

Odpovědi ředitele školy na dotazy a připomínky z třídních schůzek 18.10.2016

6.C - rozvrh 2x týdně do 15:20 hod. zatěžuje pozornost žáků

Sestavení rozvrhů ve velké škole s naplněnou kapacitou není jednoduchou záležitostí a do hry vstupuje vždy několik faktorů. Je nutné si uvědomit, že na 2. stupni máme v rozvrzích navíc pevně zasazenou 1. hodinu v pondělí jako třídnickou. Toto opatření je podle nás velmi důležité, třídnické práce se nedělají na úkor výuky, v třídnických hodinách probíhá osobnostní a sociální výuka, prokazatelně snižujeme riziko výskytu sociálně patologických jevů, umožňujeme činnost školního parlamentu apod. a je to znát na celkové pozitivní atmosféře školy. Pokud také chceme, aby měli žáci 2. stupně vyučování odborných předmětů v odborných učebnách, je to další z důvodů, který komplikuje sestavování rozvrhu. Dvě odpolední vyučování jsou ale záležitostí běžnou. Naše vlastní pravidlo na zařazení předmětu s převahou výchovného působení každý den je dodržena. Osobně se domnívám, že pro pozornost dětí je lépe mít v dopoledním bloku méně hodin a odpočinout si během polední pauzy před odpoledním vyučováním.

Vyhláška o základní škole říká:

v §1 odst.1 – vyučování začíná zpravidla v 8:00 hodin, nesmí však začínat dříve než v 7:00 hodin, vyučování musí být ukončeno nejpozději v 17:00 hodin

v §1 odst.3 - žáci mohou mít v dopoledním vyučování nejvýše 6 vyučovacích hodin a v odpoledním vyučování nejvýše 6 vyučovacích hodin, konkrétní počet stanoví škola s přihlédnutím k charakteru vzdělávací činnosti a k základním fyziologickým potřebám žáků

v §1 odst.4 – počet vyučovacích hodin týdně v jednotlivých ročnících a předmětech stanoví školní vzdělávací program (v našem případě týdně v 6. ročníku 29 hodin, v 7. ročníku 30 hodin, v 8. ročníku 32 hodin a v 9. ročníku 31 hodin.).

Rodiče tedy prosím o pochopení a uvážení všech našich důvodů, vyučující o zohlednění konkrétní situace třídy a paní učitelku třídní o komunikaci s vyučujícími v tomto smyslu.

7.A – požadavek rodičů, aby měli seznam sešitů dopředu na konci školního roku

Společný seznam pro celou školu jsme měli a přestali ho používat před cca 4 lety, protože požadavky jednotlivých učitelů se často liší a já musel vysvětlovat, proč to někdy není přesně podle seznamu. Souhlasím s požadavkem, aby na konci roku (do 30.6.) každý vyučující po seznámení se s novými úvazky napsal na elektronickou nástěnku třídy nebo školy, jaké sešity budou chtít v září. Samozřejmě by bylo dobré to připomenout ještě v přípravném týdnu (do 31.8). V tomto duchu propisujeme tento úkol do školního diáře.

Děkuji vám za vaši podporu.

Mgr. Bc. Pavel Koc
ředitel školy