

TYLÁČEK

ČTVRTLETNÍK ŽÁKŮ, UČITELŮ A RODIČŮ ZŠ J. K. TYLA PÍSEK

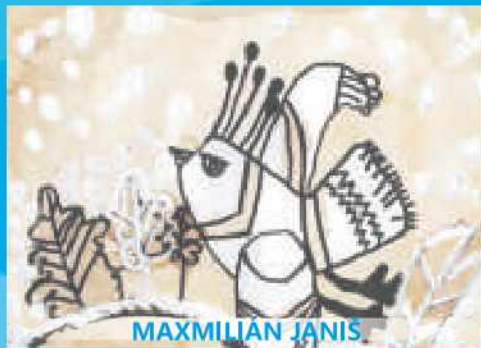


ZÁKLADNÍ ŠKOLA
J. K. TYLA
MATERSKÁ ŠKOLA
PÍSEK

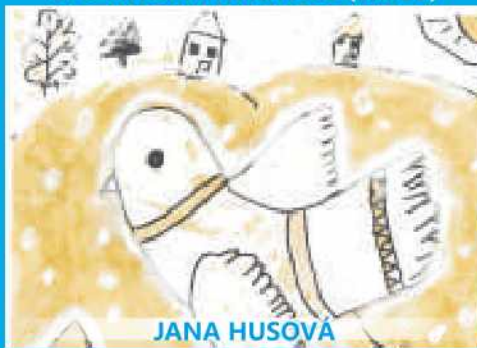


UVNITŘ TOHOTO ČÍSLA :

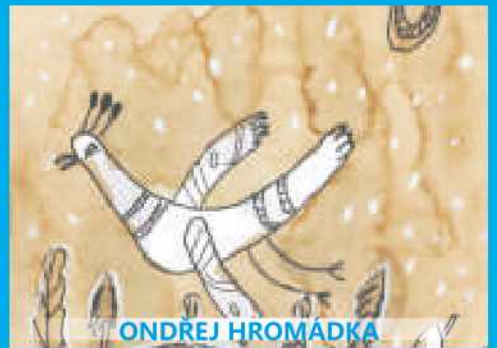
NBA JUNIOR | PERNÍČKY | VÁNOČNÍ BRUSLENÍ | VÁNOČNÍ STROM A JARMARK
DOBROSTÁNEK | ZPRÁVIČKY Z NAŠICH MŠ | ŠKOLNÍ DRUŽINA
ŠKOLNÍ PARLAMENT | ZEMĚPISNĚ PŘÍRODOVĚDNÁ EXKURZE | KRABICE OD BOT
SLABIKÁŘOVÁ SLAVNOST | CHARITA | JAZYKOVÝ KOUTEK
MALOVÁNÍ KÁVOU | JAK PUTOVAL JEŽEČEK



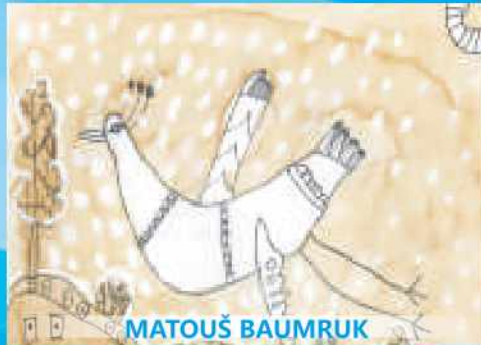
MAXMILIÁN JANIS



JANA HUSOVÁ



ONDŘEJ HROMÁDKA



MATOUŠ BAUMRUK



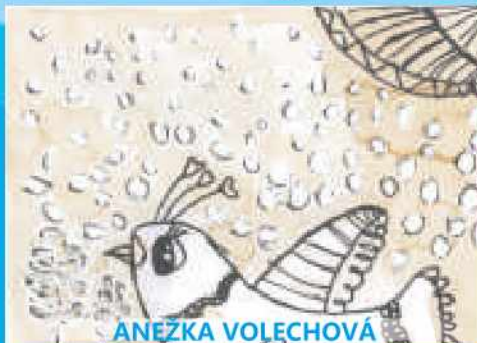
ELLA STAŇKOVÁ



JAN KUŽEL



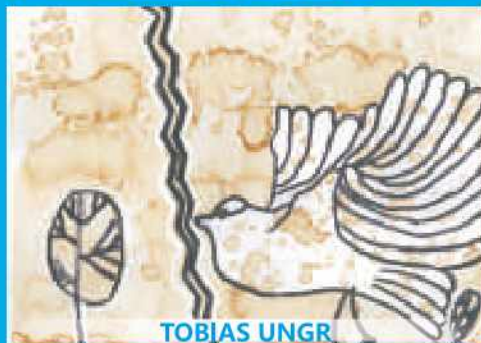
DENISA LAPESOVÁ



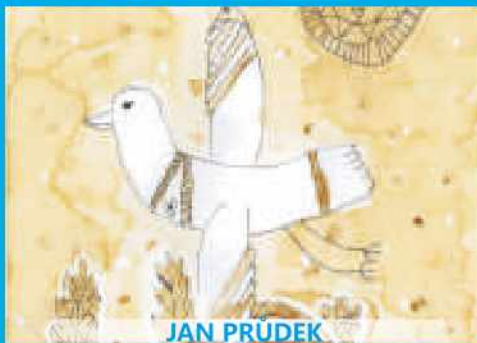
ANEŽKA VOLECHOVÁ



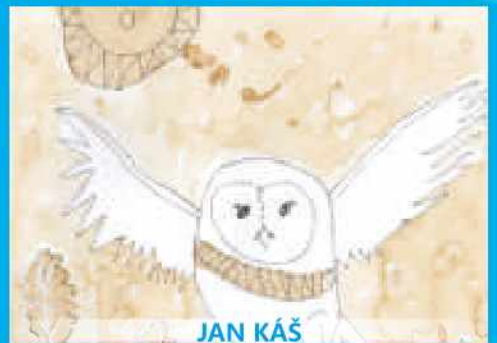
MAGDALÉNA KOLÁŘOVÁ



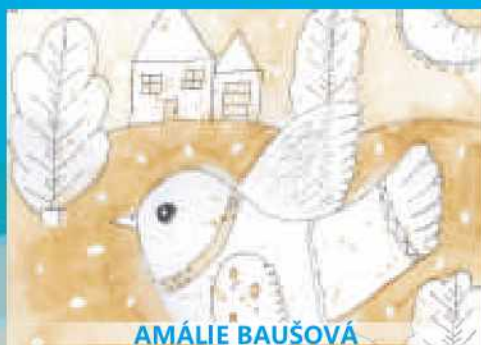
TOBIAS UNGR



JAN PRŮDEK



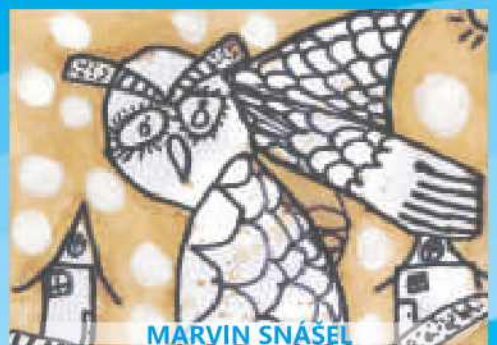
JAN KÁŠ



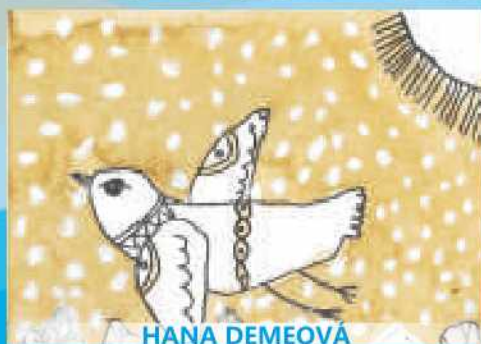
AMÁLIE BAUŠOVÁ



BENJAMIN OLIVER DUCHON



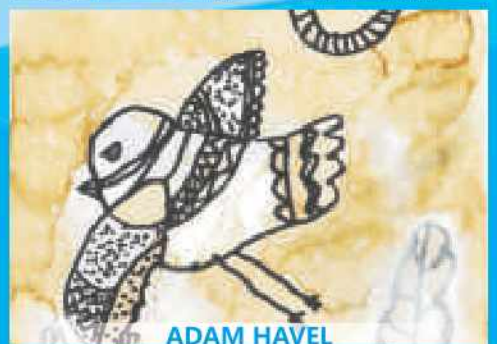
MARVIN SNÁŠEL



HANA DEMEJOVÁ



ROZÁLIE NOVÁKOVÁ



ADAM HAVEL

Úvodník

Vážení čtenáři,

na jaře 2025 jsme dali slovo těm nejdůležitějším - žákům, učitelům i rodičům. Chtěli jsme vědět, jak se ve škole cítí, co funguje a co bychom měli zlepšit. Jak se žije ve škole očima těch, kteří v ní tráví každý den? Dosud nebyl prostor sdílet s vámi výsledky průzkumu klimatu školy. Česká školní inspekce byla na podzim 2026 se závěry vlastního hodnocení školy spokojena - mimo jiné i s tím, že se systematicky zajímáme o klima školy a pracujeme se zpětnou vazbou. Stejně tak školská rada.

V průzkumu klimatu mluví každý trochu jinak - a přesto všichni v jádru říkají totéž: v naší škole je dobré být, ale nesmíme usnout na vavřínech. Pokusím se o velmi stručný souhrn. S podrobnými výsledky pracujeme vlastně každý den.

Děti ve škole oceňují především přátelskou atmosféru, dobrou komunikaci v hodinách, zábavné přestávky, zajímavé aktivity i technologické vybavení. Často se v odpovědích objevují konkrétní jména učitelů - těch, kteří „umí učit“, „neřvou“, „jsou féroví“ a „vysvětlí to“. Vysoké hodnocení dostaly i školní šatny a školní jídelna. Cítuji: „saladeta je nejlepší vynález lidstva“. Negativně děti vnímají občasné nepořádek po spolužácích na toaletách, někteří kritizují rozdílný přístup učitelů a slabší informovanost rodičů o úspěších dětí. Na program KiVa reagují žáci rozporuplně - pomohl těm, kteří ho potřebovali, ale u těch, kterým „nastavil zrcadlo“, narazil. Mobilní telefony jsou pro většinu žáků tématem, které podle nich není třeba řešit.

Pedagogové vnímají školní klima jako zdravé a vstřícné. Velmi

oceňují kolegiální atmosféru, práci vedení, možnosti profesního rozvoje a schopnost školy řešit problémy spravedlivě a s jasnými pravidly. Podle většiny z nich ve škole panuje atmosféra důvěry. Mezi problémy však uvádějí především nedostatek prostoru - ať už pro třídy, družiny nebo místa pro relaxaci a sdílení. Trápí je také hluk na chodbách, přetíženost některých kolegů, nedodržování dozorů a technické vybavení některých učeben. Přesto z odpovědí jasně plyne: je to náročné, ale má to smysl. A co víc - „jsme Tylova rodina“, jak zaznělo v jednom z komentářů.

Rodiče mají ke škole převážně důvěru. Nejvíce si cení konkrétních třídních učitelů, jejich přístupu k dětem, otevřené komunikace, podpory mimoškolních aktivit a celkově přátelské atmosféry. Mnoho komentářů zmiňuje, že „dítě chodí do školy rádo“, „má kamarády“ a že „učitelé umí s dětmi pracovat“. Mezi výzvy rodiče řadí kvalitu výuky na druhém stupni, slabší práci s nadanými dětmi, obavy z přeplněnosti školy, sdílené šatny, organizaci družiny nebo příliš volný režim v oblasti mobilních telefonů. U programu KiVa panuje určitá nejistota - někteří rodiče jej vítají, jiní upozorňují na nepříjemné zkušenosti či možné riziko zneužití.

Z pohledu všech tří skupin lze shrnout tři klíčová sdělení:

Vztahy jsou silnou stránkou školy. Ať už jde o žáky, učitele nebo rodiče, všichni oceňují přístup lidí, vzájemnou podporu a možnost dialogu. O tyto vztahy budeme i nadále pečovat.

Technické a prostorové podmínky potřebují posílit. Chybí místnosti, kabinety, šatny, hřiště i klidný kout pro učitele. Nechceme čekat na pokles demografické křivky. Máme připravené projekty, pro které potřebujeme získat podporu zřizovatele.

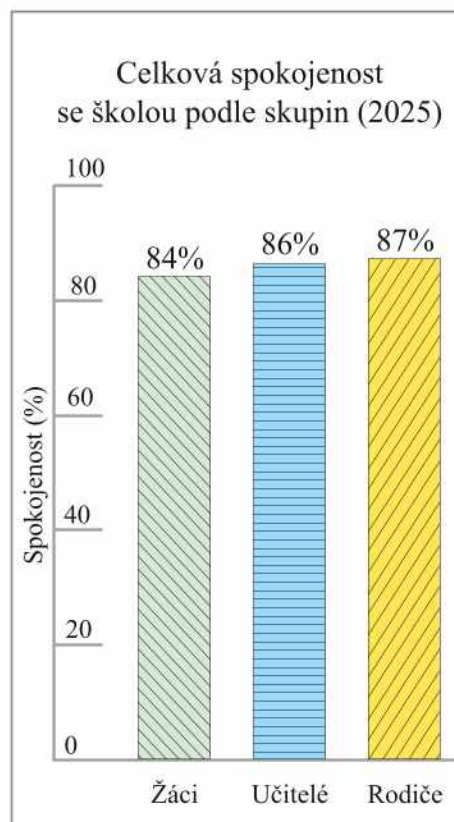
Pravidla a rovnost přístupu mají rezervy. Ať už jde o kázeň, motivaci, mobilní telefony nebo školní poradenství. Na dodržování pravidel ale nebudeme nikdy rezignovat. Cestou je o nich otevřeně hovořit se žáky a vést je ke společnému sdílení našich hodnot.

Zkusme se i nadále vidět navzájem. Žáci potřebují, aby se jim naslouchalo. Učitelé potřebují podmínky, aby mohli učit naplno. Rodiče potřebují jistotu, že škola je partner, nikoli pevnost. A my všichni potřebujeme vědět, že škola není jen místem, kde se učí, ale také místem, kde se tvoří vztahy a příběhy.

Níže uvedená infografika znázorňuje celkovou spokojenost se školou v roce 2025 z pohledu tří skupin - žáků, učitelů a rodičů. Jasně ukazuje, že všechny skupiny hodnotí školní prostředí velmi pozitivně.

Děkuji všem za práci, výsledky i ochotu podělit se o své názory a návrhy.

Pavel Koc, ředitel školy



Co se stalo aneb přehled školních akcí v období

1. 11. 2025 - 31. 1. 2026

3. 11.

- Instalace výstavy
- Když se usměješ v pondělí, zvládneš už všechno
- KIVA - 4. hodina

4. 11.

- Exkurze Praha 8. A, 8. B, 8. C
- Plavání 2. A, 2. B

5. 11.

- Projektový den - Jazyková učebna (TGM)
- Charita

6. 11.

- Finanční gramotnost 6. C, 9. B

10. 11.

- 5. hodina KIVA
- Prezentace SPŠ Strakonice 9. A, 9. B, 9. C
- Poděkování strážným andělům
- Táta a syn 6. A, 6. B, 6. C, 7. A, 7. B, 7. C, 7. D
- Knihovna - Digi lekce 3. D
- Lesní obora 1. A, 3. A

11. 11.

- Vycházka na muflony 1. C
- Knihovna - Logické hry 1. B
- Plavání 2. A, 2. B
- Den válečných veteránů

12. 11.

- Dášeňka 1. A, 1. D
- Knihovnická lekce 3. D
- Pythagoriáda
- Bruslení 2. C, 2. D, 3. A

13. 11.

- Den otevřených dveří

14. 11.

- Den otevřených dveří

18. 11.

- Plavání 2. C, 2. D

19. 11.

- Výchovný koncert
- Bruslení 3. A, 3. C, 3. D
- Vernisáž výstavy

20. 11.

- Focení 1. tříd
- DVPP - vrstevnické učení

24. 11.

- KIVA - 6. hodina
- O čertovi 3. D
- Volba povolání - SOU Vodňany 9. A, 9. B, 9. C
- Charita
- Vítání občánků
- Perníčky

25. 11.

- Plavání 2. C, 2. D
- Indie 6. B, 7. A, 7. B, 7. C, 7. D, 8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B
- Muzeum - Vánoce 5. B

26. 11.

- Památník Adolfa Heyduka 9. A

27. 11.

- Domovinka

1. 12.

- Charita ČB 7. B

2. 12.

- Plavání 2. C, 2. D
- Vánoční strom

3. 12.

- Jr.NBA - Finále Praha 5. B

4. 12.

- Sladovna 3. D

5. 12.

- Mikuláš

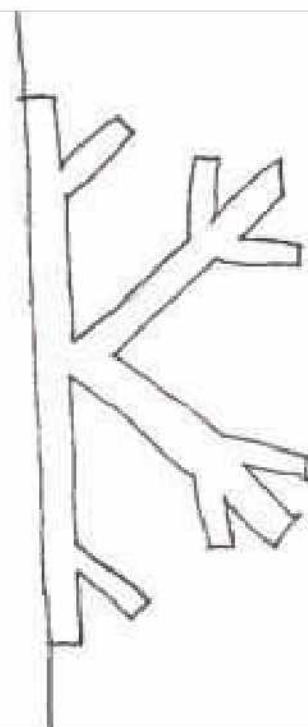
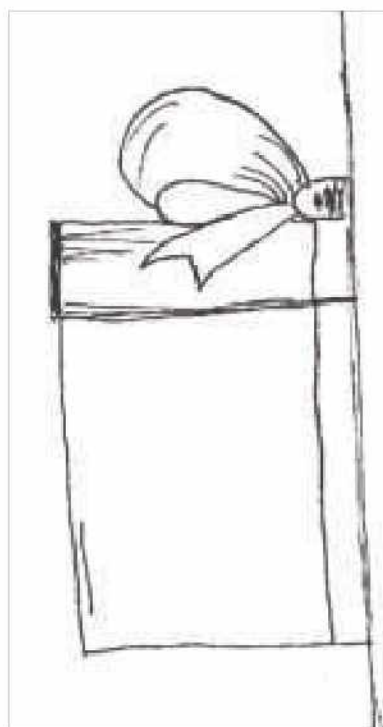
8. 12.

- Bruslení 2. B

9. 12.

- Plavání 2. C, 2. D
- Muzeum 1. D
- Konzultační odpoledne

dokresli obrázky



Kamila Čuřínová 6. A

10. 12.

- Olympiáda Čj
- Šli pastýři do Betléma 1. A, 1. B, 1. C
- Charita náměstí

11. 12.

- Knížka na scénu v městské knihovně
- Finanční gramotnost 7. A, 7. D
- Voskování 6. A, 6. B, 6. C
- Charita

15. 12.

- Poučení BOZP na prázdniny

16. 12.

- Plavání 2. C, 2. D

- Geologická olympiáda
- Dějepisná olympiáda 5. A

17. 12.

- Bruslení 4. A, 9. B
- Muzeum 5. C
- Bruslení zimní stadion 1. A, 1. B, 2. B
- Besídka ŠD

18. 12.

- Bruslení 5. B, 5. C

6. 1.

- Plavání 2. C, 2. D

9. 1.

- Den otevřených dveří pro budoucí prvňáky 1. A, 1. B, 1. C, 1. D

- Uzávěrka Tyláček

13. 1.

- Plavání 2. C, 2. D
- VUMŠ
- Schůzka rodičů k přijímačkám

14. 1.

- Exkurze ČB 7. A, 7. B, 7. C, 7. D
- Knihovnická lekce 2. C

15. 1.

- MŠ v ZŠ

16. 1.

- MŠ v ZŠ

19. 1.

- KIVA 9. hodina

20. 1.

- Plavání 2. C, 2. D
- Uzavření klasifikace
- Děti tvoří knihu 5. C
- Návštěva MŠ

21. 1.

- Biologická olympiáda
- Bruslení 4. A, 4. B, 4. C

22. 1.

- Den ochrany člověka za mimořádných událostí
- Návštěva MŠ
- Pedagogická rada

24. 1.

- LVZ 7. A, 7. B, 7. C, 7. D

26. 1.

- Knihovnická lekce 1. B

27. 1.

- Plavání 2. C, 2. D
- Olympiáda Čj - okresní kolo

28. 1.

- Přijímačky nanečisto 9. A, 9. B, 9. C
- Bruslení 3. D, 4. D, 5. A

29. 1.

- Vydávání pololetních vysvědčení

30. 1.

- Pololetní prázdniny

NBA junior

„Vítej, zlatý hattricku!“

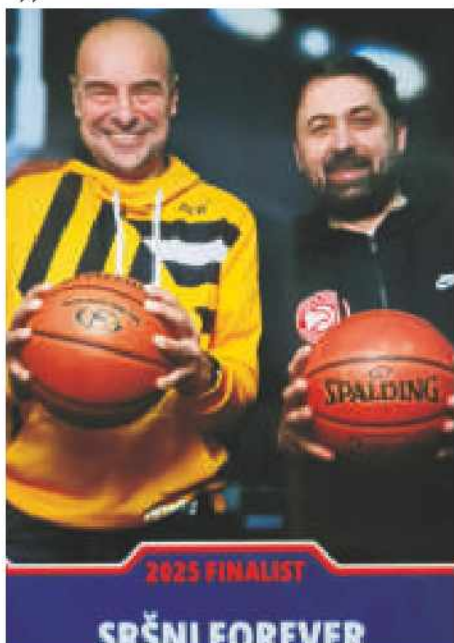
Těmito slovy trefně okomentoval finálový turnaj náš pan ředitel Koc, který přicestoval společně se svým zástupcem panem Janovským a celou řadou rodičů podpořit náš tým v posledních utkáních celého turnaje. Již samotná cesta na finálový turnaj nás pořádně prověřila. Sehráli jsme několik vyrovnaných utkání, především proti celkům ze ZŠ E. Beneše a ZŠ Borotín. Díky této skvělé zkušenosti byl náš tým připraven porvat se o co nejlepší umístění.

Ve čtvrtfinále na nás čekal nevyzpytatelný soupeř z Pardubic. Ten měl ve svém týmu řadu

kvalitních hráčů a hráček a již pohled na rozcvičování naznačil, že nás nečeká nic lehkého. Věděli jsme, že pokud chceme uspět, musíme si pohlídat začátek utkání a pracovat zodpovědně v obraně. Začátek byl z obou stran nervózní. Aby ne, když týmy zažily představení jako z pravého NBA play-off utkání. Burácející hala a ohňová show, na to člověk jen tak nezapomene. Prakticky celé utkání jsme vedli, ale nepodařilo se nám vybudovat výraznější náskok. Ten se dostavil až v poslední čtvrtině, kterou jsme ovládli, a utkání bezpečně dovedli do úspěšného konce.

V semifinále jsme se utkali s týmem z Opavy. Soupeř byl fyzicky zdatnější, my zase o něco basketbalovější. Tak také utkání vypadalo. Opavští dokázali „zacpat“ vymezené území, a nám se tak nedařilo najít cestu ke koši. Naše hra se vůbec nepodobala tomu, jak jsme chtěli hrát. Nakonec jsme ale i toto utkání zvládli a mohli slavit postup do finále.

Ve finále jsme porovnali síly se Základní školou z Benešova, která do té doby procházela soutěží jako nůž máslem. Když komentátoři utkání pronesli, že tipují vítěze Benešov, veškerá tréma z nás spadla a věděli jsme, že do něj



vlétneme na 100 %. K tomu přidáme geniální tah asistenta trenéra Běleho a výsledkem je, že jsme soupeři dovolili pouze 5 košů a zaslouženě jsme se stali pány prstenů. A mohly začít oslavy.

ZŠ a MŠ J. K. Tyla tak navázala na triumfy z let 2016 a 2022 a stala

se vůbec prvním týmem, který oslavil zlatý hattrick v historii české Jr. NBA League. Symbolické bylo i to, že vítězové zvedli trofej opět po třech letech v dresech Atlanty Hawks - stejného klubu, za který v NBA nastupuje Vít Krejčí. Ten jim také prostřednictvím videa pogratuloval.

Kromě konečného úspěchu nás mohly těšit i ty individuální. Do all-star pětky byla vybrána Tereza Čechová a MVP, tedy nejužitečnější hráč celého turnaje, byl vyhlášen Jan Kračmar. Ten také společně s hlavním trenérem Dudou exceloval při rozhovorech na závěrečném ceremoniálu. Kromě cenných odměn jsme vyhráli ovocný dort, jehož dekoraci poupravil svou botou náš pan zástupce ředitele. Tato úprava dortu však nikomu nevadila. Děkujeme organizátorům turnaje za skvělý zážitek, dětem za předvedené výkony, rodičům za fantastickou atmosféru a celé škole za podporu.

Turnaje se zúčastnili: Čechová Tereza, Bratová Jitka, Vojtěšková Sára, Sláviková Zuzana, Leistner Matěj, Kračmar Jan, Drnek Vojtěch, Janovský Patrik, Zeisel Marek, Choulík Petr, Mašek Dominik, Kocourek Antonín, Mašek Matěj, Hromádka Filip, Frühauf Jan.

ZŠ J. K. Tyla a MŠ Písek vs. ZŠ Studánka Pardubice **45:24**

ZŠ J. K. Tyla a MŠ Písek vs. ZŠ Opava Kylešovice **28:14**

ZŠ J. K. Tyla a MŠ Písek vs. ZŠ Benešov **24:10**

Učitelé
a trenéři
Šimon Běle
a Radek Duda



Vánoční perníčky plné radosti

Na našem kroužku jsme se proměnili v malé cukráře a vyzkoušeli si pečení a zdobení perníčků. Už od samého začátku bylo cítit vánoční kouzlo - vůně koření a čerstvě upečeného těsta se linula celou kuchyní.

Během jednoho kroužku jsme si upekli perníčky ve tvaru prasátek, hvězdiček, domečků a srdíček. Každý si vybral svůj oblíbený tvar a hned se pustil do válení a vykrajování těsta. Bylo skvělé sledovat, jak si všichni pomáhají a zkouší nové triky při práci s těstem. Vůně koření a sladkého těsta naplnila kuchyňku a všichni jsme si užili spoustu legrace. Na závěr jsme všechny upečené perníčky pečlivě připravili na další kroužek, kde je čekalo zdobení

a proměna v malá vánoční umělecká díla.

Pak přišla ta nejzábavnější část: zdobení! Workshop probíhal pod vedením paní zástupkyně Bláhové, která má ve zdobení perníčků bohaté zkušenosti a předala nám tipy a triky, jak na krásné zdobení. Používali jsme cukrovou polevu, která byla i obarvená pro lepší výsledek, takže každý perníček se proměnil v malý vánoční zázrak plný barev a fantazie. Jedni pečlivě zdobili každý detail, druhí si radostně hráli s barvami - a každý perníček nakonec vypadal kouzelně.

Domů jsme si odnesli perníčky, které zdobily naše stromečky a zpříjemnily vánoční chvíle.

Vendula Hašková



Přečtěte si komiks **JAK PUTOVAL JEŽEČEK** (už je to 2. díl) na jedné z barevných stran Tyláčka. Odpovězte na otázky z našeho kvízu. Správné odpovědi si porovnejte s kamarádem nebo je najdete na dveřích redakce našeho časopisu.

1) Kdo je Bodlinka?

- A) ježek
- B) tučňák
- C) medvěd

3) Kdo je Pip?

- A) králík
- B) kocour
- C) tučňák

5) Kdo je Macík?

- A) králík
- B) kocour
- C) ježek

2) Kdo je Brumík?

- A) tučňák
- B) medvěd
- C) kocour

4) Kdo je Vločka?

- A) králík
- B) medvěd
- C) tučňák

*Adéla Stellnerová,
Tereza Troníčková,
Justýna Cendelinová*

3. A



Vánoční bruslení se 4. A

Bruslení
LUKÁŠ VELEK

Bruslení jsem si moc užil
Bruslilo se do kruhu
Bruslili jsme s kamarády
Uprostřed kruhu byla lavice

Bruslení
Bruslení jsem si moc užil. Byla to sranda
a hromádka jsme se. Jít kočili dolů.
Dobře jsme si to užili dokonce jsme se bavili
Byla to sranda. Zpracovává 4. A

Moc se mi tam líbilo
Bylo dobrý že jsme byli na čerstvém
vzduchu. Že jsme tam byli s kama-
dy. Taký že je nikomu nic vážně
neřeklo. Že bylo krásně počasí.
Byli tam s námi i b a 9

Bruslení na náměstí

- 1) Byli tam ping.
- 2) Bylo to hezký.
- 3) Byli jsme tam 17. prosince.
- 4) Byli tam sluníčky.
- 5)



Bruslení na náměstí
Přišli jsme na bruslení. Hned jsme se šli obpat brusle.
Byla tam ale velká sranda. Jíždět to tam bylo hezký.
Byl tam 17. prosince. Byli tam taky sluníčky.
Když jsme bruslili tak do kola.
Přišel jen sám. sranda. Počítali jsme si to užil a

- 1) Je to tam krásný
- 2) Byli tam i b a 9
- 3) na začátku jsme přišli
- 4) Byli jsme tam 17.12.2025



Název bruslení na náměstí
Přišli jsme na náměstí a šli jsme se obpat.
A pak jsme šli na led. Byli jsme tam 17.12.
2025. Byl tam krásná b a 9. Bylo to tam moc
hezký a prostě byl chladný a krásný počasí tam
na náměstí i tam užil. Byl krásný. Byl krásný
sluníčky a všichni si to moc užili.

Bruslení
Přišli jsme na náměstí si zabruslit.
Nedávno jsme se museli rozhlídat a
na chvilku jsme bruslili. Někdý
tam někdo spadl. Byla to sranda.
Bruslili jsme s b a 9. Dívky
byly si poněkud se svým me-
mestem. Zpracovává 4. A

17.12.2025 Bruslení

Když jsme si do školy šli a brzo tam
byl před námi pár učitelů. ^(s kamarády) No co
k tomu šel? Byla to prostě leze. Naše škola
deparčuje. Až do téhle chvíle party. Hrozně
na něk pozice nikdy nevidi co se děje se slava.
No let party od parování ale spálky k sebari.
Dělal jsem dokonce i oběd. Byly tam i naši
baři. Když Bruslení bylo naprosto úžasná. Dany
a parová oběd je ulovce dala se se a níl-
můžte čekat je vše!
(Mila Bantová A)

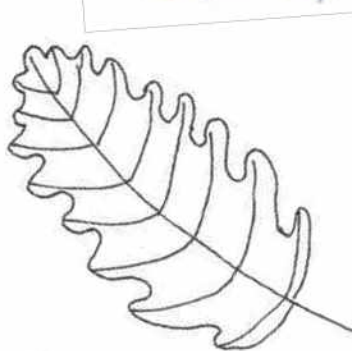
Bruslení 17.12.2025 4.A

Jednotu dne 17.12. byla 4.A na bruslení.
Byli na náměstí v blízkosti školy. Když přišli
přivítali se a šli na led.
Bylo pikare pozice. Když se brusle
jeli tam. Na státku se vykomu níz-
vážně nůžka. 4.A tam ale nebyla
sama. Byli tam i jiní třídy a naši
spolužáci a děvčata. Všichni.
Bylo dobrá se jít na brusle. Časová
a dluhy. Když s námi i učitelé
naši škola. Třeba naši parovníci.
Kamila speciální brusle. Písal jsem
poslední tam s námi. Když i par-
učil na informatiku.
Když nás jako vždy potvrdil.
Někdo předtím vyhlásil k nůžkám.
pomálek. A má se všimně. Hle
ihras. Bohem.

Bruslení 4.A

Dne 11. prosince se 4.A vydala na bruslení, aktivně všem co ji
čeka. Když 4.A vyšla z areálu školy byl krásný de. Přesně shodný
aby si šli na bruslení. Když jsme přišli přichli si brusle a začali
obouh. brusle a hroty je na led. Ale naše škola na led
nebyla jediná. Byla tam škola pod vedením Marky. Bohem.
Něco tam bylo. Brusle tam učitel Pavelka a samostatně naši
parovníci. Když jsme šli. Naše škola se brzo ulovce. Když
trojky a jedli se skupinách. Než se šli do školy.
všem ale má fascinovaly úplně samostatně brusle. Dny pro
byly takové skro a zlepšili. No všichni je mi sami
šli. Hle. Jak par učitel Pavelka předtím. Šel
směry. Brusle jsme hroty. Když bylo
to šli super. Za naši škola. Bohem.

Poznávačka



2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Vánoční strom 2025

V úterý 2. 12. 2025 se na ZŠ J. K. Tyla v Písku konalo v odpoledních hodinách již tradiční rozsvěcování vánočního stromu. Přípravami na tuto akci ale žilo mnoho dětí i dospělých již mnohem dříve. Nedílnou součástí tohoto slavnostního odpoledne je totiž vždy dobročinný jarmark, na kterém mohou zájemci z řad samotných žáků, rodičů, prarodičů, ale i ostatních zájemců a známých, zakoupit velké množství krásných vánočně laděných výtvarů. Ty vznikaly nejen při hodinách pracovní a výtvarné výchovy, ale z velké části také ve školní družině, na druhém stupni někdy i v rámci třídnických hodin. Žákům se vším samozřejmě pomáhali paní učitelé a paní učitelky, paní asistentky a vychovatelky, ruku k dílu přiložili i někteří ostatní. Bylo tak možné zakoupit andílky různých tvarů a velikostí, svíčky a svícny, stromečky, ušité kapry, malované kamínky, keramické i další ozdoby, fotografie, obrázky a přáníčka, betlémy a mnoho dalšího. Veškerý výtěžek z prodeje těchto výrobků bude (stejně jako v minulých letech) použit na nákup dalšího materiálu na vytváření pro charitativní účely - např. dárečky, které následně dělají radost v nemocnici,



foto na školní akci: Jaromír Hladký

v domovince apod. V tvořivých dílnách si zájemci mohli také některé výrobky sami vyrobit - ať už náramek z korálků, několik druhů andílků, svícen apod. Nechybělo ani oblíbené zdobení perníčků. Na několika místech bylo také možno se zahrát výborným voňavým punčem (vzhledem k věku mnoha zákazníků pochopitelně v nealko verzi), k zakousnutí nechyběla ani čerstvá vánočka.

Zatímco uvnitř v jídelně probíhal jarmark, venku před školou se už chystali někteří žáci školy na svá vystoupení. Na schodech byl k vidění „Živý betlém“, postupně jsme potom mohli slyšet a vidět několik vystoupení. Vánoční básničky přednesli druháčci, na své nástroje posléze zahrály děti z kroužku flétny. Žáci z dramatického kroužku se pro změnu snažili

rozuzlit častý vánoční problém - zda jsou lepší dárky měkké, nebo ty tvrdé. Samy nachystané čekající a zabalené dárky se o tom pod stromečkem hádaly, aby nakonec došly k tomu, že užitečné mohou být i ty nejprve málem nepovšimnuté... Rozhádané dárky byly vystřídány dalšími recitátory, nechybělo ani několik vánočních písní v podání školního pěveckého sboru s doprovodem kytarového kroužku. Celým večerem provázeli šikovní moderátoři z řad žáků školy. Slavnostní večer zakončil pan ředitel, který popřál všem přítomným Vánoce šťastné a veselé, ne ty hořké a kyselé, o kterých se chvíli předtím zpívalo v jedné z písní. Poukázal také na to, že náš vánoční strom není zcela bez chyb a symetrický, ale že je zkrátka náš a právě Vánoce jsou v něčem zcela jiném... A potom již všichni společně mohli odpočítat, aby se tento zdánlivě nedokonalý strom mohl krásně rozsvítit.

Všichni návštěvníci odcházeli spokojeni, velké množství z nich nejen s mnoha krásnými výrobky, ale i s předvánoční náladou a úsměvem ve tváři.

Lenka Šindelářová



Vánoční turnaj ve florbale

Vánočního turnaje dívek proti paním učitelkám se zúčastnily dívky z devátých tříd. Vyhrál tým dívek Tulení z 9. B, který zbylé týmy obral o body poměrně velkým rozdílem. Paní učitelky braly druhé místo. Vítězkám gratulujeme!

Konečné pořadí: 1. místo Tulení (9. B) na fotce, 2. místo Týčrs (učitelky), 3. místo Kéva (9. C) a 4. místo Áčka (9. A)

Zuzana Křížová



Dobrostanek

Rok uběhl jako voda, nastal čas adventu a již tradiční charitativní akce Tylovky, stanovená na středu 10. prosince, se přiblížila.

Letošní stánek byl součástí adventního městečka a názvem Dobrostanek a navíc svým umístěním těsně u pódia, centra dění veškerých akcí na náměstí, se nedal přehlédnout.

Tento rok se k tvorbě vánočních výrobků přidaly i naše školky, a tudíž se stánek prohýbal pod množstvím úžasných originálních kousků. Slunečné, nepříliš zimní počasí nahrálo vysoké návštěvnosti a dobré náladě ve stánku i mimo něj.

Dobrostanekovou akci uzavřela roztomilá vystoupení předškoláčků z našich školek, vánoční koledy zapěly děti ze sboru za doprovodu kytaristů a flétnistů. Děkujeme všem, kteří se jakkoli na

dobročinném odpoledni podíleli, tím přispěli na dobrou věc, a náš tým se už těší na příští ročník.

Verča, Eva, Lenka, Jana a Barča



Umět pomoci může zachránit život

V listopadu loňského roku byli naši žáci přizváni do Městského střediska sociální péče na zajímavou a důležitou besedu na téma první pomoc. Organizátorkou setkání byla Bc. Markéta Dušková z neziskové organizace Mezi námi, o. p. s., která se střediskem dlouhodobě spolupracuje.

Praktických ukázek i poutavého povídání se ujali manželé Lukáš a Kateřina Nebesovi. Dozvěděli jsme se, že první pomoc je péče, kterou poskytujeme od chvíle, kdy se něco stane, až do příjezdu záchranné služby. K účinnému poskytnutí první pomoci nemusíme být lékaři - zásadní je snažit se zastavit ohrožení života, uklidnit zraněného a přivolat odbornou pomoc.

Zapamatovali jsme si jednoduché, ale velmi důležité pravidlo: **ZASTAV SE - PŘEMÝŠLEJ - REAGUJ.** **Zastav se** - nejprve se rozhlédni, zda nehrozí nebezpečí i tobě. **Přemýšlej** - co se stalo? Dýchá člověk? Krvácí? **Reaguj** - zavolej pomoc a začni jednat.

Účastníci besedy si mohli prakticky vyzkoušet resuscitaci na speciálních figurínách - dospělého,



dítěte i miminka. Dozvěděli jsme se, že při záchrane dospělých se dnes běžně nedýchá z úst do úst, ale provádí se pouze stlačování hrudníku. Naopak u dětí a miminek se dýchání provádí, protože jejich tělo je citlivější na nedostatek kyslíku.

V další části besedy jsme se seznámili s Heimlichovým manévrem, který se používá u dospělých při dušení cizím tělesem (například jídlem). Důležité je vědět, kdy ho použít a kdy ne, aby člověku nebylo spíše ublíženo. Naučili jsme se také, že silné krvácení je život ohrožující stav, kdy je při jeho zástavě nejdůležitější tlačít přímo na ránu,

použít obvaz, kapesník nebo cokoli čistého a v případě potřeby přivolat záchrannou službu.

Součástí besedy byla také praktická ukázka obvazování. Děti si samy vyzkoušely, jak správně obvázat poraněnou ruku či nohu, aby bylo obvazování pevné, ale zároveň neškrtící. Zjistily, že i zdánlivě jednoduchá činnost vyžaduje cvik a pečlivost. Praktické vyzkoušení jim pomohlo lépe pochopit, jak při ošetření zranění postupovat a nebát se pomoci v reálné situaci.

V poslední části společného povídání jsme se zastavili u otázky,



>>

kdo nám může pomoci. Velkou pomocí je aplikace Záchranka, kterou si může stáhnout každý. Funguje i bez signálu, lze ji použít dokonce i bez SIM karty a automaticky odešle polohu volajícího. Dále jsme se dozvěděli o systému first responderů - vyškolených lidí (například hasičů), kteří mají

k dispozici defibrilátor a mohou být na místě dříve než sanitka. Společně jsme si také zopakovali důležitá telefonní čísla, například 112 - tísňovou linku, která funguje i bez signálu.

Beseda se nesla v duchu mezigeneračního propojení (účastnily se klientky Městského střediska

sociální péče a děti ze školní družiny paní vychovatelky Vlnové Aleny) a ukázala nám, že pomáhat může opravdu každý - dítě i dospělý. Nebát se pomoci je klíčové, protože i obyčejné zavolání pomoci nebo správná reakce může zachránit lidský život.

Alice Bláhová



Předvánoční tvoření plné radosti

Ve čtvrtek 11. prosince se vybraní žáci naší školy společně s paní vychovatelkou Alenou Vlnovou zúčastnili předvánočních tvořivých dílniček v Městském středisku sociálních služeb v Písku. Zde nás, jako obvykle, přivítaly klientky spolu s aktivizační pracovnící paní Ivou Peckovou. Děti spolu s „babičkami“ vyráběly krásné vánoční andělky, kteří se stali milou sváteční dekorací. Při tvoření si účastníci vyzkoušeli práci s různými materiály, rozvíjeli svou fantazii a jemnou motoriku. Každý andělek byl originální a nesl v sobě kousek vánoční pohody i osobního přístupu tvůrce.

Celá akce se nesla v duchu spolupráce, mezigeneračního porozumění a vzájemné pomoci. Děti měly příležitost nejen ukázat svou šikovnost a kreativitu, ale

také si vyslechnout zajímavé příběhy a životní zkušenosti starší generace. Bylo inspirující sledovat, jak se mezi účastníky vytvářejí nové vazby a jak si navzájem předávají dobrou náladu.

Dopoledne probíhalo v příjemné, přátelské a sváteční atmosféře,

kteřá všechny naladila na blížící se Vánoce. Velké poděkování patří paní vychovatelce Aleně Vlnové za přípravu celé akce. Už nyní se těšíme na další podobná setkání, která nám všem přinášejí radost a obohacení.

Alice Bláhová



7. B pomáhá

Dne 1. 12. 2025 se třída 7. B vydala splnit své vánoční poslání. Zapojila se do projektu Krabice od bot, který každoročně pořádá Diakonie Českobratrské církve evangelické. Sedmáci se rozhodli obdarovat chlapce a dívku ve svém věku a připravené dárky se vydali předat přímo do Evangelického kostela v Českých Budějovicích.

Po milém přijetí si žáci mohli prohlédnout i samotný kostel, který je výjimečný mimo jiné tím, že se nachází v prvním patře. Následně se třída přesunula na náměstí Přemysla Otakara II., kde si žáci nazuli brusle, a kromě adventních trhů si užili i společné chvíle na kluzišti.

Akce nebyla jen o dárkách - byla hlavně o radosti z pomoci, společně stráveném čase a pocitu, že i malé gesto může mít velký význam. Sedmáci ukázali, že Vánoce nejsou jen o přijímání, ale především o sdílení a ochotě udělat svět kolem sebe o kousek lepším.

7. B a Kateřina Kuvíková



Kniha

Prožíváme spolu všemožné příběhy, ve kterých jsi ty můj průvodcem. Protahuješ mě všemožnými osudy, ale vždy mě vyvedeš. Někdy nad tím brečím, až je pode mnou potopa. Někdy jsi veselá a na tvé obálce hrajou různé barvy. Jenže někdy jsi smutná jak já při ranním vstávání. A to pak i tvá obálka se zachmuří. Občas, když čtu, ucítím zápach magie, jenž z tebe sálá. Jindy to je však smrad krve, jímž mě vtahuješ do svých bojů a děsů.

Zuzana Hvězdová, 8. C



Aisha Hemalová 8. B



Ondřej Šíp 6. C

Předvánoční čas v 9. MŠ

Předvánoční období bylo v naší mateřské škole ve znamení radosti, očekávání a společných zážitků. Pro děti byl připraven bohatý program, který jim přiblížil vánoční tradice a vytvořil příjemnou vánoční atmosféru napříč všemi třídami.

Děti z naší školky prožily opravdu pestrý adventní čas. Zhlédly vánoční pohádku, přivítaly vzácnou návštěvu Mikuláše, anděla a čerta a s velkým nadšením si rozbalovaly dárečky od Ježíška. Nechybělo ani každoroční vánoční posezení, na kterém děti svým rodičům a nejbližším zazpívaly nejen vánoční písně a koledy. Ochutnávali jsme vánoční cukroví a užívali si společné chvíle. (1), (2), (3).

Krásným a dojemným zážitkem byla také návštěva domova pro seniory, kde děti ze třídy Štěňátka zazpívaly vánoční písně a koledy a předaly seniorům malé dárečky, které vykouzlily úsměv na tváři nejednoho posluchače. (4).

Děti ze třídy Medvíďátka a Slůňátka dále rozdávaly radost při vystoupení na Velkém náměstí u rozsvíceného stromčku. Před

pódium bylo plno a obrovský potlesk všech diváků značil, že se jim vystoupení opravdu povedlo. (5).

Třída Slůňátka měla navíc možnost vystoupit v kostele sv. Trojice v Písku. Děti zde svým zpěvem doprovodily děti z píseckého gymnázia a přispěly tak ke slavnostní a důstojné atmosféře tohoto setkání. (6).

Adventní čas v naší mateřské škole byl naplněn nejen dárky a pohád-

kami, ale také společně sdílenou radostí, ohleduplností a krásnými okamžiky, na které budeme dlouho vzpomínat.



Zimní čas u nás v 11. školce

Z i m a
k nám přišla tiše
a s ní i kouzelný
čas plný očekávání,
tradic a společných
zážitků. Dny se zkrátily,
v oknech se objevila
světýlka a celou školku
provoněla vánoční atmosféra.
Adventní čas jsme zahájili
návštěvou svatého Mikuláše.
Děti se vydaly na
mikulášskou stezku, kde
se setkaly s čertovským
zlem i andělským dobrem.
Na konci cesty je přivítal

svatý Mikuláš, který děti
pochválil a obdaroval je
bohatou nadílkou. Postupně jsme
se společně ponořili do vánoč-
ního času. Povídali jsme si o
tradicích, zpívali koledy
a nechali se unášet klidem,
který k Vánocům neodmyslitel-
ně patří. V zimním období
nás navštívilo také divadlo
Ondřej s pohádkou Nezbedná
princezna, které dětem přineslo
smích, napětí i ponaučení a opět
připomnělo, jak kouzelné je setkání
s živým příběhem.

Krásným zážitkem bylo vystou-
pení u vánočního stromu na sídlišti,
kde děti ze tříd Mravenčků, Soviček i Ježečků předvedly
stínové divadlo s tématem Betlémského příběhu. Za doprovo-
du vánočních koled potěšily rodiče i obyvatele Hradiště.

Těsně před vánočními prázdninami jsme se sešli na naší
školní zahradě, a to společně s rodiči. Děti zazpívaly vánoční
písně, popřáli jsme si krásné svátky a každý si mohl zapálit
vánoční svíčku a své přání tak symbolicky ukotvit.

Panovala hřejivá atmosféra plná blízkosti a ra-
dosti. Nechybělo ani jmelí, pod kterým
jsme si mohli navzájem říct, co pro sebe
znamenáme a jak se máme rádi. Děti
přinesly domácí cukroví a celý
podvečer voněl Vánocemi.

Jana Bednarčík a Zuzka Čechová



Zprávy z 5. MŠ

Ještě než jsme se s dětmi rozloučili před vánočními prázdninami a užívali si těšení na Ježíška a na čas strávený mezi blízkými, událo se u nás ve školce několik zajímavých akcí. Pojďte si s námi přečíst, jaké to byly...

Jahůdky v Prácheňském muzeu

V úterý 25. listopadu 2025 se třída Jahůdek vypravila do Prácheňského muzea „nasáknout“ první předvánoční atmosféru. Toto místo jsme navštívili již několikrát a vždy jsme mile překvapeni poutavým a zajímavým programem, doplněným tvořivými dílničkami.

Tentokrát jsme do prostor Prácheňského muzea vstupovali se světýlky, která podtrhla celou předvánoční atmosféru a provázela

nás velkou částí programu. Čekalo nás vyprávění o Vánocích, sestavování betlému, prohlídka vyřezávaných betlémů a následná hra, při níž jsme si vyzkoušeli, jak dobrý máme zrak a postřeh. Zjistili jsme, že to nebyl vůbec jednoduchý úkol, protože naším cílem bylo přiřazovat obrázky k jednotlivým částem vyřezávaných betlémů.

Tímto ale naše návštěva v muzeu nekončila. Přesunuli jsme se do dílničky, kde nás čekalo tvoření.

Každý z nás si vyrobil malého Ježíška spícího v ořechové skořápce. Práce to byla opravdu titěrná, a tak nám paní učitelky musely občas pomoci. Z Prácheňského muzea jsme odcházeli plni zážitků, obohaceni o nové informace a v rukou jsme si odnášeli malého Ježíška největší symbol Vánoc.



Mikulášská

Adventní čas patří v mateřské škole k jednomu z nejhezčích období. Všechny třídy i chodby se začnou zdobit, jsou slyšet vánoční písničky a koledy, ve vzduchu je cítit cukroví a v dětských očích je vidět očekávání.

V tomto období k nám zavítala návštěva Mikuláš, čert a anděl. Jako první zamířili k nejmenším do třídy Kuřátek. Mikuláš s knihou hříchů pochválil, co malé děti již dovedou, a připomněl, co je ještě potřeba zlepšit. Čert svým rachoce-

ním řetězů spustil pár slziček a andílek rozdál všem sladkou odměnu.

Děti překonaly strach, nechaly se vyfotit a za dárečky poděkovaly písničkou a básničkou. Protože nemoc si nevybírá, spousta dětí



>>

byla v této době doma nemocná. Krátké video a pozdrav od naší návštěvy je ale určitě potěšily. Vždyť všichni tři, Mikuláš, čert i anděl, slíbili, že příští rok v tomto vánočním čase přijdou znovu.

Děti ze Sluníčkové třídy 5. MŠ

se zúčastnily zdobení vánočního stromečku, které uspořádala SOŠ a SOU Písek. Děti přinesly vlastnoručně vyrobené ozdoby. Učni SOŠ a SOU Písek připravili pro děti teplý čaj a perníčky.

Děti si akci velmi užily a odnesly

si nejen hezké zážitky, ale i pocit, že se aktivně podílely na vytváření vánoční atmosféry. Děkujeme SOŠ a SOU Písek za milé pozvání a příjemně strávený předvánoční čas.

Výprava za tajemstvím knih

Letošní předvánoční čas si naše třída zpestřila návštěvou městské knihovny. V rámci projektu „Knihovnou časem a prostorem“ se z nás stali badatelé. Společně jsme odhalili poutavá tajemství a zákoutí historické budovy a zjišťovali, jak to v království knížek chodí.

Největší radost nám ale přineslo dětské oddělení. Zde děti s rozzářenými očima listovaly nádhernými ilustracemi a s obrovskou chutí se zapojily do všech her a soutěží, které pro nás paní knihovnice s láskou připravila. Celé dopoledne provázela hravá atmosféra a bylo dojemné sledo-



vat, jak děti zjišťují, že knihovna není jen tiché místo plné knih, ale brána do nekonečných světů.

Návštěva v dětech vzbudila upřímnou zvědavost a mnohé z nich cestou do školky nadšeně plánovaly, kterou knížku si půjdou vypůjčit. Bylo to zkrátka dopoledne plné objevů, které v nás zanechalo spoustu krásných dojmů.

Vendula Rynešová

Vánoční čas v KMS

Předvánoční čas v Křesťanské mateřské škole je každoročně vyplněn radostnými přípravami na Vánoce, intenzivním prožíváním adventu a slavením tradičních listopadových a prosincových svátků.

V listopadu jsme slavili svátek sv. Martina, hráli nám muzikanti, vyprávěli a zdramatizovali jsme legendu o Martinovi, zpívali jsme si a vyráběli jsme koníky. (1)

Jako každým rokem jsme se také letos sešli s celými rodinami dětí v našem školkovém sadu. Zaspívali jsme si spolu, rozsvítili lampi-

onky a došli do školky, kde jsme u bohatého občerstvení prožili krásný společný podvečer. (2)

K předvánoční atmosféře přispělo svým představením i divadlo Zvoneček, které k nám přijelo s vánoční pohádkou. (3)

Adventní čas jsme zahájili adventní slavností se svíčkami, zpíváním, skládáním jedlových větvíček a vysvětlením programu „rozsvěcování lucerniček“, který



>>

>>



jíme ve školce plnili po celý advent. Slavnost jsme dovršili společnou výrobou a zdobením adventního věnce. (4)

Prvním prosincovým svátkem byl svátek svatého Mikuláše. Nadílka byla vyvrcholením předešlých činností. Jako obvykle jsme mikulášské nadělování prožili netradičně. Letos do třídy Sluníček připlula v průběhu dramatizace legendy o tom, jak



biskup Mikuláš zachránil obyvatele města Myra před hladem, obrovská papírová loď. A k překvapení dětí se ukázalo, že ukrývá balíčky s nadílkou. (5)

V rámci adventu se v tomto roce děti ze Sluníček a Hvězdiček z KMS zúčastnily vystoupení na Velkém náměstí. Zkusily si zpěv na pódiu do mikrofónů,

což byl pro děti opravdu zajímavý zážitek. Naše písnička „Hvězda zářila a vzduch se chvěl“, doprovázená klávesami, kytarami, klarinetem a rolničkami v rukou všech dětí, rozechvěla srdce všech posluchačů. Děti byly odměněny velkým potleskem. (6)

Krásnou předvánoční akcí byla návštěva muzea, kde si děti mohly prohlédnout nádhernou výstavu betlémů a dalších dřevorezby. Také si všechny děti vyrobily ze skořápky ořechu ozdobu na stromeček.

Vyvrcholením těšení se na Vánoce bylo nadělování ve školce a vánoční besídka. V obou třídách KMS se děti velmi radovaly ze stromečku a krásných dárek, se kterými si hned nadšeně hrály. Bohužel odpolední setkání s rodiči bylo trochu poznamenáno chřipkovou epidemií, konalo se jen ve třídě Sluníček, a to ještě byla přítomna jen část dětí. Přesto si všichni užili společné zpívání a také se naučili tanec, do kterého se zapojili téměř všichni přítomní rodiče i prarodiče. A dokonce s námi v kruhu vesele tančila jedna prababička, která nám kromě toho stihla během besídky ještě namalovat novoroční přání. Podvečer se protáhl do večera a nikomu se ani nechtělo domů. (7)

Po Vánocích jsme se ve školce sešli už v úplně plném počtu dětí. Na Tři krále jsme se vydali podívat do kostela



na betlém. P. Viktor pro děti v klášterním kostele připravil prohlídku moc hezkého betléma se spoustou postaviček, zvířátek, světýlek, a dokonce s jezírkem s proudící vodou. Také dětem ukázal kadidlo, děti viděly, jak se používá, a zblízka si užily jeho vůni. (8)





Vánoce přinesly nám všem v KMŠ mnoho radostí. Snažíme se vést děti k tomu, že je správné nejen radost přijímat, ale také přinášet druhým lidem a že je dobré umět vidět potřeby ostatních. Proto se naše školka zapojila do tříkrálové sbírky a v převlecích za krále jsme obešli okolí školky. Došli jsme do Domovinky za babičkami a dědečky, děti jim zazpívaly písničky a rozdaly všem vyrobené andílky a kalendáříky. Jeden starý pán si dokonce sedl ke klávesám a doprovodil děti při zpěvu tříkrálové koledy. Návštěva přinesla mnoho radosti nejen seniorům, ale i dětem. Slíbili jsme, že za babičkami a dědečky zase na jaře přijdeme s písničkou. (9)

Lenka Kučerová



Školní družina

Návštěva lesní obory

Listopadová dobrodružství školní družiny

V průběhu listopadu se děti z oddělení ŠD 2, 4, 6, 8 a 9 vydaly na výpravu do lesní obory, kde na ně čekal odborník na lesní zvěř. Během návštěvy jsme se dozvěděli mnoho zajímavostí o životě zvířat v oboře, jejich zvycích, prostředí i ochraně.

Děti kladly zvědavé otázky a zapojily se do krmení některých obyvatel obory.

Tato akce byla skvělou příležitostí, jak propojit poznávání přírody s praktickými zážitky a rozvíjet u dětí vztah k životnímu prostředí.

Školní družina



Mikulášská

Děti z dramatického kroužku 2.stupně opět součástí pekelného příběhu.

Již třetím rokem se podílí dramatický kroužek 2. stupně naší školy na Mikulášské v Divadle Pod čarou. Po pohádkách O bílém čertovi a Čertovská škola tentokrát děti a členové divadla rozehráli příběh s názvem Čertovské úpisy.

Čertík Kopejtka, který má za úkol hlídat tento čertovský poklad, se zakouká do pekelného kotle, kde sleduje jako na obrazovce děti, ze světa lidí, jak si hrají a tančí. Trochu jim to závidí a zasní se, jaké by to bylo být tam s nimi. Jenže mezitím mu úpisy ukradnou a ty ocitnou ve světě lidí. A průsvih je na světě. Lucifer rozpoutá v pekle pravé peklo a vyžene svou čeládku tyto úpisy hledat. Na jedné straně samotného Kopejtku a proti němu Partu Divokého rohu pod vedením čerta Ječidla. Tomu pomáhají čertíci Vrtichvost, Siřidlo, Uhlíáš a Belzebáš. No a jak to dopadne, když je na ně Kopejtka sám? Nakonec i v pekle zvítězí poctivost a spravedlnost nad podvody proradné party.

I když se to v pekle zdá nerozhodné, manželé Luciferovi vyhlásí soutěž a kdo vyhraje, ten bude povýšen za nalezení úpisů. Kopejtka si vezme na pomoc děti z publika a společnými silami zvítězí. Vše dobře dopadne, Kopejtka je povýšen a peklo se zase vrátí do starých kolejí.

Opona se zavírá a za dětmi přichází Mikuláš se svými anděly. Děti předvedou, co všechno umí, dostanou od andělů sladkou odměnu, a nakonec si s čertíky i anděly zatancují na pekelné diskotéce, kde případný strach z čertů zmizí a děti s nimi skotačí ve společném tanci.

V pohádce si hlavní roli Kopejtka zahrála Barbora Velková ze 6. A, ta na poslední chvíli excelentně zaskočila Vojtu Koce ze 6. C, který nám onemocněl. Další



čertíky ztvárnili- Eliška Cendelínová 6. C, Ema Chrenšcová 6. A, Karolína Kodýmová 6. A, Zuzana Hvězdová 8. C (která i ochotně pomáhala s přípravou celého pekla) a za Divadlo Pod čarou Zbyněk Malík 8. C. Andělky nám zahrály Kateřina Merhautová a Eliška Řehořová.

Teď už je peklo 2025 minulostí, ale příští rok se budeme těšit na další čertovský příběh nebo pohádku z pera našeho divadelního režiséra a kamaráda Romana Čady.

Za Divadlo Pod čarou i ZŠ J. K. Tyla se bude těšit

Pavλίna Franců



Školní družina v domovince

Každý rok v tomto období se školní družina vydává potěšit svým vystoupením do písecké domovinky. Ani letos tomu nebylo jinak - ve čtvrtek 27. 11. jsme předali malé dárky vyrobené dětmi ve školní družině, zahráli pohádku, zarecitovali vánoční básně, potěšili koledami na flétnu a zazpívali si s kytarami několik vánočních písní.

Děti i babičky a dědečkové si celou akci moc užili. Popřáli jsme si hodně zdraví a s přáním, že se opět na jaře uvidíme, jsme se rozloučili.

Školní družina



Vánoční besídka školní družiny



V posledním prosincovém týdnu se v aule školy uskutečnila tradiční vánoční besídka školní družiny. Všechna oddělení se sešla, aby si společně užila krásný program, který si děti připravily navzájem.

Zazněly vánoční písně doprovázené hrou na kytary a flétnu, dramatický kroužek 1. i 2. stupně nás potěšil pohádkovým příběhem, nechyběly ani dojemné vánoční básně. Taneční kroužek Berušky roztančil celou aulu svým veselým vystoupením.

Na závěr nás čekalo překvapení přiletěl Ježíšek! Děti si odnesly vánoční dárky do svých oddělení, kde si je s radostí rozbalily.

Školní družina



Cesta za betlémy

V pondělí 8. 12. 2025 se děti ze školní družiny 2 a 6 vypravily podívat se do města na unikátní projekt instalace betlémů v životní velikosti.

Za ŠD Ladka Bečková

U Kamenného mostu

První z rodiny píseckých betlémů. Je od hlavy až k patě ze slámy a nechybí v něm žádná z tradičních figur. Nabízí pohled, který se neomrzí, a byl inspirací pro celý projekt instalací betlémů v životní velikosti do historického centra města. V roce 2014 jej pro Písek vytvořil výtvarník Jiří Jedlička

Pod pamětní lípou v Palackého sadech

Druhý z rodiny píseckých betlémů. V roce 2016 jej vytvořili studenti tehdejšího 2. a 3. ročníku Střední uměleckopřemyslové školy sv. Anežky České v Českém Krumlově. Na svět přišel v rámci předmětu Praktická cvičení oboru Grafický design pod vedením MgA. Karla Dvořáka. Na svém stanovišti je strážěn a ochraňován pamětní Lípou republiky.

V hradebním příkopě v Parkánech

S pozadím kamenné zdi představuje kouzelnou scénérii. Je celý z kovu a své dovednosti při jeho výrobě v roce 2017 prokázali učni oboru Strojní mechanik SOŠ a SOU Milevsko pod vedením Miroslava Vachulky. Dílo vzniklo ve Středisku praktického vyučování ZVVZ MACHINERY, a.s., za významné finanční spoluúčasti ZVVZ GROUP.

V děkanském kostele

Jak by asi vypadal betlém, kdyby ho namísto zkušených umělců vytvořily nejmenší děti? Odpověď známe díky dětem z několika mateřských škol v Písku a Sladovně - největší české dětské galerii. Právě tento tým se v roce 2018 společně postaral o vznik dalšího z píseckých betlémů. Zrození Ježíška viděné očima těch nejmenších je okouzlující podívaná.

Pod vánočním stromem na Velkém náměstí

V pořadí pátý člen rodiny píseckých betlémů z roku 2019. Jeho autorem je dřevořezbář Jiří Nekola. Betlémský výjev tvoří sochy Svaté rodiny a pastýře s ovečkami. Umístěn je v samém centru města přímo pod vánočním stromem, kde je bez přestání obdivován malými i velkými kolemjdoucími. Není divu, je vskutku nádherný.

Na nádvoří Sladovny

Autorkou tohoto výtvarně pojatého betlému je Eva Blahová. Dílo vzniklo pro Hospic Athelas a je umístěno na nádvoří u Sladovny. Betlém zaujme svým současným zpracováním jednoduché dřevěné linie, doplněné jemným provázkovým propletencem, symbolizují propojení, světlo a naději.



Zimní stopovaná

V pondělí 12. 1. 2026 jsme využili sněhové nadílky a vydali jsme se hledat stopy zvířátek do lesa. K vycházce se váže i stopovací hra, která nás čeká v družině.

Za ŠD 2 a ŠD 6 Ladka Bečková

Do knihovny nejen za knížkami

V úterý 9. prosince jsme navštívili Městskou knihovnu v Písku. Měli jsme tam setkání s panem spisovatelem Martinem Májem. Ten měl pro nás připravené autorské čtení ze své knížky KRONIKA LESA: PŘÍPAD ZTRACENÝCH JEŽKŮ.

Kdyby se Sherlock Holmes narodil jako lesní zvíře, co by asi byl zač?

Rys s bystrým zrakem? Medvěd s nejlepším čichem? Vlk s pudem lovce? Samá voda.

Nutkáni odhalovat skryté zločiny a řešit záhady všeho druhu v sobě můžou objevit i mnohem méně pravděpodobní hrdinové. V napínavé a čtivé lesní detektivce se role vyšetřovatele ujme ten zdánlivě nejméně povoláný - slepý krtek. Krtek, který trpí traumatem z dětství a bojí se podzemí. Popleta a snadná kořist pro podvodníky. Jenže víte co? Ono nic není takové, jak to na první pohled vypadá. A ať si třeba všichni říkají, že krtek je

k ničemu, on věří svým instinktům a jde za nimi.

Tohle lesní společenství je plné života, humorných postav i velkých zápletek. Je to čtení pro ty, kdo se nebojí trochy napětí, vyžadují akci a přiměřené drama.

Ilustrace slovensko-maďarské výtvarnice Bianky Török dodávají knížce neopakovatelnou atmosféru vlhého lesního šera a spoluutvářejí

svět, který se zdá skutečný, přestože v něm vystupují mluvící zvířata. Víc takových knížek, ve kterých se dá ztratit a nerušeně přebývat.

Na konci si děti vyrobily záložku do knížky pod vedením samotného autora.

Moc děkujeme. Za ŠD 6 Ladka Bečková



Malování kávou

Zážitky žáků ze 3. C,
jejichž obrázky najdete na jedné z barevných stran Tyláčka.
Poznáte je?

Dnešní výtvarka mě moc bavila. Malovali jsme kávou. Káva voněla tak, že jsem se rozhodl, že tomu obrázku budu říkat „voňavý obrázek“. Nejvíc mě bavilo šrafování. Myslím si, že obrázek pak vypadá líp, než když ho jen vybarvíme. Když jsem maloval, měl jsem pocit výtvarnosti.

(Jan Průdek)

Malba kávou se mi moc líbila. Hezky to ve třídě vonělo. Chtěl bych si tuto techniku ještě zopakovat.

(Matouš Baumruk)

Dnešní téma výtvarné výchovy se mi moc líbilo. Téma bylo „Ptáček v zimě“. Malovali jsme kávou. Bylo to lepší než malovat vodovými barvami.

(Rozálie Nováková)

Malování mě moc bavilo. Káva mi voněla a měla jsem z malování hezký pocit. Téma bylo „Zimní ptáček“.

(Sára Tomášková)

Malba kávou se mi moc líbila. Káva mi krásně voněla. Doufám, že si to ještě někdy zopakuji.

(Ondřej Hromádka)

Bavilo mě malovat ptáčka kávou i pastelem.

(Amálie Baušová)

Dnes jsme vymalovávali obrázek ptáčka kávou. Nejdříve jsme malovali tužkou, fixem a pak kafem. Nakonec ještě pastelem. Moc mě malování bavilo.

(Jana Husová)

Na dnešní výtvarné výchově se mi nejvíce líbilo, když jsme mohli strhnout lepicí pásku z obrázku a vidět hotový obrázek. Byla to moje nejlepší hodina výtvarky. Doufám, že si malbu kávou také vyzkoušíte, ať vidíte ten zázrak.

(Magdaléna Kolářová)

Nejvíc mě bavilo, když jsme obrázek vybarvovali kávou. Bylo to náročné, ale zvládla jsem to. Nejdříve jsme nakreslili obrys ptáčka tužkou, pak obtáhli černým fixem a nakonec jsme část obrázku vybarvili kávou. Byl to skvělý zážitek. Doufám, že si to někdy zopakujeme.

(Denisa Lapešová)

Káva mi moc voněla. Bylo to super. Moc mě to bavilo. Paní učitelka byla moc hodná a trochu mě i pomohla. Obrázek se mi moc povedl. Malovali jsme kávou ptáčky.

(Tobias Ungr)

Líbilo se mi, jak jsme dnes malovali kávou a obtahovali černým fixem.

(Ella Staňková)

Slabikářová slavnost

V pondělí 8. prosince čekalo třídu 1. B slavnostní předávání slabikáře. Do této události jsme zapojili i žáky devátého ročníku, protože kdo jiný by měl pomáhat malým prvňáčkům než právě deváťáci. Ve spolupráci s třídou 9. B a paní učitelkou Martinou Pobříslovou jsme spojili své síly a společně si užili dvě vyučovací hodiny plné zábavných úkolů a stanovišť.

Žáci devátého ročníku se do slavnosti krásně zapojili a prvňáčky po celou dobu ochotně provázeli. Na děti z 1. B čekalo ověřování dosavadních znalostí na několika stanovištích



>>

zaměřených na grafomotoriku, čtení, skládání slov, přiřazování obrázků ke slovům i psaní. Do některých aktivit se dokonce aktivně zapojili i samotní deváťáci, kteří si stanoviště vyzkoušeli.

Celá slabikářová slavnost se nesla v duchu hledání ztraceného pokladu. Prvňáčci museli najít správnou trasu a splnit všechna stanoviště, aby se k pokladu dostali. Na samotném závěru slavnosti nám Kristýna z deváté třídy přečetla příběh, díky němuž se otevřela truhla s pokladem. Slabikářem.

Za třídu 1. B a 9. B Anežka Kolečová



Toník a písmenka

Bylo krásné slunečné ráno a Toník se zrovna chystal nastoupit k mamince do auta. Jeli totiž do školy. Toník byl šestiletý klouček s hnědými vlasy a růžovými tvářičkami. Chodil do první třídy, moc kamarádů tam zatím neměl, ale ve škole ho to bavilo. Zrovna s panem učitelem probírali písmenko „O“. A takové písmenko „O“ Toníkovi vůbec nešlo. Toník byl na češtinu šikula, ale to jedno malinké písmenko „O“, s tím se trápil až do večera. A protože byl náš malý Tonda mazaný klouček, tak pana učitele přesvědčil, že písmenko „O“ se naučil, maminku samozřejmě také.

Toník písmenko „O“ neuměl,

ale každý ročník to nějak „občůral“. A takhle to šlo celou školu, až byl Toník najednou dospělý. Znáte to, už mu neříkali Toničku, ale Antoníne... Ale byl v tom jeden háček!

Nemyslete si, že Toník mluvil v dospělosti normálně. Protože „O“ je velice důležité písmeno, mluvil Toník takhle: Dobrý den pane, chbtnice, hlub... prostě ve větách vynechával písmenko „O“. To bylo v jeho životě velice problematické. Nechtěli ho totiž vzít do žádné práce. Nepotřebovali totiž prodavače, který by říkal: dobrý den madam, takže t bude jeden rhlík, pět kurek, dvě melety a rízt s sebu? Nebo doktora, co by říkal: Dobrý den madam, c vás trápí, aha, takže teplta

a hřečka. Tak na t vám dpručím Paralen. Tak naschedanu.

Toníka to velice mrzelo. Rozhodl se tedy písmenko „O“ doučit. Dospělí se ale učí mnohem pomaleji než děti, tak to pro Tondu bylo velice těžké. Dny a noci ležel v knihách, aby se mohl naučit normálně číst a mluvit i s písmenkem „O“. Po dlouhatánské době se však „O“ naučil, ale bylo to pro něj velice náročné.

A vše dopadlo dobře. Z tohoto příběhu však plyne ponaučení, nikdy neodbývej školu, jednou se to obrátí proti tobě.

Antonie Bendová 6. A

Bajky

Liška a želva

Jednoho rána spěchala liška do školy s batohem tak těžkým, že se jí skoro táhl po zemi.

Liška: „Musím mít všechno,“ říkala si. „Tři sešity navíc, pět propisek a učebnice, které dnes stejně nepotřebujeme.“

Na cestě potkala želvu, která šla

pomalů, ale jistě. Její batoh byl lehký.

Želva: „Proč neseš tolik věcí?“ zeptala se.

Liška: „Abych byla připravená na všechno,“ odpověděla pyšně.

Po chvíli však liška klopýtla. Batoh se rozepnul a sešity se rozletěly po

cestě.

Liška: „Ach ne!“

Než všechno posbírala, želva ji klidně předběhla a dorazila do školy včas. Liška přišla pozdě a unavená. Tehdy pochopila, že méně je někdy více.

Ema Vodičková, 6. C

Bajky >>

Nerozhodná veverka

Jednoho krásného slunečného dne si veverka Eliška došla do nového papírnictví. Potřebovala nový barevný sešit.

Sova: „Dobrý den, Eliško. Co pak u nás potřebujete?“

Veverka Eliška: „Ahoj, Sovo. Potřebuji krásný barevný sešit.“

Sova: „Pojď za mnou. Tady máš regál se sešity a všemi psacími potřebami.“

Sova odešla za roh a Eliška se

rozhlížela po regálu.

Veverka Eliška: „Jé, to je ale krásný barevný sešit. Ten potřebuji.“

Duhové pero: „Vem si mě! Já jsem krásné duhové pero, které se nikdy nevypíše.“

Barevný sešit: „Ne, vem si mě! Pro mě jsi si přece přišla.“

Veverka Eliška: „Já nevím... oba jste tak krásní. Já jsem si ale přišla pro sešit. Jenže pero je

také tak krásné a nikdy se nevypíše...“

Sova: „Tak si vezmi obojí. Vždyť pero bez sešitu být nemůže a sešit bez pera také ne.“

A tak veverka Eliška odešla domů spokojená s barevným sešitem i duhovým perem.

Karolína Kodýmová a Ema Chrenšcová, 6. A

Pštros a opice

Po dlouhém dohadování se shodli na honičce.

„Pštrose, Pštrose, máš babu!“ zasmála se škodolibě opice.

„Tak dobře, radši utíkej!“ vykřikl pštros.

Po dlouhé honičce se opice utrhla a zalezla na strom. Věděla, že tam pštros nevyskočí. Pštros se za ní však pokusil dostat, ale krk mu zůstal zaklíněný mezi dvěma

větvemi.

Čirou náhodou se kolem procházela zrzavá kočička. Opice se pštrosovi vysmála a odhopkala pryč.

Kočka si ale všimla, že pštros uvízl ve stromě. Neváhala a běžela mu pomoci.

„Pštrose, jak se to stalo?“ zeptala se starostlivě kočka.

Pštros jí všechno vypověděl, jak

mu opice nabídla hru a jak mu potom utekla.

Kočka ho bezpečně vyprostila a cestou domů ho doprovodila.

Ponaučení: V nouzi poznáš přítele.

Kamila Čurínová, Antonie Bendová, Markéta Stellnerová, Adam Kolář, 6. A

Akce školního parlamentu

Co už proběhlo...

Den svetrů

20. listopadu jsme se oblékli do bláznivých svetrů.

Den dresů

11. prosinec byl ve znamení sportu.

Vánoční týden

Od 15. 12. do 19. 12. 2025

V pondělí jsme se oblékli do zelené. V úterý to byly vánoční svetry a šaty. Středa byla ve znamení červené. Ve čtvrtek bylo na řadě vše, co se blýská a třpytí, a v pátek to byla bílá a vánoční doplňky.

... a co nás čeká?

Svatý Valentýn, Den hokeje, svatý Patrik, Den naruby, MDD

V únoru se budeme věnovat každý týden jiné zemi. Po škole budou rozmístěny otázky, které vás navedou na název země týdne. Zodpovězené otázky na konci měsíce můžete přinést do kabinetu paní asistentek pedagogů. Jedna nápověda bude i každé pondělí ve školní jídelně. To znamená, že každé pondělí v únoru budeme mít tematický oběd.

Váš parlament



Zeměpisně přírodopisná exkurze

Středa 14. 1. 2026 se nesla ve znamení přírodovědných předmětů. Všechny 7. ročníky vyrazily na exkurzi do Českých Budějovic. Z Písku jsme cestovali vlakem, což bylo při počtu 78 dětí a šesti dospělých samo o sobě zajímavým zážitkem.

V Budějovicích se žáci rozdělili na dvě skupiny. Program byl pro všechny stejný, jen se na jednotlivých stanovištích postupně vystřídali.

Přírodopisná část probíhala pod

vedením paní učitelek Lomozové a Hlavničkové v Jihočeském muzeu. Zde měli žáci připravený program na téma biotopy České republiky. Prošli si stálou expozici, pracovali s předem připravenými pracovními listy a poté se mohli podívat také do expozice věnované vltavínům.

Druhá část programu se odehrávala na katedře geografie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity. Studenti 5. ročníku zde pro žáky připravili čtrnáct stanovišť zaměře-

ných na globálně udržitelný rozvoj. Děti si vyzkoušely práci s různými geografickými a environmentálními aplikacemi a zamýšlely se nad tím, jak svým chováním ovlivňujeme naši planetu.

Exkurze přinesla žákům poutavou kombinaci teorie, praxe i vlastních objevů a poskytla inspiraci k dalšímu učení v oblasti přírodních věd i geografie.

7. B a Kateřina Kuvíková

Se školou jsme jeli na Pedagogickou fakultu do Českých Budějovic. Bylo tam 14 stanovišť.

Jedno ze zastavení bylo čištění moře. Každý měl kelímek s vodou. To byl náš oceán. My jsme ho museli znečistit. Znečistili jsme ho ropou, chemikáliemi a plasty. Pak jsme se to pokoušeli vyčistit. Ale nešlo to. Takže prosím neznečišťujte moře a oceány!

Pak se to těžko čistí.

Výlet do Českých Budějovic 7. třídy

Hned, co jsme se vydali z vlakového nádraží, jsme se rozdělili na dvě skupiny: na A+D a B+C.

Skupina A+D nejprve šla na geografickou fakultu a my, B+C, jsme šli do muzea. Cestou jsme po sobě občas hodili kouli, dvě sněhu, ale nic hrozného.

Když jsme přišli do muzea, tak jsme se rozdělili do dvou skupin podle tříd. První šla 7. C, potom až my,

Byli jsme na fakultě a bylo tam asi čtrnáct stanovišť a nejvíc mě zajímalo, v jaké zemi kdo a jak žije. Ptali se nás na otázky a my jsme odpovídali a celkem mě to bavilo. U toho jednoho stanoviště jsme se koukali na lidi z různých zemí a zjistili jsme, kolik vydělávají za měsíc, kolik tam mají vody a co mají třeba za věci. A ještě jsme se tam dozvěděli něco o zvířatech, o moři, o recyklaci a tak dále. A celkově mě to dost bavilo.

7. B. Když jsme se po chvilce stoupání ocitli v prvním patře muzea, byly tam věci z historie. Třeba tam bylo malé kino s filmy nebo taky kostra člověka a další věci, jako hračky, igráčky, stavebnice a zbroj rytíře.

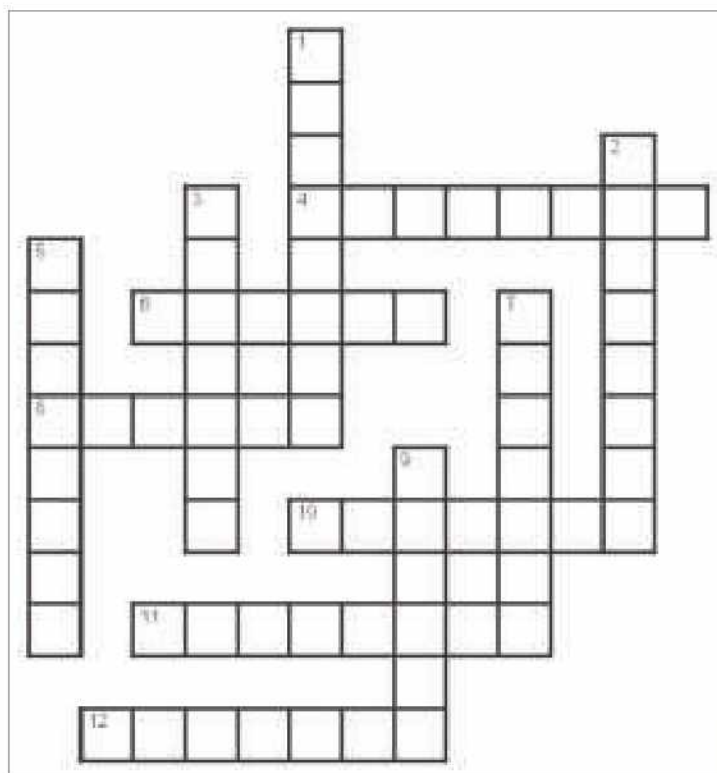
V druhém patře byla expozice přírody, hub, minerálů a také vycpaná zvířata.

Hned jak jsme odešli z muzea, tak jsme měli dvacet minut pauzu a většina lidí z B+C šla do mekáče. Po pauze jsme přešli kousek na fakultu. Po patře byla různá stanoviště, např. co bys dělal, kdybys byl/a starostou, nebo biatlon pohledem geografa. Celkově těch stanovišť bylo 14, které jsme měli splnit za 1,5 hodiny, a většinu skupin se to nepovedlo. Rozhodně se to dalo stihnout, pokud by byla všechna stanoviště volná, to bohužel většinou nebyla. Po té 1,5 hodině jsme odešli na vlakové nádraží a jeli domů.

Včera jsme jeli na exkurzi do Českých Budějovic. Byli jsme tam všechny sedmé třídy. Rozdělili jsme se na dvě poloviny a šli jsme buď do muzea, anebo na univerzitu. V muzeu jsme si prošli expozice, a když jsme skončili, tak jsme měli chvíli čas a dostali jsme rozchod. Já šla do mekáče. Pak jsme se vrátili ještě na tu univerzitu a tam jsme si prošli stanoviště a plnili úkoly o planetě Zemi. Potom jsme jeli vlakem domů do Písku.

V muzeu v Českých Budějovicích jsme koukali na různé historické věci jako hodně staré kino, mapa náměstí, různé sochy a tak dále. Ještě tam byly nějaké zkamenělé šišky a minerály, houby a zvířata, a taky tam byla nějaká díra, ve které byla zasklená vydra. Tam jsme se vešli asi osm lidí a byla to sranda. Pak jsme dělali něco jako malý referát na téma, které nám zadala paní učitelka. Bylo to docela fajn.

Jazykové okénko

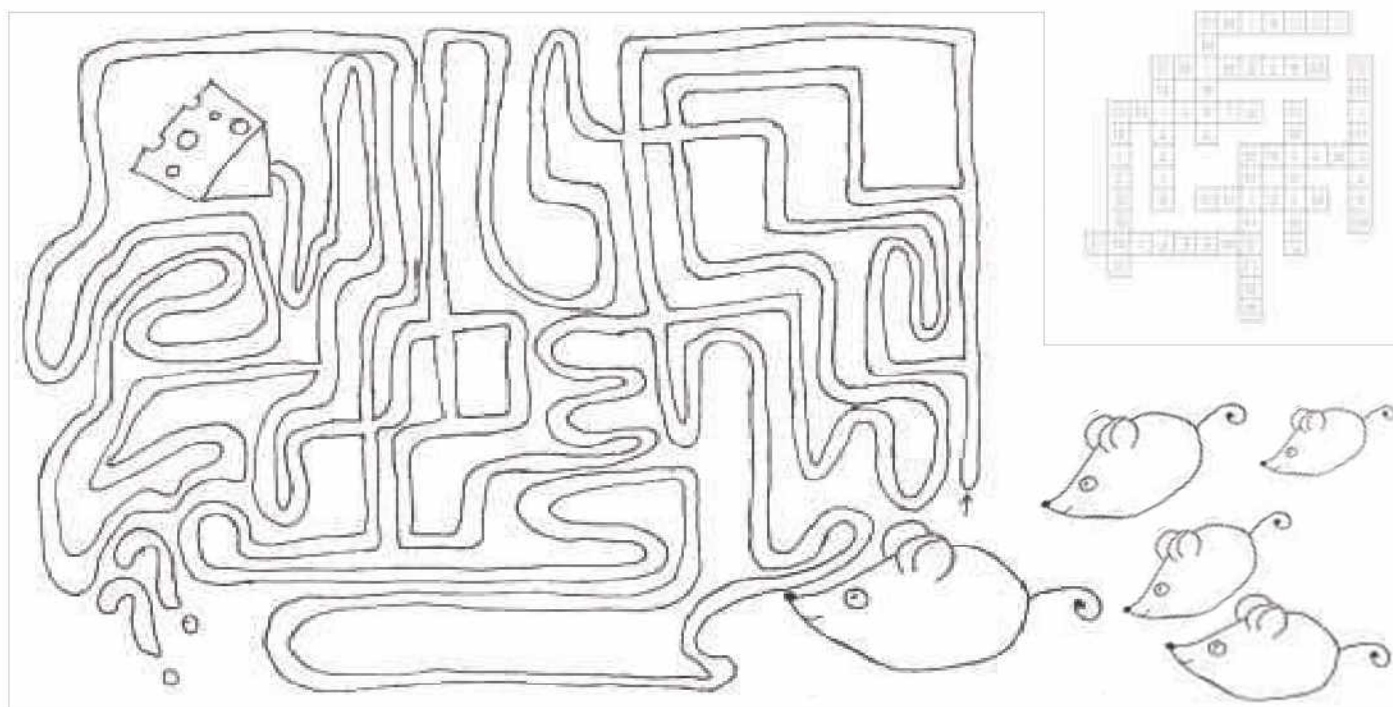


Down

1.  He's ___ his teeth.
2. He's ____.
3.  He's ___ a car.
5. I'm ___ TV.
7.  He's ___ on an armchair.
9. She's ___ a shower.

Across

4.  She's ___ the floor.
8.  The baby is ____.
11.  They're ___ the plants.
6.  I'm ___ a horse.
10.  He's ___ football.
12.  She's ___ dinner.



Vtipy

Kněz a řidič autobusu se setkají před nebeskou bránou. A bůh povídá: Vstup nejdříve ty." A ukáže na řidiče autobusu. Řidič tedy vstoupí a kněz se rozzlobí. A vztekle povídá: „Já, který jsem žil celý svůj život v pravdě mám jít až po řidiči autobusu?" Bůh řekne až moc klidně. Když ty jsi kázal tak všichni spali, ale když on řídil všichni se modlili."

Jsou povodně a hasiči objíždějí domy, aby v nich nikdo nezůstal. A v jednom domku najdou babičku, která má vodu. Hasiči jí tedy řeknou: Babi musíte pryč. "Ale babička odpoví: Ne bůh mě zachrání " hasiči přijedou tedy den druhý den přijedou tedy znovu. Ale to už má babička vodu až po kolena. A řeknou jí to, co ten první den. Babička ale odpoví jen: Ne bůh mě

zachrání. Hasiči tedy zase odejdou. Příští den přijedou zase, dum už je ale na maděru. Babička vstoupí před nebeskou bránu, a ptá se boha: Bože, proč jsi mě nezachránil? Bůh řekne napůl rozzlobeným hlasem: Vždyť jsem ti tam poslal dvakrát hasiče.

Paní přijde do restaurace. A číšník se jí hned ptá: Co jsi dáte madam. Máme tu žabí stehýnka nebo je libo opékaný veverčí mozeček., Paní vykulí oči a řekne: ježkovy oči. Číšník s úsměvem řekne: Dobrá volba.

Zelená žába druhé zelené žábě říká: Mě je zle. A ta druhá povídá no to vidím, jsi celá zelená.

Prezident, normální člověk a bezdomovec se vsadí kdo vydrží dýl v noře u tchoře. První de prezident vydrží

Osmisměrka

Co mají všichni, jejichž jména vyškrtáte v osmisměrce, společného?

Jsou to.....

T	U	L	E	Ň	Ů	K	J	S
Y	L	J	E	L	E	N	E	A
G	I	B	O	N	O	K	Z	V
R	Š	C	O	L	Ý	I	E	O
A	K	R	S	B	L	E	V	V
S	A	Í	E	S	R	N	E	C
Y	S	P	L	A	M	A	C	E
R	Y	A	K	R	E	V	E	V
K	R	T	E	K	E	Ž	E	J

bob, býk, gibbon, jelen, jezevec, jezek, krtek, krysa, kůň, lama, lev, liška, osel, ovce, rys, slon, srnec, tapír, tuleň, tygr, veverka

(13ABES)

Ladislava Lecjaksová

tam minutu a vyleze. Jde normální člověk. A po 2 minutách vyleze. Jde bezdomovec. A po dvouuch minutách vyleze znechucený tchoř a povídá: Fuj, ten ale smrdí!

redakce

TYLÁČEK

čtvrtletník žáků, rodičů, učitelů a přátel ZŠ J. K. Tyla a MŠ Písek

Vedení redakce:

Mgr. Martina Pobříslavá a Mgr. Jiří Červenka

Grafická úprava a počítačová sazba:

Mgr. Eliška Havelková

Fotografická spolupráce:

kolektiv autorů

Adresa redakce:

Tyláček

ZŠ Josefa Kajetána Tyla a MŠ

Písek, Tylova 2391

Tylova 2391, 397 01 Písek

telefon: 382 215 104

e-mail: tylacek@zstylova.cz

Redakční rada:

Bendová Antonie, 6. A

Bican Vojtěch, 3. A

Cendelinová Justýna, 3. A

Čuřínová Kamila, 6. A

Kolář Adam, 6. A

Kolářová Magdaléna, 3. C

Slavíková Viktorie, 4. A

Stellnerová Adéla, 3. A

Stellnerová Markéta, 6. A

Troníčková Tereza, 3. A

Zochová Valerie, 4. A

Toto číslo vychází v únoru 2026.
Drobné chyby – redakční šotek Tylada

Jak putoval ježeček 2 díl



Jsem zpět!



Další zvíře do party!



Pa Pa..



Pomoc!!!!



Uf!



Ahoj

ŠKOLNÍ PARLAMENT (str. 27)



ROZSVĚCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU (str. 10)



SLABIKÁŘOVÁ SLAVNOST (str. 25)

