

Jak to bylo dříve, aneb trochu historie nikoho nezabije



Každé září jsme zahradu vysvobozovali z hromad plevele. Polní práce na pozemku nepatřily k oblíbeným činnostem, a tak jsme s tím museli něco udělat!



Školní Ekotým navštívil přírodní zahradu CEGV Cassiopeia v Českých Budějovicích, kde se nám líbilo jezírko, proutěná chýše a smyslový chodníček.



Vyhlásili jsme soutěž o výtvarný návrh zahrady a většina z nás by chtěla mít na zahradě jezírko, květiny, ovoce, zeleninu, hrací prvky, lavičky a ohniště.



Díky projektu Přírodní zahrada od CEGV Cassiopeia v Č. Budějovicích nám Ing. Monika Pýchová navrhla vzhled a uspořádání zahrady a zároveň pomohla s vybudováním jezírka, suché zídky a bylinné spirály.



Takhle tvořili před dvěma lety současní devátáci (2011)



Záhony jsme vyplétali z letorostů jabloní, které rostly pod okny východní části školy.



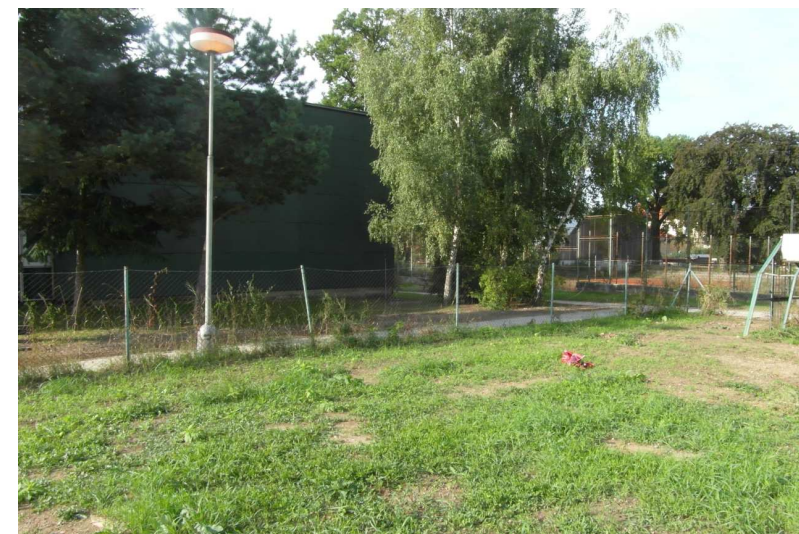
Většinu úrody jsme si moc neužili, protože dozrávala v létě a to je škola prázdná. Spolehnutí bylo jen na náš ořešák a dýně, základ podzimní výzdoby.



Půlroční absence údržby se projevila kompletním pohlcením pozemku plevelem (pod ořešákem).



A pak přišla pohroma – oprava centrálního teplovodu. Přes všechny domluvy o postupu prací byl výsledek devastující. Zmizela zídka, záhony i bylinná spirála. Na zahradu byl vstup zakázán.



Nevěřili jsme vlastním očím. Výkop byl zahrnut a v něm zmizela veškerá ornice, bylinná spirála, suchá zídka a sazenice stromů a keřů z projektu Přírodní zahrada. Skleník byl o čtvrtinu zkrácen, byla poškozena betonová cestička. Co teď?

Naštěstí jsme měli nezávisle na této situaci schválený projekt „Učíme se ve školní přírodní zahradě“ financovaný Revolvingovým fondem MŽP v 9. výzvě. A tak jsme už o prázdninách začali s rekonstrukcí.



Nejdříve bylo potřeba odplevelit celý pozemek ručně a později s technikou pana Davida Kučery.



Začíná se nepřesně přesným měřením. Kolegyně Zuntová a Nedomová učí matematiku, tak jim to snad vyjde.



Pak jsou na řadě dominantní prvky jako suchá zídka. To chce celé muže, žena kámen nezmůže (p.uč.Zuntové radí a pomáhá fyzik p.uč. Pavelka – snížit těžiště je rada pro příště).



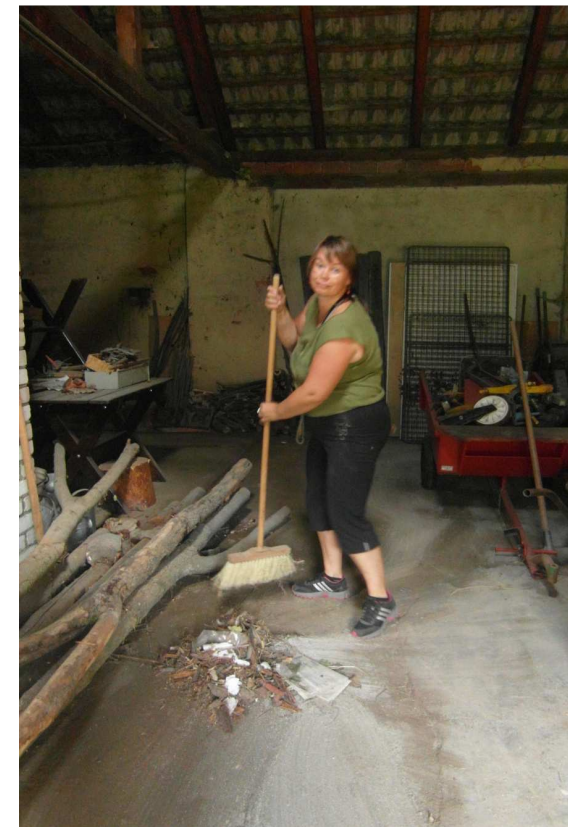
Na stavbě bylinné spirály se vystřídalo hodně spolupracovníků (p.uč. Tichá, Laksarová, Zuntová, Lišková, Pavelka....) Na snímku finišují p.uč. Kateřina Raabová, Ladislava Lecjaksová, Tomáš Pacholík a pan Jindřich Vobořil.



Bylo třeba zlikvidovat nebezpečné plechy a železa – zbytky po skleníku. Koncert pro rýč a lopatu v podání tělocvikáře p.uč. Roberta Deme a studenta VŠ Tomáše Vácy.



Bouda na nářadí si žádala zásah, a to nejen materiální a fyzický, ale hlavně administrativní. Obojí si vzal za své pan ředitel Mgr. Pavel Koc. Díky němu se opravila západní stěna a střecha, sám vyklidil vnitřní prostory a kromě zlepšení stavu budovy „vytunil“ i vztahy se sousedy☺.



Kompletní úklid po řemeslnících si vzala za své p.uč. Monika Hlavničková.



Hromady plevele a zbytků nelze zlikvidovat jinak než pálením, a to p.uč.Bačáková umí dokonale.
Končí přípravný týden a s ním se rozpadá naše úderná skupina, ještě že nás formovaly letní brigády☺.



Vedoucí projektu Yvona Zuntová se loučí s brigádníky malým občerstvením ve vlastní režii a děkuje za to, že zahrada povstala jako bájný Fénix z popela a pláče nad končícím létem.



A jsou tu noví bojovníci – žáci 2. stupně se svou nevyčerpatelnou energií a chutí dílo dokončit. Na snímku chlapci z 8.C při výkopech pro patníky.



Úderná síla 7.B pomohla při stěhování kamene z valníku až do centra prací.



A je tu nejhorší zpráva – „Náš ořech se musí porazit „ – měkká hniloba zasáhla vnitřek stromu a hrozí pád větví. Alespoň bude materiál na tvorbu.



Učíme se dělat kamenné cestičky. Opět brigádníci ze 7.B.



Neuvěřitelné se stalo skutečností. Kdo by si pomyslel, že díky dobrovolné práci a šikovnosti pana zahradníka Davida Kučery budou peníze nejen na opravu, ale na celý plot a novou branku.



Konstrukce zhotovené na SOŠ a SOU v Písku budou chránit dřevo z pokácených stromů. To je úkol pro 9.A.



Náš cíl se nemění, hlavní je sázení. Zde jsou to jedlé keře – mišpule, rakytník, aronie a 9.A.



Jednou z posledních větších prací je vyhloubení nových záhonů. Úkol pro šestáky.



Smyslový chodník vytvořený našimi dětmi, p.uč.Lecjaksovou a zahradníkem panem Kučerou s pomocí dřeva padlého ořešáku a doneseného materiálu od žáků 1.stupně.



Nečekaným překvapením je dar profesionálního zahradníka pana Davida Kučery – Japonská zahrada.

(Sám mistr stojí v pozadí)

Děkujeme – Arigatou!