

Komentář ředitele školy k připomínkám z třídních schůzek 20.3.2018

Děkuji všem rodičům za účast na třídních schůzkách, projednání všech bodů navrhovaného programu a zpětnou vazbu, která nám pomáhá o školních věcech a školním životě přemýšlet a směřovat nás dál v naší vizi být školou, kde si každý najde svoje. Pokud máte připomínky, dotazy či podněty, nečekejte s nimi až na další schůzky. My všichni (vedení školy i vyučující) jsme připraveni konzultovat podobné ihned a nejlépe osobně.

2.C

Dvě maminky našly při odchodu ze školy s dětmi v areálu školy injekční jehly.

Toto je situace, která se bohužel čas od času opakuje. Netrápí to pouze školu, ale i celé město.

Areál školy je přístupný veřejnosti a volně průchozí v době školního vyučování od 6:00 do skončení pronájmů tělocvičen ve 21:30 hod. (věcné břemeno a provozní nutnost), zcela uzavřít nejde, a to ani v době, kdy jsou vchody zamčené.

S pracovníky Policie ČR a Městské policie Písek se pravidelně setkáváme na úrovni zřizovatele a koordinujeme preventivní postupy. Opakovaně žádám o umístění kamery městského kamerového systému do prostoru před všechny základní školy z důvodu prevence, kamera minimálně do areálu naší školy je přislíbena. Rád bych měl ve škole také stabilního pracovníka, který by hlídal školu i její okolí. Zatím se to daří pouze nárazově při vypsání grantů nebo podobných mimorozpočtových příležitostech, ale i zde doufám v brzké systémové řešení ze strany státu.

My se snažíme posílit bezpečnost také vlastním kamerovým systémem, který bude nově snímat také terasy u školy a parkoviště za školou.

Základním opatřením prevence v tomto případě je, naučit žáky školy vhodné reakci při takovém nález nebezpečného předmětu (nemusí to být jen jehla).

Zdroj: materiály PP PČR, MV ČR, Státní zdravotní ústav

Injekční jehly a stříkačky se likvidují jako nebezpečný infekční odpad. **Objevíte-li někde pohozenou použitou injekční jehlu nebo stříkačku, zásadně se jí nedotýkejte! Nález okamžitě oznamte** Policii ČR nebo Městské policii linky 158 a 156, která zabezpečí jejich bezpečnou likvidaci prostřednictvím vyškolených osob. S použitými injekčními jehlami a stříkačkami se manipuluje pouze pomocí vhodného nástroje (například pinzety nebo kleští, a poté se ukládají do pevného obalu s uzávěrem). V případě školy a školního areálu lze kontaktovat jakéhokoliv pracovníka, který tuto odbornou likvidaci zajistí výše uvedeným způsobem.

Poučení děláme vždy na začátku školního roku, pak v jednotlivých předmětech (na 1. stupni Člověk a jeho svět, na 2. stupni Výchova ke zdraví), v projektovém dni Den CO v lednu a vždy, když se podobný případ objeví. Tak tomu bylo i teď, pan zástupce měl bezprostředně relaci ve školním rozhlase, paní učitelky provedly proškolení a vše zapsaly do třídních knih.

Samozřejmě prosím vás všechny o součinnost jak při všimání si podezřelých nálezů a osob, tak při opakovaném poučování svých dětí.

3.C

Žádost o prošetření nevhodného chování mezi spolužáky.

Do prošetření jsem okamžitě zapojil paní učitelku třídní, paní zástupkyni pro 1. stupeň a pracovnice školního poradenského pracoviště (ŠPP), konkrétně tedy paní psycholožku a paní preventistku.

Nepotvrdilo se, že by došlo k nevhodnému chování. Oznámení žáka se nezakládalo na pravdě.

Takové situace se ale mezi žáky ve škole (i mimo školu) stávají, jsme připraveni je řešit a máme nastavené postupy, jak to účinně dělat. Tyto strategie jsou i součástí dokumentace ŠPP, které najdete na školním webu www.zstylova.cz. Pravidelně se této tématice věnujeme i při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

V tomto konkrétním případě řešila věc paní učitelka třídní domluvou všem, komunikací s rodiči a žáky a ve spolupráci s paní psycholožkou se společně zaměří na techniky posílení pozitivních vztahů třídního kolektivu.

I zde vás prosím o součinnost, můžeme řešit jen problémy, o kterých se od žáků nebo rodičů dozvíme. Můžete přijít kdykoliv za třídními učiteli nebo v případě závažnějších věcí za mými zástupci a všemi pracovníky ŠPP.

S přáním klidného konce školního roku

Pavel Koc, ředitel školy