ale i pochybnosti: Proč to děláme? Co z toho budou mít naši žáci? Není to jen další „projekt“?

Odpověď je jednoduchá: Děláme to pro bezpečí všech žáků ve škole. A máme pro to data.

Hned na začátku programu v roce 2023 jsme otestovali celou školu. Stejně dotazníky jsme opakovali i po prvním a druhém roce. Výsledky mluví jasně:

- Ubývá dětí, které zažívají šikanu opakovaně.
- Děti se cítí bezpečněji.
- Atmosféra ve škole se zlepšuje.
- A hlavně roste důvěra, že když se něco děje, má smysl to říct.

V loňském školním roce jsme řešili 27 konkrétních konfliktů, z nichž 70 % se podařilo zastavit díky zásahu KiVa týmu, zbytek se řešil dál společně s vedením školy.

V dotazníku z června 2025 uvedlo 85 % žáků, že se ve škole cítí bezpečně (oproti 72 % při vstupu do programu). A 9 z 10 žáků věří, že když se něco děje, má smysl to říct.

Možná patříte k těm, kterým není příjemné, když s dětmi mluví KiVa tým. Možná se ptáte, jestli je „něco špatně“. Ale není.

Rozhovor s KiVa týmem není trest ani výslech. Je to šance něco změnit dřív, než se problém začne „moc řešit“ - s rodiči, vedením nebo dalšími institucemi. Je to

bezpečný prostor, kde se dá věc napravit, pochopit a zlepšit. A děti to vnímají velmi pozitivně - vědí, že nejde o „malér“, ale o snahu udělat krok správným směrem.

Rozhovory KiVa týmu probíhají klidně a citlivě - obvykle ve dvojici dospělých, kteří žáka znají. Trvají jen pár minut a cílem je pochopit situaci ze všech stran.

Často mluvíme s takzvanými gamechangery - žáky, kteří jsou v kolektivu oblíbení, féroví a mají přirozený vliv. Právě oni mohou pomoci změnit atmosféru ve třídě - a často i sami sebe. Rozhovory s nimi nejsou o tom, kdo udělal chybu, ale jak společně pomoci třídě, aby se v ní všichni cítili dobře.

V minulém roce takto proběhlo přibližně 45 preventivních rozhovorů - většina z nich skončila dohodou mezi žáky bez nutnosti dalšího zásahu. Pouze v pěti případech bylo třeba jednat na úrovni vedení školy. A samozřejmě

rodiče vždy dostanou zprávu, že rozhovor proběhl.

Pokud je situace vážnější nebo se nedaří domluvit, přebírá řešení vedení školy. Tam už mohou následovat razantnější kroky. Ale v naprosté většině případů se vše vyřeší právě v této první fázi - rozhovorem, domluvou, pochopením.

A kdo vlastně tvoří KiVa tým? Nejsou to žádní „vyšetřovatelé“ nebo „strašáci“. Jsou to učitelé a vychovatelé, kteří děti znají, kterým věří, s nimiž běžně mluví. Jsou to lidé, kteří umí naslouchat, neodsuzovat a pomáhat. A mnozí z nich byli pro žáky přirozenou oporou už dávno před tím, než jsme o Kivě vůbec slyšeli.

Pokud je problém opravdu vážný, není to KiVa tým, kdo rozhoduje o sankcích - to už je úkol vedení školy. KiVa tým je tu pro prevenci, porozumění a podporu.

Co děláme konkrétně? Každý



Kseniia Rakhimová, 8. A

rok ve všech třídách probíhá 20 tematických KiVa lekcí - o vzta-
zích, respektu, pomoci i odvaze
říct „dost“. To znamená více než
600 hodin výuky vztahů napříč
školou.

Před 14 dny u nás strávila týden Česká školní inspekce. Její hodnocení najdete na webu školy. Víme, že mezi to nejlepší, co inspektoři ve škole hodnotili, patřila právě KiVa. Dokonce ji označili jako příklad dobré praxe, který může inspirovat i ostatní školy.

A víte co? Vsadím se, že do několika let bude KiVa - nebo jiný podobný program - povinný pro všechny české školy, tak jako už to v mnoha zemích světa běžně funguje. Ostatně právě tento nápad jsme si přivezli ze stáže v Holandsku, kde mají podle výzkumů OECD aktuálně nejšťastnější děti na světě.

Program KiVa má výsledky. A dává smysl. Pomáhá všem žákům - těm, kteří se někdy bojí, i těm, kteří potřebují pochopit, co jejich chování dělá ostatním. Pomáhá vytvářet školu, kde není ostuda říct si o pomoc. A pomáhá formovat děti, které si do života odnesou víc než jen vědomosti - dovednost žít s ostatními lidmi.

Zároveň ale víme, že mezi námi stále jsou žáci, kteří se ještě neodvážejí říct, co se jim děje. Možná z obavy, možná ze studu, možná proto, že nevěří, že se něco změní. A právě na jejich důvěře musíme dál pracovat.

Děkujeme všem, kdo program podporují - i těm, kdo měli na začátku pochybnosti. Protože mluvit spolu je první krok.

Mgr. Bc. Pavel Koc, ředitel školy
4. listopadu 2025



Co se stalo aneb přehled školních akcí v období 1. 9. 2025 - 14. 11. 2025

1. 9.	1. 10.	22. 10.
•Aktualizace řádů učeben	•Sladovna	•Finanční gramotnost 5. C, 9. A
2. 9.	2. 10.	•Bruslení 2. C, 2. D, 3. A, 3. D
•Start výuky dle rozvrhu	•Charita	31. 10.
•Plavání 2. A, 2. B	6. 10.	•Uzávěrka Tyláček
8. 9.	•Strážní andělé - start	•Malý princ 1. C
•Adaptační kurz 7. B	•Volba povolání - SPŠ Písek 9. A, 9. B, 9. C	3. 11.
9. 9.	7. 10.	•Instalace výstavy
•Adaptační kurz 7. B	•Strážní andělé	•KiVa - 4.hodina
•Život v digitální džungli 9. A, 9. B, 9. C	•Zahájení inspekční činnosti ČŠI	4. 11.
•Plavání 2. A, 2. B	•2. lekce vrstevnického učení	•Exkurze Praha 8. A, 8. B, 8. C
•Třídní schůzky 1. A, 1. B, 1. C, 1. D	2. B, 7. B	•Plavání 2. A, 2. B
10. 9.	•Plavání 2. A, 2. B	5. 11.
•Ukázka SKP 1. A, 1. B, 1. C, 1. D, 2. A, 2. B, 2. C, 2. D, 3. A, 3. B, 3. C, 3. D, 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 5. A, 5. B, 5. C, 6. A	•Strážní andělé	•Projektový den - Jazyková učebna (TGM)
•Muzeum 7. C	8. 10.	•Charita
11. 9.	•Strážní andělé	6. 11.
•KiVa: 1. hodina	•Přespolní běh - kraj	•Výstava vzdělání a řemeslo - České Budějovice
15. 9.	•Bruslení 2. C, 2. D, 4. C, 4. D	•Finanční gramotnost 6. C, 9. B
•Adaptační den 6. B	9. 10.	7. 11.
•Pěšky do školy	•Třeboň - exkurze 6. A, 6. B, 6. C	•Výstava vzdělání a řemeslo - České Budějovice
16. 9.	•Strážní andělé	8. 11.
•Plavání 2. A, 2. B	10. 10.	•Výstava vzdělání a řemeslo - České Budějovice
•TS 3. A	•Strážní andělé	10. 11.
18. 9.	13. 10.	•5. hodina KiVa
•Setkání třídních důvěrníků	•Strážní andělé	•Prezentace SPŠ Strakonice 9. A, 9. B, 9. C
19. 9.	•Dopravní hřiště 2. A, 2. B, 3. A, 5. B	•Poděkování strážným andělům
•Studentský turnaj	14. 10.	•Táta a syn 6. A, 6. B, 6. C, 7. A, 7. B, 7. C, 7. D
•Muzeum 4. D	•Jr. NBA	•Obora - ŠD 6, 1. A, 3. A
22. 9.	•Florbal	11. 11.
•Dopravní výchova 4. A, 4. B, 4. C, 4. D	•Robotika 4. A	•Vycházka na muflony 1. C
23. 9.	•Plavání 2. A, 2. B	•Knihovna - Logické hry 1. B
•Soutěž J. Hus	15. 10.	•Plavání 2. A, 2. B
•Prevence šikany - projekt 6. A, 6. B, 6. C	•Kouzelník	•Den válečných veteránů
•Plavání 2. A, 2. B	•Florbal	12. 11.
•Třídní schůzky	•Bruslení 3. B, 3. C, 4. A, 4. B	•Dášeňka 1. A, 1. D
26. 9.	16. 10.	•Knihovna 3. D
•Dopravní hřiště 2. C, 2. D	•Vycházka les 3. A	•Pythagoriáda
29. 9.	•Pythagoriáda 8. C	•Bruslení 2. C, 2. D, 3. A
•KiVa - 2.hodina	•Workshop informatika - Šobrovka 8. C	13. 11.
30. 9.	20. 10.	•Den otevřených dveří
•Plavání 2. A, 2. B	•Burza středních škol	14. 11.
	•Den stromu 4. A	•Den otevřených dveří
	21. 10.	
	•Projektový den VV	
	•Plavání 2. A, 2. B	

I letos bylo o prázdninách na Tylovce živo

Ve škole se o prázdninách konalo šest turnusů příměstských táborů, kterých se zúčastnilo celkem 118 dětí - nejen z naší školy.

První příměstský tábor s názvem „Volání divočiny“ vedly Zuzka Němečková a Veronika Horníková. Děti byly rozděleny do kmenů, vyráběly totémy, indiánské ozdoby a plnily různé úkoly. Celý týden byl provázen sportovními aktivitami.

Následující týden patřil pohybu. Sportovní tábor pod vedením Ladky Bečkové, Aleše Kyriána a Anežky Bečkové byl určen pro všechny, kteří se rádi hýbou a nechtějí zahálet ani o prázdninách. Děti absolvovaly dva celodenní výlety - v úterý se vydaly do Píseckých hor na sportovní stezku a ve čtvrtek vyrazily vlakem do Putimi za zvířátky. Cestou je sice zastihl déšť, ale nakonec se vyčáslilo a děti si užily krásné odpoledne. Cesta zpět byla dlouhá, ale všechny byly statečné a dorazily v pořádku zpět do školy.

Třetí týden se nesl v duchu



kouzel - „Harry Potter 2“ pod kouzelnou hůlkou Zuzky Němečkové a Veroniky Horníkové byl skutečně čarovný. Děti byly rozděleny do kouzelnických kolejí, vařily lektvary, vyráběly hůlky a na závěr prošly stezkou odvahy s názvem „Tajemná komnata v Bradavicích“.

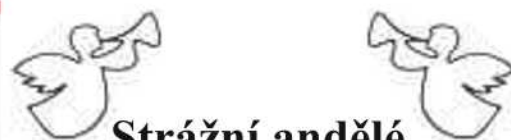
Další týden patřil Elišce a Anežce Bečkové, které připravily program „Svět kolem nás“. Děti poznávaly svět pomocí pěti smyslů a objevovaly, co všechno se kolem nich děje.

Pátý turnus byl ve znamení dobrodružství - se Zuzkou Němeč-

kovou a Janou Nebesovou se děti vydaly na cestu kolem světa. Vyrobit si vlastní cestovní pasy, se kterými „procestovaly“ různé kouty světa a poznávaly jejich krásy.

Poslední z příměstských táborů s Ladkou a Anežkou Bečkovými byl přírodovědný. Děti se věnovaly poznávání přírody, zejména bylin. Ve středu je čekal celodenní výlet do Lesovny, kde pro ně byl připravený program. Na závěr děti hledaly Pimoně - sice ho nenašly, ale objevily alespoň jeho parůžky.

Ladka Bečková



Strážní andělé na Tylovce

Jako každý rok probíhá na Tylovce projekt „Strážní andělé“. Od pondělí 6. října budou naši starší žáci po celý měsíc pomáhat našim prvňáčkům s orientací ve škole, dopomocí v šatně a doprovodem do tříd. Projekt je zaměřený na vrstevnické učení a podporu prvňáčků. Děkuji moc všem za spolupráci.

Ladka Bečková



Sportovní odpoledne plné radosti a pohybu

V polovině září se školní družina proměnila v místo plné sportovního nadšení. V areálu školy proběhlo sportovní odpoledne, které dětem nabídlo pestrou škálu aktivit na sedmi stanovištích. Každé z nich představovalo jinou sportovní disciplínu - od hodu na koš, přes slalom až po výzvy, které prověřily dětskou vytrvalost a obratnost jako například skoky přes švihadlo nebo zavěšení na tyč.

Nechyběly ani oblíbené hry, třeba skákání panáka, které dětem vykouzlilo úsměv na tváři. O zajímavé zážitky se postaralo také netradiční sportovní náčiní - balanční prvky a spinner leader - které přinesly dětem nové zkušenosti i zábavu.

Celou akci pečlivě zdokumentoval pan vychovatel ze školního klubu, který pořídil řadu krásných fotografií zachycujících radostné momenty dětí při sportovních aktivitách.

Ačkoliv akce nebyla soutěžní, děti se do všech aktivit pustily s nadšením a energií. Každá paní vychovatelka své svěřence za jejich snahu odměnila drobnou cenou a společně si s nimi povídala o tom, co je nejvíce bavilo.

Vychovatelky ŠD



Sportovní podzim

Školní rok běží od září kvapikovým tempem a stejně rychle se rozběhly i sportovní soutěže mezi školami píseckého okresu. Vše odstartoval výstřel, který vypustil závodníky na trať na Hradišti při závodě v přespolním běhu. Kluci a holky běželi v chladném zářijovém ránu u motokárového okruhu a vůbec se ve startovním poli neztratili!

Děvčata ze 6. a 7. tříd doběhla celkově druhá, stejně jako starší chlapci. Mladším žákům se tolik nedařilo, když v součtu pořadí

obsadili čtvrté místo. Naopak vítězstvím a postupem do krajského kola se mohou pyšnit dívky z 8. tříd.

Krajské kolo se uskutečnilo tradičně v areálu městského parku v centru Jindřichova Hradce dne 8. října. Ani tam naše dívky nezklamaly, na těžké trati bojovaly statečně s nejlepšími soupeřkami z ostatních okresů a po zásluze si doběhly pro krásné druhé místo. Patří jim velké uznání a poděkování za skvělou reprezentaci školy.

Družstvo tvořily: Ella Lopatová,



Ema Solnařová, Katka Brožová, Aisha Hemalová a Sofie Trachtová; v okresním kole ještě Daniela Ondoková a Kateřina Kropáčková.

V říjnu pokračovala série soutěží, tentokrát florbalovými

>>

turnaji v písecké obloukové hale. Tradičně nejpočetnější zastoupení měla kategorie starších chlapců, zatímco v kategoriích dívek se přihlásilo družstev méně.

Všechna utkání se nesla ve

vysokém tempu a s velkým nasazením. Přes veškerou snahu se však našim týmům nepodařilo dosáhnout na nejvyšší příčky - chlapci obsadili čtvrté a šesté místo, dívky čtvrté a páté. Výsledky sice zůstaly za

očekáváním, ale všichni si turnaje naplno užili a odnesli si cenné zkušenosti do dalších sportovních klání.

Děkujeme všem za účast a nasazení!

Vaši tělocvikáři



Do Nymburka na basket!

Tým nejvyšší basketbalové ligy v ČR a zároveň účastník Ligy mistrů - ERA Basketball Nymburk - pořádá každoročně dopolední utkání pro školní mládež. Letos si jako soupeře pro tento speciální zápas vybral tým píseckých Sršňů.

Šlo o regulérní ligové utkání, pouze jeho čas byl přizpůsoben školákům. Naše škola proto nabídla žákům možnost zúčastnit se v pátek 24. října autobusového zájezdu na tento mimořádný sportovní zážitek. Zájem byl obrovský - autobus s kapacitou 60 míst se rychle zaplnil, a tak mohli všichni vyrazit.

I přes nepříznivý výsledek si všichni celé utkání

naplno užili. Naši Sršni se po zápase přišli s malými fanoušky pozdravit, došlo i na autogramiádu a společné fotografie. O přestávkách probíhaly různé soutěže, do nichž se zapojily i naše děti.

Velkým úspěchem bylo vítězství v soutěži o nejlepší transparent, které získali díky své světelné ceduli! Odměnou je výlet do Mirákula pro vybrané děti, které se na akci podílely.

Všem patří poděkování za nezapomenutelné zážitky, skvělou atmosféru a úžasné fandění.

Lad'ka Bečková, vychovatelka školní družiny





Malý princ s 1. C

Ve čtvrtek 30. října, hned po podzimních prázdninách, se žáci třídy 1. C vypravili do písecké Sladovny na interaktivní výstavu Malý princ - kouzelný svět Elišky Podzimkové.

A v kouzelném světě se opravdu po přiletu svým společným „letadlem“ ocitli. Měsíc ozařoval magický les, jehož prostředí působilo na všechny lidské smysly. Protože letadlo mělo poruchu, museli se žáci po skluzavce evakuovat do meziplanetárního prostoru. Tam si mohli ochočit lišky, pohoupat se na houpačce a téměř vyletět ke hvězdám. Ti odvážnější si

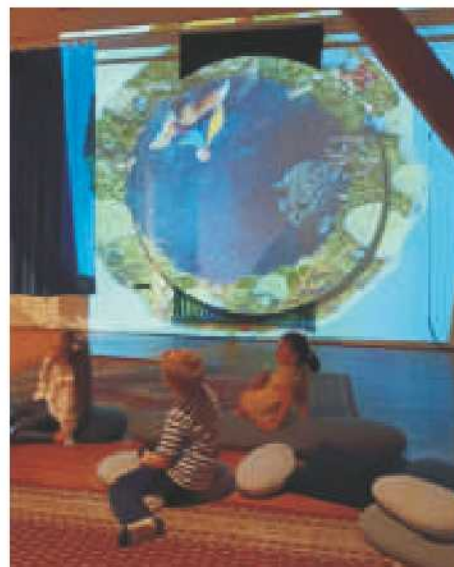
dokonce vnořili ruce do velkého mechového vejce a ohmatali jeho tajemného obyvatele.

Děti si mohly vytvořit i vlastní planetu a ostatním ji promítnout. Některé nakreslily malou planetu podle svých představ a připevnilly ji na velkou společnou větev, odkud ji symbolicky „vyslaly do vesmíru“. Z částí obrázků a přírodnin pak sestavovaly další planety formou koláží. U plátěného stanu nechybě-

la stínohra s loutkami, u níž nechyběla ani trocha napětí. V prostoru stál i baobab, na který se děti pokoušely házet kroužky a trénovat tak zručnost i trpělivost.

A i když se všem ve výstavě moc líbilo, letadlo se nakonec podařilo opravit a bylo načase vrátit se zpátky do školy.

Lenka Šindelářová



Mateřské školky

Podzimní pohoda v 9. MŠ

Začátek tohoto školního roku byl u nás ve školce opravdu pestrý. Děti ze třídy Slůňátka a Medvíďátka chodily plavat, aby se naučily nebát se vody, splývat a některé by jistě zvládly i pár temp. Navštěvovaly Prácheňské muzeum, kde se děti hravou formou seznámily s pravěkem, se středověkem, s prostory muzea - poklady schované na půdě. Domů si vždy odnesly malý dárek. (1)

Ve školce nás navštívil náš velký kamarád skřítek Zvídálek. Díky Zvídálkovi a jeho naučnému programu jsme se seznámili s jednotlivými druhy ovoce a stromů. Ochutnávali jsme jablečný mošt, křížaly - sušená jablka a poznávali jsme další druhy ovoce. (2)

Záchranná stanice živočichů v Makově. To byl cíl naší první cesty autobusem v tomto školním roce. Lidé pracující v této stanici zajišťují péči o zraněné či nemocné volně žijící živočichy. My jsme zde na vlastní oči mohli vidět různé druhy ptáků, veverky, vydrýska, jak řadí ve vodě, srnky, ... Prohlídka se nám moc líbila a také nám při ní dost vyhládlo.

Opekli jsme si tedy na ohni buřty a společně si užívali podzimní pohodu.

Ve Sladovně se nachází fantastický herní prostor - Pilařiště. Je inspirovaný tvorbou ilustrátora Radka Pilaře, a jak to tam vypadá, se vydaly prozkoumat děti ze třídy Štěňátka. Dřevěné skládačky, houpačky, buben, skvělé průlezky a mnoho dalšího. Užili jsme si zde dopoledne nabitě skvělou zábavou a jistě se sem zase rádi vrátíme. (3)

Na Živec a lesem zpět. Podzimní počasí nás vylákalo na delší vycházku do lesa. U chaty Živec jsme si opekli buřty, následně si užili trochu adrenalinu na lanovém hřišti, které je umístěno mezi stromy, a poté jsme vyrazili lesem k oboře, kde jsme pozorovali daňky a muflony. (4)

Na Hřebíček s piknikem. Takto pojali jedno zářijové dopoledne naše nejstarší děti.

Vyrazily na procházku do lesa, kde pozorovaly nejen změny v přírodě, ale i výhled na naše krásné město. Snažily se najít a pojmenovat budovy jako kostel, školka, rozhledna. V batůžku si nesly malé pohoštění, o které se společně podělily a snědly si ho na dece u lesa. (5)

Naše nejmladší děti ze třídy Koťátka se na začátku školního roku seznamovaly s prostory MŠ, s učitelkami, s kamarády, s hračkami, ... Ve třídě si rychle zvykly, navázaly nová přátelství a nyní si již užívají společné chvíle třeba zrovna u modelování. (6)

Lucie Stejskalová



Co se děje na podzim v 5. MŠ

Podzim u nejmenších dětí v Kuřátkách

Pro někoho běžný začátek školního roku, pro někoho první dny bez maminek a tatínků. Některé děti to zvládly levou zadní, některé se slzičkami, ale paní učitelky se snažily, aby jich co nejrychleji ubývalo a aby se všechny děti cítily brzy ve školce dobře a dny prožívaly s úsměvem. To se povedlo a i v Kuřátkách už můžeme společně tvořit, cvičit a dozvídat se vše možné, hledat si kamarády a těšit se, že se z dětí stane ta správná parta. Jeden týden jsme se věnovali sladkému a zdravému ovoci. Poznávali jsme ho podle chuti, zahráli si na sadaře, který má za úkol rozdělit ovoce podle barviček, využívali různý materiál pro osvojení si názvů ovoce, otiskovali rozkrájená jablíčka na čtvrtky a zjistili, že správný malíř se nesmí bát ušpinění a má mít radost z barviček. Už se těšíme na to, co nám přinesou další dny, a na další společné zážitky.



Třída Zvonečků objevuje kouzlo solné jeskyně

Třída Zvonečků se v letošním školním roce vydala na zajímavé a zdravé prospěšné dobrodružství - pravidelně navštěvuje solnou jeskyni. Toto prostředí napodobuje mikroklima mořského pobřeží a má velmi příznivé účinky na dýchací cesty i celkovou imunitu. Hned při první návštěvě děti přivítal skřítek Solníček, pohádková postavička, která se stala naším průvodcem. Společně se skřítkem se děti seznamují s prostředím jeskyně a učí se, jak správně dýchat a relaxovat. Každé setkání je zaměřeno na dechová cvičení, která podporují zdravé dýchací návyky a pomáhají dětem zklidnit se a soustředit. Součástí pobytu v jeskyni jsou i aktivity na rozvoj jemné motoriky - děti si hrají se solí, přesypávají ji, tvoří v ní různé tvary a obrázky. Děti se na každou návštěvu velmi těší - prostředí jeskyně je klidné, útulné a doprovází ho tlumené světlo a příjemná hudba, která vytváří pocit bezpečí a pohody. Skřítek Solníček se stal oblíbenou postavičkou celé třídy a motivuje děti k aktivnímu zapojení do všech činností. A aby radost ze společných zážitků pokračovala, skřítek Solníček se brzy vypraví na návštěvu i do naší mateřské školy. Děti už s nadšením připravují, jak ho přivítají, a těší se, že mu ukážou svou třídu a nové kamarády. Návštěva solné jeskyně přináší dětem nejen radost z pohybu a hry, ale také cenné zkušenosti, které podporují jejich zdraví a celkovou pohodu. Jsme rádi, že můžeme dětem dopřát tuto jedinečnou kombinaci zdravého prostředí, hry a učení.





Sluníčková třída zdobí naši MŠ

Předškolní děti ze Sluníčkové třídy se s velkým nadšením pustily do tvoření dřevěných domečků, které nyní zdobí okna naší mateřské školy. Domečky dětem připravil

pan školník, který je vyřezal ze dřeva. Děti je pak natřely barvami a dozdobily mechem. Domečky tak proměnily v malá umělecká díla. Děti ze Sluníčkové třídy se pravi-

delně podílejí na výzdobě chodeb MŠ, které díky jejich nápaditosti a šikovným ručičkám získávají útulnou a veselou atmosféru.

Děti z 5. mateřské školy si užily sportovní dopoledne na píseckém Spartaku

Ve čtvrtek 18. 9. dopoledne se děti z naší mateřské školy zúčastnily sportovní akce, která se konala na hřišti Spartaku. Fotbalisté z klubu pro ně připravili pestrý program plný zábavných stanovišť a pohybových disciplín. Děti si mohly vyzkoušet různé sportovní aktivity - od slalomu mezi kužely, přes přeskoky a házení míčkem až po jednoduché fotbalové dovednosti. Největší radost měly z pohybu a her, které je opravdu bavily. Celým dopolednem je provázeli

usměvaví sportovci, kteří děti povzbuzovali a vytvářeli příjemnou atmosféru. Po celou dobu nám krásně svítlo sluníčko, což jen podtrhlo příjemný zážitek z celého dopoledne. Nešlo o výkon, ale o radost z pohybu - a té si děti užily opravdu dosyta. Na závěr dostaly malou odměnu a spoustu zážitků, o kterých si ještě dlouho povídaly. Velké poděkování patří fotbalovému klubu Spartak za organizaci a přátelský přístup. Už teď se těšíme na další společné sportovní setkání!

Marcela Habartová



Podzimní čas v KMŠ

Začátek nového školního roku jsme věnovali poznávání blízkého okolí naší školky. Chodili jsme s dětmi na vycházky kolem řeky, do studentského bylinkového parku, na kuličkovou dráhu a na proutěné hřiště. (Foto 1)

Seznamovali jsme se s prostory a všemi pracovníky v mateřské škole. Navštívili jsme také paní kuchařky v jejich kuchyňském království. Ukázaly nám, kde pro

děti připravují všechny dobroty a jaké k tomu používají vybavení. (Foto 2)

Hned v září jsme vyrazili na první výlet, a to do píseckých lesů. Děti ze třídy Sluníček byly odvážné a vystoupaly až na rozhlednu Jarník. Odměnou za namáhavý výkon byl nádherný rozhled.

Jedním z podzimních témat, s kterým jsme děti seznamovali, bylo ovoce a zelenina. Děti s nadše-





ním sklízely úrodu jablíček v našem školkovém sadu pod Domovinkou. Ve školce jsme si jablíčka rozkrájeli a se staršími dětmi jsme vyráběli křížaly. O ovocných stromech a zpracování ovoce nám také vyprávěl skřítek Zvídálek z maňáskového divadla. Paní divadelnice dětem přivezla dokonce ochutnávku kompotu a moštu. (Foto 4, 5)

V říjnu jsme se opět vydali na delší výlet, tentokrát na sportovní stezku na Hradištský vrch. Dětem se velmi líbily prolézačky, trampolíny, a hlavně dřevěná kuličková dráha. Cestou děti také našly několik hub, učily se poznávat druhy stromů a orientovat se podle turistických značek. Slunečné počasí jsme využili i k delším vycházkám do okolí školky. Nejvíce se dětem líbilo na skalách nad řekou Otavou. (Foto 6, 8)

Se staršími dětmi jsme v říjnu navštívili píseckou knihovnu. Děti se seznámily s prostory knihovny, s její historií a s mož-

nostmi, které knihovna poskytuje. Jak paní učitelky, tak paní lektorky z knihovny byly potěšené, že děti poznaly úplně všechny knihy, které byly zařazeny v obrázkovém kvízu. Mnohé knihy děti mají doma, nebo je znají ze školky, či si je v knihovně půjčují s rodiči. (Foto 7)

Oblíbenou akcí v naší škole je návštěva divadla Zvoneček. Jsme velmi rádi, že paní z tohoto divadla děti seznamují s klasickými českými pohádkami. Tentokrát to byla pohádka „O Koblížkovi“. Mnohé děti byly trochu překvapené, že pohádka vlastně nedopadla dobře, jak pohádky většinou končívají. Koblížek byl sněden listivou liškou, což podnítilo dlouhé debaty. Paní učitelky tak mohly využít známou pohádku k chvilčkám filozofování

s dětmi o dobrých a špatných vlastnostech i o tom, komu věřit a komu je lépe nedůvěřovat. (Foto 9)

Před podzimními prázdninami jsme starší děti z KMS potěšili návštěvou dopravního hřiště. Děti nadšeně jezdily na motokárách, chodily přes přechody, učily se znát dopravní značky a dodržovat dopravní předpisy. Paní učitelky musely slíbit, že na dopravní hřiště se vydáme znovu. (Foto 10)

Lenka Kučerová



Podzim v naší 11. školce

pro ně vždy připraví různé úkoly z daného časového období. Nejvíce děti zaujalo pečení preclíků, které jim Človíček ukazoval při vyprávění o době praprababiček a prapradědek.

Sluníčko se ještě směje, mezi mraky hraje si s námi na schovávající, ale vítr je už studený. Pohrává si s listím na stromech, shazuje dolů kaštiny a po obloze se prohání s papírovým drakem. Podzim pomalu nakukuje vrátky a léto nám mává na pozdrav.

Dveře naší mateřské školky se otevřely dokořán a my jsme se tu opět sešli po prázdninách. Tři třídy, doprovázené sovou, ježkem, mravencem a veverkou.

Hned, jakmile se děti v novém školním roce ve školce zabydlely, pustily jsme se do práce.

Předškoláčky hned na začátku roku čekalo setkání s Človíčkem v Prácheňském muzeu. Tam se s ním každý pátek vydávají na výpravu do minulosti. Človíček si

Kromě výletů do minulosti začali naši předškoláci také s plavečským kurzem, který si všichni nesmírně užívají. Každý týden se s nadšením těší na další lekci. Od října k nám navíc začali docházet trenéři v rámci programu Lvíček. Trenér hokejistů s dětmi cvičí, hraje pohybové hry a společně se tak připravují na budoucí bruslení.

Ani kulturní zážitky nezůstaly pozadu. Do školky zavítalo Divadlo Ondřej, které dětem představilo pohádku O líném Honzovi. Děti si pohádku náramně užily - mohly se totiž samy zapojit do děje a na chvíli se stát hlavními hrdiny. Velkou radost přineslo také Divadlo Zvoneček, které přivezlo pohádku O koblížkovi.

Podzim je plný barevného listí, které nám skvěle posloužilo ke



hrám i tvoření. V každé třídě vznikají nádherné výtvořky, které voní podzimem.

Sluníčko se ještě směje, vítr si prozpěvuje písničky, co voní zemí. Voní listím, ořechy, kaštiny, co leží v trávě, červenými šípky. Korále má z jeřabin, korunu zlatou z listí, směje se od ucha k uchu, pusou má od zralých hrušek.

Michaela Bláhová

Parlament

Den bez aut - 22. září

Evropský den bez aut iniciovala Evropská komise v roce 2000 a od té doby patří mezi významné evropské dny ochrany životního prostředí. Akce má stálý termín - 22. září.

Hlavním cílem kampaně je upozornit na neudržitelný nárůst individuální automobilové dopravy ve městech a představit různé způsoby, jak jej omezit - například podporou veřejné dopravy silniční i železniční, budováním cyklostezek či zkvalitňováním prostranství



pro pěší.

V Česku se k podpoře udržitelné a aktivní mobility připojuje řada organizací, například Pěšky do školy, zářijová výzva Do práce na kole, projekt 10 000 kroků nebo sousedské slavnosti Zažít město jinak.

Do projektu Pěšky do školy se zapojila i naše škola.

K silniční dopravě neodmyslitelně patří také znalost dopravních značek. Děti značky poznávaly, a navíc měly za úkol vymyslet a nakreslit svou vlastní značku, kterou pak ostatním představily.

Běh mezi mosty 2025

U Kamenného mostu v Písku se v neděli 7. září 2025 konal již 3. ročník charitativního závodu Běh mezi mosty. Pořádal jej Domácí hospic Athelas a Spolek Přátelé Kamenného mostu Písek.

Domácí hospic Athelas je organizací, která vznikla v Písku v prosinci roku 2014 jako středisko Husitské diakonie a má registrované zdravotní a sociální služby. Je řádným členem Fóra mobilních hospiců, European Association for Palliative care (EAPC) a Asociace poskytovatelů sociálních služeb.

Jejich hlavním cílem je posky-

tovat péči, pomoc a podporu terminálně nemocným pacientům (umírajícím), kteří chtějí být DOMA a v kruhu své rodiny a přátel prožít poslední etapu svého života.

Má k dispozici vlastní multidisciplinární tým, ve složení lékaři, zdravotní sestry, sociální pracovnice, pečovatelky, případně psycholog a kaplan, který je všem pacientům dostupný 7 dní v týdnu 24 hodin denně v okrese Písek, Strakonice a oblasti Týna nad Vltavou.

I my jsme se již po druhé zúčastnili.

Všem patří velké díky.



27. září - Mezinárodní den králíků

Mezinárodní den králíků nám připomíná, jak významnou roli hrají králíci v našich životech. Zároveň upozorňuje na způsoby, kterými jsou tyto tvorové často zneužíváni například při lékařských a kosmetických testech, lovu pro maso nebo při chovu pro kožešiny.



Tento den byl vyhlášen proto, abychom si uvědomili přínos i hodnotu králíků a podpořili lepší životní podmínky těchto zvířat. Zároveň vybízí všechny chovatele, aby svým králíčkům zajistili zdravé a bezpečné prostředí.

Králíci žijí ve složitých sociálních skupinách. Jsou sice teritoriální, ale zároveň velmi společenští. Zajímavý je také jejich trávicí systém - potrava, kterou králík zkonzumuje, projde střevem a vytvoří tzv. cékotrofy, tedy speciální druh trusu. Králík je následně znovu pozře, čímž doplní

důležité živiny. I to ukazuje, jak zásadní je krmit králíky vyváženou a vhodnou stravou.

Králíci patří také k nejinteligentnějším domácím zvířatům. Pomocí tréninku založeného na pozitivní motivaci se mohou naučit reagovat na jednoduché povely. Možná vás překvapí, že jejich zuby rostou neustále, přibližně o 3 mm týdně!

Známí jsou i králíci z fikce a pohádek. K nejznámějším patří Bugs Bunny a Lola Bunny, dále bílý králík z Alenky v říši divů, Petr Králík nebo králík Roger.

Duhový den

Naše škola je zapojená do projektů Hrdé školy.

Jedním z nich je Duhový den, den plný barev, radosti a otevřenosti. Žáci i učitelé přišli v co nejbarevnějším oblečení, inspirovaném barvami duhy. Cílem akce je vytvořit vizuálně radostné a přátelské prostředí, kde se každý může cítit dobře a být sám sebou.

Za školní parlament

Lad'ka Bečková



Halloweenský den na Tylovce 2025



Adam Kalous 7. C

V pátek 31. října 2025 se Tylovka proměnila v rej čarodějnic, upírů, duchů, kostlivců a nejrůznějších strašidelných bytostí. K hrůzostrašným postavám se připojila i krvavá nevěsta, která pořádně vyděsila nejednoho žáka.

Strašidla tančila o velké přestávce v tělocvičně a na konci strašidelného reje je čekala sladká odměna. Letos se sešlo opravdu hodně příšerek! A jaká to byla úleva, když se z děsivých postav nakonec vyklubali naši vlastní žáci a veškeré strašení i zlobení zůstalo schované jen v jejich kostýmech.

Za školní parlament



Antonie Bendová, 6. A

Mezinárodní den čokolády 13. září

Počátky historie čokolády sahají do oblasti Střední Ameriky. Fermentované nápoje z kakaových bobů existovaly už kolem roku 1900 př. n. l. Aztékové věřili, že kakaové boby jsou darem od boha moudrosti. Měly takovou hodnotu, že se používaly i jako platidlo.

Čokoláda byla původně podávána pouze jako nápoj, který měl hořkou chuť a obsahoval koření nebo kukuřičnou kaši. Věřilo se, že má afrodiziakální účinky a že dodává sílu.

Dnes se tomuto původnímu nápoji říká čiláda a stále ho připravují místní obyvatelé z jižního Mexika.

Když čokoláda v 16. století dorazila do Evropy, byla do ní přidána vanilka a cukr. Brzy se stala oblíbenou v celé společnosti - nejprve mezi vládnoucími vrstvami, později i mezi obyčejnými lidmi. Ve 20. století už byla čokoláda natolik ceněná, že se dokonce stala součástí válečných přidělů vojáků USA.

Čokoláda se vyrábí z kvašených, pražených a mletých zrněk tropického kakaovníku. Zrna pocházejí z kakaových tobolek - bobů. Výsledný produkt je známý jako čokoláda, tedy intenzivně

ochucená hořká potravina, jak ji popisují mnohé slovníky.

Do prodeje přichází čokoláda nejčastěji ve formě tabulek nebo jiných tvarů, často i jako malé figurky zvířat, lidí či rostlin. Tyto tvary se často vztahují ke svátkům, například velikonoční zajíci a vejce, vánoční či mikulášské figurky nebo valentýnská srdíčka.

Čokoláda je také důležitou přísadou mnoha dobrot - zmrzliny, koláčů, sušenek, buchek a dalších dezertů.

I my jsme Den čokolády oslavili sladkou tečkou v podobě čokoládového fondue.

Ladka Bečková, ŠD 6



Thea Dovoleová, 2. D

Přijímačky

Rok 2026.

To číslo mě děsí. Tím rokem započne můj život s jistou kartičkou zvanou občanka. Bude mi patnáct a vše začne být složitější. Ta trestní odpovědnost, ale taky přijímací zkoušky. To sousloví slyším každý den minimálně jednou. Od mamky, babičky, učitelů, ale taky my mezi sebou. Nechápu jednu věc. Proč se to vůbec tak řeší?

Je pár argumentů, které jsem ochotna přijmout. Ale jsou i nějaké, kterým odporuji. Jeden z těch, co akceptuji, je, že se musí rozdělit lidi na skupiny. Aby nešli například nadprůměrně inteligentní jednotlivci na školu, kde by jich byla škoda. A naopak ti, kteří jsou šikovni manuálně, aby nešli někam na gymnázium.

Naopak, jeden špatný důvod z mnoha je podle mého silný dopad na psychiku žáků. Ten stres. Tlak od okolí i sebe sama. To uvědomění si, že je to vlastně souboj mezi námi všemi. Mezi konkurencí. A také že se ani nemusím dostat. Ano dostanu se, ale třeba ne na tu první školu.

Další argument, proč se mi ta skutečnost nelíbí, je to, že si ve svých 15 letech mám vybrat směr, kterým se možná ani nebudu živit. Z toho mě mrazí v zádech. Co když se rozhodnu špatně a pak toho budu celé čtyři roky litovat?

To samé ten způsob "rozřazování"... Dostaneme papír, na kterém máme za jednu hodinu vyplnit cca třicet úloh

z češtiny a šestnáct úloh z matiky. A hlavně chytáky.

Upřímně mě moc kladné stránky nenapadají. Ale řekla bych, že by to šlo udělat trochu jinak. Ale na to už si udělejte názor sami. Nicméně mě se to též letos týká, takže se jdu učit.

Amálie Štědranská, 9. A



Tereza Troničková, 3. A, Justýna Cendelinová, 3. A, Adéla Stellnerová, 3. A

Výstava v knihovně

V měsíci listopadu proběhla v dětském oddělení Městské knihovny Písek výstava dětských výtvarných prací na téma "Moje oblíbená knížka, můj oblíbený literární hrdina". Mohli jste zde vidět práce žáků základních škol Písecka. Tato přehlídka byla sondou do čtenářského vkusu dětí, ale zobrazovala i to, co žáky zaujalo během výuky literatury či dějepisu. Z technik převládala kresba tuší, fixem, kolorovaná kresba tuší, grafika, akvarel, pastel, malba pastelkami, objevily se zde i nápadité koláže. Učitelé výtvarné výchovy naší školy se ujali v rámci projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na Písecku IV přípravy výstavních panelů a obrázky nainstalovali.

Cílem výstavy bylo podpořit rozvoj výtvarného umění a tvořivosti u žáků základních škol. Výstava je putovní a po skončení v knihovně bude k dispozici školám k zapůjčení. Pokud jste nestihli výstavu navštívit, budete mít možnost ji zhlédnout v blízké době, protože o její zapůjčení požádáme mezi prvními. Rádi bychom Vám ji předvedli v přízemí 2. stupně naší školy v blízkosti učebny výtvarné výchovy v místech, kde jsou nyní obrázky s tematikou tance.

Pavla Šrůtová



Projektová výstava výtvarných prací „Život lesa“



19. listopadu proběhla v části přízemí prvního stupně vernisáž projektové výstavy „Život lesa“. Po úvodní písni a básničkách výstavu slavnostně zahájil ředitel a jednatel Lesů města Písek, pan ing. Václav Zámečník. Poté si účastníci vernisáže výstavu prohlédli.

Pokud jste nestihli vernisáž, nevadí. Výstava v této podobě potrvá několik měsíců, ale i potom zde některá díla zůstanou.

Výtvarné práce vznikaly od druhého pololetí uplynulého školního roku do října 2025. Všechna vystavená díla spojuje téma les. Na výstavních panelech i sloupech můžete vidět lesní krajiny, lesní zvěř, ptactvo, houby, stromy, brouky..... A protože dětem není fantazie cizí, část výstavy je věnována i jejich představám o nadpřirozených lesních bytostech (například o vílách a skřítcích).

Většina výtvarných prací vznikala v hodinách výtvarné výchovy, některá na tradičním školním Kurzu výtvarné tvorby a fotografování, který byl v minulém školním roce



Aneta Mašková, 7. C

>>

zasvěcen právě lesní tematice.

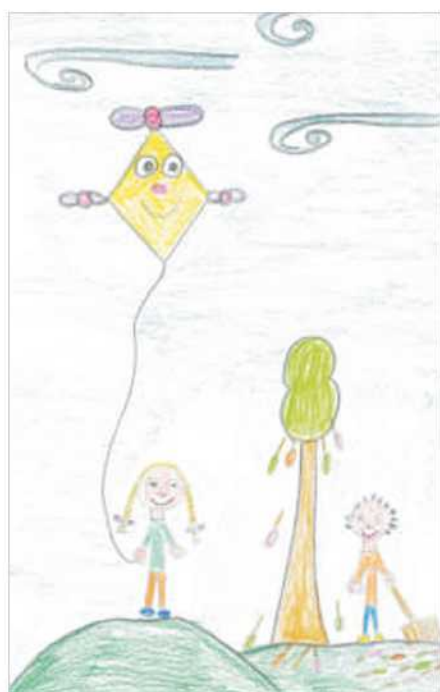
Žáci předvedli, jak zvládají nejrozličnější výtvarné techniky (od velkoplošné malby akrylovými barvami přes linoryty, kresbu uhlím, tužkou, rudkou, tuší až k malbám temperovými barvami, pastelem, pastelkami i fixy). Na fotografiích z výtvarného kurzu si můžete všimnout i landartů (okna do lesa a domečky pro lesní skřítky a další výtvarnou tvorbu z přírodnin v lese). Zároveň na Vás z fotografií dýchne i atmosféra celého kurzu.

Během své práce děti poznaly

dokonale, jak vypadají zvolená lesní zvířata, stromy, krajina. Společná práce na tomto tématu přivedla tvůrce k hlubšímu přemýšlení o důležitosti přírody. Každý z malých i velkých výtvarníků se

nechal okouzlit krásou přírody a pokusil se po svém své pocity zachytit.

Pavla Šrůtová



Šárka Babková, 3. A

Prvouka ve 3. A

Při prvouce u lavice mají žáci učebnice a pracovní sešity, to už víme já i ty.

Probíráme domov, rodinu, baví nás to celou hodinu.

Zvířata a rostliny, že má ježek bodliny.

A taky si povídáme, jaké roční období máme.

Adéla Stellnerová, 3. A



Amia Isabela Hladká, 8. C

Hádanky

Salátová šifra

Suroviny na přípravu salátu se nám ukryly do následujících vět:

Petr Olze líčil svá dobrodružství.
Ukážeme si stát Mali na této mapě.
Kde je klíč? Kája ho dal na poličku.
Zvědaví novináři nám nedají pokoj.
Stuhy byly jedna široká a druhá úzká.
Tvůj článek o prodeji uhlí mne nezaujal.

(zeří, malina, jahoda, víno, naši, kopr)

osmisměrka

L	O	M	I	T	I	T	Á	R	K
R	A	N	I	K	E	M	O	L	Z
O	A	L	R	O	V	N	O	S	A
Z	Ě	Á	U	C	E	L	Á	V	M
D	T	Ř	I	L	L	Í	D	O	P
Í	E	A	Ě	L	I	O	I	L	Ě
L	Č	D	N	I	Č	O	U	S	T
E	U	A	E	D	I	S	E	D	M
H	O	A	L	U	N	Á	S	O	B
Ú	S	E	Č	K	A	K	T	Ě	P

Po vyškrtání všech pojmů z osmisměrky vám v ní zůstane 7 písmenek, která postupně čtená tvoří jeden z názvů tělesa, které dobře znáte má stejný tvar jako nafouknutý plovací kruh nebo americká kobliha - donut.

ČLEN, DĚLENO, DĚLIT, DVA, KRÁT, KRÁTIT, LOMIT, NÁSOB, NULA, OSA, OSM, PĚT, PĚTKA, PLUS, PODÍL, ROVNO, ROZDÍL, ŘADA, SEDM, SOUČET, SOUČIN, TŘI, ÚHEL, ÚSEČKA, VÁLEC, VELIČINA, ZLOMEK

piojnu

Ladislava Lecjaksová

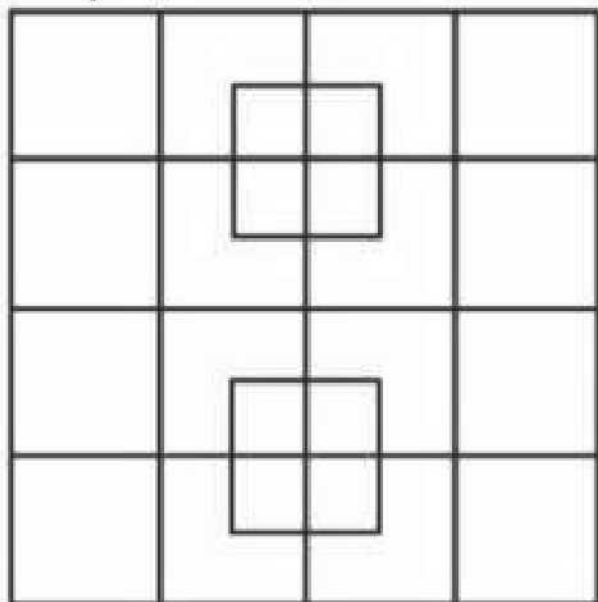
Z jazykových hrátek 3. A

Najít kořen slova už celkem umíme. Ale umíme ho využít i při mluvení?

V každé větě se skrývá několik slov, která mají společný kořen. Najdi tento kořen, jeden si vyber a vytvoř smysluplnou větu nebo souvětí, kde použiješ co nejvíce slov se stejným kořenem.

- Kovář se na kovářině snažil ukovat podkovu.
- Malý lovec šel na lov a v lese našel lovnou kořist.
- Šla Justýnka na východ a musela jít přes přechod.
- Jela jsem na Hradiště, kde jsem viděla pěknou zahradu, ve které byl zahradník.

Kolik je na obrázku čtverců?



40

Co vznikne, poskládáme-li dohromady tyto části zvířat?

- 2/7 z veverka
- 1/9 z lýkožrouta
- 2/3 z rysa
- 2/14 z babočky admirála

VEVKA, LÝKOŽROUT, RYS, BABOČKA ADMIRÁL

Velryba

Jaké číslo se dá vyměnit za písmeno a, abychom mohli sčítat pod sebe?

a a a a
a a a
a a
a
8 3 6 8

a = ?

7 = a

Luděk Žďánský

Vtipy a hádanky

Sedí si takhle veverka na stromě a louská oříšky. Rozlouskne první a v něm stříbrné šaty! Rozlouskne druhý a v něm zlaté šaty! Rozlouskne třetí a tam diamantové šaty! Veverka se rozpláče, schoulí se do klubička a vzlyká: „Já se snad kvůli té pitomé pohádce ani nenajím!“

Potká ryba žábu a ta jí říká: „Rybko, polib mě.“
„Ne!“ odpoví rybka.
Žába znovu zaprosí: „Rybičko, polib mě a něco dostaneš.“
„Dobře, proč ne,“ řekla si rybka a žábu políbila.
„A co dostanu?“ zeptala se poté.
A žába na to: „Ekzém, ekzém!“

Policejní vyšetřovatel stojí před zvláštním problémem. V noci byl v hotelovém baru otrávený muž. Jedl byl podle stop v jeho sklenici s whiskey. Podle svědků přišli do baru dva přátelé a oba si objednali whiskey s ledem. Barman před ně postavil čisté skleničky a do obou nalil ze stejné lahve nápoj. Muži si připili. Jeden z nich vypil svůj drink a objednal si další. Ten dostal (opět ze stejné lahve) a opět jej vypil. Druhý muž popíjel stále svůj první drink, zatímco přítel si objednal třetí skleničku a opět ji ihned vypil. Stejně jako v předchozích případech dostal čistou skleničku a barman nalil ze stejné lahve, která stála celou dobu na baru a bylo na ni dobře vidět. Když druhý muž dopil svůj první drink, skácel se bezmocně k zemi, kde po chvilce zemřel.

REŠENÍ: Jedl byl v ledu. Zatímco první z mužů vypil své tři drinky prakticky ihned poté, co je barman nalil, druhý si svou sklenku postupně vychutnával, což se mu stalo osudným. Led měl dost času na to, aby se rozpustil a uvolnil do nápoje jed. Více se ...

Antonie 6. A

Během probíhajícího vyšetřování si policista předvolá pět podezřelých z vraždy. Ví, že jeden z nich je pachatel a právě tři výpovědi jsou pravdivé:
Adam: „Dominik je vrah.“
Bořivoj: „Jsem nevinný.“
Cyril: „Nebyl to Eduard.“
Dominik: „Adam lže.“
Eduard: „Bořivoj říká pravdu.“
Kdo spáchal vraždu?

REŠENÍ: Vraždu spáchal Eduard a lže Adam a Cyril.

Markéta Stellnerová 6.A

TYLÁČEK

čtvrtletník žáků, rodičů, učitelů a přátel ZŠ J. K. Tyla a MŠ Písek

Vedení redakce:

Mgr. Martina Pobřísllová a Mgr. Jiří Červenka

Grafická úprava a počítačová sazba:

Mgr. Eliška Havelková

Fotografická spolupráce:

kolektiv autorů

Adresa redakce:

Tyláček

ZŠ Josefa Kajetána Tyla a MŠ

Písek, Tylova 2391

Tylova 2391, 397 01 Písek

telefon: 382 215 104

e-mail: tylacek@zstylova.cz

Redakční rada:

Bendová Antonie, 6. A

Bican Vojtěch, 3. A

Justýna Cendelínová, 3. A

Kolář Adam, 6. A

Kolářová Magdaléna, 3. C

Slavíková Viktorie, 4. A

Stellnerová Adéla, 3. A

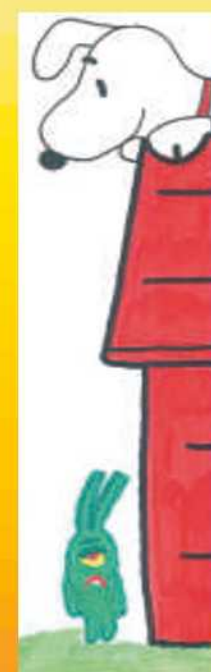
Stellnerová Markéta, 6. A

Troníčková Tereza, 3. A

Zochová Valerie, 4. A

Toto číslo vychází v listopadu 2025.

Drobné chyby – redakční šotek Tylada





KAROLINA KŘÍŽOVÁ, 6. A



MELANIE SARAH DUCHONOVA, 7. B



ZUZANA HVĚZDOVÁ, 8. C



JAROSLAVA HUSOVÁ, 7. A



SIMON STANĚK, 8. C



DARYNA CHERNYCHKO, 7. A

